

# 让优质教育惠及每个孩子

## ——竹山县推进教育信息化建设侧记

记者詹妍 通讯员向继明 周显文

“门前大桥下游过一群鸭，快来快来数一数，二四六七八……”11月23日上午，在竹山县麻家渡镇柿树坪小学的专递课堂上，音乐教师彭玖生正通过竹山县农村教学点网校工程平台，教麻家渡镇茶园小学、龙兴苗圃希望小学两个教学点的二年级学生唱《数鸭子》。

### 网校工程搭建资源共享新平台

2016年，竹山县开展农村教学点网校试点工程建设。2019年，该县在试点的基础上进一步强化农村教学点网校建设。在此基础上，今年10月，竹山县专递课堂正式上线使用。据了解，该项目由国家烟草局投入资金220万元，建设主讲教室14间，教学点接收教室38间，依托录播系统和云平台，通过互联网和先进的远程教育媒体，将先进地区的优质课堂教学内容同步分享给教学点学生，让更多学生享受到优质教育。

近年来，竹山县整合资金7000多万元大力推进教育信息化建设，实现校校通宽带、班班配电子白板、师生人人有网络教学终端，以专递课堂、同步课堂，帮助偏远乡村学校开齐开足美术、音乐、体育等课程，努力实现优质教育资源人人共享，促进义务教育均衡发展。

“如何促进网校工程与教育深度融合？其根本在于通过制度建设提高教师素养。”竹山县教育局教育仪器供应站站长方孝文介绍，该县通过统一实施软件建设，统一安排体育、音乐、美术课程和师资，统一组织教学和教研，统一进行质量评价，统一建立配套的管理制度，努力形成“设施完备、机制健全、融合创新、应用广泛”的教育信息化格局，全面提升全县教育教学质量。

依托高标准建设的信息化平台，竹山县积极收集优质课程资源，组织名师、骨干教师录课、分学段、学科、学期、章节上传教学资源，逐渐搭建起本地教育资源平台，实现共享。

### 创客教育为乡村孩子打开一扇窗

“这次创客和编程正在竹山县第二届WER(教育机器人)竞赛中，取得了小学组第一名，我们一定会再接再厉，不断进步。”10月20日，竹山县举办第二届WER竞赛，由该县恒升小学六(2)班学生明廷伟和程正鑫组成的“乘风破浪队”一路过关斩将，勇夺小学组第一名。明廷伟介绍，通过学习创客知识，他的动手能力、创新能力、思维能力、团队协作能力都得到了

锻炼。  
“今年，竹山县教育局积极争取北京市石景山区对口帮扶资源，投资60万元在全县建设了4个创客教室，我们学校的创客教室就是其中之一。”竹山县恒升小学信息技术课教师邓正海介绍，学校创客教育的主要项目有智能教育机器人、WER能力风暴积木机器人、蓝思掌控板、3D打印机等，学校为创客教室配备了6台笔记本电脑，供学生编程设计、查阅资料、自主学习使用，并定期选派教师参与县教育局组织的专项培训，推动教师和学生一同进步。今年9月，该校组建了创客社团，每周二、周四中午开展一小时的创客培训活动，培养学生的创新精神和动手能力。

近年来，竹山县积极推进创客教育实践，取得了阶段性成效。2017年，竹山一中高二学生陈鹏飞、伍佑斩获世界锦标赛机器人赛高中组一等奖，2019年，竹山县选派7支代表队参加湖北省中小学电脑制作活动WER机器人竞赛，两支高中代表队、一支初中代表队、三支小学代表队分获一、二、三等奖。

### 线上教育架起学生成长桥梁

今年初，受疫情影响，各地学校纷纷开展线上教学。正当竹山县各校学生居家开展线上学习时，文峰乡较土坪村的8名学生却面临学习困难，因村庄地势较低，网络信号不佳，孩子们不得不爬到山顶“找网”上课。

得知情况后，竹山县教育局积极联系网络通信公司为较土坪村解决网络问题。中国联通竹山分公司迅速行动，制订基站建设方案，5个工作日内，基站建设完工，解决了该村学生上网课难题。与此同时，共青团竹山县委、竹山县教育局、中国电信竹山分公司为100名贫困学生资助平板电脑和为期一年的免费流量，确保贫困学生能顺利上网课。

为了增强学生体质，丰富居家学习的学生生活，今年4月，竹山县教育局举办2020年春季中小学生线上运动会。学生通过网络上传比赛视频，6万余名师生及其家长通过电脑和手机观看比赛。

为了给学提供优质的线上教育，今年4至6月，竹山县教育局组织全县中小学教师开展线上直播优质课竞赛。各校广泛发动教师参与，积极组织培训交流，向县教育局推荐上报优质课作品100件。最终，县教育局评选出个人一等奖5个、二等奖10个、三等奖15个、优秀奖46个，评出优秀教学单位8个，并为获得一、二、三等奖的教师每人奖励一台笔记本电脑。

