



十堰日报

2022年5月12日 星期四

关注教育
记录成长

教育周刊

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

2022年职业教育活动周正式启动

5月8日,2022年职业教育活动周正式启动。

今年活动周继续以“技能:让生活更美好”为主题,教育部、中宣部、网信办、人社部、工信部、农业农村部、国资委、全国总工会、共青团中央和中华职业教育社十部门将牵头组织开展15项全国性活动;各地因地制宜开展常规活动和本地特色活动。

今年活动周是新修订的职业教育法正式施行后的第一个活动周。活动

周期间,各地将学习宣传职业教育法作为宣传重点,积极组织开展多种形式的宣传活动。据悉,教育部已于5月9日组织职业教育法专场宣传活动。此外,职业教育方针政策、改革发展重要成果、典型集体和人物以及职业教育支撑经济社会发展也是本次活动周的宣传重点。

考虑到近期疫情影响,今年活动周在时间和形式上,允许各地综合考虑疫情等因素进行适当调整。(据教育部官网)

职业教育站上新起点

——我市业内人士就新职业教育法答记者问

新修订的《中华人民共和国职业教育法》(以下简称“新职业教育法”)于5月1日起正式施行,这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修,内容从五章四十条完善至八章六十九条。

新法有诸多新的表述,其中备受关注的初中毕业后的“普职分流”取消了吗?即将实施的新职业教育法传递出哪些信号?近日,记者采访了市教育局党组书记、局长寇伟,市政协委员、湖北工业职业技术学院副院长叶波,市高级技工学校党委书记、校长黄志宏和湖北山鼎环境科技股份有限公司董事长张宝军等业内人士。

记者:时隔26年,国家首次对职业教育法进行修订,有怎样的意义和背景?

寇伟:新职业教育法篇幅由原来的3000多字增加到10000多字,从内容上体现了新的发展理念和制度创新,可以说是亮点纷呈。新职业教育法的修订颁布,标志着我国开始进入职业教育高质量发展和建设技能型社会的新阶段,具有重大意义。首先,新职业教育法首次以法律形式明确了职业教育的地位,并通过推进普职融通等制度设计,真正实现职业教育从“层次教育”到“类型教育”转变。其次也意味着,为了培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,促进经济社会发展,国家从法律层面指明了方向,给予了支撑。

黄志宏:新职业教育法的修订颁布是社会发展的需要,也是人类生存的需要,社会需要大量的技能型人才,人才金字塔决定了,在办公室或实验室做研究、做科研的人才是塔尖人才,社会大量需求的是塔基人才。新职教法主要是针对现阶段我国职业教育发展的短板进行修改,是对民众多样化学习、进步需求的有效回应,有利于促进职业教育高质量发展,进一步推进社会主义现代化建设。

记者:新职业教育法在法律层面规定职业教育与普通教育具有同等重要地位,

如何让家长、孩子自愿选择接受职业教育,而不是“千军万马过独木桥”式地挤入普通高中?

寇伟:在回答这个问题之前,我有个重要提醒,有人把新职业教育法中“普职协调发展”解读为“取消初中后的普职分流”,这是误解误读了新职业教育法的相关条文。义务教育后实行“普职协调发展”,绝对不是取消中等职业教育,而是要转变发展中等职业教育的思路,实现中等职业教育办学的基础性转向,重点是要放在提升中等职业教育自身质量,拓宽中等职业教育学生成长成才的通道。

如何破解“千军万马过独木桥”的局面,这在新职业教育法中已经指明了方向。比如,新职业教育法首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,这个同等重要意味着国家将像关注义务教育一样关注、支持职业教育发展,尤其是打通了职业教育走向“本科时代”的最后一公里,为职业教育高质量发展提供了法律依据。

黄志宏:其实作为职业教育的直接相关方,家长和职业教育学校的校长,对此次修订《职业教育法》一方面感到欢欣鼓舞,另一方面感到能否彻底改变职业教育目前的尴尬局面,还需时日。现在,中职教育面临一些问题。首先是家长对中职教育不认可,中职学校招生,无论你说破天,家长也不愿意自己的小孩读中职。所以着力提升职业教育的社会认同度,成为这次职业教育变革成败的关键。现在社会上对职业教育认同度仍然不高,不少人觉得职业教育“矮人半截”,而这种观念并非一日形成的。不是一部法律,就能让职业教育瞬间“香起来、热起来”,更需要社会各界的共同努力下,让“不拘一格降人才”成为现实。

记者:新职业教育法从立法上要让一技之长“香”起来,这让职校学生“升学”权利有法可依了,那么在最重要的出口“就

业”上有哪些保障?

