



关注教育
记录成长

教育周刊

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

我市选手获全国技能大赛铜牌

本报讯 通讯员周富报道：12月13日，第一届全国技能大赛在广州闭幕，湖北东风汽车技师学院选手朱宏宇在重型车辆维修项目比赛中荣获第三名，为湖北代表队夺得一枚铜牌。

据了解，本次大赛设86个比赛项目，共有2500多名选手和2300多名裁判员，是新中国成立以来规格最高、项目最多、规模最大、水平最高的综合性国家职业技能赛事。

朱宏宇参加的重型车辆维修项目比赛还是世界技能大赛的选拔赛，比赛表现优异者可进入国家队集训，并且有机会代表国家出战2022年在上海举行的第46届世界技能大赛，因此竞争相当激烈。朱宏宇凭借出色发挥取得了第三名的好成绩，拿到了国家集训队的人场券。

经过激烈角逐，湖北省代表队共获得2银3铜5枚奖牌。

情系水源地 共圆教育梦

——北京海淀区与丹江口市开展教育对口协作侧记

记者 宋雅璐 特约记者 陈明琼 通讯员 张伟



首都师范大学附属新学校名师到丹江口市思源实验学校送教

丹江口市35所学校与北京市中关村三小等海淀名校建立起“拉手”关系；北京市实验中学等海淀名校，先后承接丹江口市10个批次、275名教师实地学习培训；疫情防控期间，海淀区教师进修学校累计组织开展了21期线上教研、培训活动，丹江口市参加教师13000余人次……

这一组组数据，是丹江口市与北京海淀区教育对口协作的有力印证。2013年，丹江口市与北京海淀区结对为对口协作城市，两地教育部门签订了教育合作框架协议。8年来，海淀区教委、教师进修学校与辖区中小学在培养优秀教师、推动教育改革发展等方面，为丹江口市提供了丰富的经验，助力丹江口市教育又好又快发展的新赛道，也为两地长期友好协作交往奠定了坚实的基础。

赴京培训，激活教师研修“动力源”

12月11日，丹江口市小学语文名师工作室送教下乡活动在该市习家店镇小学举行，江北片区各中心学校小学语文教师52人参与此次培训。三年级《伊索寓言》整本书阅读课、二年级《我来编童话》习作课、五年级《狼王梦》整本书阅读课……一节节课精彩的展示课，凝聚着名师工作室成员去北京学习回来后理念转化和理论实践成果。

“每一次去海淀，都是一次思想的洗礼。”丹江口市小学语文名师工作室成员、丹江口市思源实验学校教务处副主任王建新说，10月底，她第二次去北京学习语文读写结合的理念，回来后就把自己引导孩子写作的经验在工作室进行了分享，在教学中也更加注重对学生的一课一练等。

集智共生 聚力共赢

——竹溪县学区化、集团化办学促教育发展侧记

记者 宋雅璐 通讯员 李伟 夏美玲

“原来我们学校容量有限，一个班75名学还满足不了家长的需求。实施集团化办学后，我们有了西关校区，班容量大大小小，老师上课效率高了，家长对学校满意度大大增加。”竹溪县实验小学教育集团负责人张树权说，该集团学校目前容量50人，一到四年级学生在实验小学校区上课，五、六年级学生在西关校区上课，两个校区实行统一管理。

这是竹溪县集团化办学的一个缩影。经济社会的发展，呼唤“更好更优的教育”。近两年来，竹溪县开始“试水”学区化、集团化办学，经过一系列探索，从整合资源、联合办学、组建集团、一校两区到学区化、集团化办学，一步步推动该县教育高质量发展。

联合办学多点开花

2019年，竹溪县实验小学与县第二完小作为县内集团化办学试点学校，县第二完小为实验小学的西关校区。

实验小学与县第二完小的整合，迈出了竹溪县办学体制改革的关键一步。今年，竹溪县又大胆尝试“强校+弱校”模式，让弱校区域成为现实。

根据区域教育发展实际，该县还将县思源实验学校和大坪镇黄岭小学、康家岭小学、漫滩小学、洛河小学、塔二湾小学作为一个集团办学共同体，成立思源教育集团。

共享共建品牌学校

11月24日，竹溪县思源教育集团旗下六所学校一余位四年级语文教师在塔二湾小学进行集体备课。每周，六所学校各年级学科教师根据集体备课在一所学校开展教研活动。

“我们学校学生底子薄，行为习惯差，教师老龄化严重，干工作缺乏积极性，教学成绩一直不理想。”塔二湾小学执行校长吴宏说，加入集团办学后，各方面逐渐好转，学校面貌大为改观。

