

量身打造学生腾飞的翅膀

文/记者宋雅璐 通讯员严媛媛 图/罗罗环

课间,楼层值班教师时刻巡逻保障学生安全,作为“爱心妈妈”的党员教师与结对学生亲切交谈;午间,老师陪着学生午餐、自习;晚间,合唱团、棋艺社、篮球队等各种社团活动有序进行……在十堰市第五中学,只要学生需要,老师们无处不在。
十堰市第五中学位于十堰经济技术开发区,近90%的学生是进城务工人员随迁子女。为了认真落实立德树人根本任务,学校充分考虑家长需求、办学条件和教育规律,坚持“不放弃、不抛弃、不放弃”的要求,推行“蹲下来教学生”和“小步慢跑”的教育策略,努力找准位子,力争办出样子,让家长满意,让社会认可。

细化校园管理 助力学生成长

午餐时间,在市中各教室内,学生课前边吃饭边看电视新闻,饭后,学生接受老师的作业辅导后就开始午休……这是市五中扎实落实“三不进(学生不穿奇装异服、携带零食、仪表不端庄者均不得进入校园)、四必轻(说话轻、走路轻、关门轻、去放物轻)、五不做(不保护书柜、不拖地、不乱涂乱画、不追逐打闹、不进网吧游戏厅)、六禁止(禁止迟到早退旷课、禁止吸烟酗酒、禁止化浓妆、禁止携带管制刀具和手机、禁止打架斗殴、禁止与社会闲杂人员勾结)”师生一日常规管理要求(扎实开展安全教育和安全管理)出现的转变。

该校教师一致认为,要养成好的生活和学习习惯,首先要让学生们静下来,只有静下心来,才能更好地学习,才能有更多收获。

养成良好的生活和学习习惯不能一蹴而就,背后离不开老师们的辛勤付出。市五中校长郝清儒介绍,为实现环境干净和心境平静的目标,学校坚持教育和管理的“两手抓”,争取心理辅导和行为矫正“两不误”。学校修订了班级量化考核办法,落实学生星级评价实施方案和班级流动红旗评比制,每天坚持正面激励引导,坚持严格、严肃、严谨的管理工作原则。

学校划分出“轻声慢步区”、“健康运动区”、“休闲娱乐区”,并安排楼层巡逻教师、学生志愿者课间巡逻,学校值班教师校园巡查,实现安全监管“网格化”,全方位无死角,杜绝安全事故发生。为加强对特殊学生的教育管理,学校建立学生心理辅导室,

开通心理辅导热线,聘请党员教师担任“爱心妈妈”和“知心姐姐”,班主任为“代管家长”,与特殊学生“结对子”,从心理和学习上一对一精准帮扶,让每一个学生健康快乐成长。开展学生日常星级评价和学期综合素质评价工作,建立学业补考机制,引导学生规范自我,向善向上。学校定期开展专项治理教育活动,从校领导到中层干部,从班主任到任课教师,多管齐下,有效遏制不良现象,树立良好的校园风气。

“这几年来,孩子们的生活和学习习惯越来越好,成绩有了很大提高。”学生家长李某某说,把孩子送到五中很放心,孩子转变很明显。

同时陪伴学生,全天守护学生……所有教师的高速“运转”,保障了学生健康成长。



快乐的社团时光



课堂上学生踊跃回答问题



震撼人心的大课间体操



学生午饭后时间收听午间新闻

优化教学活动 提升育人质量

每天早上,市五中的学生们都会端正站立,大声诵读,快速记忆,这是该校一直推行的“激情早读”。市五中将竞争机制引入学校管理,激发全员工作积极性。同时,学校从整体出发,建立目标管理体系,制定学校阶段性目标和总体目标。借助目标的导向作用,使各部门、各年级、各教研组、各班级围绕目标开展活动,力求事事有人管、层层有目标,从而有效发挥目标管理制度的驱动效能。

在加强学生管理的基础上,学校先后出台校级领导蹲点制、教学目标驱动制、教学常规考核制、班级量化考核制、安全管理网络制等系列制度,抓常规,抓细节,“倒逼”教师从“上好每节课,改好每本作业,教育好每个学生”做起,从而有效地提高学校

