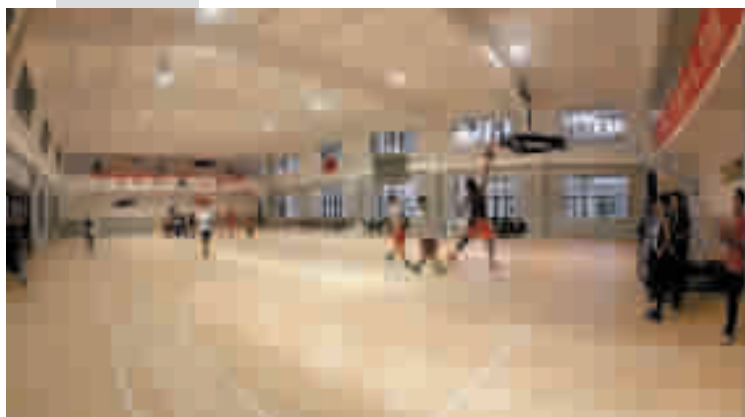


传播博大精深武当武术 打造国际知名武术院校

武当山国际武术学院首届新生入学



学院行政楼



学院综合训练馆



学生宿舍



学生餐厅



学生宿舍洗衣房



教师宿舍



开学典礼现场

本报讯 记者 芮智敏 余杰报道：16日上午，武汉体育学院武当山国际武术学院首届新生开学典礼在武当山建国饭店举行。国家体育总局武术运动管理中心党委书记何青龙、健身气功管理中心主任常建平、省教育厅副巡视员刘望安、省体育局副局长章进、武汉体育学院党委书记黄浩军、校长吕万刚，市委常委、常务副市长龙良文出席开学典礼，副院长刘学勤主持开学典礼。

开学典礼上，何青龙表示，国家体育总局武术运动管理中心将整合武术界资源，组织武术名家大师到武当山国际武术学院授课，并在学院设立中国武术段位制考点，支持学院发展。常建平希望武汉体育学院武当山国际武术学院牢牢抓住教学生命线，不断提高人才培养质量，确保学院办出水平。

刘学勤表示，十堰是武当武术发祥地，武当山国际武术学院依托国内知名武术院校，发掘、传承和弘扬武当武术这一中华文化的瑰宝，不仅可以向社会输送大量的高素质专业人才，而且也是对武当武术及养生文化的传承和发扬。他希望在学生潜心学习、领悟武当武术的精髓，发扬光大武当武术，希望学院能狠抓教学能力、科研水平的提高，努力把学院办成特色鲜明、国际知名的武术学院。

据了解，武当山国际武术学院是我市又一所高校。学院于2008年开始筹建，由武汉体育学院和十堰市人民政府联合办，湖北武当旅游开发有限公司投资，是一所实行“公办民助”新型办学机制的本科高等院校。9月16日，宽敞明亮的教室、方便舒适的学生宿舍和教师公寓，迎来了首批200多名大学生入住。这样的奇迹是如何创造的？这所大学与别的大学有何不同？这里的学生有什么特点？学院招生后对十堰高等教育产生哪些影响？记者就此进行了采访。



学院图书馆一角



学院数计训练房



学院多媒体教室

文武结合突出武术 培养文武双全人才

——武当山国际武术学院揭秘

记者 余杰

16日，我市首所武术高校武汉体育学院武当山国际武术学院（简称武当山国际武术学院）举行开学典礼，迎来建校后的首届新生。武当山国际武术学院是十堰首所以武术命名的高校，由十堰市人民政府与武汉体育学院合作兴办、湖北武当旅游开发有限公司投资，是一所实行“公办民助”新型办学机制的本科高等院校。9月16日，宽敞明亮的教室、方便舒适的学生宿舍和教师公寓，迎来了首批200多名大学生入住。这样的奇迹是如何创造的？这所大学与别的大学有何不同？这里的学生有什么特点？学院招生后对十堰高等教育产生哪些影响？记者就此进行了采访。

