



十堰日报

2020年12月24日 星期四

关注教育
记录成长

教育周刊

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

张湾 70 余名留守儿童免费游武汉

本报讯 通讯员杨静报道：近日，张湾区青少年学生校外活动中心组织 70 余名留守儿童走进武汉，开展为期 4 天的专项研学旅游活动。

此次活动费用由国家专项彩票公益金提供，东风四中、市四中、市九中、市十三中、市十八中、张湾区实验中学等学校的 70 余名留守儿童参加。

期间，孩子们走进湖北省博物馆，感受楚文化的丰厚底蕴；走进黄鹤楼，现场体验丰富的名楼文化；走上武汉长江大桥，感受“一桥飞架南北”的壮观景象；探访辛亥革命博物馆，回顾波澜壮阔的革命历史；走进武汉科技馆，领略科技对生活的改变。

活动结束后，孩子们纷纷表示，一定不辜负社会对自己的厚爱与期望，勤奋学习，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

为孩子健康成长打好基础

——房县探索家庭教育新模式纪略

记者詹妍 特约记者陈明琼 通讯员望家龙 高明儒



家长开放日，房县天明小学学生和家长们共进午餐。



家庭教育讲师陈静为房县城关镇入一希望小学学生家长答疑解惑。

“上周三，老师家访时为我送来了‘进步之星’的奖状，鼓励我再再接再厉，帮妈妈做更多力所能及的事情。”11月30日，房县天明小学五（3）班的谢晨曦告诉记者。这学期，她在家长和老师的帮助下，改掉了许多不良习惯，懂得了如何孝敬父母，因此获得了学校颁发的“进步之星”荣誉称号。

这是房县天明小学开展“服务型”家访的一幕。近年来，房县不断加强家庭教育工作，强化家长家庭教育主体责任，切实做好家庭教育指导和服务工作，坚持把家庭教育作为学校教育工作的突破口，不断探索实践，取得了一定的成效。

建机制，打牢家庭教育基础

每年9月，房县天明小学都会进行家长委员会换届选举，每学期召开两次三次家长委员会会议，校领导班子对教育教学、安全管理、饮食住行等问题与家长代表进行交流，听取家长委员会的合理化建议。

“我的孩子今年上6年级了，我已经连续五届作为家委会成员参与学校的管理工作。”家委会主任计小荣说，她之前是一个性格比较急躁的人，在和孩子的沟通中经常

产生矛盾。进入家委会后，她从身边优秀的家长身上学到了如何和孩子沟通，掌握了很多科学的家教方法。现在，她和孩子之间的关系像朋友一样，互相学习，共同成长。

房县教育局党组成员、教研室主任卢清泉介绍，为了增强家庭教育工作的系统性、整体性和有效性，全县各中小学（幼儿园）建立了家长委员会，完善“班级、年级和校级”三级家长委员会工作网络和管理体系，引导家长参与学校的民主管理与决策，充分发挥家长的协调、管理、指导作用。

“目前，全县各中小学已建成以分管德育工作的副校长、幼儿园园长、中小幼德育主任、年级组长、班主任、德育课老师为主体，专家学者和优秀家长共同参与、专业履职相结合的家庭教育共同体。”卢清泉说。

树典型，引领家庭教育发展

为了充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用，房县军店镇小学以“和美”为文化主题，以落实养成教育为抓手，以“星级评价”为平台，定期评选“和美学生”和“和美家长”，督促家长通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱

劳动的好习惯。

“由于孩子的爸爸常年在外务工，我每天天不亮就要去厂里上班，所以我们对小宝贝重视培养孩子的劳动能力。”房县军店镇镇小学六（3）班学生王靖茹的妈妈告诉记者。除了承担日常的家务劳动，王靖茹每天放学后还要照顾年幼的弟弟。今年9月，王靖茹和妈妈分别被评为“和美学生”和“和美家长”。

“房县教育局建立了规范合理的家长学校发展性评价制度及实施办法，纳入中小学（幼儿园）综合督导评估及年度目标考核的重要内容。”卢清泉表示，各校结合实际制定了《优秀家长评选细则》，学期初在家长会上组织学习，让家长知晓优秀家长的标准，学期末通过家长自荐、家委会和任课老师推荐共同评选出“榜样型家长”。

2017年以来，全县共评选出1280多名“优秀家长”，1万多名“合格家长”，这些家长发挥着榜样作用，引领家庭教育方向、健康发展。

抓培训，提升家庭教育水平

2020年2月，房县教育局开展了家庭教育征文比赛活动，有800多篇优秀家长文章入选，部分文章入选

《房县中小学家庭教育工作指南》。

“根据各校梳理的家庭教育案例与材料，我们把家长分为四类：外向型、提高型、合格型、优秀型。并设计了四种对应的梯级家长课程，合格家长初级课→合格家长专业课→优秀家长提升课→智慧家长分享课。每类课程都设置了对应的课程内容，为不同类别的家长搭建学习平台。”卢清泉介绍，为了提升家长家庭教育水平，该县从校外引进讲师开设《正面管教》父母系统课程。截至9期54节，有563位家长学员参与学习，并顺利结业，成为家庭教育的践行者和传播者。

