



十堰日报

2023年3月16日 星期四

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

教育周刊

张湾区一“双减”案例被教育部评为全国优秀案例

本报讯 记者宋雅璐 通讯员潘勇报道：近日从张湾区教育局获悉，该局报送的《十堰张湾区多措并举 全面规范校外培训治理》案例被教育部评为全国“双减”工作优秀案例。

为推动“双减”政策落地见效，张湾区将校外培训机构治理作为重大民生工程，积极主动作为，全区义务教育阶段学科类培训机构由65家压减至8家，“营转非”和预收费监管均达100%，校外培训机构治理取得明显实效。

张湾区通过多渠道多方式，向家长、学校、社会广泛宣传“双减”政策，引导家长树立正确的教育观。同时，由政府牵头，建立“双减”工作专门协调机制，明确部门职责，形成工作合力，并在区教育局设立校外培训监管股，加大执法检查力度。截至目前，累计出动6000余人次，督查培训机构7000余家（次），下发整改通知书60余份，并对重点培训机构保持高压态势，严厉打击违法违规培训行为，营造了良好的教育生态。

“上个月，我区某知名培训学校由原来的学科培训转型为素质编程培训后，没有按照规范运营，存在隐形变异学科培训，我区由教育部门牵头，联合多家单位对其进行了处罚，注销其原有办学许可证，并在政府信息公开网进行公示，对违规培训行为形成了极大震慑。”张湾区教育局校外培训监管股负责人说。

郧阳区

召开2023年中考备考会

本报讯 通讯员孙玉霞 郑兴涛报道：3月10日上午，郧阳区2023年初中各学科教研中考备考工作会在区实验中学、城关一中、献珍学校同步召开，全区各中学八年级地生备课组长、九年级各学科备课组长共200多人参加研讨会。

会议分为复习课展示、备考经验交流和备考讲座三个环节。在复习课展示环节，老师们坚持以问题为导向，讲练结合，让学生成为学习的主体，重在提升学生的学科素养。备考经验交流会上，部分学校备课组长中考备考经验分享。教研员和老师们一致认为要注重对基础知识的夯实，加强学法指导，培养和提高学生答题能力。为确保每一节复习课都做到高效，让学生学有所获，区教研室主任余正洪作备考讲座，对研读课标、常规教学、集体备课、有效课堂等提出了建议。

十堰一中

学干结合提能力作风

本报讯 通讯员张吉钰 唐甲力报道：春季开学以来，十堰一中把能力作风建设融入日常教育教学中，不断强化实践锻炼、专业训练，在学干结合中锻造过硬能力、锤炼过硬作风。

强作风加满正能量。开展能力作风建设问题大排查，制定整改措施，明确整改时限，让加强能力作风建设成为习惯。学校值班干部到岗坐班、工作纪律、提前候课、课堂教学、课后辅导进行随机抽查。对教案、课后作业、考试试卷批改情况进行检查，开展评选优秀教案等活动。通过监督强化责任担当，让“一中心复兴，我的责任”落实到具体的行动中。

提能力真满教育教学技能包。在提升老师专业素质方面，学校采用请进来走出去的策略。开展高峰论坛活动，请专家到校作“核心素养下新教材大单元教学探索”报告会。选派一批骨干教师分别去河北衡水中学和上海金太阳教育集团交流学习。校内开展新教师汇报课、研讨课、高三教学视导、高考试题点评和高考模拟题竞赛等系列活动，提升教师专业素养。

提升联系服务群众的能力作风。开展“五共五亮”下沉社区活动，推动全体教职工在居住地社区（小区）发挥模范带头作用，帮助解决最迫切问题，引领带动居民群众共同建设美好幸福家园。

市车城高中

扎实开展“五亮五共”活动

本报讯 通讯员朱有奎报道：根据全市教育系统加强能力作风建设的部署要求，市车城高中迅速安排部署，组织党员干部到居住地社区报到，利用周末时间在居住地社区开展工作，推进“五亮五共”活动扎实开展，助推党员干部能力作风建设走深走实。

早谋划早部署。2月中旬，组织全体党员干部认真学习领会市委组织部和市教育工委、市教育局通知精神，切实提升活动质效。2月23日召开“五亮五共”活动专题动员部署会，制订实施方案。2月26日前，全校259名在职党员干部全部与居住地社区签订承诺书，担任相应职务。

亮身份领任务。车城高中在职党员干部到居住地报到、认领工作岗位后，自觉服从社区党组织统筹管理，积极参与社区共建共治，在共建服务中锻炼提升、彰显价值。同时，26名青年教师统一到学校包联社区开展活动。

享成果共发展。校党委明确要求，将“五亮五共”活动与“三认”活动、下基层察民情解民忧暖民心实践活动等有机结合、统筹推进，推动建设美丽和谐幸福社区，共建美丽平安校园，共享社会治理新成果。

