

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。

《中国教育现代化 2035》分为五个部分：一、战略背景；二、总体思路；三、战略任务；四、实施路径；五、保障措施。

《中国教育现代化 2035》提出推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思列宁主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的最重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重融合发展，更加注重共享共融。明确了推进教育现代化的基本原则：坚持党的领导，坚持中国特色，坚持优先发展，坚持服务人民，坚持改革创新、坚持依法治教，坚持统筹推进。

《中国教育现代化 2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到 2020 年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过 15 年努力，到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

2035 主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育

育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾人教育少年儿童享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的五大战略任务：

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育改革各个方面。健全习近平新时代中国特色社会主义思想进教材课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高校学校思想政治教育。

二是加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度，健全教师职称、岗位和考核评价制度。

三是建设高素质专业化创新型教师队伍。

四是建设高水平师范大学。建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展，在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精细化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准扶贫。做好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进融合教育，促进教育结合。

五是构建服务全民的终身学习服务体系。

六是提升一流人才培养与创新能力。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹推进一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立教育教学资源共建共享机制，完善利益分配机制，知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精细化和科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际合作水平，推动我国同其他国家学

体系。

三是推动各级教育高水平高质量普及。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园，提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励通过高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育发展水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提

升义务教育均衡水平，建立学校标准化建

设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展，在实

现县域内义务教育基本均衡基础上，进

一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇

同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动

人口子女异地升学考试制度。实现困难群

体帮扶精细化，健全家庭经济困难学生资助

体系，推进教育精准扶贫。做好特殊教育，推

进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进

融合教育，促进教育结合。

五是构建服务全民的终身学习服务体系。

六是提升一流人才培养与创新能力。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。

八是加快信息化时代教育变革。建设智

能化校园，统筹推进一体化智能化教学、管

理与服务平台。利用现代技术加快推动人

才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培

养的有机结合。创新教育服务业态，建立教

育教育资源共建共享机制，完善利益分配机

制，知识产权保护制度和新型教育服务监

管制度。推进教育治理方式变革，加快形成

现代化的教育管理与监测体系，推进管理精

细化和科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升

国际合作水平，推动我国同其他国家学

术合作与交流，深化教育交流合作，提高教

育开放水平，促进教育结合。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。

提高教育法治化水平，构建完备的教育

法律制度体系，健全学校办学法律支持体

系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府

管理服务水平，提升政府综合运用法律、标

准、信息等现代治理手段的能力和水平。健全

教育督导体制机制，提高教育督导的权威

性和实效性。提高学校自主管理水平，完善

学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。

鼓励民办学校按照非营利性和营利两种组

织属性开展现代学校制度改革创新。推动社

会参与教育治理常态化，建立健全社会参与

学校管理教育评价监督机制。

《中国教育现代化 2035》明确了实现教

育现代化的实施路径：一是总体规划，分区

推进。在国家教育现代化总体规划框架下，

推动各地从实际出发，制定本地教育现代化

规划，形成一地一家、分区推进教育现代化

的生动局面。二是细化目标，分步推进。

科学设计和进一步细化不同发展阶段、不

同规划周期内的教育现代化发展目标和点位

点，有计划有步骤地推进教育现代化。三是

精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协

作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部

协作，推动不同地区协同推进教育现代化

建设。四是改革先行，系统推进。充分发

挥基层特别是各族各类学生的积极性和创造性，

鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活

力、富有效率、更加开放、有利于高质量发

展的教育体制机制。

《中国教育现代化 2035》明确了三个方面的

保障措施：一是加强党对教育工作的全面领导。

各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，

协调动员各方面力量共同推进教育现代化。

建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门

各负其责的教育领导体制。建设高质量专业

化教育系统干部队伍。加强各级各党委党

校党的领导和党的建设工作，深入推

动教育系统全面从严治党。健全党对教育

工作的领导。健全党对教育工作的领导。健全

党对教育工作的领导。健全党对教育工作的

领导。健全党对教育工作的领导。健全党对教

育工作的领导。健全党对教育工作的领导。健全

党对教育工作的领导。健全党对教育工作的

领导。健全党对教育工作的领导。健全党对教

育工作的领导。健全党对教育工作的领导