



杨富海:坚守乡村 23 年初心不改

记者 宋雅璐

23 年的坚守与执着,只为教育初心。他,一位普通普通的语文老师,一直坚守在乡村教学一线。他就是丹江口市石鼓镇中学教师杨富海。

课堂上是老师,放学后是“家长”……杨富海就像一颗生命力顽强的青松,坚韧、耐苦,在风雨中苍劲挺拔。

班级管理 and 语文教学两手抓

1997 年,带着青春的无限激情,满怀对教育事业的热爱,杨富海踏入了教育这片热土,成为一名光荣的人民教师。

刚上班,杨富海就担任七年级的语文老师兼班主任。当时学校条件差,教室里许多东西坏了都要自己修。他就学会了修锁、门、钢笔、桌椅等,也学会了缝补学生破旧的衣服。

杨富海担任了 23 年班主任,付出了许多的心血,也感受到了前所未有的充实和快乐。在班主任工作中,他勇于探索新的班级管理模式,民主制定班规章程,建立级号等;充分发挥班干部作用,建立自主的班级管理。杨富海班上每个学生都能主动争当小主人,形成了一种积极向上、比学赶超的好风气,受到全校师生的好评。

杨富海倡导“自主、合作、探究”式

的学习,让学生亲身经历知识的形成过程,在教学过程中,从学生的角度出发,从实际生活出发,指导学生掌握学习的方法,让更多的学生勤于动手,主动参与,乐于探究,让每一位学生都能在课堂上得到发展。

2005 年,杨富海结合农村学生的实际情况,总结出积分制夯实语文教学的思路,让学生在积分的同时,提高语文学习的效率,在丹江口市语文教师中进行了分享。

用真诚的师爱感化学生

23 年来,除了外出学习,杨富海没有落过一节课。他要求课日生每天提早到教室,他自己则来得更早;每次下课,他都会在教室里捡纸屑、擦黑板等,学生看到后也随着捡起来、扫起来。

2015 年,杨富海刚送走一届九年级毕业生,学校又让他接手新的九年级教学工作,即将接手的班级由两个班合并来的,共 60 多名学生,其中有一半学习成绩很差。怎么办?杨富海积极找策略、想办法。他仔细了解每个学生的性格、家庭情况,然后一一找他们谈心,告诉他们初中最后一年的重要性,同时发动全班代课老师、学生家长齐心协力。人人都是肉长的,孩子们看到老师

尊重他们,真心爱他们,绝大多数学生端正了学习态度,整个班级面貌焕然一新。小明(化名)在体育训练课中,摔伤了,仍坚持训练,科任老师都说他像变了一个人;小龙(化名)的语文在丹江口市第三次中考诊断考试中竟然及格了,他说这是他上中学以来第一次……家长们纷纷打电话感谢他。杨富海很清楚,这是心与心交融的结果,这是爱温暖了孩子们的心的结果。那年中考,杨富海的语文学科成绩跻身全市第二。

为留守儿童撑起一片天

杨富海用爱营造出一片平等、和谐、友爱的氛围,还利用业余时间每周与留守儿童谈一次心,了解他们一周的学习、生活等方面的情况。组织所带班留守儿童至少参加一个课外兴趣小组,丰富留守儿童的课余生活。建立贫困留守儿童档案,并及时上报材料,利用双休日、节假日开展读一本好书、写一封亲情书信、做一件有意义的事等活动。

2009 年,一个叫小浩(化名)的留守儿童,父亲外出打工出事致死亡,母亲留下年幼的弟弟照顾他,姐弟俩仅靠六十多岁的爷爷和身体有残疾的奶奶照顾。平时小浩

省吃俭用,九年级下学期学习任务重,小浩的营养严重不良,为给小浩补充营养,杨富海把电饭锅搬到办公室里,自己买鸡蛋给小浩煮,这一煮就是两个多月。

爱的付出,总有收获。从教 23 年来,杨富海所带的七届初三班多次在丹江口市中考中取得优异成绩,所带语文学科成绩也多次位于前列,在该市的语文教学中起到示范辐射作用。

