



■据新华社

教育部党组副书记、副部长杜玉波 11 日要求，要积极稳妥推进高考改革，确保公平公正。教育部 11 日召开 2012 年全国普通高考招生考试工作会议，对落实高考安全工作方案，深入实施高校招生“阳光工程”，推进高考改革等作出全面部署。杜玉波指出，要树立对党对人民、对广大考生高度负责的精神，增强责任感和使命感，切实做到守土有责、恪尽职守，强化每位同志的责任意识和执行力。杜玉波表示，要积极稳妥推进高考改革，重点推动解决随迁子女接受义务教育后在当地升学考试、艺术类专业招生调整和规范推进本科与高职分类入学考试、深化高校自主招生录取试点等问题。杜玉波表示，要确保高考的公平公正，认真做好国家扶贫定向招生专项计划，清理规范高考加分，把“阳光工程”各项要求落到实处，确保高校招生录取有序进行。

十堰日报传媒集团小记者培训活动五月第二站致母亲节

爸爸妈妈，我爱您！

■见习记者兰璐 小记者江光旭

5月12日,2012年母亲节前一天,汶川5-12大地震四周年纪念日,这一天寄托了太多的关于爱与责任的话题,也在这样的一天,十堰日报传媒集团小记者培训活动中心邀请十堰市中心灵氧心理咨询师汪军香,带领小记者学员和家长走进心灵深处,共同感受母爱,学会感恩……我们的眼睛时刻湿润,像当天的绵绵细雨,飘洒的都是感动,都是爱。汪老师考虑到小记者年龄还比较小,她用故事贯穿整个活动,在下一个半小时的活动中,汪老师动情地讲述自己在汶川地震现场所看到的场景,小记者、家长,包括

工作人员早已泪流满面。这不是平时嘻嘻哈哈的陈思雨吗,此刻他紧紧握着妈妈的手,泪水倾泻而下;乖巧可爱的崔诗琪一直依偎在爸爸怀里;沉稳内向的吴子灏忍住自己的眼泪,但也抵挡不住越收越紧的纸巾……汪老师还向我们展示了珍藏3年的乳汁,是粉红的。她说:“有实验证明,乳汁珍藏三、五年后,会逐渐由乳白色变成红色,就像鲜血。母亲正是用她的血哺育我们啊!”

为了更加深切地了解母爱之深、之重,汪老师带领小记者学员和家长做了一个寻找母亲的活动。父母站在教室最后,小记者戴上眼罩,靠抚摸和闻味道去找自己的父母。开始有些人对此不屑一顾,认为闭着眼睛找妈妈十分容易。当真正戴上眼罩时,我们却很好奇与兴奋。虽然是阶梯教室,盲走会更难,但我们还是在满场走动了起来。边探索边走路,我们感到只有黑暗,很烦,很无助,很想喊妈妈帮我们摘眼罩。但汪老师坚决不允许我们摘下眼罩。小记者们像一个个“盲人”一样,在阶梯教室乱转。经过几番挫折后,小记者们都成功

找到了妈妈或爸爸、爷爷。“这次活动使我受益匪浅,拉近了我与父母的距离,让我学会了感恩,我多想大喊:爸爸妈妈,我爱您!”小记者江光旭的感想代表了大多数参加此次活动小记者和家长的心声。



关注职教

尊重劳动 崇尚技能

——实施“金蓝领”工程培养高技能人才之我见

■李建新

建设区域性中心城市,大力发展以汽车产业为先导的工业,走新兴工业化道路是我市科学发展、创新发展、持续发展的必由之路,人才特别是高技能人才培养是实现这一发展目标的保障。市委组织部、市人社局等六部门将联合实施的“金蓝领”工程就是有计划、有目标、有措施地实施高技能人才培养的有力举措。

我市技能人才现状

我市目前各类企业职工有 36.47 万人,其中高级技师、技师、高级工 30520 人,占职工总数的 8.3%,中级工 15.97 万人,占 43.7%,非技术工人 17.47 万人,占 47.8%。可见,非技术工人比例过高,达 47.8%;高级技工以上的技能型人才占技能人才的比重过低,只有 16%,在西方发达国家,这一比例超过 35%。

