十堰日报
SHIYAN DAILY
编审≫沈进虎　编校≫宋雅璐
版式≫赵琳玉　电话≫8674910
2023.9.8　星期五

灼灼匠心　细育桃李

——我市推动教育事业高质量发展侧记

记者沈进虎　通讯员梁桂运

十堰小选手参加第七届全国青少年无人机大赛，共斩获28个奖项。

全市教育系统加强能力作风建设动员部署会。

总投资约2.7亿元的国瑞中学、国瑞小学今秋正式投入使用。

教育，既牵国运，又系民生。

从“有学上”到“上好学”，从“全面普及”到“优质均衡”，从“一个都不能少”到“家门口的好学校”，市委、市政府大力实施教育优先发展战略，从一项项机制改起，从一件件实事办起，从一所所学校抓起，坚定不移扬优势、补短板、提质量，十堰教育事业呈现出结构持续优化、质量稳步提升、位次不断前移的良好态势。

着力“育新人”　答好“创新卷”

时值金秋，迎来新的开学季，回望刚刚过去的高考，十堰成绩喜人：2023年高考我市特殊上线总人数达4777人，实现历史性突破，考取清华、北大12人，“高原－高峰”计划迈出坚实步伐。这组数据正是十堰教育领域综合改革不断深化的切实体现。

教育是最大的民生，教育兴则百业兴。为持续优化教育发展环境，市县两级党委教育工作领导小组全面组建并实质运转，制定《关于加快教育强市建设的决定》《十堰市加强乡村教师队伍建设实施细则》《十堰城区教育体制改革实施方案》《十堰市城镇小区配套幼儿园建设管理办法》《关于加快发展现代职业教育的决定》等一系列政策措施，千方百计扩大和优化教育资源供给。

8月21日，三堰小学、二堰小学、东风44小学、东风54小学分别更名为十堰市人民小学澳门街校区、二堰校区、朝阳路校区、上海路校区，标志着十堰市人民小学教联体正式成立。

这5所学校采取“名校＋新校”“名校＋分校”的模式，实现优质教育资源共享，教育管理方式共用，教师教研共育，拓宽优质办学资源，提升办学质效。

市教育局党组书记、局长寇伟介绍，为均衡优质教育资源，实现一体化发展，十堰将教联体建设列为2023年重点工作，通过“名校+郊校”和“名校+新校”等融合发展模式，让更多孩子享受优质教育。截至目前，全市共有361所义务教育学校纳入教联体建设，占比达66%。全市14个教联体纳入省级试点，已实现校领导、中层干部、一线骨干教师交流超400人次，联合开展教研教学活动333场次，师徒结对262对。

十堰持续实施学前教育三年行动计划，“万个公办幼儿园学位扩充”实事项目积极推进，实现了“每个乡镇至少建好1所公办中心幼儿园”目标。统筹推进城乡义务教育一体化发展，共创建省级教联体试点14个，市级教联体试点23个，县级教联体试点72个。全市中等职业教育资源全部整合到位，职业教育发展水平稳居全省第一方阵，在全省职业院校技能大赛和教师教学能力大赛上，总成绩稳居全省前三。

强化“新基建”　答好“民生卷”

8月31日，在重庆路小学校门口，一年级新生统一着装，与家长道别。学生们按照路标印记前往“成长开花树”，将苹果贴纸贴放在树干上，寓意平平安安，梦想开花结果。今年，重庆路小学新增学位400个，附近小区居民上学将更加便利。

今年上半年，市、区两级政府投入资金近5亿元，通过新建、改建、扩建学校等方式，全力以赴扩充增量、盘活存量、用好变量，扎实推进学位建设，取得明显成效。新建国瑞学校、天津路第一小学，新增学位5900个；改扩建东风20学校，新增学位1200个；改扩建阳光小学，新增学位1200个……今年秋季开学，全市义务教育阶段学校中新建有6所，改扩建有48所，共增加学位15700个，其中城区新建学校2所、改扩建学校5所，增加学位9200个。

近年来，全市各类教育投入逐年增长，实现了法定“三个增长”和“三个确保”要求，五年累计投入近22亿元，新建9所学校，迁建2所学校，改扩建13所学校。全市义务教育阶段投入近30亿元，“全面改薄”项目圆满收官，“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目顺利实施，义务教育学校全部达到教育部“二十条底线”要求。巩固国家教育信息化区域试点成果，大力推进教育信息化建设，教学点数字教育资源实现全覆盖，以专递课堂、同步课堂等为主要形式的“一校带多点、一校带多校”的教学和教研组织模式基本形成，教育信息化水平居全省第一方阵。

优化“队伍棋”　答好“服务卷”

教师是立教之本、兴教之源，承担着办好人民满意教育的重任。抓好教育，必须要首先解决好“人”的问题。

8月24日，竹溪县教育局组织47名新入职教师开展岗前集中培训，进行入职宣誓。

“通过岗前培训，我认真学习了‘乐学·高效’课堂教学方法、学生心理健康问题防范策略、新课标背景下教学常规入门等业务知识，这对我们快速进入教师角色帮助很大。”一名参训教师表示。