全县各校每月开展1次家庭教育指导实践（咨询服务）和2次亲子实践活动，每学期举办一次家长培训讲座，每学期举办一次经验交流会，通过优秀家长现身说法、案例教学，发挥优秀家长示范带动作用。

近3年来，房县教育局系统共推出家长课程235场次，培训家长3万多人次，越来越多的家长学理地懂、科学地解决家教问题，逐渐成长为合格的、优秀的智慧型家长。

让课堂更加高效

——武当山特区教育信息化基础设施建设侧记

记者宋雅璐 特约记者陈明琼

11月26日上午，武当山特区瀍西小学三（1）班教室里，英语教师陈珊珊在电子白板一点，《我们喜欢动物》英语课件几秒钟就完成了下载。

“原来可没有这么快。”陈珊珊说，校园没有换光纤网络前，网速时快时慢，老师下载课件有时可能需要十几分钟，甚至下载不动，只能用手写。有时候老师要把课件从电脑上先下载下来，再用U盘拷到电子白板上，非常麻烦。

为推进教育信息化基础设施建设，大力促进信息化应用，提高教育质量，该区在教育信息化建设“三通两平台”任务中投入1000余万元资金，为义务教育阶段7所中小学安装电子白板，配备了功能室。从2017年秋季开始，特区又陆续投入600余万元资金对原有投影白板逐步进行更新换代，先后配备了128台交互式智能平板一体机，新添置120台教师用机，新配备计算机教室3个，新建实验室4个。同时，对信息化与教育教学的深度融合进行了积极探索，对教师加强培训，要求教师将“优质资源”、“湖北省教育资源公共服务平台”等优化运用到教学中。

疫情期间，武当山特区信息化应用更是发挥了巨大作用。“有的老师用手机线上教学非常不方便，从4月1日起，我们召集全校教师到教室用一体机进行线上教学，让师生实时互动成为可能。”瀍西小学校长肖青说。

如今在武当山特区，信息化建设真正实现了老师的高效工作。“前几天，我去太极湖学校听课，通过手机登陆校园网，随时可与家长反馈孩子的问题。”瀍西小学58岁的教师陈德刚说。

去年6月，武当山特区以促进教育公平、提高教育质量为目标，坚持“政府主导、企业参与、应用驱动、机制创新”的原则，加快推进“教育信息化2.0行动计划”，新建成了“十堰地区首创的‘全光教育城域网’”。

“全光教育城域网具有良好的兼容性、扩展性和延展性，可畅通高效地承载智慧校园、录播教室、同步课堂、电子书包、云计算、云存储、大数据、物联网、互联网+等信息化应用服务。”特区教育融媒体中心主任朱正涛说，“建成全区统一的校园无线网络系统，一点认证、9校通行，实行三级管理，并与武当山特区公安局‘雪亮工程’平台无缝对接联网，解决了长期以来教育信息化的管理、维护、带宽、区域不均衡等难点问题。”

目前，武当山特区学校全面实现了校际互联（千兆到校）、班班互通（百兆到班）、无线覆盖的高速互联网网络，有力支撑学校开展信息化教学应用，成为促进教育公平、提高教育质量的有效手段。

绿茵场上勇追梦

——十堰经开区实验小学校园足球特色发展侧记

记者詹妍 通讯员张清 朱李茜

“我是上小学三年级的时候转到实验小学的。进入校园的第一天，我就被浓郁的足球氛围所感染，萌生了想要踢球的心愿。”近日，十堰经济技术开发区实验小学六（3）班学生余凡告诉记者。

今年8月，余凡和该校学生景天麟、黄长智、余思愚4人加入十堰代表队参加2020年湖北省青少年足球锦标赛（男子2008年龄段），在18支代表队中取得第四名的佳绩，创造了十堰青少年足球代表队在全省锦标赛中的最好成绩。

近年来，十堰经开区实验小学从制度保障到开展落实，从打造足球特色到推进足球发展规划，从营造校园足球氛围到人人爱踢足球，以足球教育为突破口，走出了一条特色鲜明的育人新路。

走进校园，首先映入眼帘的是一大片颜色鲜亮的绿茵地，在蓝天白云的映衬下，显得格外漂亮。“现有的两个5人制足球场由2019年在过去人工草坪足球场的基础上新建而成，充分满足室外足球课、足球训练的需要。”该校体育组组长刘亚楠表示，近年来，学校一直坚持“小足球、大教育”的宗旨，做到“每周一节足球课，每班一支足球队，每周一节足球赛”。每学期开展“和雅杯”班级足球联赛；每年秋季趣味运动会，都会设置3至4项趣味足球游戏。各项足球活动计划安排周密，组织有序，形成了完整的足球课程体系。

