

大学新生助学贷款 8月16日起办理

标准为每生每年6000元

日前,记者从市教育局资助中心获悉,我市生源地助学贷款从7月23日起已经开始办理,符合条件的学生需持相关材料,到户籍所在地县级资助中心办理贷款申请手续。

据了解,生源地信用助学贷款是指国家开发银行向符合条件的家庭经济困难的普通高校新生和在校生(不含成考生、自考生)发放,在学生入学前户籍所在县(市、区)办理的助学贷款。

除2007年借款学生外,生源地信用助学贷款合同实行一年一签。贷款额度统一标准为每名学生每年6000元,主要用于解决学生在校期间的学费和住宿费。学费、住宿费达到6000元者,全部贷款资金将划入所读高校账户;学费、住宿费不足6000元者,将按实际金额划入所读高校账户,剩余金额留在学生账户上用作生活费。

原则上,生源地信用助学贷款期限按全日制本专科学制(剩余在校年限)加10年确定,最长不超过14年。学制超过4年、考研、专升本学生宽限期顺延,而贷款期限不变。贷款利率按中国人民银行同期公布的同档次基准利率执行,不上浮,贷款利息按年计收,学生在校期间利息全部由财政补贴,毕业后利息由学生和家(或其他法定监护人)共同负担。

大学新生助学贷款8月16日起办理

符合条件的学生申请生源地贷款,分为四个步骤。首先,申请学生需先登陆指定网站(www.csls.cdb.com.cn)进行网上申请,并打印《申请表》;第二步,学生需到户籍所在地乡镇民政办办理书面贫困证明材料,并办理《申请表》签字盖章程序;第三步,由户籍所在地县级资助中心审核材料,学生领取并签订申请合同书;第四步,学生到高校报到时,上交《贷款受理证明》并打印回执,并将回执寄回户籍所在地县级资助中心。

据了解,今年我市生源地贷款办理时间从7月23日起,分为两个阶段,其中7月23日至8月13日办理2009年已获得贷款今年继续申请贷款的在校生;8月16日至9月3日办理2010年大学新生及2009年未获得贷款的在校生。

贷款实行严格审核

为确保真正困难的学生获得贷款,防止家庭困难学生挤占贷款名额,我市生源地助学贷款将实行严格审核。符合以下情况者认定为新贷学生,可以申请贷款:

- (1)农村特困户和城镇低保户
印证材料:特困证或低保复印件(出示原件核对)
- (2)孤儿及残疾人家庭
印证材料:乡镇政府或街道办事处出具的孤儿或残疾证明原件。
- (3)遭受天灾人祸,造成重大损失,无力负担学生费用的
印证材料:乡镇政府或街道办事处出具的相关证明原件的。
- (4)家庭成员患有重大疾病的
印证材料:县级以上医院的诊断证明或病历复印件(出示原件核对)。
- (5)家庭主要收入创造者因故丧失劳动能力的
印证材料:残疾证复印件或乡镇政府、街道办事处出具的相关证明原件(出示原件核对)。
- (6)无稳定收入的单亲家庭
印证材料:乡镇政府或街道办事处出具的相关证明
- (7)老、少、边、穷及偏远农村的贫困家庭
印证材料:乡镇政府出具的相关证明
- (8)父母双方或一方失业的家庭
印证材料:乡镇政府或街道办事处出具的相关证明

链接

十堰市及各县(市、区)学生资助管理中心联系电话

- 十堰市学生资助管理中心 电话:0719-8489517
- 郧县学生资助管理中心 电话:0719-7221851
- 郧西县学生资助管理中心 电话:13872833863
- 房县学生资助管理中心 电话:0719-3109369
- 竹溪县学生资助管理中心 电话:0719-2731154
- 竹山县学生资助管理中心 电话:0719-4220101
- 丹江口市学生资助管理中心 电话:0719-5232641
- 张湾区学生资助管理中心 电话:0719-8529516
- 茅箭区学生资助管理中心 电话:0719-8118117
- 十堰经济开发区学生资助管理中心 电话:0719-8319890
- 武当山特区学生资助管理中心 电话:0719-5668573



大学暑期“校漂族” 课堂之外的美丽“蜕变”

