



十堰日报

2022年11月24日 星期四

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

教育周刊

市政府教育督导室开展“双减”工作实地督查

本报讯 通讯员阮琳报道：为进一步推动我市“双减”工作，11月17日至18日，市政府教育督导室成立督查组，赴郧阳区、张湾区深入开展“双减”督查工作。

督查组分两组开展了实地走访和问卷调查等工作。校内督查组深入郧阳区城关一中、市东风40学校等学校详细督查教育教学、课后服务、作业管理等，校外督查组深入郧阳区城关镇和张湾区部分街道，随机走访了25家义务教育学科类和非学科类培训机构，详细督查校外培训机构的资质、全流程监管、培训广告管控和培训场所安全等。

督查组指出，要深化教育教学改革，积极构建高效课堂，强化作业管理，优化作业质量，进一步加强考试管理，大力拓展课后服务内容，形成部门协调、上下联动、社会联动的管理体制，同时，持续加强对校外培训机构监管。

督查组强调，“双减”工作既是民心工程，也是民生工程，各地一定要提高政治站位，认真履行好政府和各部门职责，推动“双减”落地生根。

关注教育高质量发展

改革创新 逐梦远航

——竹溪二中教育教学质量提升纪略

记者宋雅璐 通讯员孙俊 曾伟



喜迎党的二十大红歌合唱比赛

2022年，竹溪二中高考本科上线首次突破200人大关，比2021年增加了40人，再创历史新高。同时，该校高考综合质量评价跃居十堰市同类学校前列，实现了教育教学质量三年翻一番的奋斗目标。

近年来，竹溪二中人紧跟时代步伐，坚持思想引领、勇于改革创新，学校内抓管理，外树形象，教育质量逐年攀升，办学实力显著增强，社会声誉明显提高。

精细过程管理，锚定质量提升“生命线”

竹溪二中坚持以《竹溪县教育事业发展“十四五”发展规划》为导向，制定“建设最美二中、培育时代新人、追求卓越成果”的育人目标，提出“育人为本、强基培能、关注个性、多元发展”办学理念。该校紧紧围绕教育中心开展工作，坚决摒弃“慵懒散”现象，着力打造一支师德高尚、业务精湛、作风过硬的高素质教师队伍，积极推动学校精细化、科学化、规范化、制度化建设。

抓实教学过程管理，夯实质量提升根基。该校坚持以“三大一”（岗位大练兵、教学大比武、常规大检查、干部进

课堂）活动为抓手，大力推进课程建设和课堂改革。

每周教务处安排专人对教师的教学常规进行抽查，坚持有检查就有通报，有通报就有等次，有等次就有绩效考核结果。

坚持和不断完善集体备课制度，加大对集体备课管理、指导和评估的力度，对学科备课组的教师进行“捆绑式”评价，引导学科教师形成工作合力。学校领导定期深入教研组全过程参与集体备课活动，与教师一起研究问题、解决问题，把集体备课落在实处，真正凸显集体备课的优势。

聚焦新高考改革，大力实施有效教学。常态化组织全体教师全面深入学习新高考政策，抓住契合点、找准突破口、解决新问题，准确把握高考改革方向。

优化质量奖惩机制，落实质量评价导向。认真落实管理干部年级服务教学抓质量提升责任制度，认真落实学校领导联系年级组、学科组实行随机推门听课和查阅教学常规制度。将教育教学质量作为评价奖励教职工工作绩效的重要标杆，实行岗位竞聘、职称评定、评优评先教学成绩“一票否决”制。进一步

建立健全考评机制，优化完善班主任津贴、期末统考质量奖惩兑现方案，进一步完善年终绩效津贴、高考教学质量奖、教学质量评价、教学常规评价指导等制度，激励和引导教职工始终围绕中心工作狠抓教育质量提升。

注重校本研修，锻造提升质量“金钥匙”

