

绘就壮美画卷 抒写时代荣光

——写在郧阳中学兴办现代教育120周年之际

记者詹妍 通讯员徐建兵

郧山苍苍，汉水泱泱。1902年到2022年，以郧山书院为源，郧阳中学兴办现代教育已经跨越了两个甲子。

120载，兴学堂、播火种、育英才、立栋梁；几经更名，校址搬迁，风雨兼程，百折不挠……一代又一代郧中人秉承“明德博学 进而不已”的校训精神，坚守“对学生负责 为民族担当”的办学使命，踔厉奋发，薪火相传，在不懈探索中书写辉煌的历史篇章。



回龙村研学基地学插秧 学生在张湾区黄龙镇

红色传承，党建引领，养名师之范

明朝嘉靖26年(1547年)，时任郧阳巡抚于湛为提振郧阳文风，命时任郧阳知府徐桂在府治坤隅城下建立郧山书院。史载，于湛亲自购书于南都各处积储于此，且常人入院授业讲习。

1902年，清政府颁布《钦定学堂章程》，明令废科举、兴教育、办学堂，在“改革旧教育，设立新学堂”中，湖广总督张之洞在湖北率先响应，进行教育改革。于是，郧山书院之名遂废，遵令改

制为“郧阳府中学堂”，成为一所现代学校，开启了鄂西北现代教育的先河。

120年来，学校在历史的嬗变中新生，与社会发展同步，与教育革新共进步，为国家民族的振兴和教育事业的发展壮大培育了一批又一批栋梁人才，也造就了爱国的闪亮底色。

抗日救亡，有燕若痴等革命先烈留下的足迹；冒着生命危险找寻解放军，张国荣等革命先烈为郧阳解放立下汗

马功劳……在国家历史的每一个关键时点，总有不怕牺牲、冲锋在前的郧中人身影。

进入新时代，郧阳中学全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的总体思路，全面加强党建与业务工作有机结合，把党建和教育教学、立

德树人、教师队伍建设有机结合，抓党建强班子、抓党建育名师、抓党建提质量。通过岗位大练兵、党支部标准化建设、党支部书记年度党建工作述职评议、党风廉政建设、发展党员“双培养”机制等，扎实推进学校各项工作提档升级。学校先后获评湖北省首批重点中学、湖北省示范中学、北京大学博雅人才共育基地、全国中学百年名校等荣誉称号。



唱响红色歌曲，厚植爱国情怀

立德树人，铸魂育人，育时代英才

时代演进，世事更迭，郧阳中学从“居则善六邑之俗，出则光四国之仪”，到为党育人、为国育才的初心使命未曾改变，立德树人、铸魂育人的道路追求从未止步。

新时代，郧阳中学以“立德树人，铸魂育人”为己任，努力构建高水平的人才培养体系，大力培养具有家国情怀、国际视野、创新精神的一流人才，交出了一份份耀眼的成绩单。

多年来，郧阳中学根据校情、学情，形成了一套特色德育体系，即“一二三四五六”德育框架和实践体系。

“一”是一个根本目标——立德树人。“二”是指“两全一个”，即面向全体学生，促进学生全面发展和个性化发展。学校面向全体学生开设游泳课、网球课、农耕课、徒步远足课等。每年举办运动

会、艺术节、科技节，开展新生军训、校外拓展、志愿服务、成人礼等活动，提升学生核心素养，实现全面而个性化的成长。“三”是指构建好家庭、学校、社会三结合的教育网络，形成教育合力。“四”即四自教育(自我规划、自我教育、自我服务、自我发展)，人人有事干，事事有人干，自己事情自己干，不给人添麻烦。“五”即五自目标：生活自立(包括内务整理、洗衣做饭)、行为自律、锻炼自觉、学习自主、精神自强。“六”即六个校园建设，包括激情校园(励志教育、爱国主义教育、理想信念教育)、文雅校园(爱心教育、礼仪教育、诚信教育)、书香校园(经典诵读、时政课堂等)、阳光校园(体卫艺术教育及心理健康教育)、民主校园(发挥教代会、家委会、学生会作用，实现学校事务民主管理)和平安校园。