4个月时间建一所大学

古色古香的道教风格建筑，四通八达的走廊、暗藏幽径的校园，这是昨日记者在武当山国际武术学院看到的场景。作为我市“公办民助”重点建设工程项目，这所投资2亿元建成的高端、大气、上档次的本科高校，从工程建设伊始到具备开学条件，只用了4个月的时间，其工程速度令人咋舌。

填补武当武术高等教育空白

北崇少林，南尊武当，武当山以其历史悠久的道教文化、规模宏大的古建筑群、玄妙飘渺的武当武术、绚丽多姿的自然风光而闻名于世。但武术教育略逊于少林，这也是不争的事实。武当山国际武术学院的建成，将弥补这一遗憾。

作为高等教育资源大市，十堰没有本科院校让入遗憾。武当山国际武术学院的成立，对建设鄂西生态文化旅游圈、推动十堰旅游经济发展，促进文化体育事业繁荣，具有十分重要的现实作用和长远意义。

武汉体育学院开设武术专业学科已有多年，很早就开始武当武术的研究与挖掘，学科建设完备，教育教学经验丰富，武术人才已在全国形成一定的品牌和影响。

武当山特区自1986年创办武术馆校以来，初步建成武术馆校20余所，各类武术训练场地300多个，已培训武当弟子10万余人，其中洋弟子上万人，积累了一定的办学基础和办学经验。

双方牵手始于6年前，当年9月，省委、省政府主要领导对筹建武汉体育学院武当山国际武术学院相继作出重要批示，明确要求“支持武当武术的发展”。

去年，市人民政府委托湖北武当山旅游开发有限公司投资建设并管理。今年初，武当山国际武术学院建设正式移交给湖北武当山旅游开发有限公司，学院建设取得实质性进展。

投资方湖北武当山旅游开发有限公司董事长王茂国表示，自己做了10年房地产，10年旅游，未来，将全力以赴做教育。“武当山国际武术学院的创办，不仅可以向社会输送大量的高素质专业人才，也是他选择武当山国际武术学院的原因。

国际化标准建设训练场馆

武当山国际武术学院作为一所全寄宿制学校，家长们最为担忧的是学生住的问题。记者在学院宿舍看到，宿舍宽敞、明亮，均配备有卫生间、淋浴系统以及空调，每间宿舍安排4名学生住宿，每人一个书桌、两个衣柜。“学生宿舍共5栋，目前主体工程已完工，其中3栋学生已经入住，2栋正在装修。”徐明告诉记者，为保证每一位学生住得好

心，建设方在学生公寓建设初期就确定了“一站式”建设目标，即新生只带简单生活用品即可入住。

与学生公寓的温馨、舒适相比，教职工宿舍可谓“宾馆化”，“厨房内，网络、电视、空调、洗衣机、微波炉，床上用品等物品应有尽有，我们拎包入住几件衣服就可入住。”该校一位老师告诉记者，教师宿舍共165间，其中有35个套间，130个单间，所有房间装修如同高档宾馆。

3500平方米左右的图书馆，藏书达8万余册，可满足学生的不同阅读需求；7000多平方米的综合食堂，可为万余名师生提供十余种膳食；按国际化标准建设的室内篮球场，按人体功能精心设计的训练室，按操作舒适度量身定做的桌椅……这一切，无不体现了学校建设方“一切为了教育，一切为了学生”的办学理念。

武当山国际武术学院工程负责人徐风国告诉记者，学院占地1000余亩，建筑面积10万平方米。校园各项基础设施先进，功能配套齐全，教学大楼、图书馆、多媒体教室等可为学生提供设施完备的学习环境；体育馆、武术馆、健美操馆等可为师生提供良好的教学训练环境；师生公寓、食堂、银行超市等则为师生提供了舒适与便利。“主楼建筑采用连廊式设计，将教学区、办公区、生活区、训练区连成一片，为师生教学、生活带来最大便利。”徐风国说，对此，一位武汉体育学院的老师感慨地说，武当山国际武术学院里的一些训练场馆比校本部的还要好。