寇伟:新职业教育法明确规定国家要采取措施提高技术技能人才的社会地位和待遇,提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会等。这些规定对于职教生就业发展尤其是参与事业单位岗位竞聘等方面都是重大利好。早在去年,国家人社部专门出台了《技能人才薪酬分配指引》,推动企业建立健全符合技能人才特点的工资分配制度;印发《“技能中国行动”实施方案》,将高技能人才纳入城市直接落户范围等,为职业院校毕业生参加事业单位公开招聘提供了平等竞争机会。

叶波:为了真正让职业教育“香起来”“热起来”,新职业教育法在提升职业教育社会认可度方面作了多处规定。比如明确各级人民政府应当创造公平就业环境;用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件;机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时,应当明确技术技能要求,将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件;事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位,可以适当降低学历要求。

同时,新职业教育法还明确,专科层次高等职业学校设置的培养高端技术技能人才的部分专业,符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高条件的,经国务院教育行政部门审批,可以实施本科层次的职业教育。这对于职业院校来说,可以说迎来了新的发展机遇,当然职业院校的重点还是要做好培养人才的内功。

记者:新职业教育法第二十七条规定:“对深度参与产教融合、校企合作,在提升技术技能人才培养质量、促进就业中发挥重要主体作用的企业,按照规定给予奖励。”近年来,湖北工业职业技术学院与湖北山鼎环境科技股份有限公司一直保持着产教融合、校企合作的模式,对此学院与企业有哪些看法?

叶波:我校与山鼎公司的产教融合发展已有10余年,这个发展模式可以说对学院和企业都大有裨益,为双方开辟了一条人才培养的绿色通道。我认为,产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式,也是办好职业教育的关键所在。新职业教育法以“产教融合”一词取代了旧法中的“产教结合”,并进一步明确了诸多举措。比如新职业教育法明确规定要发挥企业的重要办学主体作用,推动企业深度参与职业教育,进一步深化产教融合和校企合作。新职业教育法积极鼓励行业组织、企业等参与职业教育专业教材开发,鼓励企业设置专职或者兼职实施职业教育的岗位等,为多角度的推进职业教育良性发展提供了保障。

除此之外,新职业教育法还要求对深度参与产教融合、校企合作的企业作出奖励,并给予税费优惠等激励政策,真正从法律层面让企业参与不难,参与有力,明确了行业和企业支持职业教育发展的社会责任,鼓励企业举办高质量的职业教育。

张宝军:新职业教育法公布之后,我注意到其中提出了“职业教育和普通教育同等重要”这个关键词,这是个重大利好信息,它从法律层面让职业教育重要起来,这对企业来讲,企业需要高技能人才,国家需要大国工匠,其实根本还是要从职业教育培养作为起点。比如我们公司,与湖北工业职业技术学院共建智慧环保产业学院也是这个目的,就是以产业需求为导向,培养新一代的技能人才。作为原来职业教育培养出来的职校生,学生与产业结合得不是那么紧密,形成两张皮,导致社会、企业急需人才的缺乏。我希望在新职业教育法的支持下,能够帮助我们企业在与学院共建智慧环保产业学院这条路上,给我们更大的信心,更大的支持。

(记者党立杰 通讯员易文涛 王磊 整理)

房县教育局

突击检查城区幼儿园食堂

本报讯 记者刘登 通讯员张括报道:为防范校园食品安全事件发生,全力守护师生饮食安全,进一步优化营商环境,5月5日,房县教育局学校后勤管理办公室、职成幼办公室负责人及相关工作人员成立检查组,随机对城区1所公立幼儿园和3所民办幼儿园的食堂管理工作进行突击检查。

检查组一行采用不打招呼、不听汇报、直奔现场的方式,先后来到房县幼儿园、智慧树幼儿园、未来之心幼儿园、培心幼儿园,实地查看各幼儿园食堂设施设备,详细询问粮、油、肉、菜等食材的采购渠道,仔细检查各种食品的保质期、产品合格证、验收贮存情况,现场检查“两餐一点”的加工程序、留样等各个环节,认真查阅食堂从业员健康证、食堂各项规章制度、相关票据、台账等,并就幼儿园食堂资金结算、保教费公示、一周食谱公示的相关流程、标准作详细解读和指导。

检查发现,部分幼儿园储藏室未安装空调、温度计、湿度计,未实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖,食品留样不规范,用餐时间不符合幼儿成长规律等问题。针对这些问题检查组立即向幼儿园负责人和食堂管理人员进行交办、限期整改,并要求各幼儿园要进一步强化食品安全责任意识,规范食品安全行为,提高安全管理水平,切实保障师生的食品安全。

