



十堰日报

2022年11月17日 星期四

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

教育周刊

市科技馆获批“湖北省科普教育基地”

本报讯 记者宋雅璐报道：近日，湖北省科协公布第二批“湖北省科普教育基地(2022-2026年度)”，十堰市科技馆位列其中。

市科技馆历经改造，现有展厅面积1020平方米，分设“儿童科技乐园”“科技领航”“科技之旅”“创客工作室”四个科学体验展厅，有声光电、VR科技、虚拟翻书等固定展品和巡回展品。年均接待观众近2万人次，充分发挥了科技馆科普教育主阵地作用。近两年来，市科技馆结合教育“双减”工作，探索启动了“科技馆驻校园”活动，将科技馆展品先后搬到31所中小

学校，根据学校安排，在每个学校展览体验一到两周，深受师生欢迎。同时，举办全市第37届青少年科技创新大赛，200所中小学及幼儿园4万余人次参赛，评审作品7600余件、优秀作品数百件，其中8件作品在第36届湖北省青少年科技创新大赛获奖，2项作品入围第36届全国青少年创新大赛。2022年4月市科技馆入选全国“科创筑梦”助力“双减”试点单位。

今后，市科技馆将不断完善科普软硬件条件，加大科普活动组织力度，全面提升科普服务能力，充分发挥省级科普教育基地的示范引领作用，提升市民科学素质，助力全国文明典范城市建设。

躬耕基层践行使命担当

——市教育科学研究院“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动综述

通讯员胡贤均



▲高中英语教研员何玮在蹲点校辅导学生

▲《十堰教育研究》编辑部在郧西县思源实验学校举办专题讲座

自全市教育系统“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动开展以来，市教育科学研究院党员干部不忘“为一线教师服务”的初心，牢记“为十堰教育发展作贡献”的使命，在认真调查研究的基础上，走进各县市区基层学校，倾力解决基层学校教师急难愁盼问题，助力基层学校教师提高教书育人本领，有力促进了十堰教科研工作高质量发展。

让立德树人理念扎根教师心中

市教科院党委书记、院长潘智勇，经常以普通教研员的身份，与德育教研室老师一起到基层学校，组织教师开展主题班会、劳动教育、心理健康等德育课研讨活动。

在主题班会的内容选择上，潘智勇要求老师们把能够激发学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的内容作为必选内容，让广大师生认知中国共产党的伟大，感受中国特色社会主义是我国的必由之路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力学习。

课程形态，按课程要素加强劳动教育课建设，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”成为中小学生的共识。

2022年9月，市教科院职业教育教研室在市医药卫生学校举办全市中职学校思政课“思政育人 立德铸魂”教学研讨会。来自全市各个基层中职学校的老师听了《顺应时代要求 深化课程改革——医学人文教育融入思政课教学的探索与实践》和《深化校园文化建设 落实

立德树人根本任务》专题讲座后表示：专题讲理理论扎实、案例丰富，做法创新，为今后的思政课教学指明了方向。

《十堰教育研究》杂志开辟专栏，聚焦德育工作热点。今年重点推介了郧阳区实行多元化德育评价的好做法，以及《强化德育阵地 提高育人质量》《中职学校思政教育存在的问题及对策研究》《创新开展“校园三讲”拓展思想引领路径》等基层教师撰写的立德树人好经验。

多管齐下促进基层教师专业成长

市教科院小学教研室以“中心组活动”为抓手，采取全市线上研讨、城区线下展示交流、中心指导定向指导的方式，分层指导基层教师提升专业素养。

小学教研室教学学科中心组在线开展了全市范围的“图形与几何”领域抽样质量检测及全市学科教师专项质量分析会，将领域研讨的形式和力度拓宽；英语学科中心组采用“同课异构”的模

式，在市区开展关于《小学英语课堂中师生交流模式探索与应用》的研训活动，体现了“教学评”一体化的整体育人观；科学学科中心组在市区开展“如何上好低年级科学课”的专题教学研训活动，针对如何提高小学低段科学课堂教学效率献计献策，活动取得较好的效果；道德与法治学科中心组开展“法治专册”课堂教学观摩研训活动，市城区的中心组成

员参与了课堂教学、说课、现场点评；学前教育学科中心组开展了“幼儿游戏案例解读互动”、“幼小衔接”等方面的专项活动和观摩研训。

初中教研室坚持从教学常规检查入手，通过听评课、检查教案、问卷调查、召开学科教学研讨会等形式，为各学科一线教师提供了优化教学的具体措施；组织基层教师学习领会新的教育理念，掌握新的教学方法；与学生代表谈心，了解学生学习需求，并及时反馈给任课老师；与基层教师进行充分交流，解决他们在教学中遇到的疑难问

