

快乐课间三十分:强身厚德 春满校园

——市政府专项津贴专家陈必发对话十堰经济开发区马路小学校长陈君

(上接 6 版)并抽出每天早上上课前二十分钟时间,组织全体教师参加太极拳活动,下午放学后,学校又为教工提供羽毛球、跳绳、乒乓球等体育锻炼用品供教师课外锻炼。大家上班都觉得精气神足了,平时腰腿疼痛的毛病也消失了,职业病情逐渐得到了缓解。大家都感受到体育锻炼的乐趣和益处,后来不用领导督促,大家每天早晚自觉地加入到养生太极拳的练习中,时间一长也就养成了锻炼身体的好习惯。这是我们“快乐课间三十分”活动的根源。

第二,让教师认识体育的作用。万事开头难,在开展师生“快乐课间三十分”活动伊始,有不少教师不愿意参加,认为和学生一

起跑步有失脸面,放不下架子,难为情,总是找各种理由缺席,要么自己找一处独自锻炼,要么三五个老师在一块操场,就是不和学生在一起。于是校领导就利用每周例会,给大家讲和学生一起运动的益处。首先,教师要处处能成为学生的真正榜样,一些调皮的学生本想偷懒,但看见老师都那么认真锻炼,他们也就不舍要耍滑头了。其次,师生共同锻炼拉近了老师和学生的关系,在活动中,有同学或老师不能坚持的时候,大家就相互鼓励,坚持到底,活动结束后,老师同学在一起交流运动心得,增进了师生情感。平时时不敢和老师说话的学生,在参加活动的过程中也敢向老师靠近了,学生上课时和老师配合也更默契了。再者,我们参与活动,锻炼的是

自己的身体,俗话说:“千好万好不如身体好”。通过活动的宣传,大家体会到活动的好处,都自觉参与其中,成为学生的带头人和示范者。

第三,学校领导要起到带头作用。自开展“快乐课间三十分”活动以来,学校领导坚持每天带头参加活动,以身作则。为了让老师更有热情地参与到活动中来,学校领导还多方面筹措资金,为每位教师购买了统一的四季运动服、运动鞋。这样更方便教师参与活动,也使活动更规范,更能步调一致。时间一长,自然而然也就形成了今天我们“马小人”的精神风貌。

第四,让教师增强热爱学校的自豪感。近几年,通过全体教师的共同努力,马路小

学从一所村办小学成长为区属小学,随着教学质量的大幅度提升,教师们对学校的前景也充满了憧憬。要办全区甚至全市名校,必须要有自己的亮点、特色。“快乐课间三十分”活动正是我校的特色、亮点,这是全校的荣誉,需要全体师生共同参与和支持。在活动中涌现出一大批热心投入、参与热情高、献计献策的优秀教师,特别是陆隆兵、万小红等中老年教师,别看他们年龄不小,和学生们一起跑步时从不掉队,还和学生一起喊口号,时间一长,他们上下楼梯也是箭步如飞,精神焕发;再如学校领导班一班人,他们每天积极主动带头参加活动,再重要的事,他们总是活动完了再去处理,给青年教师起到了很好的榜样作用;杨青云、刘经华

等班主任,每天除了组织学生有序参加活动外,还不忘自己锻炼,从不说一声累,叫一声苦,喊一声烦。有些教师还及时将组织活动时的利与弊经找学校领导交流,校领导经过不断改进,使“快乐课间三十分”活动方案逐步趋于完善。

“快乐课间三十分”活动开展至今已近三年,通过各方面的努力取得了一定的成绩,大家参与的积极性高了,现在只要一听到集合号,大家都迅速有序自觉地参加活动。三十分钟的课间快乐活动,已成为十堰经济开发区马路小学师生们强身健体的多彩舞台,放飞身心的快乐驿站,同时也使学校全体师生真正体会到了“身心体育、阳光体育”的真正内涵。

陈必发:我曾多次到学校观看过“快乐课间三十分”师生表演的全过程,其气势宏伟,结构紧凑,场面壮观,振奋人心,请陈校长详细介绍一下“快乐课间三十分”活动从入场到退场整个环节内容。

陈君:我校的“快乐课间三十分”活动具体分为六个环节:

环节一:集结队伍。上午第二节课(夏季:9:25分,春秋冬季:9:45),集合号的音乐就会响起,集合信号发出后,各班体育委员在第一时间及时组织好本班的所有人员在走廊上排好队,班主任也在下课前到达班级外等候督阵。各班排成男女两路纵队站在自己班级外面的走廊上等候。二、三年级是按照由矮到高的顺序排列站队;三至六年级按照从高到矮的顺序排列站队。

