



十堰知行高中与郟阳中学 教研合作全面启动

本报讯 记者党立杰报道：近日，十堰知行高中举行“郟阳中学 知行高中教研合作”全面启动仪式。这标志着知行高中正式启动教育教学工作，为今年9月开学奠定了坚实基础。

郟阳中学党委副书记、纪委书记张世奎、郟阳中学副校长左自红带领郟阳中学20余名骨干教师参加了启动仪式。左自红说：“两校携手深度合作，郟阳中学将助力知行高中建设一流标杆学校，打造汉江新城新亮点。”

典礼仪式结束后，惠儒集团董事长

陈兴涛带领大家参观校园。记者在现场看到，校园设计典雅大方，教学楼顶矗立的“自立、自主、自律、自强”育人目标，与郟阳中学“培养‘五自（生活自立、学习自主、行为自律、锻炼自觉、精神自强）’学子，做民族脊梁”的育人目标如出一辙。十堰知行高中是我市专设高中的民办普通高中，坐落于汉江生态城核心区，由惠儒集团斥资8亿元建校办学。今秋开学后，可进一步增加优质教育资源供给，促进郟阳区教育事业高质量发展，为实现教育强区目标作出积极贡献。

花儿为什么这样红

——记全国巾帼建功标兵、湖北省三八红旗手李红

记者宋雅璐

童话般的建筑与自然相融，四万平方米的自然山地，精心打造成不同的生态功能区，有参天大树，有果木花草，为孩子们提供释放天性、亲近自然的广阔空间……在丹江口市右岸新城区，一座童话般的森林幼儿园悄然矗立，这就是丹江口市魔法森林幼儿园。这所理念超前、设施高端的幼儿园，将于2022年5月20日对外开放。

为了这一天，李红国际教育集团董事长李红，用心坚守了24年，兑现了她“把最好的教育资源回馈给丹江口”的承诺。

一生追寻教育梦，用24年寻找“最好的教育”

1998年，怀着对幼儿教育事业的热爱，李红拿出全部的积蓄，成立了丹江口市棒棒幼稚园，开始了艰难的创业之路，这也是该市第一家民办幼儿园。

此后，李红凭着一股敢想敢干的冲劲，披荆斩棘，一路高歌，从一所当初只有几名孩子的幼儿园，发展壮大成了国际化教育集团，并与万花筒、香港新海豚等多家教育机构建立长期合作关系，目前拥有李红教育投资管理集团有限公司等多家事业管理部和子公司，其中，棒棒幼稚园已在美国以及中国香港、北京、长沙、武汉、十堰等地开设10所直营园和17所加盟园，拥有800余人的教职工队伍，在园就读幼儿达到6800余名。

无论集团如何发展壮大，有一个念头始终埋藏在李红的心底，那就是要把最好的教育资源回馈给丹江口，回馈给她梦想起航的地方。

“无论走多远，都不忘来时的路，丹江口是我梦开始的地方，我一定要回到这里，用最好的教育回馈家乡！”李红深情地说。

20多年时间里，李红一直在寻找“最好的教育”。在美国、新西兰、德国、日本，她不断地学习考察国际先进幼教理念，国外的孩子们在森林空间里探索、在大自然中释放天

性的场景，让她惊喜不已，一个无边界森林幼儿园的构想，在她心里慢慢萌芽。

经过五年的建造，一所投资7000多万元，占地4万平方米的森林幼儿园，在丹江口市右岸新城区建成，魂牵梦萦二十多年，梦想终于成真。

“在森林中学习”的幼儿园，让学习在自然里随处发生

李红倾尽全力，以全新教育理念打造的森林幼儿园，究竟有着怎样的魔力呢？

“森林幼儿园其实就是让幼儿教育回归自然，把课堂搬进森林，幼儿园不止是一座建筑，更是可以去阅读、去聆听、去感受的自然空间，是一个释放天性、自由探索的绿色乐园！”对于即将开放的森林幼儿园，李红一脸自豪。

森林是教室，大自然是老师，让孩子们在与自然万物的互动中，探索大自然的密码，体悟大自然的美。这是森林幼儿园的核心办学理念。

“我们的幼儿园有开放的森林空间，在教学区，开放式、全透明的落地玻璃，代替了封闭的围墙，孩子们在室内也能看见森林，也能享受阳光的抚摸，鸟语花香相伴左右，是一所真正的没有围墙和天花板的无边森林幼儿园！”李红告诉记者。

