

市中小学德育工作现场会在丹召开

会议要求，各地各学校要创新形式，把握契机，充分突出德育工作实效性；要深刻领悟，抓准重点，充分认识德育工作重要性；要以小见大，善于发力，充分找准德育工作着力点；要多措并举，精准发力，切实提高德育工作针对性；要规范德育管理，全员育人，充分提升德育团队凝聚力；要整合资源，形成家庭、学校和社会教育合力，营造良好的德育大环境。

用爱与责任填补“真空期”

——茅箭区公办学校实施托管教育工作侧记

记者 党立杰 罗环 通讯员 李建恒



致远学校舞蹈社团课上，老师在纠正学生动作

“我家孩子在致远学校就读了一年了，校园托管省钱、省力、省心，的确给我们带来了很大的方便。”11月20日下午五点半，正值茅箭区致远学校（市柳林小学分校）放学，来接孩子的二年级学生家长沈女士说。

“致远学校是一所新建的公办、半托管式学校，在茅箭区，像致远学校一样的公办、半托管式学校已达16所。”茅箭区教育局党委书记、局长余世洪告诉记者：“茅箭区实施公办学校托管工作起步较早，充分体现了教育的公益性，在一定程度上满足了人民群众日益增长的教育需求，真正实现了为家长、学生减负的目的。”

解决“4点半难题”

长期以来，“四点半难题”困扰着很多家长和孩子，一直是广大家长的心病，尤其是一、二年级的孩子，下午放学后基本上处于无人监管的“真空”状态，非常不利于孩子的学习和健康成长。

为了帮助家长解决“4点半难题”，让孩子安全有保障、作业有保障，根据省教育厅、省物价局《关于开展小学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》，2017年2月，茅箭区武当路小学从孩子与家长切身利益出发，率先进行校内托管试点；4点半放学后，学生可以参加学校组织的兴趣辅导课。如今，该校已经开设思维拓展、阳光体育、艺术生活、科学探索四大类25门课程。

与武当路小学一样，致远学校的半托管包括中午托管、托管和下午放学后托管。中午托管针对所有年级，分为三个时间段，第一段午餐，第二段午休，第三段阅读、作业辅导；托管教师由本校专任教师及本年级科任教师担任，各班班主任负责统筹协调，晚托班只针对1、2年级学生，一年级一周二天托管活动，周二周四托管，作业辅导；二年级一周二天托管，作业辅导，周三周四社团活动。截至目前，该校开设了足球、合唱、书画、书法、围棋、记忆力等12个社团，其中足球、武术、书法纳入校本课程，进入学校常规课表。

体现教育的公益性

校园托管，最敏感的问题是托管费。武当小学校的解决办法是，紧紧依托基金会，在充分征求家长意见的基础上制订实施方案，建立财务管理等规章制度，聘请托管服务人员。学校无偿提供教室、运动场所、功能室、器材等，承担托管服务的水、电等后勤保障费用，按照成本核算，分期收取，按月公示的方式，收取托管服务费。家委会用联校办的方式，负责托管工作组织实施，聘请在职教师和专业的、有资质的人员为学生提供托管服务。

为了让学生吃好吃饱，让家长放心满意，2019年9月

5日，致远学校经家委会考察并试餐，投票选择了一家午餐托管单位，10元/餐，一主荤一次荤一素一汤。各班级餐费由家长每月与托管处核转后转给托管公司，由托管公司开具收据并向各班班长公示。

为了办好晚托，致远学校一是发动本校师资力量参与，二是与校外特色培训机构携手。“晚托，重点是社团活动与作业辅导，因为我校师资力量有限，仅承担了体、音、美3个社团，而武术、书法、围棋等9个特色社团由培训机构派出专业教师协助完成。”茅箭区致远学校校长张勇介绍，托管费由家委会收取保管，并向托管单位及托管、社团教师支付课时费。

“学校有了托管，我们家长早送晚接，既免去了我们在中午短时间里频繁接送孩子，给孩子做饭的痛苦，又解决了我们在校外托管难、费用高昂且不放心的难题，真正减轻了家长的负担。”致远学校一位一年级学生家长对记者说。