思源实验学校负责人朱忠良介绍，通过岗位竞聘，集团学校各分校每校选聘了

一名骨干教师，先后组织了三次大培训活动。在培训中，单元整体教学理念、深度学习理念、整本书阅读理念等通过案例教学、专题讲座等形式传递到每一所学校，影响了一大批学科新秀、学科带头人、教学骨干。“丹江口市小学语文名师工作室主持人、三官殿中心小学校长李怀明说。

“基于湖区教师发展‘一体化’模式的启迪，我们把教师队伍建设放在教育优质均衡发展的首位，着力构建立体研修体系，全面提升教师素养，开启了教师发展新征程。”丹江口市教育局副局长刘文远说。

打造特色，夯实学校文化育人根基

近日，丹江口市红旗中学举行第三届文化艺术展演活动，除了学生参与度高的文艺展演，还展出师生的书法、绘画、剪纸等作品，彰显了该校“人人都是中心、人生各自精彩”的发展理念。

“2017年，从走进红旗中学的那一天起，我就深刻感受到了肩上的荣誉和责任。”该校校长王峰说，通过走海派学习，学校在办学理念、课堂教学、育人方式等方面有了质的提升。

作为湖北省教育改革与创新优秀学校，2020年十堰市校长、王峰结合学校长远发展，与师生聚力打造出以“至品”为主题的校园文化。所谓“至品”，就是要要求师生追求卓越品质、树立品牌意识、享品质人生。

为促进学生德智体美劳全面发展，丹江口市市开齐开好各门课程，不断拓展课程资源，培养学生综合素质。把社会主义核心价值观贯穿养成教育，到传统教育、爱国主义教育、思政教育，在一点一滴中引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。明确德育与劳动课程标准，规范开展市级两级运动会、足球篮球联赛、艺术节、文化节，为学生成长搭建平台。

如今，丹江口市特色校园文化遍地开花。三官殿九年一贯制学校打造了高颜值文化，实验小学研学基地、教师培训基地、大学生实训基地和打造师生生态纪念林的部署要求，激励广大教师不忘立德树人初心、牢记为党育人、为国育才使命，使两地协作的友谊和种子在师生接力中传承光大。“丹江口市教育局党委书记、局长胡思中 said。

“下一步，我们将按照海淀区教委在丹江口市建设学生研学基地、教师培训基地、大学生实训基地和打造师生生态纪念林的部署要求，激励广大教师不忘立德树人初心、牢记为党育人、为国育才使命，使两地协作的友谊和种子在师生接力中传承光大。”丹江口市教育局党委书记、局长胡思中 said。

“我们将充分利用集团化办学推动总部与分校间在管理、教育、教学、教研、办学、办学资源、校园文化、制度建设等方面的深度融合，办成优质教育资源共建、共建、共享、共赢的品牌学校。”朱忠良对集团化办学发展信心满满。

推进城乡教育一体化发展

近日，竹溪县城关中学、中峰镇中心学校、蒋家堰镇中心学校、龙坝镇中心学校各校初聘的教师基本功大赛初赛顺利举行，各校初聘教师于前日的30%教师将统一参加复赛。

除了教学比武，学区内的教师交流也实现了常态化。

“今年，我们一位骨干教师通过竞聘担任了镇中心学校校长，两位中层干部通过竞聘担任了镇中心学校副校长，近10名骨干教师到其他乡镇学校交流跟岗一年，以周、月为单位的教师定期跟岗学习更是常态化。”竹溪县教体局内教科室主任李伟说。

为了促进学区内教育资源共享与整合，竹溪县制定学区交流制度，学区内各校加强干部教师的调配交流，协作交流，在学区内各校主导下，学区内互派干部交流，每

年，该县共评选出名校（园）长10人，81人成长为十堰市名优校长和学科骨干。

搭建技能人才培养“立交桥”

“这里的教学设施很齐全，老师们也很认真负责，我一定要努力提升技能水平，为参加技能高考打好基础。”近日，竹溪县职业技术学校酒店服务与管理专业学生李妍告诉记者，今年9月，该校连读66名二年级学生赴北京市密云职业技术学校开展为期一年的职业技能提升学习，学习专业主要有酒店服务与管理、电子商务和电子技术应用。