题；综合运用先进教研手段，促进基层教师落实好教学目标。

高中教研室采取“蹲点教研”方式，助力基层教师专业成长。在市区三所省级重点高中分别派驻蹲点教研工作小组，对各校教学教研工作督导巡查。蹲点期间，工作组共参加学校、年级活动20余次，学科集体备课50余次，为高三学子励志演讲10余场，为清北尖子班讲示范课30余节，访谈教师、学生多人，在分享备考心得、解决教学难题上做了很多有益的工作，为基层教师成长奠好基，铺好路。

订单式服务打造学习交流展示平台

市教科院德育教研室与各县(区)联合教研，帮助基层教师指导家长开展家庭教育。3月份，市教科院联合茅箭区教育局，对辖区内学生家长和老师代表宣讲《中华人民共和国家庭教育促进法》《湖北省家庭教育促进条例》。德育教研室以《学法知法 依法育儿》为题，对“家长的职责、怎样履行职责、不履行应承担的责任、科学进行家庭教育的方式方法”等老师和

家长关心的话题进行了深入浅出的宣讲，让基层教师明白了如何指导家长进行家庭教育。

市教科院规划办坚持“着眼研究流程、紧盯关键环节”的全过程管理思路，针对课题管理过程中出现的新情况、新问题，修改完善了《十堰市教育科学规划课题立项评审标准》和《十堰市教育科学规划课题结题评审意见表》，制定了《十堰市省市级教育科学规划课题结

题资料清单》，从内容、方法和时间上为基层教师进行课题研究服务。今年上半年举行集中开题6场次、中期展示活动1场次、现场结题活动3场。在郧阳区一中、东风五中等学校举行了7场教科培训，从教育科研的选题、方法、实施、评价等多个维度对基层教师进行系统培训，受训人数达500余人。其中，在市柳林小学举办的“小课题现场结题观摩活动”，为基层教师搭建了教科研成果展示平台。

高中教学研究室实施“高峰计划”目标引领教研方案，助推基层教师全力为十堰教育发展作贡献。“高峰计

划”是市委市政府为适应时代发展而提出的教育振兴计划。市教科院在推进“高峰计划”的教育实践中，充分调动基层教师进行教学研究的积极性，从大调研入手，先后共调研教师549人、学生2927人，形成调查报告两份。报告从教学要素发挥、教学环节改善、管理方案优化、考核奖励实施等方面提出建立“精品培养”的长效机制，改善培育条件，建立科学评价机制，落实精品培优“五位一体”等建设性意见。召开各类教学研讨会80多场，学生座谈会10余场。2022年，全市11人被清华、北大录取。

全员参与解决基层急难愁盼问题

今年，面临疫情防控工作任务重，文明城市创建工作头绪多的形势，市教科院考虑社区人员少、工作面特别大的情况，号召全院党员全力支援社区。大家发扬特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的精神，积极下沉茅箭区五福街道柳林新村社区，主动担当责任、志愿服务居民，做到“人到、心到、事到、作用到、责任到”，助力做好疫情防控和创文攻坚，出色地完成了各项任务。

德育教研室编写了《十堰市中小学心理健康教育知识问答》，力求将乐观、坚毅、勤奋、自信、友善的种子播撒在全市中小学生的内心。全书4.3万字，共100个问题。每个问题都给出了简洁凝

练的科普化解答，帮助学生、教师、家长树立科学的心理健康意识，识别心理与行为问题，掌握基本的心理调节方法，受到全市广大师生的好评。

个别学校和作者收不到刊物的问题，编辑部积极与各县市区教研室联系，重新调整赠刊数量，建立收发员微信群，发布每期赠刊数量及投递时间，提高了投递效率，确保学校与作者能及时收到刊物。

面对基层教师参加各级各类评比教科研活动后，需要市教科院提供获奖证书证明材料的新要求，初中各学科教研员积极主动、热心帮助、耐心协助近70余名教师查证实证书320余份，帮助基层教师解决急难问题。

2020年，市教科院选派两名政治过硬、工作能力强的同志到竹溪县新洲镇新发村开展乡村振兴工作，其中辛利民同志任驻村第一书记。两年来，他把村民当做家人一样对待，生活上关心，思想上开导，和村民同吃、同住、同劳动，帮助村民从高山上的土坯房搬到了通

电、通自来水、宽敞明亮、生活方便的新家。在村党建、帮扶、产业项目、教育、救灾、乡风文明、环境治理、社会稳定等方面夯实基础，增强了新发村发展内生动力，让新发村面貌发生新变化。期间，中小学教研室多次到新洲镇学校进行对口帮扶，教研员们把帮扶的着眼点放在学校的科学管理上，从“输血”变为“造血”，从全面扶持到择优精准扶持，通过教学诊断、深入指导、精准施策，帮助学校理清思路、明方向、定目标、谋举措，为新洲镇的教育提质增效注入了源头活水。

