

授人以渔行远路

——房县教育局教育扶贫工作综述

记者平慧 通讯员王随军



不断改善办学条件



中小学校园足球培训班开班仪式



关爱留守儿童



新进教师岗前培训



新时代好少年评选

“义务教育有保障”是精准扶贫的重要内容。2018年2月,习近平总书记在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话中首次提出“两不愁三保障”,即不愁吃、不愁穿,农村贫困人口义务教育、基本医疗、住房安全有保障。其中,义务教育有保障是教育扶贫的重要标准和“度量衡”。

如何落实精准扶贫精神,让贫困家庭孩子接受良好教育?让贫困代际传递途径由此斩断?脱贫攻坚以来,房县紧紧围绕义务教育有保障这一核心,狠抓控辍保学、改善条件、教师补充、学生资助等重点工作,使教育扶贫既立足当下,又惠及长远;既“雪中送炭”,又“授人以渔”,为全县打赢脱贫攻坚战提供了有力支撑,“学有所教、人人出彩”的画卷在诗经故里徐徐展开。

改善条件,确保“有学上”

教育扶贫,加大投入是基础。房县版图面积大,人口居住分散,加之城镇化进程加快,乡村小规模学校大量出现。

为保证每个学生都有学上,房县通过改善条件、创新模式、优化布局等多项措施,统筹推进城乡义务教育一体化均衡发展。2014年以来,县教育部门抢抓国家和省重大政策机遇,通过“全面改薄”、教育现代化工程、农村学校双提升工程、学前教育三年行动计划等多种项目途径争取资金2.36亿元,实施新建或改扩建项目266个,建成学校140所,投资4000万元购置音体美和实验教学器材3000套、图书100多万册,176所学校光纤入校,建成计算机教室72间、功能室1288个。形成了天明小学、思源实验学校、行知实验学校、军店小学、青峰幼儿园、大木厂初中、窑淮九年一贯制学校等一大批功能齐全、特色鲜明的学校。这些重大惠民项目的实施,极大改善了农村学校特别是“两类”学校的办学条件,师生工作学习环境更加优美舒适。

针对边远山村幼儿入园远,给贫困家庭增添负担的实际,房县对有5名以上适龄幼儿的村,采取“村办县补”模式开办村级幼儿园,场所由村委会利用闲置资产改建,师资及教学设施等由县教育局配备,县财政为每个村级幼儿园每年补助保教经费2万元。2018年至2019年,全县共新建村级幼儿园42个,254名边远村幼儿实现了就近入园。目前,全县155个行政村有小学或教学点,170个行政村有幼儿园或学前班。无论在城市还是乡村,每一个孩子,

只要背起书包就可以走进校园读书。

控辍保学,确保“在上学”

相对于经济扶贫、政策扶贫、项目扶贫等,教育扶贫直接指向贫穷落后的根源,牵住了贫困地区脱贫致富的“牛鼻子”。可以说,“有学上”只是教育扶贫的第一步,确保所有学生“在上学”是关键。

为保障县内学龄孩子应上尽上,房县出台《控辍保学工作实施方案》,动员党政、学校、群众等各方面力量实行县、乡(镇)、村行政线和县教育主管部门、学校、教师教育线“双线”并轨抓控辍保学。每学期初,按照“学籍系统、户籍系统、报到人数”三对照原则,通过电话微信联系、教师入户查找等方式,逐人追溯去向,随时掌握适龄儿童在校动态。对有辍学倾向的学生及时访、随时访、反复访,做好劝返复学工作。制定落实“一生一案”,对全县367名适龄残疾儿童分类施教,普通学校随班就读217名,特殊教育学校就读69名,对79名有一定接受能力的适龄残疾儿童少年,由就近学校安排教师上门送教学、送关爱、送服务。目前,全县义务教育阶段学生入学率100%,初中三年巩固率99.3%,三类适龄残疾儿童少年入学率90.0%,无失学辍学现象,实现了“一个也不能少”的目标。

精准资助,确保“上得起学”

为把教育作为贫困地区长远事业抓好,不让一个孩子因贫失学,房县兜底线、添动力,为每一名学生顺利上学保驾护航,不让一个孩子因贫失学。

县教育局完善了从学前教育到大学教育全学段的贫困家庭学生资助政策,义务教育落实“两免一补”、学前教育幼儿补助生活费,为高校家庭经济困难学生提供生源地信用助学贷款,建档立卡贫困家庭学生优先顶格享受资助政策,有效阻止了“因学返贫,因学致贫”问题发生。与此同时,县教育局积极与民政、扶贫、残联等部门对接,以最快速度和最准确的精度比对贫困家庭学生数据,组织学校严格按范围、标准、程序、时限,将资助金精准发放到学生手中。对房县户籍在县外就读的建档立卡贫困学生发函联系,要求按照扶贫政策予以资助。就读学校如果不能资助,户籍地实行兜底救助,确保贫困家庭学生“义务教育不花钱、中职教育没负担、普通高中不发愁、考上大学不担心”。

2016年以来,全县累计资助学前至高中建档立卡贫困家庭学生15.25万人次,发放资助金10178.69万元。办理贫困大学生生源地信用助学贷款7800人6900万元。这一连串的数字背后,饱含着党和国家对贫困群众的关心关爱,助力房县的孩子们在求学路上顺利前行。如果说发展产业、易地搬迁等方法能有效帮助贫困群众打通摆脱贫困的道路,那么教育扶贫则更像是点亮了通向美好未来的路灯,照亮了无数家庭实现梦想的征途。

加强保障,确保“上好学”

“有学上、在上学、上得起学”,只能说满足了人民群众的基本教育需求。不断满足人民群众对优质教育的需求,授人以渔行远路,是房县开展教育扶贫不懈追求的目标。

按照“因地制宜、合理搭配、保证营养、确保安全”的要求,房县高效实施农村义务教育营养改善计划,农村义务教育阶段学校全部实行食堂供餐,每生每天4元钱足额足量补到位。2016年以来,全县共有1131所次学校、19.0714人次享受营养改善计划,落实营养改善专项资金7125.3149万元。着力加强教师队伍建设,为乡村学校可持续、高质量发展注入活力。2017年以来,房县采取多种方式选配强乡村教师队伍,多途径招聘新教师698名,交流轮岗教师320名,6000多人次参加县级以上培训,教师专业素质和教学能力得到有效提升。积极改善农村教师生活待遇,先后建设周转房557套,落实农村教师生活补贴和乡镇工作补贴政策,在职称评定上向农村倾斜,为农村学校教师下得来、留得住、教得好创造了条件,稳定了农村教师队伍。着力提升小规模学校办学效益,按照“信息化补短板”策略,在实现数字教育资源“班班通”、校园网络覆盖率100%基础上,通过构建“教研共同体”、开展“送教下乡”教研活动等举措,让城区学校和乡村小规模学校结对捆绑发展,促进城乡义务教育一体化发展。

摆脱贫困,不仅要和物质贫困告别,更要提高人的素质、实现人的全面发展。目前,房县教育扶贫正按照“补短板、强弱项、稳机制、扩成果”的总要求,以巩固提升教育脱贫成果为目标,持续开展义务教育有保障冲刺清零后续行动。教育扶贫带来的切实成效,正在润物细无声地影响着贫困群众,激活他们对教育价值的认可、对美好生活的追求。