在这所幼儿园里，有参天大树，也有果木花草，可以说一年四季青葱翠绿、花果飘香，为孩子们营造了一个清新纯净的天然氧吧，提供一个释放天性、亲近自然的广阔空间。

让大自然成为最好的学习场所，以“走进森林、走向世界”为核心，在这里，孩子们耕种、劳作、采摘、收获，观察花鸟虫鱼，品尝生态果蔬，在春夏秋冬的五彩画卷中，感受时间的流逝、季节的变幻，感受大自然的神奇造化，这正是李红打造的森林幼儿园的魔力所在。



▲李红近照

▲森林幼儿园全景图

义无反顾兑现承诺，只因对幼教事业的一片初心

五年前，李红开始兑现“把最好的教育资源奉献给丹江口”的承诺。一所按普惠性标准收费的高端园，短时间内很难收回成本，许多人认为这是一个“赔本赚吆喝”的事儿。

很多人劝李红：把那么多资金、那么好的资源，投入到一个“小城市”，能有多大的回报？值得么？

是啊，值得么？面对质疑，李红总是微微一笑，在她内心深处，仍然坚守着那份初心，那份对幼教事业的坚定情怀！

好事多磨，建设过程中，投资远远超出预期，中间又遇上疫情，资金周转面临困难。而李红坚持森林幼儿园的建设标准不变，无论设计还是装修全部用最好的。

“即使用旗下30多家幼儿园集中供养这一所幼儿园，我也要把它建设好、使用好！”李红义无反顾，用全部心血去“浇灌”她的梦想。

为了梦想，李红一掷千金，拿出7000多万“真金白银”，打造一片真正的绿色森林、自然空间。

“我们建设有沙池、滑梯、烧烤、野餐、亲子露营地、种植养殖、生态观察等多个教学角和生态体验区，让孩子的探索无处不在！”李红介绍说，教育不局限于教室，要在孩子们专属的森林空间，让教育回归自然，回归本真。

刚出生几个月的幼儿，可以在水下自由游泳，亲子中心可以满足家长“高质量陪伴”的刚性需求，萌宠乐园可以让孩子与各种动物零距离亲近互动，重新定义人与自然、人与动物之间的关系……在魔法森林幼儿园内，建有亲子中心、艺术中心、萌宠乐园、VR全息体验馆、未来

教室等，各种新颖有趣的儿童体验项目，将为孩子提供全方位的早期潜能开发。

“我们承诺，建设一所让工薪阶层也上得起的高端幼儿园，让普惠性学前教育更亲民、利民、惠民！”面对丹江口第一所高端品牌幼儿园，许多家长担心收费高昂，李红给出肯定回答。

不忘初心，方得始终。多年来，李红先后获得“全国最具潜力幼儿园园长”、“全国巾帼建功标兵”、“全国爱国教育最佳园丁”、“湖北省再就业明星”、湖北省“中国梦”宣讲团成员、湖北省“三八红旗手”、“十堰市首届十大女杰”、“十堰市巾帼创业标兵”等称号，并担任湖北省妇联执委，十堰市妇联兼职副主席，十堰市政协委员。

扎根沃土，心向阳光！在幼儿教育的百花园里，一朵朵花儿灿烂绽放，一个个幼儿的缤纷童年正精彩呈现……

以爱立德 以德立教

——记市实验小学语文教师、班主任王康静

文/记者宋雅璐 通讯员郭安国 图/记者穆丹



课堂上的王康静

她开设知心话小信箱，因为学生的一封信，她恢复了中断的小组评星制度；

教师节，她不让送礼物，号召学生用明信片 and 书信的形式为老师们送祝福。

她就是市实验小学语文教师、班主任王康静。她从教9年，只有4年一线教学经验，却用尊重和爱赢得了孩子们的心。

创设机会 激发学生

作为教师，王康静尊重每个孩子的个体差异，用欣赏的眼光看待每一个孩子，使他们得到最大程度的发展。

王康静把课堂主动权全部交给了学生。她每节课都充分备课，预设不同层次的问题，让所有孩子都有机会回答。她把读字典的任务交给声音小、不爱举手的同学，把开放性任务交给思维活跃的同学，把有关课文作者背景的问题交给爱钻研的同学，激发学生课堂的主人翁意识。

