



# 新使命

喜庆十堰「两会」特别报道

# 新征程

# 新作为

十堰教育

# 以爱育人 协同共护

## ——茅箭区“家校社共育”护航孩子健康成长

通讯员冉瑶函

2022年以来，茅箭区积极探索构建“家校社共育”机制，充分发挥家庭、学校、社会各自优势，建立完善体制机制，凝聚强大育人合力，全域协同，以爱育爱，共同护航每一个孩子健康成长。

### 完善体制机制 让家庭充满爱

成立“家庭教育”德育研究协作体。2022年以来，茅箭区成立了以柳林小学为牵头学校，8所中小学为成员学校的“家庭教育”德育研究协作体，9所协作体学校积极探索和实践，初步形成了教师、家长、学生三管齐下的家校协同育人网络，构建了家庭、学校、社会和谐交流的平台，通过协作体学校的指导，逐步在全区范围内中小学、幼儿园推广实施家校社共育体系。

成立家庭教育工作领导小组。“家庭教育”德育研究协作体确立之后，组织协作体学校成立了家庭教育工作小组，对实施过程进行动态管理和调控，每阶段组织一次工作交流会，对研究的内容、途径、方法不断进行调整和优化。同时组建了由协作校“家庭教育”优秀教师参与的讲师团队，定期召开家庭教育讲师工作会议，商讨完善家庭教育课程内容和体系。

完善家长学校建设。结合实际规范管理，各协作学校在总方案的指导下结合实际情况制定了家长学校工作计划，进一步规范管理家长学校，做到有标牌、有场地、有制度、有师资。强化家庭教育师资队伍，为全体教师、班主任老师、校内家庭教育指导教师三级群体分别制定了有针对性的学习规划，开展家庭教育理论和实操培训。搭建家长学习平台，作为协作体牵头校的市柳林小学积极开辟了“线上+线下”家庭教育学习平台暨“柳小芳草地父母学堂”，让家长在学校的引领下主动寻找学习机会，亲子关系得到很大改善，不仅收获了优秀的孩子，更让家庭充满了爱。

### 突出以生为本 让学校孕育爱

关注学生心理健康。加强顶层设计，组织辖区高校、太和医院心理卫生中心、茅箭区心理服务中心等机构合作，成立了茅箭区学生心理健康教育专家委员会，具体指导各学校学生心理健康教育和异常情况的科学处置工作。加大资源配置，今年投入500余万元新建、更新学校心理辅导室和医务室（保健室）设施设备，组建303人专职、兼职心理教师队伍，将心理健康教师纳入新教师招聘计划，投入40余万元开展教师心理健康培训，持证上岗，确保实效。科学设置课程，将心理健康教育列入中小学课程表，每两周开设一节，并将心理健康课程纳入中小学教师“金烛杯”大奖赛的竞赛项目之一，提高教师心理健康课程教学水平。开展心理服务，对全区56412名在校生，全部建立“一生一档”，定期开展学生行为情绪评估，对筛选出的学生通过党员包联、学生结对、团体辅导、个体咨询、家访等形式进行干预，让学生不断感受爱，不断培养积极健康的心理品质。

助力学生全面发展。2022年以来，全区31所中小学积极贯彻落实立德树人根本任务和党的教育方针，坚持“五育”并举，建立丰富的课程体系，因地制宜开发校本课



市实验中学教师用心关爱每名学生

程，从而达到增强德育实效、提升智力水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育的目的，让学生不断从生活、学习、活动、实践中得到历练，助力学生德智体美劳全面发展。火车站小学孝道教育、西坪小学七巧科技、51小学足球特色教育、二堰小学传统文化教育、重庆路小学劳动教育等，既营造了浓厚的校园文化氛围，又让孩子们在各项特色实践活动中得到发展。

关爱学生健康成长。结合党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动，组织全区3000余名教师开展“教师访万家”活动，宣传“双减”政策、家庭教育促进法、安全教育等内容，全方位关爱学生，促进学生健康发展。市实验中学爱心帮扶乡村学生，重庆路小学结对关爱留守儿童，武当路小学关注留守儿童，五堰小学关爱福利院儿童，以爱育爱，不落一人。区教育局开辟绿色通道，为7054名义务教育特殊家庭学生、家庭困难大学生发放资助金256.67万元，确保学生有学上、上好学；面向全区义务教育阶段学生实施免费健康体检检测和免费眼健康视力普查活动，累积投入630万元改建防控近视护眼教室，为学生的视力健康保驾护航。目前全区中小学近视防控护眼灯配置率达到100%，学生近视率已连续两年下降4个百分点。

### 强化资源整合 让社会传播爱

建立三项机制。建立健全家庭教育指导委员会工作机制，定期召开宣传、政法、教育、人社、民政、卫健、食安、妇联、团委等部门在内的联席会议，充分凝聚力量，广泛凝聚共识；推动完善家校社衔接配合机制，为孩子健康成长创造良好的家庭环境，为留守未成年人和困境未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育提供服务，引导其关注未成年人身心健康状况，形成教育合力，构建家校社协同育人有效模式；健全考核评价机制，将家庭教育工作纳入职能部门年度综合评估，通过第三方机构调查家长需求，收集家长意见建议，同时家长也就

