

种好“责任田” 筑牢“主阵地”

——市教育局抓好党建工作侧记

通讯员 易淑涓

组织党员干部参观党员教育基地、到社区参加疫情防控、去贫困村帮扶联系户、线上线下教书育人争当先锋……今年以来,市教育局所属各单位党组织充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,党建质量全面提升,有力推动了教育改革发展。

让党建责任实起来

“各单位党组织要落实全面从严治党主体责任,进一步提升党建工作效能,严格抓好党建基础工作,发挥党建引领事业发展作用。”6月1日上午,市教育局党组书记、局长朱华伦在市直教育系统党建工作会上强调。此次会议上,十堰高级职业学校、市东风七中、市柳林小学、市学校后勤办4个单位的党组织书记对上一年度党建和党风廉政建设工作进行了述职,53个单位党组织书记接受了党建工作述职。

我市教育系统始终坚持抓好党建工作,严格落实党建工作责任制,将制度建设贯穿其中,建立健全了党组织书记总负责、班子成员分工负责、党务工作机构推进、党支部分工落实的责任体系。今年以来,我市教育系统完善并落实基层联系点、调查研究、“三级联述联评联考”、谈心谈话等党建工作

制度。县处干部到联系点调研指导党建工作16次。市教育局组织机关党员干部(初心不改,携手同行)脱贫攻坚专题报告会,组织观看了《城市基层党建创新案例》视频。今年以来,该局认真落实“思想引领、学习在先”机制,扎实推进党建理论中心组学习、党支部主题党日活动、干部职工政治学习、围绕“脱贫攻坚”、“意识形态”等专题开展主题党课,重点学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神以及全国、全省、全市教育大会精神,引导教育系统党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

让思想活起来

7月17日下午,市教育局邀请汉江师范学院教授金梅为机关党员干部(初心不改,携手同行)脱贫攻坚专题报告会,组织观看了《城市基层党建创新案例》视频。今年以来,该局认真落实“思想引领、学习在先”机制,扎实推进党建理论中心组学习、党支部主题党日活动、干部职工政治学习、围绕“脱贫攻坚”、“意识形态”等专题开展主题党课,重点学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神以及全国、全省、全市教育大会精神,引导教育系统党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

理论上的认同是最根本的认同,思想上的追随是最内在的追随。为拓宽学习渠道,提高学习效果,市教育局推进“两学一做”学习教育常态化制度化,深入开展党风廉政警示教育,今年以来先后邀请专家在市直教育系统讲党课12次,组织党员干部到茅箭区襄家湾社区政治生活馆、丹江口市官山镇吕家河村等党员干部教育基地接受红色洗礼教育15次。通过学习交流,全体党员干部坚定了理想信念,提升了干事创业能力。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

记参加第四期全国中小学校党组织书记网络培训示范班。

着力建好党员先锋队。认真抓好党员发展工作,严格党员转接手续。扎实开展“双十星”争创活动,落实“党员示范岗”品牌创建活动,今年已组织党员干部集中参加志愿服务活动15次。通过学习交流,全体党员干部坚定了理想信念,提升了干事创业能力。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

该局还把抓好德育工作和师德师风建设作为中小学党建工作重要任务,做好教职工思想政治工作,抓好师德师风建设,引导他们做“四有”好老师;落实立德树人根本任务,加强思政建设,促进师生养成良好道德品德和行为习惯。

茅箭区教育局

加强廉政警示教育

本报讯 通讯员李健恒报道:为进一步增强干部廉洁自律意识,筑牢拒腐防变思想道德防线,近日,茅箭区教育局召开廉政警示教育会议,邀请区委党校副校长李海伦进行专题授课。

会上,李海伦以《学习新准则条例 做遵纪守法的党员干部》为题,从执纪理念的变化带来的反腐新常态、《中国共产党党内监督条例》的主要内涵、《中国共产党纪律处分条例》重点条款解读、做合格党员干部四个方面为全体党员干部带来了一节生动的党风廉政宣教课。提醒全体党员干部要把纪律挺在前面,不断增强纪律意识和底线思维,始终做到严守底线、履职尽责、勇于担当、弘杨“店小二”精神,树立为民服务意识,不断提升服务能力水平。

