

# 聆听花开的声音

## ——茅箭区中小学德育工作综述

记者党立杰 通讯员任丽萍 孙丹萍 刘毅程

自2017年8月以来,茅箭区教育局以教育部发布的《中小学德育工作指南》为抓手,积极探索学校德育工作新途径,推进全区各校实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人,办好每一所学校,教好每一位学生,德育工作迈上了新台阶。

“引导青少年‘扣好人生第一粒扣子’,不能空喊口号,我们要为学生终身发展服务,将德育工作落实在课程中、实践中、活动中,实现立德树人目标。”茅箭区教育局局长余世洪说。

### 一课一德,在课程中润品立德

谈及课程育人,二堰小学校长陶国德说:“在课程中落实德育,是德育途径中较难的,但也是较便捷的。”那么,在完成国家规定的教学任务外,二堰小学是如何克服难题,实现课程育人的新突破呢?

多年来,二堰小学在落实课程育人工作方面作了许多探索,首先是按照区教育局统一要求,从2008年开始将国学教育渗透进课堂,收效良好。历经10年的探索与实践,如今二堰小学已将国学教育常规化,分年级落实《三字经》、《弟子规》、《增广贤文》、《论语》等经典诵读。其次是探索多学科合作课堂德育化,探索情景剧课堂,比如语文、历史、信息技术老师同上一堂《曹冲称象》课,学生将课文内容表演出来,由历史老师带领学生了解三国历史,信息技术老师用三维技术再现曹冲称象场景,一堂课有机融入了课文中涉及的语文、历史、数学等学科知识。

“课程育人是一场关于如何教学的变革,考验着教师的教育智慧。”陶国德介绍,2017年9月,学校在原有课程基础上,又探索推出一课一德课程体系,利用语文、历史、地理、思政等课程中丰富的道德教育因子,潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的培育和引导。比如在语文课堂实施了主题阅读课程。

“我们采用了北京师范大学研发的一套母语课程改革的整体解决方案,它提倡内在培养学生的阅读兴趣,阅读能力和阅读习惯,以期达到语文能力的突破。”陶国德说。采访中,记者了解到,在该校语文课堂不再是简单的知识学习,一本语文配备了4至8本与之相关的主题阅读书,一个单元一本主题阅读书籍。

记者看到五年级下册第一单元的语文主题阅读书籍——《走进西部》,书中包括西部放歌、西部风光、西部地理、历史文化、民俗风情、西部精神、经典诵读、西部名著推荐等内容。

如此丰富的内容如何在课堂中落实?“这给老师提出了更高要求,老师一定要认真钻研教材,吃透教材,学会使用以读代讲、以述代讲、以议代讲、以写代讲,让学生在大量实践中学习语文。”二堰小学教师陈莉说。

六年级语文老师余荣介绍,为了达到更好的阅读效果,自己在教学中让孩子做到“不动笔墨不读书”,教学生做旁批、眉批,阅读了《鲁提辖拳打镇关西》后,一名学生写道:“鲁智深虽然仗义侠气,但这个人做事不够稳重,显得鲁莽。”

如此海量的阅读是否会给学生带来负担?六(2)班李欣悦高兴地说:“一点没有负担,还节约了不少买书的钱。过去为了给我买适合我读的书,爸爸妈妈还操心又花钱,这下好了,与我们语文课本配套的阅读书有许多我都喜欢看,比如《走进西部》这本书我看过,书里的魔鬼城、神秘的罗布泊等内容,我都还记得。”

(2)班张钰涵也插嘴说:“我每天晚上都要读一课,过去喜欢看电视剧,现在看电视的心逐渐被书吸引了。”

“如今茅箭区各所学校都在探索课程育人,我们的目标就是让课程、课堂成为德育主阵地,让每位教师都成为德育老师。”茅箭区教育局副局长邵金香说。

### 一月一事,在活动中培育习惯

根据《中小学德育工作指南》,学校德育内容包括:理想信念教育、社会主义核心价值观教育,中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育。如何将这些内容有机融入德育工作,武当路小学的活动育人颇有成效。

