

# 奏响校园平安进行曲

## ——十堰职业技术(集团)学校平安校园建设侧记

文/图 记者宋雅璐 通讯员李昆



这里“人人都是安全工作者”，干部包联学生，学生参与志愿巡逻，树立校园安全人人有责、人人尽责、人人共享的理念。这就是十堰职业技术(集团)学校(以下简称集团学校)。

近日，我市公布2021年度市级示范“平安学校”名单和2021年度湖北省中小学幼儿园安全工作表现突出集体，十堰职业技术(集团)学校榜上有名。近年来，集团学校通过紧紧围绕“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的根本问题，抓好校园各类文化阵地建设，构建“平安校园”体制，学校先后获得“授渔计划平安成长学校”、市级“平安校园”、“全国国防教育特色学校”、“全国五四红旗团委”、全市社会综合治理先进单位和全市文明校园创建先进单位等多项荣誉称号。



### 高度重视 全面融入安全工作理念

“在球场上奔跑的你，越来越阳光了。”“最近有没有给家里人打电话？”“生活上有什么问题，你跟我说说”……在集团学校，你经常可以看见学校教师和学生谈话的情景。

这是该校“三融三联”制度的真实再现。安全直接关系到青少年的健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会的和谐稳定。学校以“三融三联”为抓手，全面加强党的建设，充分发挥党委的领导核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，助推平安校园建设。

“三融”是指党建与思政德育相融合、党建与教育教学相融合、党建与师德师风建设相融合；“三联”是指党委成员联系教学部室，党支部、党员中层干部联系班级，团支部、党员教师联系2至3名学生。

学校要求，作为包联干部和教师，要爱护学

生，关心学生学习生活，做好学生思想工作，经常和学生谈心交心，在当好严师的同时，也要当好学生的“家长”，尽心尽力帮助学生解决学习和生活中的困难。

集团学校秉承人民满意教育的理念，对学校的安全工作居安思危，常抓不懈，以高度的责任感和使命感关注安全问题。在平时的各项工作中融入安全工作理念，把安全工作作为提升学校整体管理水平的重要切入点，建立健全安全工作领导制度，充实安全领导小组队伍，强化各项工作的自查、自管，明确分工，落实责任。开会必讲安全，教育所有教职工要树立大局观念，为了学校的稳定和发展提高向心力和凝聚力。结合学校的实际情况，制定了详细的安全工作制度并汇编成册。真正做到以制度约束人、以制度管理人，要求具体行为人在必须在

制度允许的范围内履职尽责。强调“谁主管谁负责”“谁主办谁负责”和“一岗双责”的安全工作原则，强化“学校无小事，安全是大事”的安全管理意识。通过一级抓一级，层层落实，形成了安全工作网格化管理机制。

同时，建立“大学管”，以学工处为中心，将校招生办、就业办、保卫处、资助中心、团委的力量进行整合，推行《德育积分管理量化考核》制度，开展普法、警示教育、消防演练等各类安全教育活动，全方位对学生进行管理。实行“校园网格化管理”，即教室网格化、宿舍网格化、校园网格化。通过建立“横向到边、纵向到底”的校园监管网格，有效遏制和防范了安全事故的发生。

目前，保卫处共有34名安保人员，学校还组建了一支由学生组成的安全巡查志愿队，每天对校园内安全基础设施、卫生进行巡查。



安保人员



团体心理辅导



心理健康主题班会



青少年心理辅导

### 营造氛围 构建心理健康教育网络

近日，集团学校近10名学生利用周末时间来到茅箭区武当路街道龚家湾社区居委会参加团辅活动。

龚家湾社区居委会设有规模大、软硬件最完备、专业志愿团队人数众多的心理健康服务中心，该中心距离学校仅100米左右。学校通过与社区加强资源共享的形式，每月分类分批组织学生到中心接受2次左右的专业教育和心理辅导。

咨询师引导同学们进行“情景演练”和“背后鼓励”，让同学们书写自己的“挫折小纸条”，发动其他同学为之开动脑筋，进行解答，并让每位同学在纸上方写下对同学真挚的鼓励和祝福。

中职生行为习惯和自我约束能力较差，学习基础弱而目标不明确，单亲家庭和留守儿童多，心理问题和逆反情绪多，情感交流和社会实践少，容易出现厌学、混学、逃学、辍学和打架闹事等现象，增加了学校管理

的难度。针对这些现状，学校坚持立德树人的办学理念，引入准军事化管理。

为强化师生的防范意识，筑牢安全思想防线。学校还将安全教育纳入教育教学计划和日常教育教学活动之中，贯穿教育教学环节，实现安全教育常态化，将“平安校园”建设与实际工作有机结合，使大家树立“人人都是安全工作者”的思想。

学校建立心理咨询中心，组建专业心理教师队伍，负责学生的心理咨询；开展了各种各样的心理咨询活动，及时纠正学生中存在的一些心理障碍和不良倾向；学工处每年都要要求班主任对本班的学生全面排查、分析，关注有心理问题倾向的学生，并在日常的班级管理多疏导，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

