



十堰日报

2023年3月2日 星期四

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

教育周刊

市教育局为中职学校校长“充电”

本报讯 通讯员汤丽报道：2月28日上午，十堰市教育局召开能力作风建设系列培训之全市中职学校校长培训会，对我市2023年中等职业学校重点工作进行安排部署。

会上，教育部职成司挂职干部李俊雅副教授结合中职“双优计划”和高职“双高计划”，从中国特色现代职业教育体系的要求、布局、分析梳理国家启动中职“双优计划”的时代背景、重点任务及行动举措。武汉第二轻工业学校校长邓国平从省级“双优计划”建设的背景、思路等，和与会人

员共同探讨省中职“双优计划”的项目建设和成果验收相关问题。

会议对我市中职学校能力作风建设和办学行为规范进行了安排部署。市教育局党组书记、局长寇伟强调，奋力推进我市职业教育一体化建设迈上新台阶。要高度重视校园安全，时刻绷紧安全弦，抓机遇、抓质量，争取政府支持，推动中职教育高质量发展。要重点抓教师、干部的能力作风建设，校长要带头学政策、讲规矩、提效率，形成马上就办、一抓到底、落实到位、及时反馈的工作氛围。

郧阳区教育局 现场“四比”促发展

本报讯 记者党立杰 通讯员曹君华 王奎报道：2月26日，郧阳区教育局召开教育系统能力作风建设工作推进会。

会议突破以往按部就班的模式，现场随机通过“述、提、抽、亮”四个方法，促进“四比”，让大家找差距、提能力、转作风、树导向，引导教育系统上下“做专一、争第一、干唯一、创一流”。

“述”，是现场随机抽取人员进行述职，述职内容主要是对教育系统2022年基层党建工作、今年以来的重点工作和加强能力作风建设工作落实情况进行现场述职，比履职能力；“提”，指现场提问，提问内容围绕党的二十大精神及党建业务知识等进行现场提问，比业务素质；“抽”，是指现场抽签确定两名局中层干部、7名中小小学校长，就2023年重点工作定目标、说思路、谋措施，比能力作风；“亮”，是指局领导对述职、回答情况当场点评现场亮结果，比争先创优。

会议强调，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神之年。今年的党建工作，要紧扣学习贯彻党的二十大精神主题主线，紧紧围绕党建强教，坚持大抓基层、大抓支部，推动学校党建“五个基本”全面过硬、党员教师“五个过硬”，打造“教师先锋岗、最美志愿红”“党旗领航、童心向党”“杏坛清风、教育清廉”“红色初心、红烛先锋”系列党建品牌，推动党的建设全面进步、全面过硬，以高质量党建引领教育高质量发展。

会议要求，要对标落实郧阳区委关于加强能力作风建设的部署要求，全体教育干部要以上率下、率先垂范，凡事冲在前、干在先，带头严责任重实干，带头讲规矩树正气，带头抓改革创一流，坚定“做专一”的理想信念，提振“创一流”的精神状态，保持“争第一”的奋进姿态，锤炼“干唯一”的能力作风，实干实为，善作善成，唯实唯先，出新出彩，力求每一项工作“完成必完美，出手必出彩”。

据悉，今年以来，郧阳区教育系统开展“日晒常规比教学、每周赛课比业务、每月拉练比管理、季度述职比敬业、年度考核比先进”系列活动，通过现场“述、提、抽、亮”等形式，点燃“学、练、赛、创”的激情，掀起“比、拼、赶、超”的热潮，引导教育系统上下锤炼凡事讲政治、谋事为师生、干事重实效、成事争一流的能力作风。

市柳林中学 十大工程锤炼教师队伍

本报讯 通讯员王佑璋报道：2月21日，市柳林中学召开动员大会，就党员干部和教职工加强能力作风建设发出动员令。

会议宣读了《十堰市柳林中学加强能力作风建设实施方案》，号召全体党员干部做到“七坚持、七破除”，即：坚持令行禁止，破除“推”的思想；坚持马上就办，破除“慢”的节奏；坚持精益求精，破除“低”的标准；坚持勇于创新，破除“旧”的传统；坚持精诚团结，破除“散”的倾向；坚持亲历亲为，破除“浮”的惯性；坚持勇于担当，破除“怕”的思维。会议部署队伍优化、制度完善、课程实施、培优提能、质量倍增、财务提效、宣传塑形、案例分享和干部轮岗等加强能力作风建设十大工程。

据了解，该校将通过加强党员干部和教职工能力作风建设，重点提升思想政治能力、改革创新能力和工作执行能力、专业发展能力、服务师生能力和平安建设能力，锻造对党忠诚、真抓实干、争先创优和清正廉洁的作风。