又到一年暑假时。在我市各大高校,随着大部分学生的离校,校园内仍然活跃着一群坚守的学生,他们开展社会实践、暑期兼职打工、备考研究生……这个被称为“校漂族”的特殊群体,暑期有哪些感想和收获?为此,记者进行了走访。

日前,记者在湖北汽车工业学院、十堰职业技术学院、湖北医药学院等市内高等院校看到,大批学生离校后,相比往日的人声鼎沸,暑期的校园变得冷清了许多,但仍然有近一成的学生“坚守”在学校,他们或者住在学校专门安排的宿舍里,或者在学校附近租房居住,有条不紊地安排着自己的暑期生活。

据了解,暑期留校的学生中相当一部分即将进入毕业班,他们或认真备考研究生,或进行最后一个暑假的实习。除此之外,一些非毕业班级的学生也选择留在学校,他们主要是进行社会实践、暑期兼职等活动,或者利用难得假期准备各种资格证书的考试。

一成左右学生留校 多种途径开展暑期社会实践

采访中,大部分同学表示,希望通过这种“吃苦”的方式让自己有所收获,为自己的将来积累更多的经验和实力。另外,相比待在家里,留校生活也比较有规律,可以在与其他同学的互相激励中走稳每一步。湖北医药学院药护学院大一学生海燕说:“好多师兄师姐告诉我,现在就业难,我也有很大的压力。与毕业更早的大学生相比,我们在学校就知道了很多社会上的事情,也明白了自己应该做什么,暑期生活应该过得更有意义一些。”

与选择暑期兼职不同,还有不少学生开展了各种主题的大学生社会实践活动,他们或者进社区进行社会实践,或者进山区开展支教,这些活动让他们的暑期生活更充实,在社会实践中得到锻炼。

朱静是湖北汽车工业学院国际贸易与事务专业T853—6班学生,在她的组织下,汽院的7名学生组成了“车城武术节,走进社区”暑期社会实践团队。从7月10日开始,朱静和另外6名同学走访了燕林小区、富康小区、滨河小区等市内

多个社区,发放了1100多份关于武术节的调查问卷,对“市民对武术节的认知程度”、“市民对于举办武术节的建议”等问题进行了调查,准备分析整理后递交给相关部门。

朱静说:“我们走访社区期间,很多人并不理解,有市民甚至直接问,填调查问卷有什么好处没有,没有好处就不干,还有人以为我们是在搞培训班招生,在发调查表过程中受了不少白眼。”即便如此,朱静和她的团队还是坚持下来,她告诉记者:“做公益活动虽然很累,但很充实。这段时间,锻炼了我的组织、交流、沟通等各方面的能力,至少在这个过程中我学会了如何跟人交往,而且前期的调查问卷已经做出来了,很有成就感。”

刘雪告诉记者,自己家里经济条件还不错,暑期兼职主要是为了得到锻炼。刘雪所学的专业是装饰设计,在校广播台担任主持人的她还有主持方面的经验。她说,目前自己的专业定位不是很明确,希望通过与社会的接触,对所学专业有更深层次的了解,以便做好以后的职业规划。开办培训班期间,她发现学员家长对自己主持方面的专业知识比较认可,对于她认真教学的精神也非常肯定,这让刘雪对自己的个性化特长有了清醒的认识。

但是,刘雪的培训班目前招生并不理想,仅房租和传单费用已经花去了近5000元,据目前的招生形势,一个暑期下来能够保本就不错了。刘雪说,其实在开这个培训班之前,老师就提醒过可能不会很成功,但她对自己的这个暑期计划很乐观。她说:“这个暑假我和同学一起租住在校外,相比温馨舒适的家里,这几条件要艰苦许多,而且每天还要为培训班的事操心,但是,我一点儿都不后悔,这种经历和感受是花钱也买不来的。”

社会实践调查 在校生与社会顺利接轨

刘雪告诉记者,自己家里经济条件还不错,暑期兼职主要是为了得到锻炼。刘雪所学的专业是装饰设计,在校广播台担任主持人的她还有主持方面的经验。她说,目前自己的专业定位不是很明确,希望通过与社会的接触,对所学专业有更深层次的了解,以便做好以后的职业规划。开办培训班期间,她发现学员家长对自己主持方面的专业知识比较认可,对于她认真教学的精神也非常肯定,这让刘雪对自己的个性化特长有了清醒的认识。