我市要发展成为鄂豫陕渝毗邻地区区域性中心城市,工业强市战略是基础,人才强市战略更要优先实施,《十堰市“金蓝领”开发工程实施方案》提出,到 2020 年全市高级技工以上的技能型人才由目前的 3.3 万人增加到 6 万人,占技能劳动者比重达到 31%以上,这样,每年新增培养 4800 名技师和 1200 名高级技师。

只有建立一支具有一定规模、素质不断提升、结构趋于合理的技能人才队伍,才能形成未来我市的产业技术生力军,也是高技能人才培养的孵化器,这是建设区域性中心城市的人力资源不可或缺的基本条件。

营造尊师重教、崇尚技能的氛围 为区域性中心城市的人才建设打造人才力量源,必须积极营造“尊重劳动、崇尚技能、鼓励创新”的社会环境,建立技能人才成长的运行机制。

(一)实施劳动预备制、劳动准入制。劳动预备制和劳动准入制度发达国家早在提高劳动者素质的基本社会制度。我国虽已建立这项制度,但缺乏监管,致使企业随意用工、滥用用工。企业新招员工必须经过职业技能培训,对违反劳动准入制规定的企业应进行相应处罚。

(二)建立多种高技能人才激励机制。以“政府激励为导向,企业激励为主体”的高技能人才激励机制,提升其经济待遇和社会地位的有效手段。市政府应开展“十堰市首席技师”、“十堰市青年技术能手”等评选活动。企业应设立首席技师、技师标兵等,把企业的成败与技能人才的作用挂钩,建立技能人才的评价、培养、使用制度,有效发挥技能人才的创造力。

(三)建立高技能人才合理流动和社会保险机制。坚持以市场为导向,依法维护用人单位和高技能人才合法权益,健全人才流动的规范性和有序性。建立健全高技能人才激励机制,鼓励高技能人才通过兼职、服务、技术攻关、项目引进等多种方式发挥作用,建立高技能人才的社会保险机制,完善养老保险、医疗保险、企业年金等制度,解决高技能人才的后顾之忧。

(四)建立经费投入机制。从省教育厅召开的中职教育会议上得知,中央和地方财政将建设一批高标准的基本实训基地,每个基地投入资金 500 万元,同时保证技工学校办学经费的足额拨付;国家下拨劳动预备制培训、就业再就业培训专项经费;企业也要按规定计提教育经费培训,提供员工技能提升的资金保障。(作者单位:十堰市高级技工学校)

写感恩信 献感恩心 报养育恩

郧县五万学子同贺母亲节

■通讯员刘永鸿 黄循发

本报讯 5月13日是母亲节。郧县组织5万师生通过开展丰富多彩的活动,同贺母亲节。

5月11日下午,郧县城关三小为近千名女生布置了“特殊作业”,要求学生在周六母亲节当天为母亲做三件事:一是长期留守在家的学生为在外务工的母亲写一封感恩信,介绍自己近期的生活、学习情况,让母亲放心;二是自制感恩母亲贺卡,向母亲献上最珍贵的礼物,向母亲展示感恩之心;三是帮母亲承担力所能及的家务劳动,报答母亲的养育之恩。

母亲节是一个充满温馨和爱的节日。5月11日,郧县青山九年一贯制学校10名爱心妈妈与留守学生一起愉快地度过了这个特殊的节日。来自该校的10名爱心妈妈,给结对帮扶的留守学生洗衣服、晒被子,

还和孩子一起谈学习、谈生活、谈理想,留守学生们还特地为他们的爱心妈妈送上了自制节日贺卡和自制水果表达对爱心妈妈的感激和祝福。

当日,学校还开通了“爱心电话”,孩子们给远方母亲打电话,送上节日最真挚而温馨的祝福。“我向母亲汇报了近期的学习、生活情况,让他们放心,不要为我担心,并祝妈妈母亲节快乐!”郧县城关三小一年级的小朋友激动地告诉笔者。



感恩母亲我们在行动

北京大学、清华大学 EMBA 客座教授周斌

爱岗敬业也是孝

■记者董立杰

母亲节之际,北京大学、清华大学 EMBA(工商管理硕士)客座教授、湖北省十佳培训师、心灵教练周斌接受了本刊记者采访。记者:为什么现在的孩子普遍缺少感恩之心?