近年来，十堰用好用足省农村中小学教师队伍建设新机制政策，五年来累计补充教师6800余人。坚持以“国培”“省培”“市培”为依托，基本建成国家、省、市、县、校五级联动的教师教育培训体系，五年累计培训中小学幼儿园教师13.5万人次。加强师德师风建设，强化宣传引导、注重模范引领、健全监督体系、建立荣誉制度，涌现出郧阳区桂花小学优秀教师集体、彭玉生等一批全国先进典型代表。

教师是立教之本、兴教之源。一个人遇到好老师是人生的幸运，一所学校拥有好老师是学校的光荣。一个地方好老师越多，发展的潜力和希望就越大。新鲜血液源源不断的补充，教师队伍的持续壮大，为我市教育高质量发展注入了澎湃前行的强劲动力。

百年大计，教育为基。办好教育是今天的使命，更是明天的希望。十堰久久为功、砥砺前行，紧紧围绕高质量发展主线，锚定“绿色低碳发展示范区”新定位，全力以赴“建好示范区、建功先行区”，奋力开创十堰教育现代化新局面。

教育强市　有我

庆祝第三十九个教师节

市教育局

难忘恩师

难忘那年，师恩暖我心

曹　雪

光阴似箭，日月如梭。一转眼，我已离开校园十几年了。我由一个懵懂无知的少年，变成了一名自信的人民教师。如今，我站在熟悉的教学楼前回想过去，往事历历在目。想起您，我亲爱的赵俊老师！

还记得那年秋天，学校安排您教我们班的化学。初次见到，您的和蔼可亲给我留下了深刻的印象。在新学期的第一堂课上，您用化学材料在一张纸上一写一喷，您的名字就神奇地出现了。您这新颖的自我介绍方式，深深地吸引了我。在这第一堂课上，您需要选择化学课代表。您说：“谁愿意当化学课代表都可以，我不在乎你的成绩。”经过几番挣扎，我举起了手。可没想到，在我举手的同时，还有一名同学举了手。您说你先看到她，就选了她。听到这里，我感到有点尴尬。可后来您又问了我的名字，说以后也会关注我。就是这小小的举动，让我失落的心有了些许安慰。从那以后，每次上课您都会用关切地眼神注意我；课后，我的作业有问题，您都会耐心地给我讲解，慢慢地我对化学产生了浓厚的兴趣，成绩也排到了班级前三。

还记得，在九年级下学期的时候，您的女儿出现了意外，我们全班都很难过。那时候，正是我们中考的关键时期。见您一个星期没来，我们都觉得您不会来了，大家都很失落。可没想到，一个星期后，您出现在我们教室里。你不知道，那一刻我们有多高兴。我们觉得，发生的那些不幸会影响你的心情。您却说：“家事是家事，到了学校，走进这个教室，我就是老师，还会一如既往地教你们。”课堂上，您还和以前一样和我们打成一片。您的乐观与自信，在潜移默化中深深地打动了我们。也正是因为您的所有这些，让我在高中、大学，甚至现在的生活中，有了精神依托。当我遇事想退缩的时候，想起您，我又鼓足勇气去面对一切。

如今，我已加入教师行列9年了。在这9年里，我始终不忘初心，牢记使命，努力争做一名像您一样的人民教师。感谢您，用身边的小事，教给了我人生中的大道理。

（作者单位：郧阳区南化塘镇中心小学）

长大后我就成了你

薪火相传铸师魂

姚成杰

今年，在高考前夕布置考场时，我小心翼翼地揭下了黑板上方的励志横幅作为留念。上面是同学们每天都会诵读的句子：“你不能改变自己的容貌，但你可以改变自己的心灵；你不能改变自己的出生，但你能改变自己的未来……”我的未来是什么呢？

每当想起这一幕，就仿佛自己回到了10年前在东风高中就读的日子里，黄玉山老师的课潇洒自如，曹德松老师的课回味深远，杜先军老师的课风趣幽默，沈祥明老师的课热情洋溢。他们既像高峰一样勉励我勇于攀登，又像灯塔一样照亮我前行。正是这些名师的循循善诱和谆谆教诲，才让我有机会选择自己的未来，而我何不延续这份恩情，踏踏实实做一名人民教师呢？

高考填报志愿时我毅然选择成为一名公费师范生，毕业后回到了母校东风高中任职。还记得初为人师的欣喜和青涩，更值得庆幸和骄傲的是，我生活在了一个充满愉悦氛围的团体中。东风高中不仅是学生成长的摇篮，也是教师成长的沃土。我享受和同事亦师亦友的氛围，我热爱为学生解惑明理。