自主创业 痛并快乐的尝试

十堰职业技术学院艺术设计系学生刘雪是该校留校学生中的一位,这位来自北京的女孩暑假选择留校自主创业。在老师的帮助下,刘雪和另一位同学在学校附近

捉迷藏、捕知了、摸田螺、钓鱼、摘莲蓬……整个假期,他们几乎是在玩耍中度过。烈日的炙烤,让这些孩子拥有清一色的黝黑皮肤,不过他们并不在意,因为山野是他们快乐的游乐场——

假期,农家娃的生活也精彩

暑假,走进乡间田野,总能在树阴底下、房前屋后、田间草丛中,看到一群群年龄不一的孩子在尽情嬉戏。当城里的孩子在假期忙着参加各种夏令营、培训班的时候,农村孩子则相对过着一个无拘无束、自由自在的暑假。

竹山县宝丰镇中心学校一位小学教师告诉笔者,学校除了给孩子布置书面暑假作业外,也要求孩子适当帮家里做点儿农活,写心得体会。不过,据笔者了解,农村孩子的暑假生活,大部分时间都是和玩联系在一起。男孩子喜欢三五成群在户外玩耍,女孩子则相对要安静一些,看看电视、做做作业、读读好书。

小学五年级的男生小华说,一到暑假,他们村里大大小小的孩子都会凑在一起,捉迷藏、捕知了、摸田螺、钓鱼、摘莲蓬……整个假期,几乎是在玩耍中度过的。这些古老的农村游戏,带给他们无尽的乐趣。由于整天在夏天的烈日下玩耍,笔者看到这些孩子,拥有清一色的黝黑皮肤,不过他们并不在意,“这没什么,出去玩,当然得挨太阳晒了。”一位顽皮的孩子告诉笔者。整日嬉戏玩乐,在城市孩子看来,是多么令人向往的生活。

一位村民笑着说:“现在农村的条件好了,村村建有农家书屋,孩子想看什么书自己随时都可以借到。近几年,书法、武术等培训班也在农村办起来了,孩子想上也有机会去参加。”

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

又到一年暑假时。在我市各大高校,随着大部分学生的离校,校园内仍然活跃着一群坚守的学生,他们开展社会实践、暑期兼职打工、备考研究生……这个被称为“校漂族”的特殊群体,暑期有哪些感想和收获?为此,记者进行了走访。

日前,记者在湖北汽车工业学院、十堰职业技术学院、湖北医药学院等市内高等院校看到,大批学生离校后,相比往日的人声鼎沸,暑期的校园变得冷清了许多,但仍然有近一成的学生“坚守”在学校,他们或者住在学校专门安排的宿舍里,或者在学校附近租房居住,有条不紊地安排着自己的暑期生活。

据了解,暑期留校的学生中相当一部分即将进入毕业班,他们或认真备考研究生,或进行最后一个暑假的实习。除此之外,一些非毕业班级的学生也选择留在学校,他们主要是进行社会实践、暑期兼职等活动,或者利用难得假期准备各种资格证书的考试。

采访中,大部分同学表示,希望通过这种“吃苦”的方式让自己有所收获,为自己的将来积累更多的经验和实力。另外,相比待在家里,留校生活也比较有规律,可以在与其他同学的互相激励中走稳每一步。湖北医药学院药护学院大一学生海燕说:“好多师兄师姐告诉我,现在就业难,我也有很大的压力。与毕业更早的大学生相比,我们在学校就知道了很多社会上的事情,也明白了自己应该做什么,暑期生活应该过得更有意义一些。”

与选择暑期兼职不同,还有不少学生开展了各种主题的大学生社会实践活动,他们或者进社区进行社会实践,或者进山区开展支教,这些活动让他们的暑期生活更充实,在社会实践中得到锻炼。

朱静是湖北汽车工业学院国际贸易与事务专业T853—6班学生,在她的组织下,汽院的7名学生组成了“车城武术节,走进社区”暑期社会实践团队。从7月10日开始,朱静和另外6名同学走访了燕林小区、富康小区、滨河小区等市内