周斌:中国的传统教育强调百善孝为先,而孝不仅仅指对父母的爱,还包括爱岗敬业、爱国家。由于现代的家庭独生子女多,往往一个孩子有 4-6 个家长关心爱护着,家长过分把爱给了孩子,让孩子养成了自私自利,以自我为中心的个性。现在的教育过分注重孩子的成绩,而忽视了孩子品德教育。所以现在的孩子普遍不懂得感恩父母,感恩老师,感恩学校和同学,孩子变得冷漠、自私、缺乏责任心。记者:感恩教育对于一个人成长有什么

重要意义?

周斌:一个自私自利的孩子将来很难有团队精神,一个不懂得感恩的人很难在工作生活中建立良好的人际关系和社会关系。在现实生活中,一个人有能力固然容易成功,但一个人有良好的心态更为重要。如果一个人不具备正确的心态,良好的责任心,以及一份爱心,那么也许他成绩再好,能力再强,也可能成为社会的危害者。感恩教育有助于树立孩子正确的心态,以爱为驱动力去努力、生活,从而建立伟大的目标,成为未来有用的人才。

记者:生活中如何落实感恩教育?

周斌:加强孩子的思想教育,家长对孩子不要大包大揽,让孩子试着承担自己的责任,有时候适当让孩子帮着承担自己家的家务,鼓励孩子读一些经典的故事,培养孩子的同情心和合作精神,让孩子懂得分享。同时,还要培养孩子的爱国意识。

特色立校 多元发展

车城高级中学校长 柴林峰

抓住市教育局积极支持车城高中打造综合特色高中的发展机遇,进一步明确了学校的发展战略。

1. 扩大艺术、体育等特长生规模,目前学校艺术特长生 660 多人,体育特长生近 200 人,是三年前的两倍;

2. 在教学上,积极推进课程校本化改革,走进自然,践行课改,提高特色教育的有效性,高二美术生跨越千里到江西婺源写生是我校践行课改的缩影;

3. 在办学方向上,密切与高校的联系,走与高校合作办学之路,和湖北美院、武汉音乐学院已合作多年;

4. 在管理上,创立艺术教育中心,重视专业课管理,重视起始年级管理,实行包干负责制;

5. 营造发展学生特长的校园氛围,学校通过举办艺术节、读书节、运动会等活动,锻炼学生各种能力,培养学生特长;

6. 鼓励教工、学生成立社团,积极支持

社团活动,学校近 20 个社团每周定期开展活动。

经过努力,学校特色教育有了长足发展,近两年,艺术、体育一本上线超过 40 人,专科上线率超过 98%,黄鹂艺术节、运动会获奖连连,特色办学模式在车城高中结出丰硕成果。

转变观念,为特色发展松绑

长期以来,文理独大的高考及高考评价模式,束缚了学生的全面发展,制约了有专长学生的发展。为了解除束缚,车城高中在育人和管理上转变观念:

观念之一:“以生为本,人人成才”。天生我才必有用,从古至今都有人人成才的观念;加德纳的多元智能理论告诉我们,人的能力表现在多方面,有的综合能力强,有的某一方面或多方面能力强,如果教育得当,每个人都能在其擅长的领域发挥巨大能量,为社会做出巨大贡献。

观念之二:“德育为首,育人为先”。“经

师易得,名师难求。”教知识的老师易得,教会做人的老师难求。这从一个侧面说明,育人和育人的重要性。目前高中在升学率单独的评价体制下,树立正确的人生观、价值观尤为迫切,要有特长,先有理想,要有特色,必先育德。

