

补短板

强弱项

促提升

竹溪县教育精准扶贫工作侧记

记者张潇潇 通讯员余静 李伟 夏美玲



竹溪县思源实验学校学生参与“相守计划”关爱活动。

“你要好好学，你的人生还有大把机会……”近日，竹溪县丰溪镇中心学校教师曹泰立第7次来到该校辍学学生刘鹏(化名)家，曹泰立一方面做刘鹏的思想工作，一方面想办法解决他的经济困难，最终，刘鹏放弃了外出打工的念头，随曹泰立返回校园。

近年来，竹溪县深入开展教育精准扶贫，全面贯穿“义务教育有保障”中的薄弱环节，切实加强控辍保学力度，严格落实学生资助政策，不断改善办学条件，着力提高教师业务能力，教育脱贫攻坚工作取得阶段性成效。

查补控辍保学短板

确保“该入学的一个也不少”

竹溪县将控辍保学作为“义务教育有保障”的首要任务来抓，确保“该入学的一个也不少”。

落实责任保控。全面落实行政、教育双线包保责任制，深入开展走访劝学活动。县政府于今年3月中旬、5月下旬两次召开全县义务教育控辍保学、教育脱贫攻坚全员普查找短板整改提升工作会议，不断加大控辍保学力度。各学校组织教师入户核查辍学学生信息，对辍学原因进行甄别，归类统计，建立台账。各乡镇政府组建工作专班，对核实辍学学生，因户因人施策，分类劝返复学。今年上半年，已劝返复学学生13人，对不能上学的残疾儿童开展送教上门96人次。

全面关爱保控。推进实施乡村学校少年宫、“相守计划”项目，共建成乡村少年宫15个，参与“相守计划”学校31所，服务学生2万余人。创新开展“十元钱千分爱”主题实践活动，结成师生帮扶对子，让学生感受到教师和学校的关爱。

查补学生资助短板

做到“精准资助，不落一生”

扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。近年来，竹溪县严格落实资助政策，让困难学生应助尽助。该县建立政府兜底、社会参与的资助

工作机制，积极整合资助资金，严格核查资助对象，坚持及时精准发放。2019年春，全县累计发放学生资助资金1309.21万元，发放人数16708人次。

认真核查整改问题。针对全员普查找短板反馈的“少数学生教育政策未兑现”问题线索，认真核查，立行立改，确保“精准资助，不落一生”。

努力突破工作难点。学生资助工作的难点是县外就读学生的精准资助，竹溪县近20%户籍人口在县外就读，这部分学生资料难收集、信息难精准，给精准资助工作带来很大挑战。为解决这一难题，该县首先进行信息比对筛查，再与学生家长联系确认，最后再向其就读地教育局发公函进一步核实。今年共计发公函2578份，县外就读学生基本实现应助尽助。

查补学校建设短板

让城乡义务教育“携手并进”

为确保脱贫攻坚顺利“交卷”，竹溪县加快改善乡村学校办学条件，不断推进城乡义务教育一体化发展，办更加公平、更有质量的教育。

近年来，竹溪县委、县政府抢抓精准扶贫政策机遇，整合资金2.1亿元，规划实施“两类学校”(乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校)建设项目78个，目前已完成61个。

同时，加强学校配套设施建设。实施“明厨亮灶”工程，打造“放心食堂”和“绿色文明校园”；建好实验室、功能室，配齐仪器器材；推进教育信息化，全县完小以上学校实现宽带网络、“班班通”、教师备课电脑全

覆盖。

2018年，该县投资220万元启动“双师教学”试点建设，在南部山区8个乡镇开启小学中低段音乐、美术、英语课“双师教学”模式。2019年，该县积极争取国家烟草扶贫资金，进一步扩大“双师教学”覆盖面和课程开设范围，年底将实现乡镇、教学点全覆盖。

查补教师队伍短板

全力提升教育“软实力”

竹溪县着眼于教学点和短缺学科两个薄弱环节，通过省招和县招两个平台，近三年先后招聘教师580人，逐步缓解教师数量不足、结构性短缺的矛盾。

为促进教师专业化成长，县教育局坚持在全县各校开展“三大一讲”(常规大检查、教学大比武、岗位大练兵、干部进课堂)活动，广泛搭建教师“读书、反思、练兵、比武”平台，认真落实“国培计划”，每年“五级联动”培训教师上万人次。同时，该县通过对口交流、结对帮扶、跟岗培训、送教走教等形式，加大教师轮岗交流力度，每年城乡双向交流和校际交流教师占专任教师的12.1%。2019年，该县通过探索学区化、集团化办学，深化联校协作发展，进一步推进教师资源共享共建共享。

目前，县教育局正在开展师德师风建设年和“双讲双培”(讲政治、讲纪律；把骨干教师培养成党员，把党员培养成教学先锋和管理骨干)主题实践活动，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。



国细领导为竹溪一中学生发放助学金。



竹溪县教育局干部经常深入课堂听课。



蒋家堰镇中心学校教师到学生家中走访。



竹溪县实验中学大型团体操表演。

(本版图片均由竹溪县教育局提供)

争做新时代好少年  
——扣好人生第一粒扣子——