

郧阳中学颁发第十届陈保南教育奖

本报讯 记者宋雅璐 通讯员徐建兵报道:3月24日,郧阳中学举行“第十届陈保南教育奖”颁奖仪式,陈保南之女、郧阳中学杰出校友、北京大学深圳医院党委书记、院长陈芸女士回到母校,为梁学文、冯玉洁、许仁田、陈静等4位获奖教师颁奖。学校领导班子成员、全体中层干部和教研组长参加仪式。

根据《陈保南教育奖管理暂行办法》有关规定,经个人申请或组织推荐、候选人公示、教代会代表及教代会主席团投票遴选,校长办公会研究决定,授予梁学文、冯玉洁、许仁田、陈静等四位同志“郧阳中学第十届陈保南教育奖”荣誉称号,每人奖金2.5万元。迄今全校共有41位优秀教师荣获此奖项并受到表彰。

4位教师分别发表获奖感言。他们对陈保南先生等老一辈郧阳中学教师的工作态度和敬业精神表示钦佩,对陈保南先生的子女们出资设立“陈保南教育奖”表示感谢。他们表示,将无比珍惜这项荣誉,继续传承和发扬陈保南先生坚守平凡岗位、忠诚履职尽责、践行初心使命、默默耕耘奉献的精神,继续以昂扬的斗志和饱满的热情投入到今后的教育教学工作中,力争在本职岗位上再创佳绩、再立新功。

陈芸女士对获奖教师表示祝贺。她说,郧阳中学的教师们有自己的育人理想,不仅传授学生知识,更重要的是培养学生树立正确的价值观,教育引导学生在仁爱之心和感恩之心,为社会创造更大价值的人。希望获奖教师

发挥模范带头作用,恪尽职守,再接再厉,帮助更多孩子走向更广阔的天地,成为对国家对社会有用的人才。

郧阳中学党委书记黎明、校长胡开南先后讲话,指出陈保南先生一辈子投身教育,默默奉献,生前常常拿出微薄的工资资助学生,如今其子女又传承先生遗志,接力捐资百万助教助学,他们热爱教育、奉献教育的故事令人敬佩。号召全校教职工以先进典型为榜样,传承和发扬陈保南先生的优秀品质,坚守“为党育人,为国育才”教育使命,弘扬“责任、奉献、超越”的郧中精神,潜心立德树人,勇攀教育高峰,为实现学校高质量发展作出更大贡献。

链接:陈保南是郧阳中学1950年复校后的首批教职工,他爱校如家,在校工作了52年,负责全校排课表、刻

写钢板、司钟、印刷等事项,一人干数人的活儿,任劳任怨,从未出过差错;他爱生如子,支援农业送肥下乡时,他把学生逐一背过河,冒着生命危险用身体堵住山上的滚石,护住了学生却砸伤了自己。由于热爱学校、热爱学生、热爱工作,陈保南早在1952年就成为新中国成立后郧阳中学发展的第一批共产党员,1960年被推荐参加全国文教群英会,成为郧阳中学历史上第一位出席全国表彰大会受表彰的教职工。1996年,陈保南去世,享年81岁。“陈保南教育奖”系2012年郧阳中学110周年校庆期间,由校友陈芸女士及其姊妹出资100万元用父亲的名字设立,用于奖励在教育教学中有突出贡献或在平凡岗位上长期默默无闻工作,做出不平凡业绩的教职工。

郧阳中学第十届陈保南教育奖获奖教师故事

记者宋雅璐 通讯员徐建兵

梁学文:

三尺杏坛育群彦



筑杏坛三尺,为严父,为良师,为益友;留新绿一方,化东风,化细雨,化春泥。在郧阳中学,有这样一位年轻有为、博闻多识的骨干教师,他就是2022届高三年级主任——梁学文。在他的带领下,郧阳中学2022年高考成绩再创辉煌。刘文慧以649分斩获十堰市历史方向状元,清华北大上线6人,一本上线1135人,本科上线1382人,一本及本科上线人数均创历史新高。优异成绩的取得,离不开梁学文对团队实施的制度改革及精细化管理。

