

立德树人 笃行致远

——房县二中德育工作纪实

记者 宋雅璐



庆祝国歌咏比赛。



校园文化艺术节。



文明劝导志愿服务活动。

房县第二中学位于房县军店镇，始建于1956年，是一所县直农村高中。学校占地面积3万余平方米，有29个教学班，1777名学生，以农村生源和进城务工人员随迁子女为主。

德育工作既是学校教育的根本任务、重要内容，也是促进学校其它工作顺利开展的“催化剂”。房县二中坚持“让学生体验成功，让教师感受幸福，让学校和谐发展”的办学理念，德育工作始终坚持以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，强调有情的管理和有德的教育，力争把学生培养成为身心健康、和谐发展的人。

求真务实，打造德育生态

“德育工作是做人的工作，是基本的工作。”为破解德育工作“高、大、空”的现象，房县二中把学生习惯养成作为德育工作的核心，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《房县二中学生守则》为准绳，从学生的思想道德教育、行为习惯、学习生活、心理成长出发，着力构建“学校、家庭、社会”三位一体的育人格局，规范德育教育，把思想教育渗透在课堂中，融于生活中。

学校成立德育工作领导小组，由校长任组长，分管德育副校长任副组长和主持学校

的德育工作，下设德育处，每个年级各设一名德育主任，所有教师承担德育职责，形成了目标管理、养成教育、后进生转化、德育量化考核等德育制度；并要求教师增强制度意识，在制度建设和制度执行上做出表率。

根据校情学情，学校制定了学生高中三年的阶段德育目标；高一年级开展行为习惯养成、道德、法治安全教育；高二年级开展诚信、感恩、心理健康教育；高三年级开展理想、励志教育、并以爱国主义教育贯穿整个高中阶段。根据不同的阶段，制定不同的目标，开展不同的主题活动。每次活动，德育处牵头组织，班主任安排部署，学生会具体执行。通过开展班级建设、就餐就餐、跑操、升旗、文明劝导、集会、志愿服务等活动，学生的自主学习能力、自主生活能力和自主管理能力逐渐提高。

针对新生和学困生教育，学校有一套自己的办法。新生入学要完成一周的德育知识学习并全员考试。学困生的转化是德育的难点和突破口，该校对学困生的转化工作要求责任到人，采取一生一档、实时跟踪、定期辅导的工作措施，不让一个学生掉队。

与时俱进，拓宽德育视野

德育最重要的价值追求，就是唤醒人的自觉。为发挥德育教化作用，让德育养成成为一种

自觉，房县二中始终秉承教育初心，创新德育途径，以课程和教学为阵地，家校合作，共育孩子的美好未来。

每周召开一次以生命安全、心理健康、法律纪律、文明礼仪、疾病防控、时事政治等为主题的班会，寓教于学，寓教于乐。

在全校上下加强“学生时刻都需要关爱与引导，人人都是德育工作者，处处都是德育课堂”的认识，在教书中实现育人目标，在学科教学中渗透思想道德教育，体现各学科的育人价值。

课堂是落实立德树人的主渠道，学生只有在长期的浸润中才能锻造出优良的品格。学校要求老师在每节课的教学中必须将德育目标列入教学目标，要求任课教师既完成教学任务，也承担帮扶学生，每个教师都有“培优补差”任务，辅导学习、谈心聊天、共进午餐、关注思想动态，争取做学生的良师益友；教师带领学生一起参加文明实践活动，一起参加社区服务劳动，一起升国旗，一起跑操等，在生活中潜移默化影响学生。

家庭、学校、社会合力育人是新时代构建德育新生态的重要途径。

房县二中利用各种途径促进家校共育，提升家庭教育水平。畅通家长委员会、家长会、家访、家长开放日等各种家校沟通渠道，双向交流

反馈学生阶段性的思想状况和行为表现，共同呵护孩子健康成长。

该校还积极构建社会教育机制，通过邀请专业人士或专家举办安全教育活动、法治教育讲座、励志演讲、心理健康培训等活动，搭建社会育人平台，助力大学生健康成长。

创新路径，唤醒德育自觉

房县是诗祖故里和黄酒故乡，诗词文化、源远流长。学校主动承担传承和弘扬地域文化的重任，做文化的传播者、推动者和守望者，建立了系统的、特色的课程体系，开发了多彩的、个性化的校本课程，为学生的兴趣培养和个性化发展提供了广阔的平台，使各个层次的学生都能找到适合自己的成长空间。