检查结束后,各幼儿园负责人纷纷表示,将以此次突击检查为契机,进一步促进幼儿园食堂安全管理工作规范化、程序化,不断地查漏补缺,将食堂工作做得更安全、更细致,用实际行动守护全体师生“舌尖上的安全”。

市高级技工学校

筑牢廉洁“防火墙”

本报讯 通讯员姜戈报道:近日,市高级技工学校聚焦“全”“实”“严”三字工作方针,扎实开展廉政风险点防控工作,筑牢廉洁“防火墙”。

在“全”字上下功夫。校纪检部门提前发布工作通知,要求各处室提高政治站位,坚持廉政排查全覆盖,找准找全廉政风险点,按表填报廉政风险排查表,确保排查不留死角、隐患灭在萌芽。在“实”字上做文章。各处室对照查找的廉政风险点,聚焦工作流程、制度建设、业务权责,制定以制约和监督为核心的防控措施,坚决把廉政风险防控关。目前,各处室共排查廉政风险点46个、制定防控措施79条。在“严”字上求实效。针对各处室关键环节和重点岗位,采取“一对一”的形式确定风险防控责任人,并由处室负责人确认,经分管领导审核签字后备案,落实落细廉政风险防控机制,确保各处室守土有责、守土负责、守土尽责。

竹溪实验小学

构建文明校园创建新格局

本报讯 通讯员郭祥报道:为进一步培养学生的文明素养,巩固湖北省“文明单位(校园)”创建成果,今年以来,竹溪县实验小学持续开展“文明校园”创建活动,多措并举,着力构建齐抓共管、全员参与的文明创建新格局,推动学校各项事业稳步发展。

完善机制体制,增强文明创建保障力。该校把文明创建工作纳入学校发展规划,与党建、德育、教学等工作相结合,进行统筹安排、重点推进、同步考评,切实做到文明创建常态化、制度化和规范化。积极将文明创建活动从校内延伸到校外,通过发放《致家长的一封信》、上街文明劝导、下沉社区志愿服务等方式,带动学生家庭和社会共同参与文明创建活动,推动文明创建向纵深发展,着力构建学校、社会和家庭三位一体的文明创建工作体系。

丰富活动载体,增强文明创建影响力。该校将文明创建工作常态化、序列化,多途径、全方位激活师生创建热情,并将每学期开学第一周定为行为习惯养成教育周,动员教师对学生文明行为习惯的培养与训练。同时,通过组建家长志愿者“护学岗”“文明监督岗”等方式开展文明劝导,带动家长养成良好的文明行为习惯,巩固文明创建成果。

深化文化建设,增强文明创建感染力。该校始终坚持“以文化人、以文育人”教育教学目标,打造覆盖全学年的艺术节、读书节、游艺节等校园文化精品活动;通过校史馆、德育校本教材《十个学会》等载体持续推动文化传承创新;深入开展阳光体育运动,组织开展体育竞赛等活动擦亮学校体育名片,帮助学生塑造灵魂、润养心灵。

房县青峰镇青峰小学

劳动教育助力学生成长

本报讯 通讯员彭欣报道:近日,房县青峰镇青峰小学组织开展系列劳动教育活动,以劳育德,以劳育美。

鼓励小小“劳动者”们体验扫地、拖地、洗碗、做美食、整理桌子等家务劳动,让孩子们体会到父母为家庭的辛勤付出;举行“劳动故事我来讲”演讲比赛,孩子们走上舞台声情并茂地讲述劳动经历,或介绍身边优秀劳动者的故事,激发劳动热情;在学校的统筹规划和精心安排下,孩子们踊跃参加“美丽家乡,从我做起”社会志愿服务,对镇主干道进行卫生清扫,用实际行动致敬劳动者。



▲5月5日上午,竹溪县蒋家堰镇中心学校举行“武当武术进校园”活动启动仪式,十堰市武术协会副会长杨胜应邀到校现场指导。图为全校学生学习“武当太极健身操”。
通讯员陈娟 摄



▲5月9日上午,房县天明小学开展“呵护美丽心灵 拥抱健康人生”心理健康教育活动。图为心理健康展示课《合作学习好处多》。通讯员高小华 摄



▲5月9日上午,房县大木厂镇安羊沟小学师生来到户外蔬菜基地参加实践劳动。图为同学们在老师指导下挖土豆。通讯员张行乐 摄