梁学文,十堰市中青年拔尖人才,十堰市高中数学学科带头人,十堰市郧阳中学数学与信息名师工作室主持人,湖北省信息学学科优秀教练员。

弦歌不辍,薪火相传。谈及当老师的初衷,梁学文坦言是受家庭的影响。梁学文的父母都是老师,从小到大,父母心系学生、甘做人梯的态度感染着他,淡泊名利、乐此不疲的精神鼓舞了他,使他对教师这一职业有特别的向往。从华东师范大学数学系毕业后,他放弃了上海优厚的待遇,毅然返回家乡,走上三尺讲台。“教育千秋伟业,育人万世丰碑”,从站上讲台的那一刻起,父亲的这句话就成了他坚守教育的初心。

半师半友半知己,半慕半尊半倾心。梁学文认为,教师不仅要教授学生知识,更要成为他们的人生导师。从教以来,梁学文一直保持着对学生的同理心,习惯站在学生的角度思考问题。他总是耐心指导,悉心陪伴,在孩子们青春的沙滩上,留下梁学文与他们同行的串串脚印。

“学海无涯蕴珠玉,文苑有梦植蕙兰。横批:国家栋梁。”这首以梁学文名字做成的对联,是一次运动会入场式上同学们别出心裁的创作。玉壶存冰心,朱笔写诗魂。声声叮嘱,句句挂念,学生们都记得。

百舸争流,奋楫者先;千帆竞发,勇进者胜。2022年高考是湖北省实行新高考的第二年,面对充满变数的高考,在校领导的全力支持和帮助下,他以求变之心,不惧“回头浪”,勇开“顶风船”,革故鼎新,终辟新局。

在年级管理方面,梁学文完善教师队伍建设,带领大家同心协力,续写郧中辉煌。在常规教学管理中,年级实施精细化管理,落实每日工作清单制度,有效提高工作效率。完善教学绩效考核方式,坚持从学生进出口,有效解决了选课走班之后教师考核难题,让每一位辛勤付出的老师都能被看见、被肯定。

在特优生培养方面,梁学文秉承“没有特别的方法,就不会有特别的成绩”的理念,坚持“随事而制”教学原则,不断创新,臻于至善。他勇挑重担,开竞赛之先河,为郧阳中学奥林匹克竞赛开山铺路。他牺牲所有周末和寒暑假时光,买资料、看视频、学算法、练建模,去武汉、北京等地培训取经。功夫不负有心人,2016年至今,他所带的多名学生在奥林匹克竞赛中获奖,其中两人入选湖北省集训队并获得全国决赛铜牌。面对骄人成绩,梁学文说:“惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜!”

桃李不言,下自成蹊。从教十六载,他把时间和精力留给了学校和学生,却唯独忽略了妻子和女儿。提起善解人意的妻子和伶俐乖巧的女儿,他总是心怀愧疚:“我爱人的工作也很忙,但是她从来没有抱怨,总是把家庭和孩子照顾得很好,让我没有后顾之忧,我亏欠他们太多。陈保南奖的奖章,也有她的一半!”最好的管理是示范,最好的教育是感染,生活中,两个女儿都以父亲为榜样,自信开朗,乐于助人。父母的良好品德就是最好的家风,流风余韵,代代不绝。

三尺讲台虽小,能载千秋伟业;一片丹心赤诚,亦照万里山河。在带领学生追逐星辰大海的征途中,他将继续以爱之名,守四季耕耘,燃育人火种!