多年来,杨富海先后被评为丹江口市“初中语文十大优秀教师”、“十堰市优秀教师”、“丹江口市优秀教师”、“丹江口市师德先进个人”、“丹江口市优秀班主任”……这些荣誉的背后正是他 23 年来的坚守与执着。“面对讲台孩子们那一双双求知若渴的眼睛,我内心就放不下。”杨富海说,既然选择在乡村教书,就要在苦中寻乐,认真教好每一名学生。



竹山一中

持续推进法治校园建设

本报讯 通讯员李大田 报道:近年来,竹山一中以上级部门普法规划为指导,以进一步推进依法治校、依法治教为中心,联系学校实际,紧紧围绕学校七五普法确定的目标和任务,不断加强制度建设,强化组织领导,广泛开展各种形式的普法教育活动。

竹山一中党总支着力把法制宣传教育的内容落实到日常学习中,不断加强法制宣传教育力度和广度。同时,立足课堂,让法制教育进头脑。充分利用国旗下讲话、校园广播、校园网、家校 QQ 群、微信群等平台,举行学法、用法、守法主题征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、主题班会等,对学生进行《中学生守则》及法制教育,效果较好。

竹山一中根据国家颁布的有关法律法规、条例等,结合学校实际,建立健全了学校各项规章制度,形成了规范、系统、完善的管理制度。精心组织形式多样的校内活动,健全民主机制,继续推行校务公开,促使学校各项工作规范化制度化。

丹江口市新港小学

备战校园心理危机干预

本报讯 通讯员徐成报道:9 月 15 日,丹江口市新港小学开展“校园心理危机干预案例实务”专题培训。

北京市知名心理危机干预专家、中国心理卫生学会全国实训基地发起人李岩对心理危机的定义出发,指明学生心理危机如何识别及其分类。李岩用独具个人特色的讲座风格,采用现场问答式的互动培训方式,让大家在轻松愉快的氛围中,掌握了校园心理危机干预的知识和技能。

最后,中国心理卫生学会联盟实训基地副主任、新港小学心理危机干预工作室主持人计霞老师通过讲述亲身经历的几例真实案例,指出对学生心理危机干预的重要性,并就班级中出现危机干预对象时,应采取怎样的具体处理方式作了详细说明。

郧阳思源实验学校

争做勤俭节约带头人

本报讯 通讯员熊强 王涛报道:“一粥一饭当思来之不易,一丝一缕恒念物力维艰。作为一名党员,要率先垂范,从现在起,从节约粮食做起,争做勤俭节约的带头人……”9 月 21 日下午,郧阳思源实验学校 33 名党员举行“制止餐饮浪费,弘扬节俭风尚”主题宣誓、签字活动。

为切实弘扬中华民族勤俭节约的优良传统,自觉践行社会主义核心价值观,充分发挥党员先锋模范作用,郧阳思源实验学校党支部通过举行党员集体宣誓、承诺签字、讲身边典型故事、推行“光盘”行动、讲主题党课、撰写心得体会、设立“党员示范岗”等形式,把节约粮食的良好风尚贯穿于学校教育各个环节,形成持久、浓厚的氛围。同时,学校号召全体党员,从节约一粒米、一张纸、一度电、一滴水等细节做起,争做师生表率。

十堰艺校

多管齐下制止餐饮浪费

本报讯 特约记者何贤卿报道:9 月 22 日,十堰艺术学校全体教职工以科室为单位,在校工会勤俭节约倡议书上签名,承诺从节约每一粒粮食做起,坚决制止餐饮浪费。

在十堰艺校食堂窗口,“吃多少打多少,打多少吃多少”的提示语异常醒目。该校要求教师做节约粮食、厉行节约的榜样,引领学生养成节约粮食的良好习惯。该校学生科把节约粮食纳入国旗下讲话、主题班会和黑板报报道的主要内容,积极营造节约粮食的良好氛围。该校还制定和整改浪费现象,对浪费粮食的行为进行批评教育。该校要求食堂人员把“吃多少打多少,饭不够吃再加”作为口头语,随时提醒师生节约用餐。该校还要求教职工在亲友聚餐时不摆阔不浪费,并向亲友积极宣传节约粮食的重要性。