2021年，竹溪二中累计投入资金数万元，分期分批组织学科骨干、优秀班主任和管理骨干赴北京、上海、武汉、重庆、襄阳、宜昌、巴东、十堰等地名校学习100余人次。

这是该校提升教育教学质量的举措之一。课堂教学是提高教学质量的主渠道、主阵地，提高课堂教学效率，对全面提高教育教学质量的作用尤为重要。

学校坚持以课堂教学为核心，着力打造导学实效课堂。坚持“专家引领、同伴互助、自我反思”的基本路径，以教师备课、磨课、说课等教学活动为抓手，积极探索总结符合该校学生学习基础实际的、行之有效的、科学快捷的教育教学新思路、新方法、新成果，促使学校教研科研工作制度化、规范化、常态化。认真开展“见面课”“达标课”“观摩课”“示范课”“优质课”竞赛活动，扎实开展学校一年一度的“教学大比武”、“协作体同课异构和学科教学交流活动”、“一师一优课、一课一名师”、“基础教育精品课程”等活动，引导教师相互学习、查找不足、总结经验、不断提高。

坚持以教科研为主线，着力提升教师专业素养。始终坚持“以科研带动课改，以课改提升科研”的教研工作思路，切实加强教师的专业技能学习，引导教师把教育科研的重心转移到课程改革研究、实践中来，在课改实践中发现问题、以问题形成研究课题，增强教育科研的针对性，着力解决新课程实施中的问题与困惑。秉承“科研兴教”和“科研兴校”理念，积极营造浓厚的教科研氛围，真正实现以科研带教研，以教研促教改，帮助教师从经验型转向科研型。学校对顺利结题的各级课题给予物质奖励。

坚持以青蓝工程为载体，着力助推

青年教师成长。坚持以“读书、反思、练兵、比武”为载体，以教研协作者、学习共同体、教研组、学科备课组学习交流和专业网站研学为平台，扩大骨干教师的优质资源辐射功能，促进年轻教师在学习实践中磨练成长。召开新入职教师座谈会，举行师徒结对拜师仪式，关心关注青年教师成长，多管齐下做实“传帮带”工作，助力年轻教师加快成长。

发展特色教育，注入质量提升“催化剂”

2020—2022年，学校多名学生被武汉音乐学院、湖北美术学院、武汉体育学院等省内外一本院校录取，造就了一条通往本科院校的星光大道。

尊重差异，实行分层教学。学校认真研究生源的客观差异，研究本校学生内部的个体差异，结合学习基础、学习习惯、学习自觉性较差的现状，在教学上采取常规课程和特色课程并重，实施分层教学，根据不同学生确定不同目标成绩、发展方向。

适应规律，打造年级特色。高一以“抓常规、抓基础、抓学法、抓衔接”为工作重点，让学生逐步养成自主好学、刻苦专注、探究合作、奋发进取的优良习惯和学风；针对高二学生，强化高考意识，在教与学两个方面做到高标准、严要求，同时注重培养学生的综合能力，把能力培养渗透到教学的每个环节；高三坚持“落实”“精讲”“精练”和“指导”的原则，实现备考复习从知识型向能力型的跨越。广泛及时搜集高考信息，将信息转化为提高教学质量的有效资源。

关注个性，倡导特色办学。学校主动适应学生差异，以社团活动为载体，大力开展音乐、美术、体育、舞蹈、跆拳道、阅读等校本课程，深度挖掘学生特长，让学生找到自身的闪光点，重拾自信，找回学习内驱力。

“初心如磐，使命在肩，蓝图绘就，惟有奋斗。我们将认真学习党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以学生的终身发展为核心追求，全面提高教育教学质量，为党育人，为国育才，推动学校高质量发展。”学校党支部书记、校长陈志华如是说。

郧西职教

线上沟通助家校共育

本报讯 通讯员胡连琼报道：“谢谢殷老师为我们搭建了这样一个平台，既加强了与我们孩子间的交流，也让我们看到了孩子的成长与进步。”近日，在郧西县职业技术学校2001班的教室里，师生与60余名家长现场视频连线，举行了一场特别的线上家长会。

家长会上，同学们齐做课前热身舞，让家长们感受到了朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，班主任殷学军通过一张张照片，一个个数据，分享孩子们在校学习、生活、竞赛、备考的情况，让家长们进一步解学校，了解孩子们在校生活。

“您曾扶我蹒跚学步，未来我陪您夕阳漫步。妈妈，我爱您！”……家长会后，殷学军将学生写给爸爸妈妈的书信一一转交给了家长，学生们在信中用真挚、平实的语言，与各自的家长进行了一场真情告白，收到了家长们满怀感动的回复。