党的二十大为教育事业指明前进的方向，十堰教研人坚定不移听党话、跟党走，他们有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，正在以百倍的一千倍的努力，为十堰教育跻身全省前列不懈奋斗。

郧阳思源实验学校

“云端”培训促提升

本报讯 通讯员熊巍报道：11月14日，郧阳思源实验学校初中历史教师齐聚在录播室，参加了北京市东城区教育对口支援合作地区干部教师远程培训活动。

当日上午9点至11点30分，教育部教材局统编教材西部巡讲专家组成员、北京市东城区教育科学研究院中学历史教研室教研员张一帅作了《关注新课标，创建新课堂，用好用好统编教材》主题培训，教师们边听边记，不时拿出手机记录下相关内容，以便后期重温知识，并落实在教学实践之中。

据悉，本次培训历时5天，共10场专题讲座，每场讲座约2个小时，涉及初中历史、数学、道法、小学语文、数学，以及中小学教师文明礼仪、新时代教育评价改革背景下劳动教育的实施路径等内容。

自2014年郧阳区与北京市东城区签订对口合作协议以来，两地教育系统借助校际对口协作、开展定点捐赠、干部教师深度交流、开展主题研学活动、领导互访等形式进一步深化教育合作。郧阳思源实验学校校长校随勇说：“我们将认真组织教师学习和领会培训内容，开展大讨论、大学习、大练兵，提高教师整体素质，努力办好特色教育，创办人民满意的学校。”

郧阳科技学校

多彩社团添活力

本报讯 通讯员王德斌报道：11月8日下午课外活动时间，郧阳科技学校在该校运动场举办体育社团“开坦克”比赛。

比赛中，参赛班级8人一组钻进由用过的条幅布制成的“坦克”里往前冲，配合默契，协调一致，大家你追我赶，赛场充满欢声笑语。活动的开展，让学生愉悦了身心，锻炼了意志，增强了团队凝聚力和协作意识，充分展示了该校师生拼搏进取的时代风采。

近年来，该校先后组建了篮球、绘画、合唱、春笋文学社、太极拳、经典诵读等18个社团，以及钳工、车工、动画制作、办公软件综合运用等12个技能社团，让每一位学生都能在社团活动中找到属于自己的一片天空，在社团活动中体验付出与收获、成功与失败，培养良好的意志力。

目前，学生社团活动正有序开展，参加社团活动已经成为该校学生的自觉行为，大家通过在社团中自我服务、自我管理、自我教育、自我发展，养成守时、谦让、分享、反思等好习惯，逐步树立责任意识，强化担当精神。



丹江口市汉江科技学校

电商实训提能力

本报讯 通讯员钱芹报道：“各位亲，这是我们家乡的优质柑橘，皮薄肉实，汁多味甜，入口即化、柔软无渣，品质非常好，有需要的赶紧下单吧……”11月9日，丹江口市汉江科技学校电商专业的几名同学对着手机开始了实地吃播。这是该校电商专业学生果园开展直播带货实训教学活动的一幕。

本次实训教学是学校电商专业首次开展的现场实践教学，受到了电商专业师生的高度重视。在实训教学活动开始前，学校邀请电商专业老师和一批学生到丹江口市青年创业直播孵化基地——锦龙文化传媒公司参观学习，与电商企业进行零距离的接触，学习抖音起号逻辑、视频拍摄技巧、账号运营策略、粉丝维护的方法、直播变现方式、网红直播培养等相关知识要领，并有专业老师进行培训。

据汉江科技学校党委副书记王艳伟介绍，学校今后将继续开展相关实践教学，引导更多学生深入农村、深入企业、多多参与实践，增强个人实际操作能力，为实现高质量就业打下坚实的基础。

郧阳区杨溪铺镇中学

强化管理护健康

本报讯 通讯员刘富武 谢远明 陈培报道：“各位班主任，因气温较低，今日发放加热牛奶。”11月12日，郧阳区杨溪铺镇中学发出通知。

因气温陡降，学校营养餐办积极应对，及时将学生饮用奶加热，及时调整发放方式，进一步强调落实食用前做到“四看一闻一品尝”。食用中做到不留存，不转让，不乱放，不乱扔。同时，做到“一监督四报告”：每天由学生值日干部监督学生奶收发、饮用等过程；发现营养餐食品外观有问题要报告；发现有异常情况要报告，并立即停止饮用；有不良反应及时报告，学校接到报告后及时跟进，与当地医院取得联系，采取处理措施，并按程序报告相关部门，守护学生健康。