诗经文化，实质是一种草根文化。学校将其作为主题文化，激励师生明德明志，至善至美。

面对新高考的挑战与机遇，面对生源的变化，房县二中以特色教育谋划学校发展。

重视心理健康教育。通过提高教师心理健康教育水平、宣传普及心理健康知识，加强人际交往教育、落实心理健康指导等，助力学生成长。

德育活动特色化，坚持做好每学期开学典礼、开学第一课、文明礼仪月、雷锋日、每周升旗

仪式及国旗下讲话、艺术节、课间阅读书、新时代文明实践志愿服务等常规活动。为了解决学生课堂上坐不住、小动作多、下课后打闹、打困、集会时聊天、吃零食等问题，德育处组织全校学生参与“轻声慢步，静我校园”活动。此活动以倡议书、主题班会、黑板报、年级晨会、有奖征文等形式举行，进而规范校园秩序，营造静心学习的环境。通过一次次主题明确、内容丰富的教育活动，学生良好的思想品德和行为习惯在慢慢养成。

社团活动课程化。房县二中将学生社团实践活动全部纳入学校课程管理，明确课程的目标、内容、实施方式、评价标准等。制定《社团活动课程总体方案》和《学期社团活动课程实施计划》等方案，保证学生全员参与，保障活动有序开展。每周三下午4:00—5:30为固定活动课时间，目前已经成立体育类、音乐类、艺术类、语言类、舞蹈类共计5大类20个社团。丰富多彩的活动是学生成长的源泉，是实现学校特色办学和学生多元成长的彩虹桥。

“德育工作要行之有效，必须创新载体，以学生喜闻乐见的方式，在活动中让学生感受、体验，为此我们将不断探索，提升教师的育人水平，加大与家长、社会的合作力度，把学生培养成为适应社会的时代新人。”房县二中校长杨衍庆说。

让文明在点滴细节中闪光

——十堰经济技术开发区白浪小学创文工作侧记

记者 宋雅璐



庆“六一”文艺汇演。



新生入学教育。



优秀学生表彰。

10月，走在十堰经济技术开发区白浪小学校园内，一群群穿着校服的学生在操场欢快跑步，阳光照在一张张朝气蓬勃、可可爱爱的脸上；教室里传来书声琅琅，仿佛一串美妙的音符回荡在学校上空。

乘着创文的东风，在开发区党委、管委会的大力支持下，白浪小学利用暑期积极推进校园环境改造工作，原先破旧的运动场铺设了崭新的塑胶，操场两旁种上了各种树木和花草。

这是该校创文工作的一个缩影。近年来，白浪小学秉承“追求智慧的教育，成就智慧的老师，发展智慧的学生”的办学理念，努力探索特色教育路径，彰显文明校园风采，促进了教育教学质量的稳步提高。

美化校园环境 提升文明程度

“认真办好一所学校，既能老百姓做好事，解决孩子读书问题，同时也能对本地文明风气产生积极影响。”白浪小学校长王清华说。

每天下午一到放学时间，校园里就热闹起来，学校师生都喜欢在崭新的运动场上锻炼。优美的环境有助于学生文明行为的养成，

也有利于师生的身心健康。

为了使师生树立正确的世界观、人生观、价值观，白浪小学多措并举，着力推进文化育人工程，加强校园文化建设，积极营造创建文明校园的良好氛围。

该校在校园文化建设中，以打造书香校园为契机，以学生为主体，以优化、美化校园环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，通过文化建设，让学生在日常生活、学习中接受传统文化的熏陶和文明风尚的浸润，促进了学生的身心健康发展，提高了学校的办学水平，形成了浓厚的校园文化氛围。

