



十堰日报

2022年11月3日 星期四

关注教育
记录成长

教育周刊

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

我市四所学校获湖北省优秀基础教育教学成果奖

本报讯 记者宋雅璐报道：近日，省教育厅发布《关于湖北省优秀基础教育教学成果名单的通知》，经各地各有关单位申报、省教育厅组织专家评审、省级公示等程序，共评选产生122项获奖作品，其中四所学校上榜。
东风52小学主持的《墨课程建设20年之理论与实践探索》获一等奖、市东风高级中学廖三红主持的《因地制宜地理研学项目设计与实施的十年探索》获二等奖、竹溪县教师学习与资源

发展中心魏祖成主持的《山区县师生“一个健康三个好”成长计划的探索与实践》获二等奖、市柳林幼儿园王俊丽主持的《十年专注插一柳 营造幼教生态林》获二等奖。
据悉，国家基础教育教学成果奖项是基础教育领域教学成果的最高奖项，每四年评审一次，省特等次、一等次教学成果将由省教育厅推荐参加2022年基础教育国家级教学成果奖评审。

上好引路课 当好领跑人

——郧阳区教育系统优秀校长风采展

记者詹妍 通讯员曹君华

编者按：校长是一所学校的灵魂，有一个好校长，便有一所好学校。近年来，郧阳区教育局积极推行“校长带课制”，要求学生人数千人以下的中小学校长必须按规定课时带一门学科课程，充分发挥教育系统干部的领导、督查、指导和示范效能。
在此机制下，全区涌现出一批不仅在教学管理上有所建树、有所作为，而且学有专长、教有特色的优秀校长。本刊今日节选郧阳区部分优秀校长的带课故事，以飨读者。

周东：析物明理培栋梁

周东，中学高级教师，现任五峰乡安城九年一贯制学校校长，兼任九年级物理教师。多年来，周东始终坚守在初中物理教学及教学管理工作一线，他善于研究教育政策、探索教育规律、推动教育改革，用经验的量变积累，完成理论的质变探索，实现从教学能手到优秀骨干教师的华丽转身。



周东深知“在教中研，在研中教”的道理，他刻苦钻研业务知识，不断进行教学改革和创新，他勤于探究教学试题，尤其是收集习题、思考试卷。在他的教案本和课件上，收集了历年中考真题、好题。教学中，他串联一个个精彩的活动，让学生在丰富的知识盛宴中不断形成学科素养。他坚持因材施教

的教育理念，分层教学，让每一个学生都有进步。他重视教科研工作，主持或参与完成了十堰市教育科学规划课题《农村初中数学学困生的成因及对策研究》《初中语文诗词积累方法的探究》，荣获市级优秀电视教学课例和微课大赛一等奖。他先后被授予市、区学科优秀教师、优秀校长等荣誉称号。

校随勇：教学管理两手抓

郧阳思源实验学校校长校随勇，既是学校管理的“领头雁”，又是历史学科的带头人。



“目标管理”是他教学的有效方法之一，在历史教学的过程中，他教会学生确定奋斗目标，制成小卡片贴于课桌右上角，以达到时刻警示的作用。

注重培养学习兴趣，提高学生学历史的兴趣，让学生感到上历史课是一种享受，在轻松愉悦的课堂氛围中记牢所学的知识。例如，在上《对外开放》一课时，课前播放歌曲《春天的故事》，通过动人的旋律，让学生感受到我国改革开放政策在社会主义事业建设中所彰显的巨大活力。引导学生把枯燥难记的历史事件变成快板

或者顺口溜进行记忆。将要学习的主要内容按时间顺序编排后发给学生，课前让学生提前搜集相关的故事，课前3分钟学生轮流讲故事，激发了学习兴趣也帮助学生很好地记住了历史。科学实用的教学方法，其所带的课每年在质量检测中都能取得喜人的成绩，受到师生的一致好评。

耿换玉：亦师亦母伴成长

耿换玉，现任梅铺镇九年一贯制学校校长。从教以来她一直奋战在教学一线，连续多年担任九年级班主任和语文教学。面对课改，她一直努力研读新课标，不断学习信息技术，走出了一条快乐创新高效的语文教学路。



在教学中，她无时无刻不把“爱”字挂在心间，每年中考倒计时100天的时候，她总会送给学生们一个励志小礼物，一本有名校标志的笔记本、一个漂亮的小挂饰、一串刻有“加油”的小手链，学生们从心底里接受、热爱这位亦师亦母的好老师。

多年来，她注重培养学生养成良好的书写、课外阅读习惯，夯实基础；一直在现代文、古诗文阅读技巧上下功夫；抓实抓实作文教学，对学

生作文面批面改，点对点辅导。她注重开发和利用乡土资源，丰富教学内容，优化教学方法。加强家校合作，要发动教师上门家访，耐心细致地做好家长的工作，争取他们的理解和支持。
付出终有回报。她多次被评为“十堰市优秀教师、优秀教育工作者”“区初中语文骨干、学科带头人”。

崔正玉：知史明智育英才

“哇！太棒了！今年给我们上历史课的是校长！”今秋开学，青山镇九年一贯制学校七年级的孩子们面对讲台上的新面孔，显得格外兴奋。



今年暑期，45岁的崔正玉从南化塘镇黄柿中学副校长调任青山镇九年一贯制学校校长。学校现有9个班，在校生139人。在与分管副校长、教务主任安排任课时，崔正玉主动承担七年级历史课教学任务。