冯玉洁:

真情倾注育桃李



“静默待命,令行禁止,是为‘赤心’;同仇敌忾,同频共振,是为‘忧国’。有国才有家,国强家才富,万众一心,同舟共济。飘风不终朝,骤雨不终日,黑暗终会过去,胜利属于我们……”这是去年疫情封控时期,郧阳中学发出的致全体郧中家长、学生的一封信。信中引经据典,从勤研学业、亲子关系、励志成长等几个方面将人生经验分享给孩子们,字里行间饱含深情,曾一度在网络热传。

这封信出自该校现高一年级副主任、高峰班班主任、优秀语文老师冯玉洁之手。在冯玉洁身上,熏陶渐染,潜移默化,对学生进行理想信念教育的实例还有很多。为学生厚植家国情怀,树立远大理想,把“山高人为峰,学博志更雅”的思想植根于学子内心并成为自觉行动,也创下了一届届的高考辉煌。

自2016年至今,冯玉洁已连续三届任教博雅班,所带班级创下了郧阳中学语文高考最高分142分,文、理科语文单科平均分均超过125分,所带毕业生多人考取清华和北大等名校。

作为十堰市优秀教师,十堰市优秀教育工作者,十堰高中语文中心组成员,在教育教学中,冯玉洁用勤思善悟影响学生;在年级管理中,他又以“后浪”之势,让自己的工作有口皆碑。

教无定法,贵在得法。冯玉洁的文学爱好源于父亲的影响。他的父亲曾经也是一位语文老师,读书、听书讲古、题写春联、吟诗猜谜,在父亲的熏陶下,冯玉洁对文学兴趣浓厚。在语文教学中,冯玉洁让学生强化书写、背诵诗文、收看新闻、拟对联标语、撰写颁奖词,培养他们的基本功,还通过辩论赛、演讲比赛、诗歌朗诵比赛、主题征文比赛等多种活动提升他们的学科素养。他自编阅读资料,鼓励学生关注时政热点,积累时事素材,提升思辨能力;甚至通过与学生同题作文,激发学子热情,实现教学相长。3年前,冯玉洁把自己工作的感悟、自己和学生的优秀作品、举办的特色活动等进行了整理,编纂出《拾年》一书,以此书勉励自己在教育路上继续上下求索、砥砺前行。

勤思善悟,激情澎湃。让语文课有语文味,让诗词滋润心田,他的语文课曾获得湖北省优质课竞赛第一名、湖北省语文教学设计一等奖;智慧闪光,学以致用,他的作文教学总结——《辩证思想在作文中的应用》成功申报市级课题。

以文化人,润物无声。走进博雅班,富有班级特色的文化墙、光荣榜激励学生学博志更雅,班级图书角陈列着《论语》《道德经》《古文观止》《中国古代文化史》《文化苦旅》等书籍,鼓励学生课外多阅读,提升文化涵养。

民主管理,有章可循。他组织全班同学确立班级发展目标,共商班级管理,人人担任班干部,个个参与班级事务,并且每月进行评价反馈,增加全体学生的责任心、归属感、凝聚力。

兢兢业业,诲人不倦。“班主任冯老师生病住院,一边打吊瓶,一边改试卷;膝盖手术后,拄着双拐提前上班。那些陪伴孩子们的日日夜夜,每当想起忍不住热泪盈眶,一生不可忘记。”这是冯玉洁所带学生的家长在陪读日记中的一段话,也体现出他给予学生们的真情挚爱。

精益求精,一丝不苟。作为年级副主任,冯玉洁以身示范,为年级工作树立标杆。从高一迎新发言,到高三动员讲话,以及高考百日誓师励志演讲,冯玉洁的寄语引经据典、鞭辟入里、慷慨激昂、振聋发聩,给人以力量、信心和勇气。他要求学生向美观要分数,向规范要成绩,向精准要效率,向严谨要成功。他提倡教师从薪火相传向教学相长转变,从匠人型向研究型转变,争当培养青年教师的导师,成为优化年级管理的智慧,创造冲破高分瓶颈的引擎。他坚持围绕高效抓课堂,围绕质量抓管理,围绕瓶颈开新局,围绕“人民满意”交答卷。