管理的针对性和实效性。

长期以来,市五中教师队伍管理既强调素质,也追求个性;既强调规范,也追求创新。该校始终把握把一支肯吃苦、能钻研、善创新、业务精的师资队伍放在首位。

推行“一备二导三主四环节”的新型课堂模式,切实提高课堂效率。“一备”即课前教师要认真备课,组织教学。“二导”即课后辅导(结合学情重点辅导)、课前辅导(全面检测或听写上节课内容,确保知识得到巩固强化)。“三主”即教师为主导(引导点拨)、学生为主体(主动探究)、问题为主线(精心设计)。“四环节”,即教师践行目标教学、点拨释疑、整合建构、检测纠偏,目标是借时高效,减负提质;学生坚持自主学习、

质疑释疑、合作交流、练习提升,目标是能学想学学会坚持学。

同时,学校抓课堂教学,形成严谨高效的课堂;抓作业辅导,让课堂内外都能出现教师的身影,让教育无处不在;抓常规考试,让自主命题、科学分析的检测模式逐步形成;抓集体备课,让群体智慧闪光,让教师形成合力;抓教师评价,让激励发挥功效,让教学优胜者名利双收;学校还充分满足教师实现自我价值的需求,为教师的发展提供有效支撑,通过专家引领、校本研修、案例讨论、实践反思等方式提升教师的业务水平和执教能力,让教师成为有理想、有思想的耕耘者。

加强阵地建设 优化育人环境

市中经常邀请专家作专题报告,传授家庭教育方法,很多家长对孩子的监护和关注程度明显提高,对学校工作更加理解和支持。

学校加强德育工作队伍建设,建立了德育处、校团委工作人员定期谈心交心机制,要求他们在管理上敢于担当,在方法上做到恰当,在效果上呈现精准。

加强团员和志愿者队伍建设,主要通过上团课、志愿团工作周点评制、团员发展公示制、日常表现星级评议制、带班老师督导制等,增强组织意识和责任意识,使其在学习、服务和生活中充分发挥先锋模范作用。

加强班级文化建设,每周坚持规范组织升旗仪式和主题班会,每月坚持围绕德育主题办好墙报、黑板报、手抄报等,组织了“文明伴我行”、“创文我行动”等主题宣传专刊,充分发挥阵地教育功能,积极弘扬社会主义核心价值观。

良好思想品德形成是一个实践性问题,仅仅靠宣讲规章制度和管控是不能达到理想效果的。

只有把思想教育与健康向上的实践活动相结合,才能更好地发挥育人功能。学校始终围绕“面向全体、内涵发展、质量兴校、特色强校”的办学思路,以精细化管理规范学生,以高尚师德熏陶学生,以优良校风教化学生,以崇高典范激励学生,以优质课堂提高学生,以丰富活动发展学生,努力培养“行己有耻”的新时代社会主义建设者和接班人。学校通过开展一月“感恩敬老月”、二月“传统文化诵读”、三月“文明礼貌月”、四月“大排查、大走访、大教育”、五月“青春合唱节”、六月“师生成果展示月”、七月“向党献献礼”、八月“社会实践月”、九月“行为规范教育月”、十月“爱国主义教育月”、十一月“阳光体育节”、十二月“校园艺术节”等主题教育活动,让学生在活动中学会合作,在实践中提高认识,在相处中学会做人,在展示中重拾自信,逐步感悟“勤读书、常健身、会合作、能创新、行善事、做真人”的真谛。

增设特长课,激发学生学习的兴趣。每年新生入学后,班主任就进行调查摸排,了

解每一个学生的特长,并增设特长班激发学生学习的兴趣。体育类开设的有足球班、羽毛球班、篮球班、乒乓球班;艺术类开设的有舞蹈班、书法班、绘画班、手工剪纸班、音乐班;技艺类开设的有象棋班、编程班;能力提升类开设的有演讲与口才班、英语口语交际班、数学思维班等。这些特长班每周固定两节课,不仅有学校专业教师授课,有些兴趣班还外聘专业人员为学生上课。

对于有特长的学生来说,学校为他们提供了一个施展才能、锻炼提高的好机会,他们能亲身体会,学会分析,把握、理解,有了这样的亲身体会,可能会终身难忘。学生在校玩得开心,学得愉快。这样做,大大激发了学生的学习兴趣。

“奋斗无穷期,追求无止境。有这样优越的条件,我们更要加倍努力,乘势而上。”校长郝清儒说,市五中将继续为每一名量身打造适合的“翅膀”,让每一名学生在知识的引领下遇见更好的自己,走上成人成才的腾飞之路。

讲文明 树新风 公益广告

把烟钱捐给没钱上学的孩子 把健康留给自己