这是竹溪职教通过合作办学推进中职教育发展的一个缩影。近年来，竹溪县结合实际稳步推进职业教育发展，通过加强专业建设、扩大办学规模、合作办学等举措，激发职业教育新活力。为计算机、电子、酒店、服装等行业持续输送高素质人才。

北京市密云职业技术学校与竹溪县职业技术学校是南北对口协作学校。2014年开学，两校常态化开展学生交流、师资培训等活动，在推动竹溪职校人才培养、师资建设、转型发展等方面发挥了重要作用。

今年秋季，两校探索合作办学新模式，最终形成“1+1+1”模式，即一年级学生在竹溪职校学习基础知识，二年级学生到密云职校强化职业技能培训，三年级学生愿意就业的可回竹溪职校进行深造。该模式既可缓解竹溪职校学位不足的压力，又有大部分有需求、有意愿的学生到北京接受优质的职业教育。

为充分发挥专业优势，竹溪职教始终坚持以“围绕市场转、专业随产业转、人才培养需求求转”的原则，做强省级品牌专业计算机应用技术专业，集中力量把电子技术应用专业打造成省级重点专业。办好与老年人技术服务、音乐、现代艺术管理、酒店服务与管理、电子商务专业。

学校长期开展学生实习实训对接活动。现代艺术设计专业与县级龙头企业“浪淘沙”蔬菜种植基地、龙玉蔬菜基地、竹溪镇米地对接；酒店服务与管理专业与云县大酒店、福安国际大酒店对接；计算机、电子技术应用专业与邦元电子（湖北）有限公司、湖北万泰科技有限公司对接，在实训中规范和强化学生的技能学习。

近年来，国家先后出台了一系列推动职业教育发展、畅通中职学生升学通道的政策，学生、家长和社会对中职教育的接受度、认可度越来越高。升学有渠道，就业前景好，上学费用低……这些优势逐渐成为中职院校的招生优势。在此背景下，竹溪职校的学生数量逐年攀升，学位不足的问题日益凸显。

为了从根源上解决学位不足的问题，在竹溪县委、县政府及县教育局的支持下，2017年4月，竹溪职教改扩建工程即日开始施工。

据介绍，该项目将于2022年秋季前完成，设计建设标准化的运动场、教师周转房、学生公寓、图书馆和信息中心、职业技能培训大楼、专业实训室，完善与办学规模和专业设置相适应的设施设备，计划建成一个现代化、开放式、高质量、有特色、集生态景观为一体的中职名校。

“工程完工后，学校办学规模将在现有基础上明显提升，最多可容纳3000人左右。未来，竹溪职校在满足本县学生入学需求的同时，还将以优质的职业教育资源推动县域中职教育高质量发展，持续为各行各业输送优秀的技能型人才。”该校相关负责人说。

“互联网+”让城乡教育零距离

——丹江口市推进教育信息化发展侧记

记者 詹妍 特约记者 陈明琼 通讯员 张伟

“我最喜欢上美术课了，雷老师经常在屏幕上教我们画画、做手工，我觉得非常有趣。”近日，丹江口市城关镇高湾小学二年级学生姜思睿告诉记者。姜思睿口中的雷老师是该校中心学校美术老师雷智慧，按照课表，雷智慧每周都会通过专递课堂给该镇两个教学点的孩子上美术课，每个月还会跟教学点和孩子们互动交流。

近年来，丹江口市不断加强教育信息化建设，推动互联网技术与教育深度融合，实现城乡孩子共享优质教育资源，不断拓宽优质教育向优质均衡迈进。

城乡孩子同一堂课

11月25日上午，雷智慧来到高湾小学，指导孩子们搜集校园里大大小小的落叶。当天下午，她在丹江口市联网教学中心给城关镇高湾小学二年级学生姜思睿上2个教学点的孩子上《树叶拼贴画》一课。

“平时我们在学校上的专递课，除了要顾及教学点的孩子以外，还要顾及自己班上的纪律，注重学生会比较分散。”雷智慧说，在联网教学中心上的现场无生专递课，这样老师的注意力能够更集中，学生的互动会更加频繁，效果也会更好。

城关镇中心小学校长肖安富介绍，2018年，他开始“专递课堂+远程同步教学+名师课堂”的课堂研究，吸纳全省专递课堂应用教师参与研究，探索专递课堂在学科教学中的运用，提高专递课堂效果。（下转6版）

记者走基层
聚焦建设教育强市

编审：王勇 编校：李炎 詹妍