

千年古镇的书香传奇

——来自竹山县潘口水电站库区第一所移民子弟学校的报告

■文/记者张小溪 图/记者刘炜 通讯员车芳

昔日繁华似闹市，今朝旧貌换新颜，移民搬迁新机遇，大发展！学校迁建资金紧，文化小区最顶端，教学大楼拔地起，壮观！

雄伟大门向南端，石柱花卉来装点，百步台阶登高眺，风光无限！师生公寓东边建，食堂设在正中间，徽派仿古清一色，好看！

盼望多年新学校，梦想成真在眼前，教学设施样样新，齐全！……

——节选自三句半《库区建起了新学校》

时间追溯到两年前的夏天。2010年5月31日，竹山县庆祝“六一”儿童节文艺汇演现场。朗朗上口、抑扬顿挫的三句半，略显稚嫩却声情并茂的声音，赢得了阵阵喝彩声。精彩的表演来自竹山县上庸镇中心学校的孩子们，一首《库区建起了新学校》唱出了孩子们心中的喜悦与感恩，也描绘出了上庸镇中心学校的美丽图景。

竹山县上庸镇中心学校(又名“竹山八一希望学校”)，是位于竹山县上庸镇的一所义务教育九年一贯制学校，也是竹山县潘口水电站库区恢复重建的第一所学校。利用建设移民新集镇的良好机遇，在政府部门的重视与社会各界的支持下，经过学校领导、教师及学生的共同努力，如今的上庸镇中心学校在校园建设、教育质量、后勤管理等多方面均表现出色，形成了一种独特的育人氛围与文化。

在竹山县农村义务教育学校中，上庸镇中心学校渐成一张独具特色的名片，承载着山里孩子的成长和梦想，这所大山深处的学校正在奋力向前奔跑。

环境育人

绿色文明环境，教书育人园地

“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。兰槐之根是为芷，其渐之滫，君子不近，庶民不服。其质非不美也，所渐者然也。故君子居必择乡，游必就士，所以防邪辟而近中正也。”

——节选自《荀子·劝学》

一方水土养一方人，良好的环境可以让人养成良好习惯。优美宜人的环境能陶冶性情，净化心灵，开阔胸襟，对于读书治学而言，好的环境同样非常重要。

近年来，环境育人的功能已为越来越多的人所认同。整洁优美、具有人文气息的校园环境，能够陶冶学生情操，启迪学生智慧，净其心舒其志，对学生有着潜移默化的美育作用。

中国古代书院，被认为是中国古典园林的一种特殊类型，是古代文人聚集、讲学之所，又是地方学术文化中心或某一学派的研究基地。其选址、布局及空间意境营造，无不体现出中国古代文人的精神境界和情趣，以及中国传统文化深厚内涵和底蕴。

几处古典书院风范，上庸镇中心学校颇有几分园林韵味。学校地处黄金梁上，塔河岸边，旁边青山如翠，碧水如玉；占地60余亩，庭院式设计，运动区、教学区和生活区井然有序；采用秦巴唐派建筑风格，将古典与现代巧妙融合；草木葱茏，花香清雅，有桂花、楠木、香樟、紫薇等300余种，翠竹、刺楸等千余种，

还有大量花木组团、草坪花带……可谓一步一景、一日一画，如同世外桃源。人在其中，心中沉静而怡然自得。

如此美丽的景致，归功于建设者的匠心独具。该校在建设之初，就邀请专业部门量身设计了一套绿化规划方案。在此基础上，结合学校实际与地方文化特点，制定了绿化工作“五年计划”，明确了各年度绿化目标。成立以校长为组长的绿化工作领导小组及绿化工作办公室，配备专人负责校园绿化。宜树则树，宜草则草，尽可能选用本地特有的名贵树种，一草一木均经过精心挑选。

身处园林一般的校园之中，学生和教师都由衷地感到快乐和骄傲。“我喜欢学校的环境，尤其喜欢这里的操场、树木和空气。”该校一名六年级学生说。“眼看着校园越来越美，我们在这里读书，有一种幸福感，真想在这儿待一辈子。”老师们如是说。师生们自觉爱护一草一木，学校也将开展环境保护、倡导低碳生活作为素质教育的重要内容，借助丰富多彩的活动积极开展绿色文明教育，由此将“环境育人”的理念进一步落实。