多个社区,发放了1100多份关于武术节的调查问卷,对“市民对武术节的认知程度”、“市民对于举办武术节的建议”等问题进行了调查,准备分析整理后递交给相关部门。

朱静说:“我们走访社区期间,很多人并不理解,有市民甚至直接问,填调查问卷有什么好处没有,没有好处就不干,还有人以为我们是在搞培训班招生,在发调查表过程中受了不少白眼。”即便如此,朱静和她的团队还是坚持下来,她告诉记者:“做公益活动虽然很累,但很充实。这段时间,锻炼了我的组织、交流、沟通等各方面的能力,至少在这个过程中我学会了如何跟人交往,而且前期的调查问卷已经做出来了,很有成就感。”

刘雪告诉记者,自己家里经济条件还不错,暑期兼职主要是为了得到锻炼。刘雪所学的专业是装饰设计,在校广播台担任主持人的她还有主持方面的经验。她说,目前自己的专业定位不是很明确,希望通过与社会的接触,对所学专业有更深层次的了解,以便做好以后的职业规划。开办培训班期间,她发现学员家长对自己主持方面的专业知识比较认可,对于她认真教学的精神也非常肯定,这让刘雪对自己的个性化特长有了清醒的认识。

但是,刘雪的培训班目前招生并不理想,仅房租和传单费用已经花去了近5000元,据目前的招生形势,一个暑期下来能够保本就不错了。刘雪说,其实在开这个培训班之前,老师就提醒过可能不会很成功,但她对自己的这个暑期计划很乐观。她说:“这个暑假我和同学一起租住在校外,相比温馨舒适的家里,这几条件要艰苦许多,而且每天还要为培训班的事操心,但是,我一点儿都不后悔,这种经历和感受是花钱也买不来的。”

社会实践调查 在校生与社会顺利接轨

刘雪告诉记者,自己家里经济条件还不错,暑期兼职主要是为了得到锻炼。刘雪所学的专业是装饰设计,在校广播台担任主持人的她还有主持方面的经验。她说,目前自己的专业定位不是很明确,希望通过与社会的接触,对所学专业有更深层次的了解,以便做好以后的职业规划。开办培训班期间,她发现学员家长对自己主持方面的专业知识比较认可,对于她认真教学的精神也非常肯定,这让刘雪对自己的个性化特长有了清醒的认识。

自主创业 痛并快乐的尝试

十堰职业技术学院艺术设计系学生刘雪是该校留校学生中的一位,这位来自北京的女孩暑假选择留校自主创业。在老师的帮助下,刘雪和另一位同学在学校附近

捉迷藏、捕知了、摸田螺、钓鱼、摘莲蓬……整个假期,他们几乎是在玩耍中度过。烈日的炙烤,让这些孩子拥有清一色的黝黑皮肤,不过他们并不在意,因为山野是他们快乐的游乐场——

假期,农家娃的生活也精彩

暑假,走进乡间田野,总能在树阴底下、房前屋后、田间草丛中,看到一群群年龄不一的孩子在尽情嬉戏。当城里的孩子在假期忙着参加各种夏令营、培训班的时候,农村孩子则相对过着一个无拘无束、自由自在的暑假。

竹山县宝丰镇中心学校一位小学教师告诉笔者,学校除了给孩子布置书面暑假作业外,也要求孩子适当帮家里做点儿农活,写心得体会。不过,据笔者了解,农村孩子的暑假生活,大部分时间都是和玩联系在一起。男孩子喜欢三五成群在户外玩耍,女孩子则相对要安静一些,看看电视、做做作业、读读好书。

小学五年级的男生小华说,一到暑假,他们村里大大小小的孩子都会凑在一起,捉迷藏、捕知了、摸田螺、钓鱼、摘莲蓬……整个假期,几乎是在玩耍中度过的。这些古老的农村游戏,带给他们无尽的乐趣。由于整天在夏天的烈日下玩耍,笔者看到这些孩子,拥有清一色的黝黑皮肤,不过他们并不在意,“这没什么,出去玩,当然得挨太阳晒了。”一位顽皮的孩子告诉笔者。整日嬉戏玩乐,在城市孩子看来,是多么令人向往的生活。

一位村民笑着说:“现在农村的条件好了,村村建有农家书屋,孩子想看什么书自己随时都可以借到。近几年,书法、武术等培训班也在农村办起来了,孩子想上也有机会去参加。”

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

孩子家长普遍认为,这种自在嬉戏的假期生活,恰好把自由和童年还给了孩子。有机会因人而异适当参加特长班、培训班,也培养了孩子的兴趣,提高了孩子的综合素质。在长达52天的假期里,暑假对农村孩子来说是最快乐的时期,山野是他们的游乐场,孩子们在大自然中找到了乐趣,可以尽情地玩耍,自由自在地亲近自然,农家娃的暑假生活能不精彩吗?