丹江口市徐家沟小学举办健康讲座

爱眼护眼刻不容缓

本报讯 通讯员陈秀报道:10月12日下午,丹江口市徐家沟小学开展了主题为“爱眼护眼 刻不容缓”的健康教育专题培训,全校教师130余人参加了本次活动。

活动现场,学校特邀近视防控专家温明教授为老师们作讲座。温明主要从导致近视的原因、近视的表现、近视的危害、预防近视要诀等多个方面深入浅出地进行了讲解。

“学校通过对老师们进行培训,让大家掌握预防近视的正确方法,积极向学生和家长们进行宣传,进一步保护学生视力,降低近视的发生率,这是我们举办此次活动的初衷。”徐家沟小学校长钱晓说。

郧阳思源实验学校

让家长返校当“学生”

本报讯 通讯员熊斌报道:10月10日一大早,郧阳思源实验学校七(4)班51名家长来到学校,专心聆听班主任吴英老师的“家校携手,助力成长”主题演讲。

据悉,为提升学校办学品位,强化家校沟通,推行阳光办学,营造学校、家庭、社会三位一体的育人氛围,该校自10月10日开始,全方位开展为期两周的家长开放日活动。为配合家长大规模参与,学校采取小学部和初中部每天各开放一个班,家长和学生共同生活一天。活动按照学校的作息时间,家长和学生一起上课、上课、吃饭、回家,全程体验学校的一日活动和学生的“一天”学习。

“今天我跟随孩子体验了一天的学校生活,好像又回到了读书时光,非常充实和快乐,让我感受到学校的规范管理和每位老师的辛勤付出。”一位家长感动地说。

省幼教专家送教竹山

本报讯 通讯员黄健报道:10月11日,湖北幼儿师范高等专科学校校长周宗清带领5名专家教师到竹山开展送教活动。

工作部部署会上,竹山职校校长沈敬东总结了近年来竹山职校在湖北幼专的帮助下取得的骄人成绩,建议两校之间加强交流、相互合作,为培养优秀的幼儿教师而不懈奋斗。会上还为3位送教教师颁发聘书,安排幼教教研工作任务,送教教师代表发言。周宗清指出,送教教师要爱护学生、倾囊相授,积极工作、简朴生活,虚心学习、加速成长;并对两校之间的合作提出建设性的建议和要求。会后周宗清一行还参观了湖北幼专接建的录播教室。

据悉,湖北幼专资助20万元为竹山职校建设了录播教室。录播教室的课堂实录是促进校内教研交流的有效措施,是教师自我反思、提高教学水平的利器,是精品课堂、名师课堂、优质课赛课的录制平台。该录播教室的建设实现了竹山职校录播教室建设的零突破,为积累优质教学资源、校区间远程交互教学、学生自主学习开辟了新路径。

教育短波

10月12日,丹江口市疾控中心为该市特校100余名学生进行了健康体检,内容包括形体和生理、外科、内科、口腔、耳鼻喉、眼科等六大项,此次检测费用全部由学校承担。(徐黎明)

10月12日下午,郧阳区安陆镇福寿完全小学举行师生安全避险逃生演练活动,提升师生防灾避险和应对突发事件的能力。(朱大勇)

10月9日,竹溪县实验小学举行“铭记历史 传承革命精神”研学实践活动,孩子们参观了该县桃花坞“红色记忆博物馆”,观看了非遗文化表演,既开阔了视野,又磨炼了意志。(郭祥柏)

10月12日,郧阳区一中组织25名教师参加全市2020—2021年度高中物理学科教学工作会议,该校落实教育改革方案,抓好新时期教学改革打下坚实基础。(蔡锋 王克武)

10月12日下午,丹江口市六里坪镇大柳树小学组织举行庆祝少先队建队71周年暨新队员入队仪式。(熊斌)

近日,十堰高级职业学校扎实开展普法活动,组织教职工参与“法法在线”普法学习,引导学生参与国防教育在线问答活动。(王娟娟)

近日,房县思源实验学校通过举行主题班会、召开主题班会、组织网上签名寄语、举办主题手抄报、开展与国旗合影和举办歌咏比赛等多彩活动,庆祝伟大祖国。(罗克强)

10月12日,竹山一中召开管理干部总结会,对学校管理干部队伍的岗位职责和工作作风提出了具体要求。(杨升 陈毅)

▲金秋十月,郧阳区教育局为峡城镇初级中学学生更换了新的课桌凳,为了学生的身体健康,郧阳区教育局共购买了2万余套更科学的新式课桌凳,补充完善各中小学课桌凳的缺口。

通讯员 王成栋



▲10月10日下午,丹江口市三官殿安乐园幼儿园开展了教师绘画技能比赛,此次比赛无主题限定,无材料限制,无形式规范,教师们充分发挥自己的想象力和动手能力,将一幅幅充满童趣的图画呈现在大家眼前。