走进校园，首先映入眼帘的是一大片颜色鲜亮的绿茵地，在蓝天白云的映衬下，显得格外漂亮。“现有的两个5人制足球场由2019年在过去人工草坪足球场的基础上新建而成，充分满足室外足球课、足球训练的需要。”该校体育组组长刘亚楠表示，近年来，学校一直坚持“小足球、大教育”的宗旨，做到“每周一节足球课，每班一支足球队，每周一节足球赛”。每学期开展“和雅杯”班级足球联赛；每年秋季趣味运动会，都会设置3至4项趣味足球游戏。各项足球活动计划安排周密，组织有序，形成了完整的足球课程体系。

走进校园，首先映入眼帘的是一大片颜色鲜亮的绿茵地，在蓝天白云的映衬下，显得格外漂亮。“现有的两个5人制足球场由2019年在过去人工草坪足球场的基础上新建而成，充分满足室外足球课、足球训练的需要。”该校体育组组长刘亚楠表示，近年来，学校一直坚持“小足球、大教育”的宗旨，做到“每周一节足球课，每班一支足球队，每周一节足球赛”。每学期开展“和雅杯”班级足球联赛；每年秋季趣味运动会，都会设置3至4项趣味足球游戏。各项足球活动计划安排周密，组织有序，形成了完整的足球课程体系。

作为全国青少年校园足球特色学校，十堰经济技术开发区实验小学始终致力于校内足球文化建设，营造足球文化氛围，确保每一位孩子无论是体质上还是思想上都能得到不同程度的提高。”刘亚楠说。

点燃学生科技梦想

——东风铁路学校创客教育发展侧记

记者宋雅璐 通讯员张清

“同学们，上节课我们学习了电脑绘图和填色，哪位同学愿意上台展示一下？”11月27日下午3:30分，东风铁路学校动漫社团的45名成员齐聚该校信息技术教室，在教师余任刚的带领下，正在学习动漫制作。

一节课下来，蝴蝶、房子、小姑娘等一个个栩栩如生的电脑绘画作品出现在屏幕上。

“在中小学生的动漫教学实验中，可以促进学生的创新能力、跨学科综合能力的提升，同时也是推动学校创客教育的有效策略。”东风铁路学校校长朱树华说。

2010年，东风铁路学校被湖北省教育厅授予“中国国际动漫人才培训基地”省级实验学校。学校将动漫教育确定为办学特色，将动漫教育确立为推动学校创客教育和信息化建设工作的切入点。

东风铁路学校根据学生的年龄特征、自身素质和爱好程度，分

层开展动漫教学。从2011年上学期开始，为激发学生的动漫制作兴趣，让学生初步了解动漫制作方法和制作流程，学校在三年级和六年级信息技术课堂上组织同学们欣赏优秀的动画作品，了解动画创作原理、流程，并从最简单的Flash工具的使用入手，配合实例，循序渐进地学习动画的制作方法。一个学期下来，学生动手制作水平快速提高，大部分孩子都能做出有模有样的动画作品。

随着动漫实验课常态化开展，如何更好地激发学生制作动画的兴趣，使教学内容易懂易懂、形象直观成了摆在任课老师面前的难题。他根据孩子们的心理特点和接受能力，参阅了大量的教学实例，并结合自己的动漫教学实践，每一节课都做到趣味性和实

用性相结合。余任刚说，在教学Flash按钮这一知识环节时，他先制作一个“鲨鱼咬手游戏”，让孩子们试玩，激起学生的学习兴趣和信心，同时结合知识点带领学生一起探讨游戏的制作原理，同学们学习的兴趣高涨。

随后，余任刚通过班级发动、在信息技术和艺术课上推荐选拔等多种渠道发现动漫制作的好苗子，成立了动漫社团。

动漫社团每周开展一次活动，主要是让学生了解和学习漫画、卡通画的绘画规律和方法，提高学生的绘画水平和角色创作能力。同时作为动漫社团发现和培养人才，经过一段时间的学习，8位学生脱颖而出，加入创作团队。

近年来，该校积极组织学生参加各级各类动漫制作比赛，将比赛作为最好的练兵场。在实践中检验、提高学生的动漫水平，增强学生自信心和成就感。截至目前，

该校学生在全国中小学生电脑制作活动中多次获得一、二、三等奖。余任刚也多次被评为国家级、省级优秀指导教师。

“前段时间，2020年湖北省中小学电脑制作线上展示交流活动十堰分区赛在我校开展，这是对我校创客教育的高度认可和肯定。”朱树华说，“创客教育对于培养学生动手能力，激发学生创新精神具有非常重要的促进作用。学校将继续以素质教育理念为指导，进一步加大投入力度，持续扎实推进创客教育在校园里普及，让更多学生的科技梦想在此启航。”



编审：王勇 编校：李炎 詹妍