优美环境让学生“乐学”，让教师更有归属感，也使学校赢得了广泛赞誉。2010年，上庸镇中心学校被十堰市绿化委、市林业局、市教育局命名为“十堰市绿色学校”；2011年，该校入选2011年度湖北省“绿色文明学校”，成为我市获此殊荣的8所学校之一。

德育为首

重视德育工作，培养健全人格

“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”

——节选自《大学》

上庸镇中心学校的大门处，以植物图案组成的“修德求知”几个大字分外醒目。这是上庸镇中心学校的校训，它体现了我国《教育规划纲要》中提出的坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，要坚持德育为先、立德树人的理念。

德育是对学生进行政治、思想、道德和心理品质的教育，准确理解和把握这一内涵，对真正做好德育工作具有十分重要的意义。对此，上庸镇中心学校认为，德育教育总的目的就是为了提高受教育者的政治、思想、道德水平，使其获得全面、和谐、可持续发展。

从适应时代发展和社会需求、符合农村学校的整体办学目标、切合学生发展三个方面考虑，上庸镇中心学校提出了“为上庸镇打造生态文化旅游名镇提供人才素质支撑”这一服务地方经济社会发展的目标。

依照相关要求，结合学校实际情况，该校将德育工作目标体系分为学期工作目标、总体目标、年级年度分目标、学期目标及阶段目标等，内容包含爱国主义、集体主义、革命理想、革命传统、劳动观点、纪律制度、社会公德、法制道德、规范养成等重要内容，全面实施德育工作，并积极探索新形势下抓学校德育工作的新路子。

狠抓文明卫生习惯养成教育。开展“讲文明、讲卫生、讲礼仪”系列主题教育，通过“文明卫生学生”、“文明卫生班级”、“文明卫生宿舍”、“文明卫生集体”评比活动，表彰了一大批文明卫生集体和个人，创造性地将肥皂、毛巾等日常用品作为奖品发放，有力地促进了学生文

明卫生习惯的养成。

大力开展感恩教育。学校建设得到了竹山县委、县政府、县教育局和地委、市政府的高度重视，以及广州军区首长和省、市领导的大力支持，全体师生对此充满感恩之情。由此，自2009年秋季开学，学校开展以“感恩”为主题的德育工作——主办以“领导的关怀，发展的动力”、“军民共建，鱼水情深”、“开展感恩教育，传承华夏文明”为主题的大型图片展；组织以“感恩”为主题的文艺演出、书画展、诗歌朗诵活动；编辑《历史的跨越——上庸镇中心学校(竹山八一希望学校)建设发展历程》校本教材等。

开展以星级学生评选为载体的文明创建工作。2010年3月，在上级部门的统一安排部署下，该校正式启动以星级学生评选为载体的文明创建工作。将学校的培养目标细化为“文明守纪星”、“学习进步星”、“安全卫生星”、“团结友爱星”等10颗星，明确每颗星具体标准，对表现优秀的学生授予“星级学生标兵”称号，并予以表彰。

星级学生评选活动充分尊重学生的个性差异和人格发展，极大地激发了学生参与热情，取得了非常好的效果。例如学校建筑设施设备管护成效显著，自投入使用以来，建筑物墙体整洁如新，设施设备完好无损，花草树木没有受到攀折、践踏等破坏现象，清新靓丽的校园校貌成为移民新镇和全县教育的一张名片。

质量为先

提升教师素质，打造高效课堂

“君子既知教之所由兴，又知教之所由废，然后可以为人师也。故君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达，则思。和易以思，可谓善喻矣。”

——节选自《学记》

教育教学，是学校之根本。作为学校教育的执行者，教师队伍素质显得尤为关键。现代教育事业对教师素质的要求是专业化、多元化的——要具有先进的教育理念，能掌握灵活有效的教育方式及多媒体信息化教育技术，懂得用合适合理、生动活泼的方式来教育学生，培养杰出人才，提高教学质量。

近年来，为提高教育教学质量，提升教师队伍整体素质，上庸镇中心学校积极开展“课内比教学”活动。通过中学校宣传发动、学科骨干教师联动，形成了全员参与的良好态势。以此锤炼教师教学基本功，促进教师专业成长，全面构建高效课堂。