首批新生全是国家二级以上运动员

生源质量的高低代表了一所大学的办学水平及社会美誉度。依托老牌体育名校创办的武当山国际武术学院，体育与武术是其最具有特色的地方，首批学生的质量对这所高校今后的发展至关重要。

“学校招生由武汉体育学院统一安排，纳入全国统一招生，分单招和统招两部分。”武汉体育学院招生与就业处副处长、武当山国际武术学院院长张广第介绍，今年有3个本科专业面向全国招生，即将招来专科（运动训练学、武术与民族传统体育）以及体育教育专业。

记者从省招考办了解到，今年我省体育类本科平行志愿投档线为495.5分（综合成绩），高出武术学院的投档线为495.5分（综合成绩），高出本科（430分）65.5分。今年，全国有80多所本科

院校在我省招收体育专业学生。与这些院校相比，武当山国际武术学院投档线位居第44名，接近西安体育学院、沈阳体育学院投档线，比山东体育学院高出15分，比哈尔滨体育学院高出4分。

“投档线高，这与武汉体育学院的办学特色和社会声誉有关，武当山国际武术学院作为武汉体育学院的一部分，学生毕业后颁发的是武汉体育学院的文凭，这吸引了学生报考，自然就抬高了分数。另一方面，学校就业一直比较好，也是吸引广大考生踊跃报考的一大原因。”张广第说，今年学院招生计划招生200人，后来又增加了计划，共录取新生233人，其中单招类专业录取163人，体育教育专业录取70人。“尤其是体育教育专业，第一志愿填报的学生达到462人，生源非常火爆，录取的学生中最低分为495.5分，最高分为531分。”

“优质生源是学院高起点、质量建设的保证。”张广第告诉记者，武当山国际武术学院今年录取的新生全部是国家二级及以上运动员，其中有国家一级运动员4名，CBA后备队员两名，学生的专业素质过硬。

聘请中国武术九段江百龙任院长

武当山国际武术学院作为省教育厅、十堰市人民政府、武汉体育学院改革试点的新型学院，在体制和运行机制上具有双重性，一方面是武汉体育学院的二级单位，具有校内二级单位的同等地位，履行同等责任和义务，享有同等政策和待遇。另一方面，又是独立学院的管理模式，在运行机制上具有一定的独立性和自主性。

要把武当山国际武术学院打造成为一所特色鲜明、具有国际影响力的一流院校，既要有优质的生源，也要有一大批名师辛勤耕耘。因为，名师是大学的灵魂和符号，老中青结合的教学团队是确保学校教育质量的关键，学院组建了教学名师团队和青年教师团队。

学院聘用荣获中国武术九段、中国武林百杰、享受国务院特殊津贴的江百龙教授为首任院长，马世坤教授为执行院长。“校本部大力支持武当山国际武术学院的教师队伍建设，学院从本部聘请了10名副教授以上职称的专家、学者，更有退休的老教授、又有年轻的博士。”武当山国际武术学院副院长何佳介绍，除此之外，今年6月，学院还面向全国招聘教师，报考者有140多人，经过考

试，最后录用了20多名，95%以上的录用者都是研究生学历，全国武术套路冠军李荣熙及运动健将胡昊也就聘到学院任教。

根据规划，到2021年，武当山国际武术学院教师将达到270人左右，专任教师170人，外聘兼职教师100人，2025年达到450人，专任教师占有率达70%以上，双师型教师达25%左右。