夯实校内托管根基

近年来，茅箭区校内托管日益成熟。根据家长需求和学校实际，各学校开展的校内托管服务主要以下午托管为主，托管时间原则上为1小时。托管服务内容主要包括组织学生自习、阅读、做课外作业，开展文体活动和兴趣小组活动等。

武当路小学托管采用“必修+选修”形式，必修内容为阅读欣赏、教学乐园、英语沙龙，选修内容为体育、艺术或科学课程，包含计算机编程、集邮报、定格动画艺术、陶艺、3D打印、电钢琴、非洲鼓、机器人等。这些丰富多彩的课程内容既发展学生特长，又丰富了学生的课外生活。

该校托管严格坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生课业负担。每班至少配备1名专任管理老师，并安排中层以上干部和家委会代表进行值班、考勤和管理，做到集中有人监管，进出有一组织，活动有安全措施。

“四点半难题的破解之法不在于‘一招制敌’，而在于因地制宜。”武当路小学党支部书记、校长陆春俊说：“精彩多样的社团活动丰富了学生的学习生活，拓宽了学生的精神世界，尽可能地激发了孩子的潜能，我们将继续遵循教育规律和学生成长规律，积极探索有利于促进学生长远发展、提高学生综合素养的服务内容，让教育的公益性最大化。”

记者走基层

聚焦建设教育强市

十堰教育周刊 中国日报教育周刊 主办



致远学校围棋社团课，两名同学正激烈对弈



致远学校学生进行足球基础训练



武当路小学航天社团的学生在搭建“月球基地”



武当路小学合唱团正在排练

汉江路中心小学

喜获省重点课题立项

本报讯 通讯员黄小琴 朱秀强报道：11月21日，张湾区汉江路中心小学一项课题喜获省2020年度专项资助重点课题立项。

当日，在省信息技术发展中心和省教育馆联合举办的全省教育信息技术研究2020课题立项培训会上，汉江路中心小学申报的课题《项目式教学在小学数学教学中应用案例研究》被列为省教育科学规划2020年度专项资助重点课题和省教育信息技术研究2020年度重点课题。这是该校课题首次获得省重点课题立项，标志着该校教育科研迈上新台阶。

近年来，该校以科研兴教，科研兴校为指导思想，持续推进教学改革，不断完善教师队伍培养方案与教研管理办法，教育教学质量稳步提升。这次省级重点课题立项必将助推该校教师科研能力的提升。

郟阳科技学校

举办校园舞蹈比赛



伴随着音乐，学生们翩翩起舞。

本报讯 记者王敏 通讯员王德斌报道：“跳跳跳跳跳你的美，你你你的善舞人，眼展翅高飞，跳跳跳跳跳你的味，世间最美的景色，比不上你的美……”11月19日下午，郟阳科技学校校园歌声嘹亮，舞姿翩翩，掌声、喝彩声、欢笑声此起彼伏，该校学生正在大操场举行“跳出你的美”校园舞蹈比赛。

舞动青春梦飞扬，张扬个性展风采。各班学生踏着优美的旋律翩翩起舞，不时赢得观众和评委的阵阵掌声，整个校园洋溢着欢乐热烈的气氛，彰显了该校师生积极向上的精神风貌。经过激烈角逐，20级学前前教育2班、19级学前前教育1班荣获一等奖，19级学前前教育2班等8个班级分获二等奖、三等奖。

多年来，该校大力实施“活力工程”，积极开展多彩的大课间活动，让学生在工在学习之余锻炼身体，增强体质，愉悦身心，放松心情，张扬个性，增长知识，提高素质，以更大的热情、更好的状态投入到工作和学习之中。

竹溪9所乡村学校

获赠“爱心厨房”设备

本报讯 通讯员卢忠华 夏美玲报道：11月19日，中国扶贫基金会捐赠的“爱心厨房”设备顺利运抵竹溪县。这批设备将有效改善向坝中学乡村学校、天堂乡龙潭小学等9所农村义务教育学校食堂的食品加工条件。

竹溪县教育局相关负责人介绍，此次捐赠的“爱心厨房”设备包括抽油烟机、绞肉机、消毒柜、保鲜柜、电煮粥车、电灶灶等18件厨房设备及电饭煲保温桶、菜刀、不锈钢菜盆、食品留样盒及学生使用的不锈钢餐具40件套（餐盘、碗、筷子、勺）等22件用具，总价值7万余元，受益学生5000余人。