观念之三:“关注升学,更关注就业”。升学要重视;成绩(品德、特长,其他能力)几乎被忽视。就业要求:第一是品德,第二是特长,第三是学业成绩。高考成绩只是学生部分能力的体现,品德和特长是学生终身发展的需要。因此,我们的教育教学,既要重视升学,又要培养学生的道德修养和其它各方面能力。

鲁迅说,世上本没有路,走的人多了便有了路。车城高中将根植于 20 年艺术发展的深厚土壤,从最后一名学生抓起,不放弃每一个教育的契机,为每一个学生的成长、成人、成才、成功插上飞翔的翅膀!



柴林峰

编者按:说起车城高中的名字可能有人还有些陌生,但说起十堰地区音乐类特色教育品牌学校可能就无人不晓。从 1993 年开办第一所特长生班起,车城高中用 20 年的时间不断探索和实践特色教育发展之路,确立了“特色立校,多元发展”战略,坚持“以生为本,人人成才”的教育理念,先后开办了美术、音乐、体育、舞蹈、播音主持等特长生班级和特色项目,把一大批有专长的学子送到清华大学、中央美术学院、中央音乐学院、中央戏剧学院、武汉体院等知名艺术、体育院校。

积极行动,落实品牌战略

随着新一轮教育改革的推进,车城高中

她,以专业全国第一名成绩考入武汉音乐学院民乐系,曾代表学校多次参加 CCTV 音乐频道《风华国乐》节目录制,今年她又受邀赴韩国参加庆祝中韩建交二十周年国际青少年文化交流活动——

潘雨桐:走进央视的音乐“才女”



在 CCTV 音乐频道表演笛独奏

■见习记者兰璐

六岁与笛为伴

4月27日晚,在武汉音乐学院黄钟音乐大厅,该院民乐系学生潘雨桐以一只竹笛带领着诸多听众走向心灵的深处。只见她运气凝神,十指翻飞,就在这一吐一纳中,在这一按一松下,随着音符,记者跟着潘雨桐来到了不同世界。潘雨桐,武汉音乐学院 2008 级竹笛专业学生,2008 年以专

业音乐学院附中等三等奖学金”等殊荣。

精通 10 余种乐器

多年来,潘雨桐先后系统学习了竹笛、手风琴、萨克斯、长笛、声乐等,均获专业 10 级证书。在大学期间,她更是利用课余时间选修了钢琴、吉他是也信手拈来,算算她会的乐器超过了十几种。

与钢琴、小提琴乐器比起来,笛似乎不是那么“洋气”,在说起自己为何选择竹笛作为自己的挚爱时。潘雨桐说:“竹笛既可独奏,又是重要的伴奏乐器,由于出身竹笛世家,竹笛自然而然就为我接触的第一件乐器。”说起这场准备已久的音乐会,她脸上绽

露出了满意的笑容:“这次音乐会我发挥的比较稳定,感情表达也很到位,我给自己打的是 90 分。”

说起对未来的规划,潘雨桐说:“我希望可以将自己的人生道路一直走下去,用我的音乐去感染和召唤更多的人热爱生命、懂得生活。”



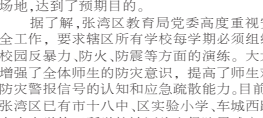
每周一星

张湾区 33 所学校开展防震演练

■通讯员鲍勤勇 张道海

本报讯 近日,在防震减灾日来临之际,张湾区 33 所中小学集体开展防震演练活动。各学校均在 2 分钟内,安全撤离到指定场地,达到了预期目的。

据了解,张湾区教育局党委高度重视安全生产工作,要求辖区各学校每学期必须组织校园反暴力、防火、防震等方面的演练。大大增强了全体师生的防灾意识,提高了师生对突发灾害报警信号的认知和应急疏散能力。目前,张湾区已有市十八中、区实验小学、车城西路中小学等五所学校被评为市级防震减灾示范学校。



张湾区 33 所学校开展防震演练