厉行节约 反对浪费

郧阳区一中教育叙事系列报道九

高鸿朝:三尺讲台擎起爱与责任

记者 赵清 通讯员 涂士贤 蔡锋 兰茜

“物理是一门和生活息息相关的学科,不仅是对知识的运用,也是他们人生的成长课。”日前,郧阳区一中副校长、物理骨干教师高鸿朝告诉记者,应该根据物理课程特点,培养学生利用物理知识解决实际生活问题等各种能力。

乐当励志班班主任

2017 年 8 月,湖北省教育基金会在郧阳区扶贫,决定在当年录取区一中的学生中选出 40 名品学兼优的贫困生组建郧阳区首届励志班,教育基金会每年每年资助 4000 元,三年共资助 48 万元。为将励志班办出特色与水平,不辜负爱心人士厚爱,时任班主任高鸿朝主动请缨,担任励志班班主任。同时,选派业务精良且富有爱心的教学骨干组建教师团队。

在班级管理上,高鸿朝非常注重理想教育,他深知,对贫困山区学生而言,坚定的信念、高远的志向是他们走进光明未来的源动力。早操口号、班级宣言、主题班会、谈心交流……他抓住一切机会对学生进行励志教育。在他的引领下,励志班孩子们呈现朝气蓬勃、奋发有为的精神面貌。班上任课老师不仅为学生传授知识,还给学生带来家庭的温暖,用爱心感染每一位学生。在一群老师们的爱心陪伴下,励志班学生由初入班时的羞涩、胆怯,逐渐变得阳光自信,懂得了自强和感恩,激发了斗志,很多学生在短时间内学习成绩

突飞猛进。在 2020 年高考中,励志班不负众望,取得优异成绩,班级平均分高达 580 分,全班学生都实现梦想,进入了心仪的大学。

做学生的知心朋友

“励志班中有些学生家庭情况特殊,我必须对他们倾注更多的心血,做他们的知心朋友。”高鸿朝说,只有这样才能让孩子安心、专心。为深入了解学生的所思所想,做到因材施教,高鸿朝放弃了大量的休息时间,班上所有家长的联系方式都在他的手机通讯录里。

学生王博,家境困难,本打算中考后外出打工。高鸿朝得知情况后,到王博家实地走访,并资助他完成了学业,今年高考取得 628 分的好成绩。学生梁珂,父亲遭遇车祸,母亲离家而去,生活全靠年迈的奶奶照顾。网课期间,因为需要照顾年幼的弟弟经常缺课,成绩下滑严重,高鸿朝帮他分析成绩,制定计划,减轻压力,最终梁珂取得超过一本线 26 分的好成绩。

每周高鸿朝利用班会给学生讲励志故事,播放励志视频,激励学生树立远大理想,激发学习斗志,培养学生拼搏向上的入生态度。利用教室外面的墙作为目标展示窗口,将学生各个阶段的目标张贴。高鸿朝以身作则,耐心细致辅导。三年来,



教室、办公室、食堂,随处都能见到他给学生做思想工作的身影。通过心理疏导,帮助孩子消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值,还创造条件和机会让学生展现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐。

多年来,高鸿朝身兼多职,既是分管学校教学的副校长,又是年级主任和班主任,还是班上的物理老师。他说:“工作越繁重,越需要发扬奉献精神,用平常心做好平凡的工作。”在教育这方天地里,他用爱心、耐心、决心为孩子们搭建起一个温暖坚固的避风港,为他们的健康成长撑起了一片天。

文明校园 人人有责 构建文明和谐的校园需要建立和谐的师生关系。同学之间友好相处,从而打造文明和谐的人际关系。讲文明 树新风 公益广告