在新学期开学前两周，通过班主任对各班级学生

进行一次心理问题系统摸底，2个月后再进行一次全面摸底，学工处及时分批组织监控、教育、疏(辅)导、初步评定。

近年来，投入大量资金，配置了高清监控系统、巡逻车、对讲机、“八件套”等安防设施，有效提升了安防实力，为校园安全工作提供了坚实的硬件基础。还投入10余万元资金购置心理测试软件及配套硬件，每学期对学生进行2次心理筛查。通过筛查建立学生档案，主要包括学生本人及生活状况的资料、生长及健康资料、环境与社会方面的资料，如成长史、行为习惯、家庭关系、社会环境及各类心理测评资料。

“学生心理健康是学校安全稳定发展的根基，学生心理健康教育要抓住一个‘早’字，落实一个‘全’字，做到对学生终身成长负责。”该校校长寇伟说。

### 搭建平台 给学生快乐成长的舞台

“在学校，我获得了很多突破自我的机会，原来我都不敢想的事情如今都变成了可能。”获得十堰首届青年辩论赛季军的集团学校20级学生孙文豪说。

原来的孙文豪是一个内向、胆小的学生，在第一个跟同学们自我介绍的时候，他的声音甚至只有自己能听见。

在集团学校，他在老师的鼓励下积极加入团组织宣传部、主持广播站节目、参与辩论赛的选拔，他说：“我身边有一群互相影响的同伴，我们一起进步，特别开心。”

孙文豪是集团学校丰富学校校园文化生活的缩影。集团学校以全面推进素质教育为目标，以普及艺术教育，提高学生艺术修养为重点，通过开展第二课堂教学，帮助学生培养并提高兴趣，构建良好和谐的校园文化氛围，加强校园精神文明建设。利用课余时间开

设14门第二课堂兴趣课程，包括：礼仪模特、辩论社、书法、吉他社(各类乐器)、合唱团(声乐)、中国舞、街舞、爵士、手机摄影、主持演讲、美术、相声小品、动漫汉服和党史学习大课堂等。

第二课堂手机摄影课成员胡晓宇身兼校园电视台台长一职。“在来集团学校之前，我从没有接触过摄影，课余时间就是抱着手机玩游戏。”胡晓宇说，入校后他多次看到校园电视台成员在校内采访、拍摄、外景主持、活动播报等，开始对摄影、摄像感兴趣，并主动报名手机摄影课。

兴趣是最好的老师，胡晓宇凭借自己的摄影、摄像技术竞选为校园电视台台长，其自拍自导自演短视频，多次在学校官方抖音号播放。他说：“现在一有时间我就在网上学习怎么调色、怎么剪视频，这比打游戏有意思多了。”

胡晓宇通过第二课堂找到了自己的闪光点，增强了自信心，这让他对未来的生活充满期待与憧憬。

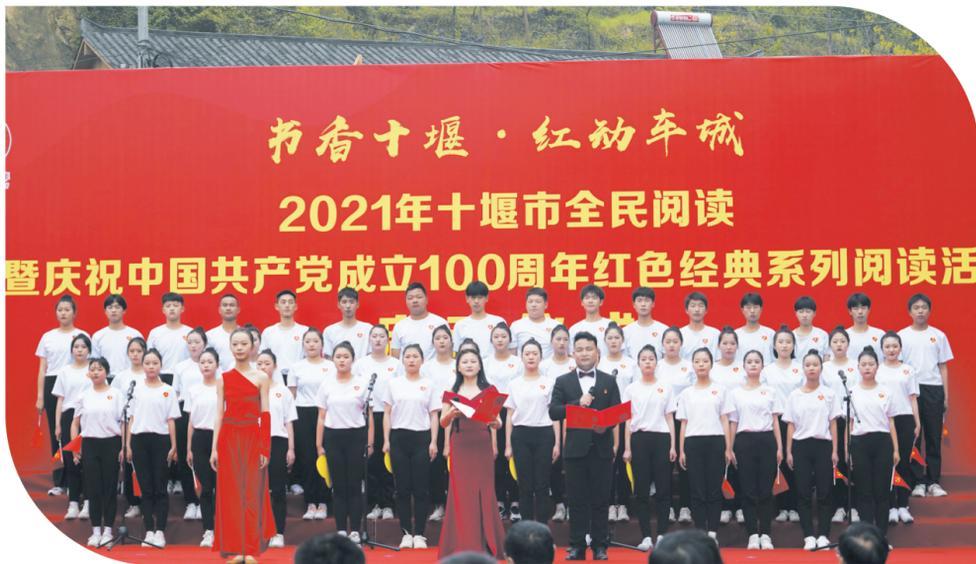
在集团学校，类似孙文豪、胡晓宇这样的案例比比皆是。他们通过第二课堂找到自己感兴趣的领域，借助各类比赛，展示自己作为中职生的文明风采，不仅促使周围的同学们一起积极奋进，更助力了良好校风学风的建设。

经过几年的探索实践，集团学校学生逐渐展现出了良好的精神风貌，平安和谐文明校园已经形成。创维电视、格力空调等知名企业对该校学生满意度高，毕业生供不应求，赢得了良好的社会声誉。

“平安校园建设是学校发展的基础，只有起点，没有终点。”寇伟说，秉承“责任重于泰山”的宗旨，集团学校将继续增强师生安全意识，未雨绸缪，常抓不懈，共同撑起校园安全的一片蓝天。



“爱尔杯”十堰市首届青年辩论联赛



全民阅读活动