竹溪县城关初级中学 优化作业设计赋能“双减”

本报讯 记者宋雅璐 通讯员龙渊报道：近年来，竹溪县城关中学立足教育教学实际，以作业改革为突破口，通过优化作业管理、探索作业设计、丰富作业评价，让作业回归教育本真。

学校建立校长及分管副校长、教导处、教研组三级管理模式，制定作业管理办法，形成一套完善的管理体系。严格把控作业总量，扩大作业范畴，将社会实践、科学实验纳入作业范畴。

学校积极探索高质量作业设计，基于不同阶段学生的认知特点和发展规律，突出学生思维训练、运用和发展，形成学科校本作业。依据新课程标准，以学科大单元为突破口，关注学科知识衔接和融合，搭建知识与生活的联系，设计适合实践探索、研究创作的学科特色作业。

2022年，学校教导处先后组织开展“双减提质师先行，我的作业我设计”“聚焦双减，学科作业巧设计”作业设计大赛，各学科通过对作业的解构与表达，以灵活丰富的内容形式，展示出个性多元的作业设计理念。龙渊老师的语文名著《昆虫记》作业设计荣获十堰市首届作业设计大赛一等奖，顾远卓、卫春丽、曾刚、严玉俊、赵迪等12位教师获得竹溪县首届作业设计评比一、二、三等奖。

学校改变传统作业评价方式，倡导“作业即作品”理念，尊重每位学生的每一次作业，开展多维度作业评价展示。语文、英语等学科利用班级展示墙，课前5分钟小演讲，道法、历史学科开展作业秀，让学生感受成功，体验作业的快乐。美术、劳动教育等学科，以核心素养为标准科学评定等次，让学生获得有意义的成长。尊重学生个体差异，突出作业分层、强化思维拓展，增加科学、文艺、综合等实践类作业，促进了学生身心的健康发展。

目前，该校作业数量有所减少，70%的学生能在校完成作业，大大减轻了课业负担。

茅箭区实验学校 新艺术课擦亮“尚美”品牌



手工琵琶展示



精彩的戏曲课



有趣的衍纸画



室内操



学生精气神十足

竹溪县：让每一名幼儿“幼有优育”

本报讯 通讯员吴春来 蒲耀报道：2月28日上午，家住竹溪县城关镇烧田村的肖佩奇和妈妈早早地来到离家不远的城关镇中心幼儿园等候入园，和佩奇一样，园门口已经排起了入园长队，与以往的冷清形成鲜明对比。“城区实行了集团化办园，我们的师资配备和保教质量都与示范园一样，家长们当然不舍近求远。”园长周紫芳高兴地说。

周紫芳所说的示范园是指竹溪县机关幼儿园。该园是市级示范幼儿园，几年前，家长们想方设法总要把孩子送进这里，学位一位难求。而离此不远的城关镇中心幼儿园，招生不足200人。

为更好解决学前教育“装不下”和“吃不饱”的问题，有效化解“择园”现象，2020年，竹溪县开始探索城区幼儿园集团化管理改革，城区幼儿园由县机关幼儿园统一管理，实行资源调剂、师资配置、活动开展、评价方式“四统一”。通过改革，各园保教质量明显提升，得到社会及家长的认可，如今，城关镇中心幼儿园在园幼儿超过300人，越来越多的家长选择在家门口入园，幼儿不仅“有园

上”，还能“上好园”。

2023年，竹溪县整县推进学前教育发展共同体改革。城区成立2个学前教育集团，集团内继续实行“四统一”管理，集团之间既互相合作，又有序竞争。同时，以两个集团园为基地园，城带乡、公带民，整合全县学前教育机构，成立2个学前教育发展共同体，内部治理共融共生、教师队伍共用共管、保育教育共学共研、优质资源共建共享、建设成效共测共评、家园校共谋共治。

为整体提升发展共同体改革实效，该县还探索推进乡镇公办园管理体制改革。中峰、蒋家堰、水坪三个镇公、民办园较多，管理部门和管理力量较为分散，保教质量参差不齐。该县对三个镇中心幼儿园试行独立法人管理，编制、财务等单独进行核算，中心园对镇内公办园进行集团化管理，同时，统筹负责民办幼儿园的业务指导。

“学前教育集团化和发展共同体的管理模式，与省第十二次党代会提出的教联体改革高度契合，我们将不断总结经验，整体推进教联体改革，推动学前教育从



孩子们快乐玩沙

‘幼有所育’向‘幼有优育’转变，让更多幼儿在家门口就能接受优质普惠的学前教育。

竹溪县教育局局长王琪对学前教育教联体发展前景信心满满。

编审：王勇 编校：宋雅璐 李炎