据了解，为进一步深化落实“立德树人”根本任务，全面发展素质教育，郧西县职业技术学校积极致力于家校共建和学生关爱工作，采取了一系列有效措施，助力学生成长。一是组建家委会，定期召开家长委员会工作会议，通过家长代表与学校双向沟通方式，积极营造家校共育氛围；二是开展感恩教育，通过召开主题班会、给家长写一封信、每周与家长进行一次视频通话等方式，鼓励学生积极与家长沟通交流，建立和谐的亲子关系；三是组织开展线上家长会，积极邀请家长关注了解学校，走近学生学习生活，加强家校联络，共同构建家校共育坚实基础，为学生健康、快乐成长保驾护航；四是积极开展学生关爱活动，学校通过摸底子、建班子、结对子、搭台子，不断深化留守学生和困境学生关爱帮扶工作，帮助他们升入高等院校，实现了人生的华丽转身。

张湾区实验小学

常态化开展“整本书阅读”

本报讯 通讯员陈琴 张朝霞报道：11月20日上午，张湾区实验小学三年级语文教师陈琴主讲了童话故事《稻草人》整本书阅读的推进课。陈老师对学生的前期阅读进行调查，师生一起总结阅读积累的方法，在闯关游戏中对前期的阅读成果进行了检测。这节课推进课为学校“整本书阅读”教学活动营造了浓厚氛围。

为培养学生养成良好的读书习惯，张湾区实验小学常态化开展“整本书阅读”教学活动。自开学以来，该校将“整本书阅读”的课堂教学分为读前“阅读指导课”、读中“阅读推进课”和读后“阅读分享课”。此前语文组王斗莲老师主讲了《红楼梦》的阅读指导课，高明娥、陈娥、鲍燕老师也主讲了名著阅读分享课，给全校语文教师做了很好的示范。

张湾区黄龙镇中心小学

乡村少年宫获省级荣誉

本报讯 通讯员张羽 李蓉燕报道：日前，湖北省文明办2022年“圆梦工程”助力乡村学校少年宫“七彩假期”志愿服务活动评比结果出炉，张湾区黄龙镇中心小学（乡村少年宫）获“优秀项目学校”荣誉称号。

今年暑假期间，黄龙镇中心小学乡村少年宫与湖北医药学院“怡敏”志愿服务队牵手合作，为全镇110余名农村留守儿童开展了为期10天的“七彩假期”活动。活动中，16名志愿服务队的成员克服诸多困难，给孩子们带来了党史宣讲、手工制作、音乐、幼儿舞蹈、绘画等课程，他们精心设计趣味课堂，引导和教育学生学知识、强体魄，高质量完成了志愿服务任务。学校乡村少年宫成员全程参与、全力配合、多方协调，为“七彩假期”活动高效有序开展提供了强有力的保障。

东风23小学

廉洁文化进校园

本报讯 通讯员赵玉娟报道：11月16日，东风23小学举办清廉知识宣讲活动。

活动中，该校宣讲员详细讲解清廉的含义，通过讲廉洁故事，在孩子们心中种下廉洁的种子。随后进行了热烈的小组讨论，孩子们各抒己见，进一步加深了对廉洁文化的认识。宣讲员还组织学生进行廉洁展示活动，用自己手中的笔写规范字，体味诗词中的清正廉洁之风。

该校党支部书记徐进向同学们寄语，希望同学们从现在做起，从自我做起，努力提高自己的道德修养，做一个诚实守信、正直无私、自律自强的好孩子，奠定终身廉洁做人的基础。

教育短波

11月18日下午，十堰市车城高级中学高一年级召开期中考试质量分析会。（郑艳丽 朱有奎）

11月14日，张湾区阳光小学举行第一届向阳科技节。本次科技节历时两周，分年级进行纸飞机竞赛、科幻画竞赛、“七巧科技”七巧板竞赛等科技实践活动。（吴若男）

11月17日，市教育督导评估专家组及茅箭区政府教育督导室相关负责人到十堰市苗苗幼儿园开展办园行为专项督导评估市级复查工作。（杨晨晨 吴姝霖）

擦亮学生健康成长底色

——竹溪县城关中学德育工作侧记

记者宋雅璐 通讯员曾宪云

洗碗做饭、植树种菜、诵读经典、聆听讲座、文明劝导……在竹溪县城关中学，丰富多彩的校园生活让一个个孩子倍感充实而快乐，校园里随处可见一张张精神焕发的笑脸和生龙活虎的身影。