据悉,2008年武当路小学研发了“生命安全”德育校本课程,2017年将生命安全教育升级为彩虹德育,并以一月一事的方式,实现了活动育人的常规化、规范化、有效化。

在学校的二月一事项展橱窗中,记者看到,1月的主题是《善反思——让我们记录生活》,相对应的色块是黄色,学校分年级开展了“走进中国年,养成好习惯”的寒假实践活动,让学生记录精彩的瞬间、自己的收获和父母的感悟;动员少先队员在春节、元宵节期间,寻找关于十堰文化的优秀历史典籍;开展“舌尖上的年夜饭”活动,请同学们亲手制作一道菜;开展“小手拉大手文明一起走”活动……2月的主题是《知历史——让我们了解历史》,相对应的色块是红色,3月的主题是《有礼貌——让我们做一个文明的人》,结合三月文明礼貌月,分年级开展一系列活动对学生进行文明礼仪和行为习惯养成教育,教学生学会做人、学会做事。其它月主题分别为爱运动、懂艺术、乐学习、惜生命、好习惯、爱祖国、守规矩等,就这样月月有主题,月月有活动,在丰富多彩的活动中实现育人。

如何让硬币浮在水面,看谁的剪纸最多、看谁的小纸桥最能承重……这是武当路小学第三校园科技节的比赛项目,此次活动以“体验创新成长”为主题,用丰富多样的活动形式,展示了学生的创造能力和特长,向孩子们普及了科学知识,让孩子们体验了科技的魅力。该校还经常举办跳蚤市场活动,学生变身“小掌柜”、“导购员”,不仅吸引了师生前来购买书籍,还引来不少家长积极参与。

采访中,武当路小学副校长石刚向记者展示了2019年1月的德育活动指南,主题是“红旗巾在行动——欢庆中国年 争做新时代好少年”。此次活动旨在引导学生寒假在家中分担家务,养成良好生活、学习习惯,活动内容包括“假期生活我计划、每日锻炼我坚持、社会实践我参与、课外阅读我行动、传统文化我知晓”五个部分。

“在丰富多彩的活动中,让每个学生找到属于自己的舞台,辐射到了学生的方方面面。”武当路小学校长陆春俊说:“教育应是一扇门,推开它,能给孩子带来自信和快乐。我们不仅为学生提供更多的跑道,而且为学生提供更广阔的原野。”

### 一校一特,在实践中提升素养

文锦学校是一所九年一贯制学校,留守儿童、单亲家庭学生、隔代抚养学生及进城务工人员子女较多,学生家庭教育普遍缺失。那么,如何根据学生的身心健康发展特点,采取行之有效的科学教育方法,培养小学生良好的行为习惯呢?该校领导培

子经过多次研讨,以“舒心德育”为主线,确立了学校养成教育的工作思路;通过榜样激励、志愿服务、影视教育、畅通家校联系方式等方式,规划学生德育活动内容,促进学生养成教育落地开花。

在文锦学校门口,一个崭新的校园文明监督岗台引人注目。每天放学期间,岗台上均有两名“小警察”值班,他们头戴小红帽,胳膊上别着文明袖章,对不文明行为进行记载,并开出“不文明行为罚单”。据悉,这个岗台是文锦学校2018年10月新增的“文明监督岗”,由学校“小警察”在上学、放学期间对学生的不文明行为进行监督并劝导,同时宣传文明知识,以培养文明习惯,提升文明素养,共创文明校园。

上月17日,文锦学校对评选出的17名优秀学生志愿者进行表彰。据了解,文锦学校志愿者服务队成立于2017年3月,由在校学生及老师、家长组成,目前有注册志愿者307人,聘请“十堰市最美志愿者”李世明老人为志愿者服务队辅导员。一年多来,服务队开展了志愿服务进养老会所、校园周边食品安全宣传、环保调研、校外周边公用设施清洁、上数学护校、文明劝导等活动。该校校长刘勇表示,表彰先进典型,邀请十堰市最美志愿者、家长代表给优秀志愿者颁奖,是为了激励更多的学生加入学校志愿者服务队,为我市贡献力量。

2018年11月23日,文锦学校校园影院正式落成,并迎来首批观众——40名学生家长。影院每周日晚上开放,主要播放《战狼2》、《红海行动》等爱国题材影片。刘勇表示,校园影院是学校为响应国家教育部、文化部号召,进一步加强小学生思想道德建设,丰富师生精神生活和校园文化生活而打造的新颖教育方式,将成为一种新的教育方式和学习方式,让学生在玩中看、看中学习,通过观影来进行爱国主义教育、安全教育、文明教育、励志教育等。同时,校园影院也是亲子教育的空间,在这个特殊的空间里,父母和孩子互动,从而增进感情,促进双方的成长。



茅箭中学的德育活动——功夫扇表演。



文锦学校志愿者小分队在行动。



二堰小学德育活动展示课。



北京路中学新春联欢晚会现场。



火车站小学学生腊八粥实践作业。



茅箭小学家长开放日德育活动现场。



武当路小学爱国主义教育。