去年，王康静上了一节高尔基的《童年》整本书阅读课，同学们认真预习，课堂上分小组合作学习，有的小组分享作者简介、有的小组分享写作背景和人物赏析、还有的小组分享写作风格和人物性格，王康静不留痕迹地引领学生乐于读书、学会读书和爱上读书，一节热情高涨的整本书阅读课让她回味无穷。

尊重人格 走进学生

在王康静的班上，学生有一个“特权”，学生在语文课上可以吃糖。这个“特权”是怎么来的？原来，王康静在班上发起了小组评星制度，设置了一个奖励糖盒，每7-8人分为一个小组，组内成员只要积极举手、认真预习、乐于助人等都

以得到一颗星，每周班会课上，王康静对表现最佳的小组进行表彰，受表彰小组每人都可以在糖盒里抽取一颗糖，而且特批语文课上就能吃。

这个小组评星制度实施后，曾经中断了一段时间。因为学生的一封信，让这个制度再次重启。原来，王康静在班上挂了一个知心话小信箱，青春期的孩子们不愿意跟父母交流，王康静就发动他们把知心话以书信的形式告诉老师。小信箱很受学生欢迎，他们把对父母的意见、自己心里的想法、对班级发展的意见全都塞进小信箱中，这些信王康静都会一一查看，有些问题还会及时跟家长沟通。

“一次，有学生写信说小组评星能鼓励他们进步，希望继续开展小组评星。既然孩子们喜欢这种形式，我就把这项制度恢复了。”王康静说。

家校共育 助力成长

教育是一亩田，只有老师和家长们形成合力，才能帮助孩子茁壮成长。作为一名班主任，王康静拉上家长的手，共同为孩子成长撑起一片天地。

王康静善于构建家校共同体，帮助学生更好成长。学生小雪中午托管时间跑出去玩，王康静担心她的安全，询问她原因，小雪迟迟不肯开口。王康静就让她用书信的形式告诉老师，小雪果然写了一封信放在她办公桌上。

找到原因，王康静有针对性地进行劝说和谈心，并及时跟小雪父母沟通，让他们不吵孩子、不打孩子，给孩子时间自己把这事说出来。过了几天，小雪果然把这件事告诉了爸爸妈妈，爸爸妈妈一颗悬着的心终于落下。

在王康静班上，书信已经成为家校、师生间沟通的良好渠道。2020年教师节，王康静号召家委会采购了“世界名校”明信片，鼓励学生们不送礼物，写明信片给她。2021年教师节，王康静给学生每人发了一张信纸，让学生按照书信格式，发表自己对老师和班级的意见和想法。王康静还收到过很多家长的来信，家长们把自己育儿的困惑以书信的形式写下来，收获了心与心的交流。截至目前，王康静已经收到了200余封家长和学生的信件，有一部分还拿回家收藏了起来。

“六一”儿童节马上就要到了，孩子们也即将毕业，我想给他们订一个蛋糕，插上每个学生的名字，我们一起欢歌载舞，度过他们小学生涯的最后一个儿童节。”王康静说。

“您当初为什么选择当一名教师？”5月10日，在茅箭区中小学教研室，面对记者的提问，小学英语教研员朱懿莞尔一笑，“我的母亲也是一名教师，她曾经告诉我，幸福来自成就感，来自富有创造力的工作，教师从事的就是最富有创造力的工作。”朱懿表示，26年来，她每天迎着曙光到校，披着星光离校，日复一日的单调生活不仅没有磨灭她的激情、带走她的热忱，反而使她在教育的道路上越走越坚定。

2022年“五一”前夕，省人社厅、省总工会对100名“湖北五一劳动奖章”获得者进行表彰，当记者在长长的表彰名单中看到朱懿的名字时，看到的不仅仅是荣誉和成功，还有奋斗的力量。