多维培养，多措并举，成就了郧中孩子“生活上自立、学习上自主、锻炼上自觉、行为上自律、精神上自强”的优良品质。有着郧阳中学“德育教育达人”之称的郧阳中学副校长殷国银介绍：“如果说德育教育是魂，那么知识传授教育则为魄，我校历来强调面向全体学生，坚持文化知识和品德修养并重，坚持理论学习与实践并行，坚持全面发展与个性发展并举，倡导学生自我设计、自我服务、自我教育、自我发展；坚持把时间还给学生，让学生做学习的主人；坚持把空间还给学生，让学生做发展的主人；坚持把机会留给学生，让学生做成长的主人。”

不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，多年来，郧阳中学实现了教学引领，多点开花，学校先后被评为全国贯彻《中学体育工作条例》先进学校、全国

劳技教育先进学校、湖北省平安校园、湖北省文明单位、湖北省五四红旗团委等。

十月的郧阳中学，秋花依然灿烂，修葺一新的金达楼、献珍楼、逸夫楼巍然屹立，金色的银杏树装点着校园，一墙一瓦仿佛穿透了历史的烟云，映照着郧阳中学120年的精神积淀。

这里，大师辈出，灿若星辰，有著名马克思主义哲学家、教育家杨献珍，有龙州起义领导人、红八军党委书记何世昌，有中国工程院院士熊远著，还有著名作家梅洁……

这里，立学为民、敢为人先，近十年来共有52名学子考入清华、北大。学校成为北京大学博雅人才共育基地，并被中国人民大学、浙江大学、武汉大学、西安交通大学、华中科技大学、南开大学等全国知名高校授予优质生源基地。



足球比赛



开设游泳课

教师为本，师德为魂，谱时代新篇

沧海横流，浩荡前行。一个世纪又二十年来，从郧阳府中学堂出发，到郧阳中学，硕果累累的办学成绩，不仅在时空刻度上标注下郧阳中学稳步发展的坐标轴点，还雕刻着郧中教师专业化发展的岁月脉络。

教师队伍是学校发展的关键和核心。郧阳中学坚持德艺双修，推进“三大工程”，加快建设高素质专业化教师队伍。一是毫不松懈抓好师德师风建设工程。以办人民满意教育为目标，以爱与责任为核心，以学为人师、行为示范为准绳，以规范教师从教行为为重点，强化师德师风教育，完善师德师风考核办法，严格执行师德“一票否决制”，着力解决师德师风建设中的突出

问题，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。二是毫不松懈深化“青蓝工程”。抓实青年教师培养，培育新生力量。完善师徒结对制度，发挥骨干教师示范引领作用，对年轻教师进行一帮一“传帮带”培养，帮助青年教师提升教学能力。常态开展新教师考核课，积极选派青年教师外出学习培训，促进专业成长。三是毫不松懈实施“名师工程”。弘扬工匠精神，抓实集体备课、教学教研，常态开展示范课、公开课、同课异构等岗位练兵活动，组织教师踊跃参加课题研究、优质课竞赛、论文评比等各类活动，助推教师专业成长。积极开展郧中大讲堂活动，为教师提供学习、交流的平台。大力推进名师工作室建设，搭建以学科建设为桥梁，以课堂教学为平台，以教研为先锋，促进教师在

教学教研、课题研究、竞赛辅导、试卷命制、校本教材开发等方面多出成果。加强名师队伍建设，提升教育教学品牌。

百年的办学历程造就了郧中教师“责任、奉献、超越”的郧中精神，铸就了郧中教师“对学生负责，为民族担当”的教育理想，成就了郧中教师“做为人师表的楷模，做教书育人的行家，做专业知识的权威，做引领学生发展的导师，做志存高远的行者”的职业追求。学校现有专任教师328人，其中研究生学历53人，在岗特级教师2人，正高级教师4人，中学高级教师199人，十堰名师(名校长)5人，十堰市有突出贡献专家2人，

十堰市拔尖人才5人，省市级骨干教师、学科带头人三十余人。师德高尚、业务精湛、结构优化、富有创新精神的高素质教师队伍，成为学校的闪亮名片。

今天的郧阳中学，从历史深处走来，不惧山高水远，向美好未来奔去，脚步行且愈坚。“面向未来，承载着先贤厚望，学子梦想和社会重托，学校将全面贯彻党的二十大精神，坚持为党育人、为国育才，继续着眼于学生的全面发展、教师的专业发展和学校的可持续发展，全面提高综合办学水平，为学生成人、成长、成才、幸福的庄严承诺阔步前行，勇攀高峰。”郧阳中学党委书记、校长黎明说。

深入学习贯彻党的二十大精神 加快建设绿色低碳发展示范区



戏曲进校园