相关职能部门是否开课、开课质量进行巡查反馈，切实推进家庭教育可持续发展。

用好三个阵地。家长学校阵地，全区中小学校（含幼儿园）建立家长学校，利用信息化平台每周组织开展线上+教育活动，通过“一文一课”（家教文章和家教课程），畅通家校沟通协作，提升家校共育水平；社区学校阵地，各街办、社区不定期组织开展“我爱我家”“传承家风家训 争做新时代好少年”“书香之家”“文明家庭”等系列活动，参与家长、学生超过50万人次；社会学校阵地，动员社会公益组织形成互助圈，一丢书城、SOS激光影城等一大批社会公益组织参与，不断推进教育合力，切实促进未成年人健康成长。

实现五共育人。资源共享，依托市博物馆、文化馆、体育馆等社会公益性场地资源，积极为孩子提供接触社会机会，实现全域育人；信息共通，家庭、学校、社区对各个层面的信息共享共通，帮助家长掌握最新家教知识，实现理念跟进；责任共担，明确家庭、学校、社区各自监管职责，协同育人；力量共聚，针对“特殊学生”，提出社区兜底功能，汇聚各界力量关爱帮扶，以情育人；协同共育，建立家校社三位一体育人模式，全力打造家校社协同育人项目，加大宣传教育，共育时代新人。

家校社共育，家庭是基础，学校是主体，社会是依托。茅箭区通过三方发力，以爱育爱，积极推动机制共建、资源共享、协同共治，让家庭充满爱，学校孕育爱，社会传播爱，逐渐建立起了观念上同心同德，履职上同向同责，实施上同力同行的家校社共育机制，为学生全面发展提供了全方位的保障。

## 教育新观察

# 清廉守正 担当实干

## ——从郧阳区教育系统专题党课看党风廉政建设

记者党立杰 通讯员魏毅平 曹君华 王奎

2022年以来，郧阳区教育系统以“党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，一刻也不能停歇”为引领，开展了一堂堂生动的专题党课，为郧阳区教育系统抓好、抓实党风廉政建设工作赋能添彩。

### 关键词

#### 要敢于叫响“向我看齐”

一个好校长就是一所好学校，一个好学校必有一个好校长。在郧阳区教育系统专题党课中，这样要求：

作为一名校长，要敢于叫响“向我看齐”，以身作则、以身示范、以上率下。在主责主业上，校长是否做到了主动带课、主动带长线学科、主动带最重的课、主动带别人不愿带的学科；是否做到带头听课、主动讲示范课；在学校管理上，是否做到了要求老师不做的，自己坚决不做，要求老师做到的，自己必须做到；在责任担当上，是否做到了凡事冲在前、干在先，是否做到了遇到大事亲自干、遇到难事主动干、遇到苦事顶着干、遇到烦心事细心干、遇到累事积极干。

作风就是形象，作风就是力量，作风就是保障。好作风就是号召力，就是凝聚力，就是战斗力。各学校的党政负责人要坚持好作风，带好团队。要经常提醒自己：工作状态好不好？对待工作，有没有“时时放心不下”的责任感？有没有“闲不住、吃不下、睡不着”的紧迫感？工作标准高不高？对待工作，有没有“只

求过得去、不求过得硬”的思想？有没有“把及格当合格”的现象？有没有“争第一、创唯一”的追求？

### 关键词

#### 要把能力展现在“会干事”上

郧阳区教育局要求，各学校的负责人作为老师的老师、老师的榜样、老师的旗帜，要在一言一行上高标准、严要求，要在一举一动上树榜样、显风范，要在一点一滴上立标杆、作示范。

“忠”字为首、“实”字为本、“敢”字为要，敢于担当、敢于作为。各校负责人是教育系统的“关键少数”，要切实发挥“关键作用”，带头发扬埋头苦干的作风，干在实处，走在前列。要发扬“我先上”的精神，带动老师“跟我上”，时时冲在前，事事干在先，带动老师把心思集中在“想干事”上，把作风体现在“敢干事”上，把能力展现在“会干事”上，把目标落实在“干成事”上。

各校负责人要带头抓学习，坚定理想信念；带头讲政治，铸牢忠诚之心；带头转作风，严格落实中央“八项规定”及其实施细则精神；带头抓落实，形成一级做给一级看、一级带着一级干的良好氛围。

### 关键词

#### 要服务好师生、服务好家长

对待学生要有一颗爱心。作为一名教

师，要做到“为师不忘童年梦，常与学生心比心”，要把爱贯穿教育人的全过程，尊重、包容、爱护每一个孩子，善于发现学生的长处，让每一个孩子都能收获成功的喜悦，感受成长的快乐。