“转行”教数学——她是艺高人胆大的新手

1996年，毕业于原郟阳师范高等专科学校英语专业的朱懿，在机缘巧合下进入市柳林小学任教。

上世纪90年代中期，大部分小学主要开设语文、数学两门课程，英语作为选修课，一周只上一到两节，朱懿的一技之长似乎没有施展的地方。思来想去，朱懿决定“转行”去教数学。当时为了教好数学课，她刻苦学习理论知识，潜心研究教材教法，积极参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，下了很大一番功夫。

1998年4月，朱懿得到通知，要代表学校去参加市级优质课竞赛。每天放学后，她借书、查资料，编写教案到深夜，还把学校优秀教师上课的内容用录音机记录下来一遍遍听，把讲课流程和语言记录下来，再重新修改教案、试讲。比赛的前一天晚上，朱懿对着镜子反复背讲，功夫不负有心人，在第二天的竞赛中，朱懿思维敏捷，语言简练，师生互动连连，一举拿下一等奖。

出国教汉语——她是中泰文化的交流使者

2013年5月，朱懿通过湖北省侨办的考核选拔，赴泰国援教，担任为期两年的汉语老师。

在泰国南邦育华学校，朱懿担任3个班的班主任和初高中教学组组长，负责初、高中8个班的阅读教学、活动课教学和汉语口语

一点一滴见匠心

——记2022年“湖北五一劳动奖章”获得者朱懿

记者詹妍 通讯员唐艳 田厚礼

平考试，每周17节课，还要准备各种教学参赛活动和学生展示活动。泰国教育实行的是开放式自由课堂，上课的时候，孩子们不是那么规矩，认真地坐在教室里，而是喜欢自由活动，往往一天的课程结束后，朱懿的声音都嘶哑了，身心俱疲，教学效果却不怎么好。身为一名汉语老师，不能把汉语知识顺利地传授给泰国学生，那所有的努力都是徒劳。朱懿只好边教边调整教学方法，寓教于乐，同时利用多媒体教学手段，让教学更加形象生动，把学生吸引到自己的课堂上。通过各种尝试，课堂效率有了显著的提高。

除了教授汉语知识，朱懿还教学生玩中国的传统游戏——贴人、找朋友、摸瞎子、翻绳等，教学生剪纸、查字典、做母亲节贺卡、学唱中文歌曲，既丰富了教学内容，又加深了师生感情。在泰国援教期间，朱懿先后带领学生20余人参加汉语比赛并获奖，其中，学生方祝礼在世界“汉语桥”大赛中获初中组金奖，朱懿也被省侨办评为优秀外派志愿工作者。

潜心做教育——她是教研路上的追梦人

2021年9月，朱懿在学校的推荐下，顺利通过茅箭区中小学教研室的考核，成为了一名小学英语教研员。

起初，朱懿并不愿意脱离一线教学岗位，和孩子们在一起的时光是她最快乐的时候。后来，在校领导的劝说下，她的思想观念慢慢发生了转变。“如果我一直在一线教书，那我多年总结出的教育理念和教学方法只能惠及这几十个孩子，但如果我成为了教研员，就可以去更多学校帮扶、指导年轻教师，把我的想法和理念传递出去，让更多的孩子从中受益。”朱懿说。

教研室的工作并不轻松，不仅要定期组织教师参加教学竞赛和教学交流、观摩活动，



朱懿与学生在一起

还要进行教学常规、教学质量抽查，深入学校指导教学、教研工作。在朱懿的办公桌旁，张贴着一张密密麻麻的工作计划表，开学检查、随堂听课、“金烛杯”教学竞赛……大大小小的工作事项具体到每个月每周。

“哪位同学能复述一下这个绘本故事？”5月12日，茅箭区“名师大讲堂”活动通过线上线下相结合的形式举行，朱懿为百余名来自茅箭区各校的教师讲了一堂精彩的示范课，活动现场掌声不断。“作为一名教研员，我并不认为我脱离了教学一线，通过和各位老师的交流和探讨，我更能集众人之长，应众生之需，更好地优化课堂教学，提高课堂效率，提升教学质量。”朱懿说。

教师、外派汉语老师、教研员……朱懿始终凭借一丝不苟的工作态度、扎实精湛的职业技能、爱岗敬业的职业精神，树立起行业的标杆，一点一滴汇集初心、爱心、匠心，在教育的道路上行稳致远。



践行社会主义核心价值观
富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善