东风52小学

注重“三结合”实现“真提升”

本报讯 通讯员郭安国报道：近日，东风52小学召开加强作风建设推进会，对能力作风建设再部署、再落实、再推进，以“三结合三提升”确保取得扎实成效。

与师德师风建设相结合，提升政治素养。进一步强化教师思想建设，不断提高教师政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深入开展师德师风教育。组织广大教师认真学习、自觉遵守教师职业行为规范。开展自查自纠互评等工作，督促教师时刻自重、自省、自警、自励，自觉做“以德立学、以德施教、以德育德”的楷模，维护教师职业形象，促师德师风转变。

与岗位练兵相结合，提升育人本领。聚焦课堂改革，采取教研引领、全员参与、竞赛示范等措施，加强新课标学习实践，提升课堂教学质量。加强基本功训练，夯实常规教研，引导教师在培训研讨、交流反思中弥补短板，不断提高教学本领。全面开展岗位大练兵，常态化亮课、晒课、磨课，举办教师素养大赛、教学比赛、书法作品展，确保每名教师练出真本领、练出好作风、练出精气神。

与学校管理相结合，提升办学水平。学校坚持五育并举，积极落实“双减”政策，全面提升学生素养，关注学生健康，重视校园安全，全面开展“心正”系列主题活动，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，争当“新时代好少年”。积极探索家校育人新途径，构建“三全”育人新格局，深入开展幼小衔接和书法教育协作体实践研究，助推教育均衡发展。深化“墨”课程体系建设，以“墨”为线索，以“笔正、心正、行正”为探索路径，以培养墨香少年为目标，通过“墨色、墨缘、墨韵、墨迹、墨香”五大举措，擦亮书法教育品牌。

编审：王勇 编校：宋雅璐 李炎

茅箭区教育局携手北京三宽科技有限公司 为学生生命健康保驾护航



市重庆路小学开展禁毒教育，教学生辨识毒品

本报讯 记者宋雅璐 通讯员田厚礼报道：“随着政府多项生命教育政策的出台，全面启动学生生命安全教育与心理健康教育成为社会刚需。”日前，在茅箭区中小学生“生命安全教育与心理健康教育”项目推进会上，北京三宽教育科学研究院院长萧斌臣为全区36所中小学德育副校长、首批六所试点校德育主任等进行了培训。

萧斌臣从未成年人成长过程中遇到的问题入手，剖析了未成年人自身、家庭、学校和社会四个方面原因，讲述了未成年人心理健康与生命安全教育范围、本质、维度、目的，既有理论深度又具有现实指导意义。

北京三宽教育研究院是北京三宽科技有限公司旗下机构。为扎实开展生命安全教育与心理健康教育实践活动，切实保障青少年儿童健康成长，去年8月，茅箭区教育局携手北京三宽科技有限公司，启动实施“生命安全教育与心理健康教育”实践项目，并将区火车站小学、区致远学校、十堰中实验学校、区实验学校、市东风九中、区文锦学校确定为试点学校。

项目启动以来，北京三宽科技有限公司对六所试点校开展了一系列前测评估、动态教研、课程导入等工作，为加快项目实施打下了坚实的基础。项目推进会上，茅箭区教育局对后续工作进行了安排部署。

茅箭区教育局将对三宽科技有限公司和各试点学校协同开展“生命安全教育与心理健康教育”实践项目进行督导，要求各试点学校整合资源、结合实际，提高生命安全教育与心理健康教育“两课”育人效果。

三宽科技有限公司要完成试点校3-8年级学生的“生命与健康素养”测评等工作，指导各试点学校有针对性地为学生提供“两课”视频课程资源。同时，指导试点校开展动态教研，指导项目校老师开展“生命安全教育”课程，一学年线上线下不低于3场，参与每校日常教学和教研活动，确保“生命安全教育与心理健康教育”课程实施效果。为试点校开展专题教师培训，一学年线上线下不低于3场。各试点学校配合三宽科技有限公司开展“生命安全教育与心理健康教育”实践活动，将三宽科技有限公司“生命安全教育与心理健康教育”实践课程资源融入常规教学。将每节课按时长分成三个环节，一个环节采用地方教材授课，一个环节采用三宽科技有限公司课程资源授课，一个环节组织学生开展生命安全教育实践活动。

茅箭区教育局要求全区各所学校每周一次的生命安全课、两周一次的健康教育课，不允许其它学科占用“两课”课时。同时，通过举办心理健康活动、主题班会等形式，五育并举，凝聚家庭、学校、社会合力，共同促进学生健康成长。区教研室指导各所学校开展“两课”教研，提高“两课”教学实效，实现课程育人。