环节二:出操。各班集合好队伍之后,《解放军进行曲》的音乐一响,各班队伍伴随着音乐旋律有序进入操场的指定位置,分别从两个出口下楼,下楼时沿着地上的指示线靠右行,下楼时喊口号“上下楼梯靠右行,你谦我让脚步轻”;走到一楼大厅出了教学楼之后,队伍在行进的过程中从原来的两路纵队变成四路纵队,并保持方阵前行,行进进行喊口号“校园是我家,不乱扔不乱画”;走进运动场跑道上本班指定的位置之后原地踏步摆臂,等待其他各班有序地下楼到操场,前后班间隔的距离为 5 米。

环节三:跑操。齐步走,二者是同步进行的,全校所有的班级进场就绪之后,《一二三四歌》的乐曲就会响起,低年级学生在班主任和科任教师的带领下围绕圈指定的位置

明快的内容 推进“快乐课间三十分”

进行齐步走,在齐步走的过程中要求双臂摆动与肩膊平齐,齐步走一圈之后,先由(一)班的队伍四路变两路纵队沿着后到前的路线到达指定做操的场地,边跑步边对齐,等待其他班到达,顺序是(一)班、(二)班、(三)班、(四)班、(五)班、(六)班、(七)班、(八)班、(九)班;而跑道上三至六年级的学生会跟随音乐的节奏,推着整齐的队伍向前跑去,跑步时要求排列整齐,步伐一致,口号响亮,等低年级的学生跑完指定位置,待全体学生都到队之后,边跑步边调整对列的横竖整齐度,全体班主任则对学生站在本班队伍的前面,科任教师则在所有学生的后面。

环节四:大家唱大家跳活动。这是一项由原来的一分钟踏步演变而来的,一分钟踏步经过两年的训练已经相当完整了,但总觉得有些单调,后按照教育局下发的在全市中小小学全面推广大家唱、大家跳的文件精神,我校组织学校的体育、音乐教师在一起商讨,在原有的基础上结合我校的实际情况加以改进,将原来的一分钟踏步换成现在的大

唱、大家跳之《幸福拍手歌》。待全校的最后个班级三(一)班的学生最后一名学生落位之后,《幸福拍手歌》的音乐就会响起,全校的学生随着音乐的节奏既有唱歌,又有韵律;既有个人展示,又有整体合作;既有原地动作,又有方位变化;既有幸福的歌声,又有鼓舞士气的加油声!在响亮的加油声中后结束动作,在原地等待做广播体操。

环节五:《七彩阳光》广播操。这个环节紧接着大家唱、大家跳之后,《七彩阳光》的音乐一响起,全校学生就整齐划一,动作规范地做操,表现学生放飞远大理想、茁壮成长的精神风貌。

环节六:蛇形走。广播操的音乐一停,全体学生就会自觉地排队等候,待《打靶归来》的音乐一响起,各班的学生会就两两对齐,随着轻松愉快的音乐整齐列队呈蛇形走上楼。今年三月为了弘扬雷锋精神,我们将原来《打靶归来》的音乐换成《学习雷锋好榜样》。蛇形走让学生情绪由兴奋紧张转入平静舒缓的状态,学生生理心理得到充分的调整,同时避免了学生拥挤造成安全事故,训练了学生的集体协作意识,使学生以良好的状态投入接下来的课堂学习。



“快乐课间三十分”修建队伍中的教职工师傅

永远的激情 创新“快乐课间三十分”

陈必发:学校已将“快乐课间三十分”作为一个课题一以贯之地推行,请问陈校长,此项目今后还将在哪些方面和细节上继续完善与创新?

陈君:我校“快乐课间三十分”大课间活动现已开展得扎扎实实,今后将在“四制”上予以加强。

一是领导督察制。校长和当天的行政值班人员都要亲自到操场检查学生做操情况,每星期进行总结评比,对学生和教师提出具体要求,表扬表现好的班级,批评差的班级,对个别表现很差的学当采取不同形式进行批评教育,对其本人和全体教师都起到警示诫勉作用。

二是班主任及体育老师负责制。各班班主任在第二节课后,必须全部到操场巡视,迅速组织学生做好两路纵队(男生各一队,女生各一队),然后带领队伍有序地按到达指定位置,班主任平时要注意加强学生安全教育,引导学生安全、文明、有序地参加活动。