在课堂上，让学生主动参与，激发学生兴趣。教学中注重培养学生能力，让学生爱学乐学。还引导学生成立学习小组，实行合作学习。

七年级现有29名学生，针对班级实际，他积极推行小班额教学，在优化作业布置、及时批改的同时，还对学生历史知识易错点、易错题等，

一对一跟进辅导，力争做到课课过关。“我们喜欢上历史课，课堂气氛好，老师知识点张口就来，课堂就能记住……”学生秦炜轩夸赞道。
崔正玉说，校长就是要做好服务，率先垂范，深耕讲台，高标准、严要求地上好每一节课，本着对学生负责的态度，成为深受学生欢迎的好老师，为学生全面发展、学校教育质量提升贡献力量。

徐富国：巧用故事话历史

“同学们，大家猜想一下，早期人类的‘高科技’——磨制石器普遍使用后，人类社会会有什么变化？随着生产工具的进步，人们获得的食物和其他劳动成果越来越多，人们的生活会更好吗？”这是白桑关镇九年一贯制校长徐富国在该校七年级历史课堂对学生的提问。



在历史课堂上，徐富国常常从激发学生学历史的兴趣入手，抛出一个个历史现象，一个个鲜活的故事，引导学生猜想历史走向，然后通过文物图片和考古成果印证学生的猜想，学生参与的热情大大提高，枯燥的历史学习变得生动有趣。

课堂上，他时常开展“争当小小史学家”活动，从而点燃学生学习历史激情。七年级学生刘欣钰说：“我喜欢上徐老师的历史课！历史课

上，我体验到了考古学家、历史学家成功的喜悦，也知道了中华文化的悠久和灿烂。我为生活在这个伟大的国家而自豪！”

“徐老师的历史课，根植悠远史事，引燃爱国情操，通过层层设置悬念，激发学生兴趣，课堂上，学生兴趣高涨，很值得我借鉴学习”。该校青年教师张志新老师深有感触地说。

周开玲：以生为本促发展

“星期二这个单词首先注意它的发音，用拼读法试着读；还要注意它在四线格里的规范写法。”日前，白桑关镇高庙九年一贯制学校校长周开玲用心给学生上英语课。



身为校长，她长期带英语课。循序渐进的导入，绘声绘色的讲解，丰富的肢体语言，抑扬顿挫的语调，使英语知识更容易理解。下课后，她总会把学生叫到身边，问家长里短，与孩子们谈心，她还经常利用午休时间辅导学生，学生们亲切地称她为“爱心妈妈”。

为帮助青年教师快速成长，周开玲主动讲公开课。课堂上，她致力于如何让学生成为课堂的主人，从教材、教法、学生兴趣等方面入手，把“双减”工作贯穿于教学全过程。作业设置上，她通过让学生

制作单词卡片、绘制英语课程表、给单词配图、英语配音等多种方式，让英语课变得生动、活泼、有趣，学生的英语学习兴趣日益浓厚。
“我喜欢上周老师的英语课，课堂上我作为小老师带领组员们朗读英语。小组内，我大胆地展示，并带领组员与其他组PK，让我们体验到了学习的乐趣，也获得了满满的成就感。”五年级学生李如丽说。

王林：实验课堂探真知

王林自担任白浪镇九年一贯制学校校长以来，始终在教学一线，担任九年级化学教师。



虽然已有二十多年的教学经验，但他对待“备、上、批、辅、考、评”教学常规从不松懈。课前精心制作课件，研究学生学情，探索适合学生的教学模式，提高课堂效率。课堂上因材施教，面对不同层次的学生制定不同的学习任务，课堂教学方法灵活，语言风趣幽默，坚持“兴趣是最好的老师”，注重学生核心素质的培养，通过直观、有趣的实验，灵活多变的化学形式，让学生对化学学科产生浓厚兴趣。他经常利用空余时间开展有针对性的课后辅导，与学生交

流、谈心，多鼓励，找学生的闪光点，增强学生的自信心，帮助不同学情的学生找到适合的学习方法。
业精于勤，荒于嬉。他所带的化学学科在全区中考中名列前茅，为学校教师树立了模范，激励老师们不断开拓创新，提升教学质量。

李伟：班级管理巧创新

2022年9月，李伟来到鲍峡中学担任校长，并承担八(1)班物理教学任务。



他心中有内容，眼里有学生，总是利用空余时间备好课，尽力做到按时上课，如果耽搁了，就迅速找时间把课补上。他认真研究导学案，挖掘导学案中学生自主学习内容，着力培养学生自主学习能力。把班长和物理课代表作为重点培养对象，放手让他们去管理，去讲题，起到“兵教兵、兵促兵”的作用。

课后，他和学生打成一片，亦师亦友，对学生嘘寒问暖，尽力解决学生在校在家的困难，学生被他的真

诚所感动，都乐意和他在一起，喜欢他的课，乐意听他讲课。
他始终以校为家，守护着学校和学生。他坚持“提升学生素养，让每个孩子都能健康成长”的办学理念，打造高素质教师团队，努力办让人民满意的教育。

黄虎：高效课堂燃激情

自接手大柳乡初级中学教学管理工作以来，黄虎积极落实新课改理念，抓好教学常规管理，在“实、细”二字上下功夫，持续提高教学质量。



课前准备“养情”。黄虎瞄准课标，深钻教材，把握重难点，找准学科知识的切入点，做到有的放矢；精心设计课堂作业，结合不同学生的“学情”设计分层作业，让每个学生学有所获；精心设计教学活动，运用现代化教学手段，由浅入深、环环相扣，让学生在生动有趣的课堂中学习知识、拓展思维；关注学困生，课前有意识、有目的地对学困生进行指导，让他们明确知识点，了解基本的学

习内容，培养他们参与课堂的热情。黄虎注重学习方法的引导和培养，每一句评语都具有引导性和激励性。在教学过程中，他时刻注意学生良好学习习惯和行为规范的养成，巧设小游戏，有效提高课堂教学的效率。