教育动态

今秋开学,初中地理教材“大一统”

■通讯员高超

本报讯 7月23日至24日,我市教育系统对全市300余名初中地理教师进行初中《地理》(人教版)新课程培训。负责此次培训的市教育局继续教育中心负责人指出,今年9月份开学后,我市初中《地理》将出现一个明显的变化,那就是全市初中《地理》将统一使用人教版教材,结束以前各辖区初中地理教材人教版与湘教版共存的状况。

省城培训,英语老师找“外教”

■通讯员曹相聪

本报讯 7月10日至7月18日,在华中科技大学参加2010年暑期培训的郧县南化镇黄桷村中学英语老师刘旭成,常常利用课间休息或者放学时间找老外攀谈,尝试用英语交流,以此来提高自己的英语口语能力。短暂的10余天,他与许多国外留学生建立了朋友般的关系,并相互留下了通讯方式和QQ号码以便加深彼此交往。图为刘老师和来自沙特阿拉伯的留学生交流时,外国朋友高兴地拿出照相机要笔者帮忙合影留念。

省城培训,英语老师找“外教”

■通讯员曹相聪

本报讯 7月10日至7月18日,在华中科技大学参加2010年暑期培训的郧县南化镇黄桷村中学英语老师刘旭成,常常利用课间休息或者放学时间找老外攀谈,尝试用英语交流,以此来提高自己的英语口语能力。短暂的10余天,他与许多国外留学生建立了朋友般的关系,并相互留下了通讯方式和QQ号码以便加深彼此交往。图为刘老师和来自沙特阿拉伯的留学生交流时,外国朋友高兴地拿出照相机要笔者帮忙合影留念。

省城培训,英语老师找“外教”

■通讯员曹相聪

本报讯 7月10日至7月18日,在华中科技大学参加2010年暑期培训的郧县南化镇黄桷村中学英语老师刘旭成,常常利用课间休息或者放学时间找老外攀谈,尝试用英语交流,以此来提高自己的英语口语能力。短暂的10余天,他与许多国外留学生建立了朋友般的关系,并相互留下了通讯方式和QQ号码以便加深彼此交往。图为刘老师和来自沙特阿拉伯的留学生交流时,外国朋友高兴地拿出照相机要笔者帮忙合影留念。

省城培训,英语老师找“外教”

■通讯员曹相聪

本报讯 7月10日至7月18日,在华中科技大学参加2010年暑期培训的郧县南化镇黄桷村中学英语老师刘旭成,常常利用课间休息或者放学时间找老外攀谈,尝试用英语交流,以此来提高自己的英语口语能力。短暂的10余天,他与许多国外留学生建立了朋友般的关系,并相互留下了通讯方式和QQ号码以便加深彼此交往。图为刘老师和来自沙特阿拉伯的留学生交流时,外国朋友高兴地拿出照相机要笔者帮忙合影留念。

省城培训,英语老师找“外教”

■通讯员曹相聪

本报讯 7月10日至7月18日,在华中科技大学参加2010年暑期培训的郧县南化镇黄桷村中学英语老师刘旭成,常常利用课间休息或者放学时间找老外攀谈,尝试用英语交流,以此来提高自己的英语口语能力。短暂的10余天,他与许多国外留学生建立了朋友般的关系,并相互留下了通讯方式和QQ号码以便加深彼此交往。图为刘老师和来自沙特阿拉伯的留学生交流时,外国朋友高兴地拿出照相机要笔者帮忙合影留念。

省城培训,英语老师找“外教”

■通讯员曹相聪

本报讯 7月10日至7月18日,在华中科技大学参加2010年暑期培训的郧县南化镇黄桷村中学英语老师刘旭成,常常利用课间休息或者放学时间找老外攀谈,尝试用英语交流,以此来提高自己的英语口语能力。短暂的10余天,他与许多国外留学生建立了朋友般的关系,并相互留下了通讯方式和QQ号码以便加深彼此交往。图为刘老师和来自沙特阿拉伯的留学生交流时,外国朋友高兴地拿出照相机要笔者帮忙合影留念。