三是少先队长督察制。每天做操,学校都

有少先大队部的同学在各班队伍前面检查记录,对学生纪律、进退场的秩序队形、做操质量等进行评价和评分,结果在当天的少先队日常规范检查公示栏中公布。

四是活动考核激励机制。充分调动师生参与大课间活动的积极性。考核分为两方面:一是对教师的考核。所有教师都要参与活动,到岗位列入教师个人考核中;二是对班级的考核。为调动班主任的工作责任心,将大课间活动的检查内容列入班级专项考核中。学校对大课间活动进行定期评比,把大课间活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据,这样既可以提高学生的集体荣誉感,又可以促进大课间活动的持续发展。

除落实“四制”外,我们还将从美感、时代性、符合儿童心理、具有教育作用等角度出发,选择、修改我们的指挥音乐,把体育与艺术教育融为一体。在提高学生身体素质的同时培养审美美、鉴赏美、创造美的能力,在不断的学习过程中挖掘、创新,保持大课间活动的生命力,让学校的大课间活动在发展中不断创新,在创新中持续健康发展!

密切的配合 携手“快乐课间三十分”

价格等存在疑虑,特别是部分家庭困难的学生家长对校服的价格十分担心。针对这些情况,学校积极和校服厂家联系,对校服的价格、质量进行了规范和要求,同时将市教育局对校服的价格规定对学生家长进行宣传。对部分家庭特别困难的学生采取预订和少订,但必须保证有春夏校服各一套,以达到统一校服的要求。

二是学校特地邀请家长委员会的成员到校检查“快乐课间三十分”活动,请家长委员会的成员对学校开展的活动提建议。由于学生服装不统一,虽然气势宏伟,但显得场面十分混杂,家长委员会的成员一致要求统一服装。学校结合这些要求,请家长委员会成员对学校统一服装的事情进行宣传。同时,学校将“快乐课间三十分”活动采取多方位、多角度进行录像,并制成专题片,在举行全校家长会的时候进行

播放,向家长宣传统一服装的必要性,以取得家长的支持。当时,曾有一位家长觉得校服质量差、样式不好看,担心学生不愿意穿,不愿意订校服。班主任和家长交流时说,学校严把质量关,对校服的价格进行了多次挑选,选择适合小学生的样式,同时,学生在校必须穿着校服等。在与家长沟通后,得到了家长的支持。有些家庭困难的学生不愿意订校服,担心增加家庭负担,班主任在校又必须穿校服,若没有校服很多活动无法参加。

通过教师和家长委员会的大力宣传,得到了家长们的一致支持,学生统一服装的问题得到了解决。

美好的愿景 期盼学校再发展

陈必发:陈校长,您是一位有事业心、责任感、创新力的务实的校长,如前所述,马路小学在您和新一届领导班子的带领下,近几年发展有了较大的变化,请问您对学校未来的发展愿景有何设想与期待?

陈君:近几年来,在开发区党委、管委会“经济发达、教育先行”的决策思路指引下,在开发区文教卫局办人民满意教育的目标引领下,学校秉承“快乐生活、追求卓越”的办学理念,各项工作取得了长足的发展,校园环境全面改善,建设经费基本得到保障,教育教学质量稳步提高,特别感谢去年暑期开发区管委会投入新建的教学楼完工,塑胶操场建成使用,极大地缓解了生源快速增加的压力,同时也大大提高了学校的办学品质。在学校硬件设施逐步完善的情况下,马路小学始终坚持以质量立校为根本,以生本教育为主线,打造名师和开展小学生礼仪品格培养的研究为抓手,以特色教育为突破口,学校成绩连续几年在全区调研考试中名列前茅,学校开展的“快乐课间三十分”活动作为市级课题已经结题,接待了市直及各县市教育系统的参观学习者 200 余人,学校的办学社会形象在周边地区逐渐形成。近两年在规模控制的情况下,学生人数仍以每年 200 人以上递增,下学期在校学生将达到 1500 余人,27 个教学班。

今后的工作中,马路小学继续坚定不移地走质量立校、特色办学之路,在不断提高教育教学质量的基础上,不断形成自己鲜明的以“快乐课间三十分”活动和小学生礼仪品格培养为主要内容的校园文化特色,努力打造“管理规范、质量良好、富有特色”的品牌学校,在下一个五年内努力实现下列目标:

1、全力实施校园文化建设工程。校园环境优美、人文关怀、拥有阳光、拥有绿色、拥有文明、拥有健康;处处浸润着书籍的芳香和流淌着民族文化的精华;处处呈现出以“小学生礼仪品格培养为主题的校园文化氛