让教育与生命同行。茅箭区各所学校将把“教育以生命发展为核心”的理念贯穿课堂教学、德育教育、班级管理、校园生活等教育教学活动中，创造学生生命成长的家园、乐园，为全区青少年儿童生命安全教育与心理健康保驾护航，为建设首善示范区、教育强区贡献力量。

萧斌臣从未成年人成长过程中遇到的问题入手，剖析了未成年人自身、家庭、学校和社会四个方面原因，讲述了未成年人心理健康与生命安全教育范围、本质、维度、目的，既有理论深度又具有现实指导意义。

北京三宽教育研究院是北京三宽科技有限公司旗下机构。为扎实开展生命安全教育与心理健康教育实践活动，切实保障青少年儿童健康成长，去年8月，茅箭区教育局携手北京三宽科技有限公司，启动实施“生命安全教育与心理健康教育”实践项目，并将区火车站小学、区致远学校、十堰中实验学校、区实验学校、市东风九中、区文锦学校确定为试点学校。

项目启动以来，北京三宽科技有限公司对六所试点校开展了一系列前测评估、动态教研、课程导入等工作，为加快项目实施打下了坚实的基础。项目推进会上，茅箭区教育局对后续工作进行了安排部署。

茅箭区教育局将对三宽科技有限公司和各试点学校协同开展“生命安全教育与心理健康教育”实践项目进行督导，要求各试点学校整合资源、结合实际，提高生命安全教育与心理健康教育“两课”育人效果。



东风九中心理健康教育宣讲活动



东风44小学六年级心理团辅沙盘活动



东风二中心理教师在心理咨询室与学生做游戏



市五堰小学生动的心理健康课

孩子学习障碍的预防及矫正

贾斯炜

学习障碍是指，听、说、读、写、算某一个或者沟通应用和“获得方面”明显落后于同龄人，但与智力不匹配的现象。学习障碍与后天的经验和教育无关，是大脑中神经系统发展过程中的个体差别导致的。

对学习障碍的孩子如果不及时进行干预或矫正很难自行恢复，因为学习障碍时间长了会引起一系列的心理问题。比如孩子自尊心下降，对老师、对同学、对社会产生敌意，网络成瘾、偷窃、厌学，情绪失控、人格发生严重问题等等。

学习障碍的表现形式大致有三类：书写障碍、阅读障碍、数学障碍。学习障碍的孩子需要早预防、早发现、早矫正。

书写障碍

书写障碍的孩子易出现抄写、书写特别困难的问题。他们精细动作特别

差，手工、美术不行；仿绘、模仿能力差；动作不协调，平衡能力差。这类孩子不爱动笔，所以叫书写障碍。

对这类孩子的矫正，可以给个图形，看三五秒后移走，让他们根据记忆画出来。可以让他们经常参加球类、棋类活动，动手仿画、剪纸，模仿他人的各种动作。还可以玩传统游戏：跳绳、丢沙包、翻轿轿等，这些都是很好的预防和矫正方法。

阅读障碍

阅读障碍的孩子记字困难，学过的字不会读，也不会写。阅读速度非常慢，朗读是一个字一个字向外蹦。

他们一连串的数字、文字记不住，倒背甚至是倒着数数字都非常困难。任何学科都需要阅读，所以阅读障碍比书写障碍对孩子的影响要大得多。对这类孩子的预防和矫正方法可以

采取听语音训练。比如教给孩子绕口令，让孩子能够听懂一连串相似的声音，直到孩子自己会说为止。

给孩子讲故事时，讲完了让孩子复述，复述完了可以给孩子提问。与孩子进行分享式阅读，阅读时一人读一段，也可以分别扮演文中的角色去阅读。

数学障碍

数学障碍的孩子学习几何、空间等与数学有关的能力非常差，相反阅读能力非常好。

表现为机械推理、数学、看图能力特别差，甚至是非常难以记住。学不会舞蹈，甚至是不爱跳舞，拆了玩具不会安装，跟人聊天滔滔不绝，不顾及别人的感受，也不在乎别人的反感。

这类孩子不爱数学类的学科，所以叫数学障碍。对这类孩子的预防和矫正方法以促

使其言语和空间进行转换为主，所有数学题目能用图画出来的就要求画出来，使其在数字、空间与文字之间进行转换。

还有做应用题时分句（段）读，一直读懂了再读下一个句（段），依此类推。都搞懂之后，再把第一句（段）与第二句（段）之间的关系进行联系，最后把整个句（段）之间的关系进行联系，期间得记住画出与数量、空间关系的图出来。

通过这些方法预防、矫正学习障碍能起到一定的效果，实在力不从心的话，就得及时找心理咨询师矫正。



净化社会文化环境 加强未成年人思想道德建设