近年来，竹溪县城关中学以“一个健康三个好”（身心健康、精神风貌好、学习态度好、综合素养好）为育人目标，坚持立德树人，在德育实践中逐步形成了“123”德育体系，着力培养志存高远、脚踏实地、品行端正、全面发展的新时代中学生。

引领思想，立下仰望星空之志

“123”德育体系是一个知行合一、循序渐进的德育过程，其中的“1”指的是以“做一个仰望星空的人”为思想核心，引导学生树立远大志向，从仰望星空开始，由脚踏实地实现。

学校通过班会、集训的口号，走廊教室墙壁、电子显示屏的标语，展示“星空目标墙”，提醒学生“做一个仰望星空的人”。各班定期召开主题班会，制作“星空纪念簿”，引导学生规划自己的人生航标。

主持人比赛、“五四”文艺汇演、“元旦”社团展示等文体展演活动和开学典礼、毕业典礼等大型集会上，校长都会作《做一个仰望星空的人》主题系列讲话，从理想信念、艺术素养、家国情怀、勤奋学习等多个层面激励学生坚定成人成才的信念和决心。

积极评价，选树榜样学生标杆

“123”德育体系中的“2”，指的是实施“五星级学生”和“勤奋之星”两维评价手段，在全校树立一批可比可学可信的榜样标杆。

学校从习惯养成入手，明确提出“十好”标准（好仪表、好卫生、好纪律、好运动、好阅读、好书写、好作业、好语言、好诚信、好礼仪），开展“五星级学生”评比。每学期末，各班采取学生自评、小组互评、家长评议、班主任和任课教师总评相结合的形式，评出“五星级学生”进行表扬公示，并将其事迹通过展板、媒体宣传推介。

学校大力开展“学习讲勤奋”活动，定期组织评选“勤奋之星”，举行“勤奋之星”事迹报告会，形象事迹墙报，共同营造比学、乐学、助学的浓厚氛围。

两个评价手段的实施形成了互比互学的良好校风、学风，也推动了“家、校、社会”三位一体协同育人机制的不断完善。

注重实践，深入推进主题德育模式

“123”德育体系中的“3”，指的是遵循中学生成长规律和年级特点，分级实施、逐步推进“七年级养成、八年级感恩、九年级励志”三个主题模式，并通过兴趣社团和综合实践活动，不断深化德育内涵。

坚持开展多样化实践活动，如一月“元旦”文艺展演、二月迎春节亲情活动、三月雷锋日志愿服务行动等，做到了“一月一主题、月月有活动”。定期组织学生上街参与“四清”整治行动，要求学



居家整理作品展示

生自觉在家整理内务，帮助父母洗衣做饭，学习种植蔬菜、嫁接水果，让劳动教育实践活动从校园走进家庭、走向社会。为有效落实“双减”政策，推动课后延时服务，学校组建了篮球、阅读、跳绳、电子琴、葫芦丝、绘画、创客等13个兴趣社团，让素质教育在校内全面开花。

学校将爱心教育融入到主题实践活动之中，建立师生“1+N”跟踪式包保机制，针对特殊学生群体实施“点对点”精准帮扶行动，让他们切实感受到老师的关爱和大家庭的温暖。发起“给从未领过奖的学生发奖”行

动，通过“自己给自己找亮点”“同学给同学找亮点”“老师给学生找亮点”等自荐、他人推荐的形式，发现班内“闪光学生”，让一个个从未受奖的学生光荣地获得荣誉和表扬，收获自信与尊重。每学期，全校均有200余名从未领过奖的孩子获得“最美下蹲者”“最美汉字书写者”“最美晨读者”“竞赛冠军小组成员”等荣誉称号。

“123”德育体系，赋予了竹溪县城关中学立德树人的新时代内涵，实现了全员、全程、全方位育人，为学生的健康成长、成人成才擦亮了厚实的底色。

编审：王勇 编校：宋雅璐 李炎