围,为教师一生的成长铺路,为学生的一生发展奠基。全校教师充满快乐、充满激情、充满幸福,每位教师都有展示的舞台。2、全力实施教师发展工程。我们老师真心接纳每一个学生,发自内心的欣赏和鼓励学生,不仅把教师作为一种职业、一种事业,更要走专业化发展之路,师生共同读书学习,打造书香校园,学校开放办学,教师开放教学,学生充分参与,形成自主参与型的教师团队,追求教师的快乐、教师综合素质、教育理念得到优化和提高,实施“名师工程”,成就一大批市区、校级骨干、优秀教师、学科带头人,3、全力实施学生全面发展工程。我们既要重视学生知识的获得、能力的提高,还要注重学生思想与精神层面的提升,让学生在六年的学习中德才兼备、品学兼优。4、全力实施家长队伍建设工程。家长要有培养负责任的现代公民的教育理念,能用恰当的方法配合学校教育,积极主动参与学校管理,在教育孩子中获得成功的喜悦,整合学校、家庭、社区的教育资源,共建“家、校、社一体的学校”。5、全力实施科研兴校工程。实施“以科研促教学,以科研促质量,以科研促特色,以科研促发展”的发展战略,以科研提高特色教育的过程管理,加强校本教研,真正做到教学、科研一体化,让科研为教学服务,使学校教育科研真正成为学校发展的内驱力,营造浓厚的科研氛围,激发教师对科研的热情,使更多的教师愿意投身科研课题研究,愿意踏踏实实研究教学中的问题。

6、全力实施行政管理高效化工程。班子成员要努力提高自己的管理能力,增强反思意识、大局意识和创新意识。

五年后的“马小”,环境优美,设施完备,校园风光,管理民主,服务完善,师生共同成长,充满阳光,充满关爱,充满书香,孩子在“马小”学习快乐,教师在“马小”工作幸福,湖北不懈奋斗,学校力争成为十堰一流、经过不懈奋斗的小学,我校全体师生正拼搏着、憧憬着。

陈必发:“快乐课间三十分”活动开展之后,学校已喜结硕果,请问教师和学生都发生了哪些方面的明显变化?

陈君:马路小学现有 19 个教学班,在校学生 1200 余人。“快乐课间三十分”活动作为马路小学的一大特色,承载着“马小人”对素质教育、特色教育的理解,不仅是“马小人”对素质教育最好的诠释,更是“马小人”对智慧和创新的不懈追求!努力为孩子提供绿色空间,挤出黄金时间,让孩子们享受校园生活的乐趣,提升精神品质,做一个会玩、会学、会创新的现代小少年。如今,“快乐课间三十分”活动已成为马路小学特色教育的一道亮丽风景。

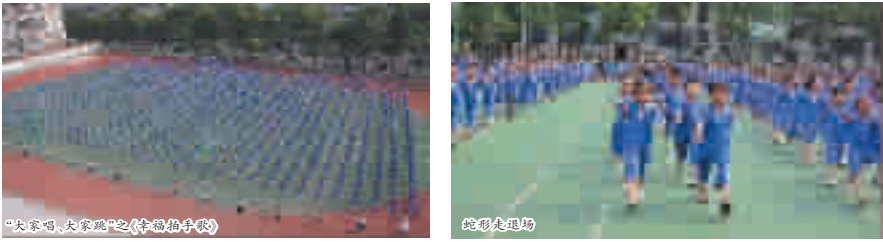
“快乐课间三十分”活动增强了学校的凝聚力,增强了全体教师的团结协作意识,在锻炼身体体质的同时让整个校园充满

悄然的变化 魅力“快乐课间三十分”

了活力。

“快乐课间三十分”活动不仅仅改变的是师生课间活动,课堂教学也悄悄地发生了变化:老师在活动中放松心情,课堂教学中激情四射;学生在课间活动中放飞心情,“学赶超”的课间精神在课堂得以体现,课堂思维更活跃,学习效果更高。“快乐课间三十分”不仅丰富了课间活动,而且有力推动了课

堂教学效率的提高。近几年,我校教育教学方面也取得了骄人的成绩:青年教师迅速成长,名师工程有序推进,学生舞蹈《阳光下的花朵》获得十堰市首届青少年文化艺术节金奖,在连续几年的全区调研考试中成绩遥遥领先……“快乐课间三十分”似一特色春雨,滋润着“马小”教育,彰显着“马小人”对素质教育、和谐教育的探索与尝试。



“大家唱、大家跳”之《幸福拍手歌》 蛇形走入场