营造校园环境，让文明创建更直观。走进白浪小学校园，首先映入眼帘的是电子显示屏上循环播放的一条条温馨的文明标语和校园内随处可见的文明行为提示语，它们时刻提醒全校师生自觉树立文明意识，养成文明习惯。

为打造更加有利于学生健康成长的校园文化环境，学校利用宣传栏开辟出一片片校园文化阵地。在学校教学楼正前方悬挂了24字社会主义核心价值观和校风、教风、学风、校训横幅，廊、梁、柱醒目位置张贴了名言警

句、励志故事等内容，让学生一起享受璀璨的华夏文明，感受中华文化的博大精深。

打造校园文化 增加文明厚度

每周二下午，是学校最开心的时候，学生们走进自己的社团中，在动感啦啦操、气质拉丁舞、传统戏曲、悠扬古筝等社团活动中学习体验，收获成长和快乐。

为了推行素质教育，该校组建了31个社团，培养学生的各类兴趣爱好。

根据学生年龄特点，学校积极开展各类活动。举办开学典礼、升旗仪式、小学一年级开展“入学礼”、“拜师礼”，各班开展开学第一课、主题班会等活动，以典型事例、生动的教育素材让学生感受到校园生活的多姿多彩。艺术节、运动会等特色活动都举行别开生面的启动仪式，增强学生的感知与认同。组织学生进行实践体验，通过参与社会实践活动，让学生自觉养成热爱劳动、珍惜劳动成果的好习惯。

“我们围绕扣好人生第一粒扣子，开展了‘传承红色基因’等系列教育活动，加强学生思想道德建设。”王清华说。学校还利用清明、“七一”、“十一”等节日，组织学生开

展祭奠革命先烈、“童心向党”新时代优秀童谣吟诵会、“向国旗敬礼”等形式多样的活动，增强青少年的爱国情感，滋养学生心灵，并以核心价值观为主线进行国旗下演讲，并根据考评每周向优秀班级颁发流动红旗。评选“好学生”、“五星班级”，树立身边的学雷锋标兵和新时代好少年典型。

加强学生关爱 厚植文明底色

作为一所进城务工人员随迁子女指定就读学校，该校大多数学生家长都忙于生计几乎没有时间陪伴孩子，更缺乏对孩子特长的挖掘。

基于此，白浪小学通过开展阅读课，开展丰富多彩的阅读活动激发学生课外阅读兴趣；开展早读、午读、晚读活动，保证学生有充足的阅读时间；建立了班级图书漂流站，培养了学生良好的阅读习惯，营造了良好的书香氛围。

对于留守儿童，老师们更是用心关爱。郑某是五年级级主任，一开学，她发现班上的一名小（化名）上课总是揉眼睛，眼睛都揉红了。郑某及时询问小新的情况，向家长反馈，叮嘱家长立即带小新去医院治疗。

“医生说小新是倒睫，拖时间长了会影响角膜。”郑某说，小新恢复正常后，她及时帮助小新辅导落后的功课，还推荐小新参加学校少先队大队日活动，增加她的自信。

近日，白浪小学五年级班主任魏家梅发现班上学生小贾（化名）上课容易走神，通过询问了解到小贾的父母离异，父亲生了一场大病后到外地打工，小贾借住在婶婶家。知道情况后，魏家梅经常找小贾聊天谈心，让小贾感受到父母和老师的爱，开朗了，爱笑了，上课也变得认真了。

该校党支部副书记任泽霞说，通过开展文明创建活动，校园面貌有了较大改观，学生的精神面貌有了明显提升。无论校内校外，学生总会在第一时间将拾到的东西交到白浪老师手中；走进校园，难见纸屑烟头等等垃圾，草坪里看不到学生踩踏的痕迹，树下无人摘花折枝；在父母的生日或节假日，主动分担家务，表达感恩之情的学生越来越多……

主善存孝心，朱笔写师魂，如今的白浪小学，老师爱岗敬业，学生文明有礼，设施设备配备齐全，教育教学活动顺利开展，向着更加美好的明天稳步前行。