“疫情期间，竹山县通过教育信息化建设，实现了‘停课不停学’，确保了全县3700余名教师、48000余名学生正常参与线上教学。”竹山县教育局相关负责人说。

# 持续深化学习 提升办学能力

## ——竹山县开展中小学校长办学治校能力提升高级研修活动综述

记者宋雅璐 通讯员向继明 周显文

2019年10月17日，在清华大学，竹山县教育系统54名乡镇中心小学和县直学校校长、机关干部参加了为期五天的办学治校能力提升高级研修班。  
今年10月中下旬和11月上旬，竹山县50余名校长和教育干部先后赴广东参加“中西融合 迎头赶上”校长高峰论坛，前往浙江大学进行校长办学治校能力提升研修……  
一场场为竹山定制的校长研修班，一次次跋山涉水的智慧碰撞，体现了竹山县教育工作者不断进取，全力推动教育高质量发展的决心。

### 强化使命担当 开阔思路增信心

“一个好校长就是一所好学校，校长的水平决定学校办学的高度。贫困山区教育质量的提升，依赖于以校长为主的干部队伍能力提升。”竹山县教育局局长毛光卫说。  
为了提升教师专业素养，竹山县坚持终身学习理念，通过实施“修师德、提师能、重培训、强主干”五大工程，提升教师教学水平。

从2013年起，该县连续8年举办教育管理干部培训班，邀请全国各地校长、教育专家来该县讲学，遴选优秀校长参加办学治校能力提升研修班，致力打造一支有先进理念、视野广阔、善于管理的创新性管理队伍。

竹山县教师学习与资源中心主任夏绍斌介绍，该县教育局对校长办学治校能力提升研修活动高度重视，在课程安排和设置上，认真听取各方面意见，紧紧围绕该县教育发展实际，精心定制了专家授课、案例分享、现场教学等板块课程。同时，制订学员管理方案，组建临时党支部、组委会。在学习期间，坚持每日一歌、诵读经典、开课推介、课后小结、每日点评，做到了管理有序，结果优质高效。

“每次参加研修培训都是一次难得的充电机会。作为一名校长，面对新时代教育发展需求，我们必须从思想上、发展理念上、工作措施上做好准备。”竹山县第二实验小学校长张涛说，他将主动把研修学习融入学校发展大局，努力推动工作创新，提升教学质量，为竹山县教育事业高质量发展贡献自己的力量。

### 突出理论教学 优化课程求实效

“我们扎实开展武当武术进校园、足球运动等活动，立足学生成长需求，开展丰富多彩的素质教育。”

竹山县教育局基教股股长温和说，该县素质教育深入推进，特色校园创建亮点纷呈，涌现出了一批“有魂”“有味”“有品”“有价值”的品牌学校。而这一切离不开该县持之以恒地提升中小学校长办学治校能力。

《新时代基础教育改革与发展趋势》《美好教育：新时代杭州教育的新追求》《“互联网+”背景下信息技术与教育深度融合》……在浙江大学办学治校能力提升研修班上，一批拥有丰富教学经验和创新实践经验的知名专家、学者围绕这些主题，给学员们上了一堂堂启迪思想、精彩纷呈的课程。案例研修特邀特邀一老一少、一城一乡两位有丰富办学治校经验的校长现场讲课，分享自己的办学治校经验。

“离开课堂的学校改革都是无根的。”专家们在讲学课堂改革时阐述的理念，让我对课程改革有了极大信心。“竹山县实验小学校长张明学说，通过学习，学校改革了质量评价体系，教育教学质量按照“既有成绩单30%、学生统考成绩占70%”进行核算，既能夯实“立德树人”过程管理，又可实现“学校无闲人、人人都有人”的美好目标。

“新时代，面对实现贫困山区教育现代化和建设教育强县的新要求，我们必须更加加强学习，持续深化学习，在立德树入、注重特色、补齐短板上下功夫，努力办好每一所学校，真正实现竹山教育高质量发展。”竹山县教育局党组成员、副局长张涛说，在校长研修班上，教育专家让他们学习新理念、对标好学校，坚定了他们在追赶中提升竹山教育品质的信心。

### 注重实践教学 改革创新促发展

为了做到理论结合实际，该县举办的两次校长办学治校能力提升研修班都设置了现场教学，把培训课堂搬到学校现场。

学员们走进北京十一学校龙槐实验中学、北京景山学校、杭州市丁兰实验中学、杭州高级中学教育集团钱塘学校等地实地研学，领略名校风采。

竹山县官渡镇中心小学校长张国强说，每到一处研修点，大家都不停地记录、交流、思考。  
“高质量的师资队伍是名校的根基所在。因此，我们实施了素养提升工程、荣誉激励工程、实体强组工程、严实求真工程、精品优质工程，不断提升学校教学管理水平。”竹山一中校长李家森说。

“校长一定要做一个好学、善思、笃行的人。”竹山县茂华中学校长光武说，作为一名教育管理工作者，要做到边学边思、边思边做、边做边悟，才能带领学校激写新的华章。

只有勤学不辍，才有升级迭代，因为思考无限，所以行无止境。2018年5月11日，教育部召开新闻发布会专门推介竹山经验；今年7月3日，《人民日报》专版报道竹山在振兴乡村教育方面的做法。

如今，竹山涌现出一批拥有开放态度、卓越理念、一流管理能力的校长。一条适合山区学校发展的路径正在形成。一系列具有特色育人理念和体系的竹山教育“金课”正绽放光芒。

讲文明树新风 公益广告

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

我学习 我践行

社会主义核心价值观

十堰市文明办制 十堰日报社宣