特约记者 罗合成

春花烂漫满园香

——记丹江口市二中教师孙春香

记者 宋雅璐 通讯员张伟 秦永刚

从教24年,从事语文教学24年,她就是丹江口市二中教师孙春香。对语文教学工作的热爱和坚守,让她在求索中收获,在自律中超越,在磨砺中闪光,尤其是在丹江口市二中的这10年。

课堂教学,她深耕经典、精益求精

在丹江口市二中,深谙语文教学之道的孙春香,总能在她所带新生的第一节语文课上,用声情并茂的讲解,人情入理的剖析,亲和流利的表达,激发起学生的语文学习兴趣。几节课下来,学生沉浸在内心深处的文学种子也慢慢被老师的文学修养激活了。“上孙老师的课真是一种享受。”很多毕业后的学生,谈起自己高中时学语文的经历,都不约而同地感慨,但谁都知道,为了达到这种效果,孙春香付出了多少心血。

直到现在,孙春香还一直保持着每天阅读文学作品的习惯,一直保持着人际交往不说方言的习惯,一直保持着每讲一节课都精心设计每一个教学步骤的习惯;每考一次都要亲自做整套试卷的习惯。因为她执着地认为,只有自己深耕古今中外的经典著作,只有自己在每一个生活细节、教学细节中精益求精,才能真正让文学的水润滋养每一个学生的内心。

在这场逐梦之旅中,学生是三年的坚持,而老师却是一辈子的打磨。多年来,孙春香所在的年级组语文教学成绩,一直位居同类学校前两名,她所带班级语文成绩也在年级中名列前茅。

班级管理,她宽严相济、育人并重

在学生的心中,孙春香就是一位苛刻的班主任。她对所有学生一视同仁,违纪就谈罚,没有商量的余地。班风正了,学风自然也正了。孙春香的这种苛刻,其实也用在自

己身上,一年四季,她早操的出勤率达到98%,即使在今年疫情期间,每天早上六点半她都会准时在线上检查每一位学生签到情况。

除了苛刻,让学生感受更深的还是她对学生的关爱。2018年秋,孙春香担任学校特长生班主任。小薛(化名)是班上的一位学困生,因为成绩差,失去了对学习的兴趣,有机会去网吧消磨时间。面对这种情况,孙春香想尽了办法,在父母的监督下,要求小薛写下保证书,放进个人学籍档案中。2019年秋,小薛在武汉专业学习期间玩手机,孙春香拿出保证书,回顾学生的成长,苦口婆心劝诫。付出心血没有白费,小薛当着老师的面将手机摔得粉碎。今年8月,小薛接到了湖北汽车工业学院的录取通知书。上大学,他专程来到母校拜访了孙春香。孙春香问他:“你恨我吗?”小薛说:“我没恨过您,以后更不会。”听到这里,孙春香眼里满含泪水。也许,这就是从教者的成就感吧。

学生犯错,孙春香都会要求他们写保证书,收集整理起来,对他们日后的行为进行约束。严格的管理,适度的惩戒,无私的关爱,让孙春香在二中小有名气,许多家长都希望把自己的孩子放到这个班。

2020年高考,她所带的班级(特长生)58人,52人被本科院校录取,其中有12人考上一本名校。这就是对孙春香的最好褒奖。

名师带徒,她谦逊细致、包容共享

初到丹江口市二中,孙春香总是抱着当小学生的态度,虚心向前辈和同事请教,不放过每一个细节。在语文老师的课堂上,总能看到她听课的身影;在办公室里,总能看到她手拿课本,向同年级语文老师请教的声音。正是在这样的教育教学技能传承中,孙



春香的高中文语文教学能力快速提升。2013年她荣获丹江口市青年教师课堂教学竞赛一等奖,代表丹江口市参加十堰市级比赛。2019年5月在十堰市高中好课堂竞赛中,她的《桥边的老人》荣获一等奖。后来在湖北好课堂评选中《桥边的老人》荣获三等奖。

多年来,孙春香在自己成长的同时,总是以最低的姿态,和身边的年轻同行共同切磋、共同进步。无论是在对实习教师的精心指导下,从湖北师范学院来到丹江二中实习的黄文龙最有感触。个头矮小的他,从一个羞羞腆腆的男孩变成了能从开展教学的班主任,离不开孙春香的辛苦付出。