据悉，“爱心厨房”是中国扶贫基金会实施的“爱加餐”项目之一，是中国扶贫基金会联合多家企业共同关注贫困地区儿童营养状况，为贫困山区学生的健康成长伸出援助之手的一项公益活动。

郟西县职业技术学校

演练中增强安全意识

本报讯 通讯员魏洪全报道：11月20日，郟西县职业技术学校给全校师生上了一堂生动的消防安全课，并组织师生开展了逃生和灭火演练。

灭火器、消防栓怎么用？小火怎么灭？大火怎么逃生？带着这些问题，十堰政安消防技术服务有限公司教官翁涛以“关注消防 生命至上”为主题，从现代消防知识、意识和工具三个要素谈起，用鲜活的案例，并现场示范灭火器的使用方法，让学生知道如何预防火灾，怎样正确使用消防设备，怎样自救逃生。

随后，学校组织了逃生演练。在警报声中，各班班主任组织学生弯腰低身，用袖子捂住口鼻，快速有序地撤离教学楼安全地带。大家还开展了灭火演练，进一步掌握了灭火器的使用方法。

编审：王勇 编校：李炎

郟阳区教育局高质量推进教育信息化

本报讯 记者党立杰 罗环 通讯员曹君华 魏建华 张士英报道：“这次教育技术装备管理与应用现场会，有现场观摩，有推门听课，还有随到随听校长现场讲课，形式很好。”11月20日，郟阳区教育局党组书记、局长张辉在白桑关九年一贯制学校召开的郟阳区教育技术装备与应用现场会上点评道。

为全面推进全区教育信息化及装备工作，谋划部署“十四五”期间全区教育装备事业发展区教育装备在“白桑关九年一贯制学校召开郟阳区教育技术装备与应用现场会，与会区领导、各校校长、理化生实验室、图书室、仪器保管室等功能室、学生实验室和食堂等场所负责人，学习该校的日常管理经验，随机听取教师上课情况，学习该校教师将教育装

备与课堂教学深度融合的做法；白桑关镇中心学校、白桑关九年一贯制学校、区实验中学、新区小学、柳陂镇中心小学等学校交流了教育装备应用情况。会上，举行了校长论坛，随机抽签确定一名中学校长和小学校长到白桑关九年一贯制学校讲课，从中心小学校长、中学校长、小学校长中分别随机抽出两名校长进行工作述职。

如何进一步加强教育装备工作，加快推进教育信息化？张辉强调，要着眼大局，增强紧迫感，加强教育装备工作，加快推进教育信息化大举所趋，是客观要求，着眼未来，增强使命感，要把教育装备作为推进建设改革的物质支撑，把教育装备作为提高管理效能的基本支撑；着眼实际，增强责任感。要按照标准配备到位，管理到位，用好教育装备。

会议要求，要处理好教育装备、教育信息化、教育现代化的关系，充分认识到只有教育装备的现代化，才能实现教育的信息化，才能实现教育现代化；对高标准配备的教育装备，要管好、用好，提高实验室的使用率、实验教学的开课率、学生的过关率，最大限度的发挥教育装备的使用效益，提高全体师生运用现代教育技术的水平，让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。会议对校园的疫情防控、控辍保学、校园安全、“十四五”教育发展规划、教育管理、教育宣传等重点工作进行了安排部署，要求每一位校长抓学习、

抓作风、抓党建、抓队伍、抓落实，守底线，进一步提高教育教育质量，确保全区教育事业的全面发展。

近年来，郟阳区教育局先后投入4000余万元，新建了一批学生计算机教室、班班通设备，为中心小学以上学校建设了标准的理化生科学实验室、录播教室，添置了一大批教学仪器、图书等，硬件设施能够满足教育需求，实现了百兆网络“校校通”，优质数字教育资源“班班通”，“校校通”，“人人通”，“音音通”的小学成功创建国家级农村信息化试点学校，区实验中学成功创建省级智慧校园示范学校，思源学校和融珍学校被评为“钉钉未来校园”示范学校。