对待家长要有一颗善心。要多站在家长的角度考虑问题，要经常提醒自己，对待家长，是否做到了将心比心、以心换心？面对家长的不解，要多一分温情；面对家长的诉求，要多一分担当；面对家长的期盼，要多一分努力；面对家长的疑虑，要多一分沟通。

对待老师要有一颗真心。要与老师同心同德、同甘共苦。要经常问一问自己，对待老师，是否有高高在上、不接地气行为？是否有言语粗暴、方法简单的行为？要用真心善待教师，用真情感染教师，用真诚凝聚教师，始终与教师想在一起、谋在一起、捆在一起、干在一起、拼在一起，心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，形成干事创业的良好氛围。

在系列专题党课的熏陶下，郧阳区教育系统各级党组织，特别是教育系统负责人时刻把党风廉政建设放在心上、抓在手上、扛在肩上，严党风、实作风、浓学风、正教风、兴校风，大力营造人心思齐、人心思进、人心思干的良好氛围。涌现出一批“领头雁”“排头兵”“开山斧”，他们争做教学的能手、业务的高手、管理的好手，为郧阳区教育事业高质量发展添砖加瓦。

本报讯 记者宋雅璐 通讯员毛卫群

报道：近日，全市基础教育高质量发展暨德育工作视频会议在市教育局召开。会议分析总结了2022年以来全市基础教育高质量发展和德育工作成绩，交流了工作经验，明确了下一阶段基础教育高质量发展和德育工作的重点任务。市教育局、市教科院、市招生考试院、茅箭区、张湾区、武当山经济特区教育局，十堰经济技术开发区文教卫局及教研室，城区各普通高中学校相关负责人在市教育局主会场参加会议，各县（市、区）相关人员在分会场参加会议。

会上，市教科院就基础教育教学质量进行了详细分析，对下一阶段基础教育教学改革工作提出了指导意见。郧阳中学、市一中、东风高级中学和竹山县教育局分别交流了教育教学经验，茅箭区教育局交流了德育工作经验。

会议指出，一年来，我市基础教育教学质量稳步提升，立德树人取得新成效，义务教育优质均衡发展开启新征程，教育教学改革实现新进展，教育教学质量再上新台阶。2022年我市高考录取清华北大11人，实现了“清北”破十的目标，特殊上线（即原一本）总数4599人，较2021年增加398人，本科上线人数11824人，较2021年增加1132人，与全省相比，一本和本科增幅分别高出全省4.95和5.63个百分点。我市市音美双上线人数为1704人，其中，特殊线上线或录取人数达496人，助力我市特殊线上线总人数突破五千大关，达5095人。在下一步工作中，要抓住关键环节，着力落实立德树人根本任务；要聚焦质量提升，全面深化普通高中育人方式改革；要深化教育改革，以教育评价撬动义务教育高质量发展；要全面落实“学前教育发展提升行动计划”“义务教育薄弱环节改善与能力提升计划”“县域普通高中发展提升行动计划”和“特殊教育发展提升行动计划”，着力抓好基础教育重大项目实施。

会议要求，要正确理解高质量教育的内涵，针对我市在发展高质量基础教育中存在的问题，多向发力，做到政治站位有“高度”、五育并举有“宽度”、质量提升有“力度”、队伍建设有“深度”、学校管理有“精度”和教科研工作有“厚度”，始终坚持以质量为核心，强化管理措施，提升办学水平，推动我市基础教育整体高质量发展。各县（市、区）教育局和各中小学要进一步提高认识，增强高质量发展基础教育的责任感、紧迫感和使命感；要立即行动起来，各司其职，层层传导责任和压力，主动作为，精准施策，统一思想，凝聚合力，以更坚定的信心、更务实的态度、更有力的措施迎接新的挑战，为十堰基础教育高质量发展作出新的更大的贡献！

# 全市教育高质量发展暨德育工作会召开

郧阳中学

## 爱心腊八粥 情暖学子心



本报讯 记者宋雅璐 通讯员徐建兵报道：2022年12月30日是农历腊月初八，郧阳中学的学生在晚餐时每人免费领到了一份热气腾腾的腊八粥（如图）。

据了解，郧阳中学食堂工作人员早就将熬制腊八粥的粥料准备好，当天中午就开始熬制，下午五点半，高三年级学生陆续来食堂就餐，1800余杯热气腾腾的腊八粥准备就绪，为学生们带去温暖。

“这粥真好喝！甜滋滋的，像极了家里的味道。”高三学生汪雨茜边喝边称赞，她告诉记者，去年腊八节学校也给他们准备了腊八粥，让他们感到特别温暖。端午节送粽子、中秋节送月饼、冬至送饺子……每逢传统节日或重要节点，郧阳中学学生餐厅都会给学生送上家一样的温暖。

“学校始终把服务学生放在首位，不仅给他们合理化的膳食搭配，更关注他们心理健康，同时，在传统佳节为学生送去温暖，让学生体悟中华优秀传统文化，为报效祖国打下基础。”校长黎明说。