“你可以从来不上山,但是心中一定要有一座山。它使你总往高处爬,它使你总有一个奋斗的方向,它使你在任何一刻抬起头,都能看到希望!”冯玉洁说,和郧中青年学子一起奋斗,为孩子们播种家国信仰的种子,悉心培育它生根发芽,就是他最大的心愿。

许仁田:

彼此成就赴未来



他从教18年,做了18年班主任。他所带每一届毕业生,无论是一本还是本科人数,都是同类班级中最多的。2021年高考,他所带班级学生高考600分以上18人,是同类班级的3倍还多,一本人数也遥遥领先;2022年高考,十堰市历史方向前十名,他所带班级就占了9名。他就是郧阳中学实验班班主任、地理教师许仁田。

在许仁田看来,一位优秀老师的标准是:扎实的学识水平、崇高的道德品质、高尚的人格魅力和真诚的教育沟通。他一直以这样的标准要求自己,被评为2022年十堰市十佳班主任,他的工作经验曾在全校高三班主任培训会中交流。

“作为地理老师,不仅要让学生喜欢地理课,更要以此激发他们的爱国之情。”许仁田说。在地理课上,许仁田总是将枯燥的地理知识和其对应的历史背景连接起来,激发学生的民族自豪感。在讲到都江堰的构造时,他用图文并茂的形式为学生讲解其建设的科学性,学生们听了惊叹不已;在对区位优势进行分析的时候,他讲到青藏铁路、宜万铁路建设的复杂性,是一代代科技人员不断探索和研究的成果,学生们对科技人员的敬佩精神油然而生。

在许仁田的地理课上,你经常可以看到学生间的互动交流,甚至还有下位自由探究的场面。许仁田非常注重学生间的探究学习,在讲课时给学生充足的时间互相交流,他只是讲有针对性的共性问题。他发现,这样的自由探究,调动了每一位学生的学习积极性,让他们更加主动地参与到学习中,找到了学习成就感。

许仁田对学校、学生常怀一种感恩之情,他说:“学校给予了我平台,让我生活有了改善,工作有了尊严,优秀的学生和师长成就了我,让我没有理由不兢兢业业,恪尽职守。”

在班级管理上,许仁田教学生常怀感恩,珍惜生命的可贵。每年高一组建班级后,他都会精心准备,召开大型主题班会,主题是生命、责任、感恩。他告诉学生,只有有生命的人才能创造财富,才能让世界变得更美好;只有同学们的欢声笑语,才能使校园充满生机,要把珍惜生命、爱护自己作为自我成长的第一件大事,终生相伴。

他善于通过班会活动对学生进行思想引领和教育。他组织学生认真学习习近平总书记在中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神,让学生从志气、骨气、底气三个方面谈班级使命和责任;他通过两场经典的足球大逆转比赛,告诉同学们自信来源于实力、坚持和永不放弃的拼搏;他还利用跳蚤定律和螃蟹定律,启发学生不要自我设限,要勇敢去尝试和挑战未知,同学之间应该互相欣赏、互相成就。

面对学生,许仁田总是用宽容的心态对待他们的每一次过失,用期待的心态去等待他们的每一次进步,用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点,用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。每一次月考(联考)后,他都会帮助学生分析成绩,和老师们交流班上学生的学习状态,找出优点、分析不足,计划好下一阶段改进的方向和措施。尤其是在学生们的成绩不理想或者斗志不高的时候,他及时给予鼓励和学习的指导,让他们在最低谷时重拾信心。

2021年临近春节,许仁田给班上每位孩子发了一个红包,虽然只有10元钱,但是学生们感受到了老师的惦念;他还经常利用周末时间请学生(尤其是周末不能回家的住校生)吃饭,时常到宿舍给学生带零食、饮料,给学生发巧克力、柑橘等,让他们感受到不管在哪、遇到什么困难,总有许老师一起并肩前行。

“我能取得今天的成绩,是一批批学生成就了我,是优秀的同行老师们在一路鞭策我成长。在为党育人、为国育才的路上,我将继续砥砺前行,争创佳绩。”许仁田说。

陈静:

与学生一起追梦



“不是在班里,就是在去班里的路上。”提起郧阳中学语文老师、班主任陈静,老师们都这么说。陪伴学生,占据了陈静当班主任的大部分时间。只要不上课,她都坐在教室里陪着学生。

陪伴,获得了丰厚回报。最近一次二诊联考中,她所带的高三(19)班获得了年级考核一等奖,要知道刚接手这个班级的时候其各项成绩都是年级靠后的。

高三(19)班是高三唯一一个理、生、政组合的理科班,全班62个人,男生19人,女生43人。面对这样一个男女比例悬殊的班级,在管理上更需要智慧。

陈静和学生们一起制定班规,让学生知道19班就是他们的家,每个人都爱自己的家,维护家的荣誉。不能唯我独尊,以自我为中心,更不能对集体荣誉漠不关心。

如何增强学生的集体荣誉感?“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,这句话强调了榜样的作用,榜样的力量是无穷的。陈静把班主任工作和语文教学相结合,坚持评选每周之星。评选的学生有成绩突出的、热心为集体付出的、帮助他人的、与自己相比变化大的、运动会上出彩的等等。每周六大家投票评选出一名优秀学生,按学号顺序由另一位同学给优秀学生写颁奖词。

无论是写颁奖词的人还是被评选的人,都很看重这件事。写的人为自己善于发现别人的优点而骄傲,也为自己的才华而自豪;被写的人因自己在他人眼中优秀而变得更自律。陈静还会把颁奖词发在家长群里,家长们看后赞不绝口。同时,写好的颁奖词张贴在教室墙上供大家随时欣赏,激励他们相互看齐,共同感受班级文化带来的滋养与共鸣。

陈静发现,每周之星的评选让学生自觉用先进人物的事迹对照自己的言行举止,检查自己的不足之处,矫正自己的不良行为。此举不仅增加了学生的集体荣誉感,也是一次非常有意义的语文练笔。

陈静认为,一个孩子能守纪律、知荣辱、懂感恩、做标兵,就是非常优秀的学生。她按照这个标准要求学生,打造向上向阳的班集体,所带班级班风正、学风浓。

不管多么忙碌,陈静坚持坐在教室里,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,大事化小,小事化了。学生们都亲切地称她为“班妈”。

作为学校语文名师工作室成员之一,陈静在课堂上有意识地引导学生自主学习,让学生作为老师上台讲课,通过提问的方式让学生互相解答,她做适时点评和总结,学生们的语言表达能力和胆量都得到了锻炼,对知识的探究也更加主动。这种课堂教学形式还在全校进行了推广。当语文备课组长时,陈静所在年级语文学科成绩一直排在全市前列。

她告诉学生,高考题目不仅是老师研讨的方向,学生也要有所研究。不仅知道要考什么,还要知道出题人让你写什么。她推出“我是高考命题人”活动,让学生们自己分组命题,编写语文试卷。在这样的活动中,学生们对知识的把握更明晰,也能够站在更高的角度解题,对成绩提升非常有帮助。

从教33年,她所带的学生遍布祖国的大江南北,每当特殊的节日,都有不少学生给他们的“陈妈妈”送来祝福,也汇报他们在工作或学习上取得的成绩。这是她倍感欣慰的一件事。她始终是有情怀的老师,做着有温度的教育,传递着真、善、美,也收获着真、善、美。虽然马上就要退休,但是陈静从没有懈怠过一天。她说,每一位学生就是一个家庭的希望,从教的路上,我追寻着自己的教育梦想,也在带领学生一路追寻他们的梦想。

“如果说学校是一片沃土,那我们老师就是一粒种子,在这里发芽、生长、开花、结果。感谢学校给我们的平台,让我们能够用画笔书写人生的精彩。我将用好这一支画笔,描绘出学生五彩斑斓的未来。”陈静说。