十年后在校生规模将达8000人

学院的基本教育形式是全日制本科教育，稳步发展国外留学生教育，积极开展短期培训，启动继续教育。

按照规划，办学初期，武当山国际武术学院开设武术与民族传统体育、运动训练、体育教育、体育舞蹈、休闲体育和运动康复等专业，学院将合格毕业生颁发武汉体育学院毕业证和学位证书。开展短期培训工作，国际交流中心面向世界招收学员，举办1个月至1年不等的短期培训，如向国内举办高端的不同类型的短期培训，如道教养生、道家养生，武当武术等。同时，还将成立道家文化研究院，与相关机构合作，进一步挖掘、总结、提炼道家文化，尤其是对身心健康有益成分，建立一套武当文化养生养心的理论体系和标准，并据此开发不同类型的具有操作性的培训项目。

据江百龙介绍，在后期发展中，学院将巩固传统专业，突出重点学科建设，扶植有竞争力的新兴学科，适当发展高职高专教育。优化学科专业结构，促进学科交叉和融合，逐步构建以体育学科专业为龙头，以武术与民族传统体育、养生服务专业为特色，以武术文化为亮点，实施多学科专业协调发展，形成主次分明、相互交叉、相互融合、相互促进的多学科专业体系。

“10年后，学院将开设14至18个本科专业，力争全院学科门类达到4个以上，在校生规模8000人，初步形成具有自身特色的人才培养模式、专业课程体系 and 教学运作机制。”马世坤说，依托武汉体育学院丰富的办学资源，根据武当山武术文化，在不久的将来，武当山国际武术学院不仅可以向社会输送大量的高素质专业人才，更会对武当文化的弘扬、对武当旅游和经济社会发展注入生机和活力。

（本版图片由记者 芮智敏 张启国 摄）

教师风采

胡昊：

亚洲沙排巡回赛冠军

等级称号。

“我喜爱排球这项运动，在网上看到武当山国际武术学院在招聘老师后，我觉得这个机会非常难得，就赶紧报了名。”胡昊说，由于武当山国际武术学院属于武汉体育学院的分院，所以他认为自己从武汉体育学院毕业后还能成为学院的成员感到荣幸，同时又充满了责任感。“作为一名专业教师，我的专业技能已经很强，但是我理论知识欠缺，在这里希望能够向老前辈们学习，争取达到专业与理论相结合的教学水准。”胡昊说。

李荣熙：

习武18年的“武林高手”

李荣熙今年24岁，6岁开始习武至今，是武术国家一级裁判，武术六段，国家级运动健将。

2007年，年仅17岁的李荣熙在全国武术套路比赛中获得个人全能第二名，让他更加坚定了自己习武的决心。2010年，刚从武汉体育学院上大一的他，就在全国武术套路冠军赛中获得男子第一名的好成绩，并因此成功申请成为国家运动员健将。2014年，刚从武汉体育学院武术与民族传统体育专业毕业的李荣熙，经武当山国际武

学子风采

郭邵威、周全：CBA后备队员

很喜欢这里。”郭邵威说。

“我叫周全，今年19岁，是上海大鲨鱼篮球队的队员。”1995年出生的周全也是CBA后备队员之一。和郭邵威一样，周全进入大学校园的初衷也是为了给自己“充电”。周全来到校内灯光球场，专业的训练场、国际标准的升降式篮球架、先进的电子屏和计分器让他眼前一亮。“虽然建是一所大学，但这里的篮球场按照国家级比赛用赛场标准建设，让我感到惊讶的同时，也让我坚定了在这里深造的决心。”周全告诉记者，在这里就能得到专业的训练，又能学到丰富的文化知识，这是他选择武当山国际武术学院的原因。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

郭邵威告诉记者，初二的时候，班主任老师见他个子较高，便建议他学体育。郭邵威听取了老师的建议，进入了校篮球队。虽然父母一开始不同意他学体育，但她始终坚持自己的选择，并以篮球技能、文化知识并头并进的成绩获得了父母的认可。

●●●●●

cmk

●●●●●

●●●●●

●●●●●

+

+

●●●●●

●●●●●

cmk

●●●●●

●●●●●

●●●●●

+