在“课内比教学”活动中，教师们积极参与、精心准备、相互学习，课堂成为教师们展示教学艺术和个性魅力的舞台，大批优秀教师脱颖而出——在全县学科教学比赛中，上庸镇中心学校共有15人次获奖，其中8名学科教师获得一等奖。在十堰市组织的学科教学比赛中，上庸镇中心学校有8名学科教师获奖，其中初中语文学科教师王艳获得说课一等奖，魏华老师获得讲评课特等奖。魏华作为市唯一一名获得赴省参赛资格的初中语文讲评课教师，在湖北省学科教学比赛中荣获二等奖。

通过开展“课内比教学”活动，使课堂变得更加有趣、高效、丰富，同时也展示了该校优秀的教师队伍和雄厚的师资力量，教师专业素质进一步提升，团队力量进一步增强。由此也为该校教育教学

工作注入了新的能量。

2011年，学校各方面发展趋于稳定，该校初中部中考取得了跨越式进步，在竹山县教育教学质量总结表彰会上，获得“争先先进单位”。目前，该校教育教学质量已达到全县上等水平，教育教学工作步入良性发展轨道。预计2012年，该校教育教学质量将再上一个新台阶，迈入教育强镇行列。

以生为本

规范后勤管理，提高服务质量

“王者以民为天，而民以食为天。”

——节选自《汉书》

学校管理工作中，后勤管理是不可或缺的重要部分。优质高效的后勤管理工作可以为学校的发展保驾护航，促进学校教育教学等各项工作稳步推进，使其真正发挥服务育人的功能，对促进学生全面发展有着十分重要的意义。

在学校后勤保障与管理工作中，上庸镇中心学校坚持“以生为本、服务育人”的原则，不断完善学校后勤基础设施建设，改善学生学习生活管理条件，努力强化后勤服务的规范管理，真正服务于教育教学、服务于师生生活、服务于学生健康成长。

民以食为天，食乃生活之本。创建“放心食堂”，让师生们吃得放心、吃得健康、吃得有营养，是学校后勤保障工作的重要职责。上庸镇中心学校建有一栋1000多平方米的现代化食堂，硬件建设先进，配套设施完善，机构设置完善，人员配备充足。该校紧紧围绕“放心食堂”创建目标，建立健全食堂管理制度，规范食堂财务收支管理，重视食堂工作人员业务培训和食堂文化建设，使食堂服务质量得以不断提升。

创建“文明宿舍”，不断提高学生宿舍服务管理水平，持之以恒地开展宿舍规范化管理和文化建设。不断提高硬件建设水平，完善学生宿舍管理制度，并因地制宜开展学生宿舍文化建设，发动学生自己动手绘画、剪贴、制作工艺品来装饰美化宿舍，为每间宿舍制作一条富有个性化的名言，把宿舍打造成一个温馨的乐园。2010年4月，该校学生宿舍被市教育局授予“文明宿舍”荣誉称号。

利用校园外空地，建设劳动实践基地、蔬菜基地，努力创造条件改善师生生活。6500多平方米的劳动实践基地和蔬菜基地，每年可为师生提供上万斤新鲜蔬菜。同时，学校还充分利用实践基地开展学生劳动实践活动，不仅培养了学生热爱劳动的好习惯，更让基地成为科学课和生物课教学的“天然实验室”。

出色的后勤管理工作让师生满意、家长满意，也得到了上级主管部门的肯定。今年3月，上庸镇中心学校被竹山县人民政府教育督导室、竹山县教育局评为竹山县“后勤管理示范学校”。

上庸镇中心学校之所以能取得上述一系列成绩，得益于库区建设的良好机遇，得益于竹山县委、县政府和县教育局的高度重视，也得益于广州军区首长及省、市领导的大力支持。在谈到该校的发展现状时，竹山县教育局局长毛光伟表示，在鄂西北山区，这样一所学校无疑是一流的。从校园建设到学校管理，从习惯养成到感恩教育，从教师队伍素质到教育教学质量，许多微小的细节均能体现出校方的现代教育理念和用心的独到之处。



学校种植的油茶



可口的课间营养餐



生动活泼的文体艺术节



星级学生评选



大家唱大家跳活动



漂亮整洁的学生宿舍



掩映于群山之中的学校大门



美丽的校园一角