但高峰只对攀登它而不是仰望他的人才有意义，成长的路自然也不会一帆风顺。

从校级的青年教师优质课竞赛，到省级的化学实验教学说课比赛，到全国的一师一优课评比活动，我也曾怀疑自己，曾有过对教案的反复斟酌修改仍不满意，也有过达不到实验教学效果的懊恼，但更多的是前辈们的鼓励和负重前行留下的汗水。在历次的磨课过程中，是胡开南老师教会我在知识框架和知识深度上严格把关，用问题引领的方式多给学生思考、表达的时间；是杨彬老师教会我在化学课堂中要注重学生思维的培养；是李卫老师教会我化学教学的严谨性与发散性。

成绩只代表过去，一路走来，我既能感受到为党育才、为国育人的责任重大，也能从平凡的教学工作中得到心灵上的慰藉。正是靠着一颗感恩的心，执着的心，我慢慢的成长起来，在以后的日子里，我将恪守初心，让花成花，让树成树，让我成我，为党和人民的教育事业奋斗终生，做好学生的引路人。

（作者单位：东风高级中学）

我的恩师徐元文

张丽丽

2002年，我还是一名初一的学生，那学期我接触了新的学科——英语，遇到了对我影响很大的英语老师——徐元文。

因为小学我基本没有接触过英语，到了初中，班上很多来自城里的孩子已经会说简单的英语了，而我连最简单的26个英文字母也不会读写。清楚记得开学一个月，徐老师全程英文上课，有时候让我们翻到课本多少页，我甚至都听不懂。每当此时，我只能手忙脚乱地看看同桌翻到哪一页了。

每次早读背诵时，每个同学需要单独到老师那里背诵。因为觉得自己背得不熟练，我总是磨蹭到最后不愿、不敢去背，直到徐老师点我的名字，我才硬着头皮去背诵。每当我背得不熟练或者结结巴巴的时候，徐老师总是弯下腰，耐心地听我背完，从来不催促。当我背完时，老师会和蔼可亲地说：“背得挺好的，希望下次你能早些来背！”徐老师的话，让我很感动，我暗暗下决心，一定要把英语学好。从那以后，我总会利用课余时间学习英语，复习巩固英语，并大胆地请教老师。

然而真正改变我，让我想要成为一名老师的，还是徐元文老师一句温暖的话。

那天，我和往常一样搬着小凳子去徐老师那里听写英语单词。我很快听写完，老师当面批改完毕，抬起头笑着问：“这是你写的英语？写得像书本上印刷体一样，而且还是全对。加油，老师相信你会越来越优秀。”徐老师简单的一句表扬，对我这个英语成绩一直平平的13岁学生来说是莫大的鼓励。我想，我希望自己的英语成绩也要像写的英文字母一样优秀。

从此，在英语的学习上，不管是课堂还是课后，我都扎扎实实，一步一个脚印地学。高考之后，我更是毫不犹豫地选择了自己喜爱的英语教育专业。2017年，我参加房县举办的初中英语送教下乡活动，遇到了曾经改变我命运的徐老师，他在台下听我讲英语公开课。等我讲完课，他笑着说：“你变化好大，看到你投入热爱的教育事业我很欣慰。”

学生时期，老师的一句话，让我长大后成了“您”，也让我深深懂得了，好老师对一个人的影响是一生、也是一辈子。

（作者单位：房县思源实验学校）

热爱与传承

白存萍

每当我听到《长大后，我就成了你》这首歌，我便想起了我小学五年级的语文老师——任主龙。

38年前在一个小山村里，您就如一束光照亮了我前进的路。当年，在贫穷的山村，读书的孩子特别少，更别说是女孩子了。记得那年九月开学，我不想上学，决定在家和邻居家的几个女孩一起务农。您找上门来了，那时候您刚从师范毕业，英姿飒爽。您到我家没有说上几句话，我就答应了第二天就去上学。也就从那时起，我第一次想到要好好读书，长大了做一个如您一样的人。

您教的是语文，一口流利的普通话，一手漂亮的字深深吸引了我。您讲课非常投入，也很有趣。每当读到一篇好文章时，您就会摇头晃脑、抑扬顿挫地吟诵，非常动听。读到比较豪放的文章时，您一脸激情，还生动地做手势。比如读《囚歌》时，您总会一边读一边做手势，朗读的雄浑有力，仿佛已经融入到了文章中，浑身都是力量。听着您入情入境的诵读，让我们感受到了英雄豪迈的气概，革命烈士的光辉形象仿佛就在眼前。当您读到《卖火柴的小女孩》一文时，您便会放低声音，放慢速度，声音凄婉缠绵，悲怯动人，听起来就大不同了。

正因为您的言传身教，我很快喜欢上了语文课。之前对于拼音一窍不通的我，也决心把拼音补起来。于是，每天早晨我早早起床，练习拼音拼读。字典是我最好的朋友，遇到多音字，我都会去查字典，记住它们的不同读音。然后一遍又一遍地朗读，渐渐地我发现，我的普通话越来越标准。

那时候的我，由于种种原因，总是有些自卑。您发现我经常一个人躲在角落里，不爱和其他同学打交道。您就时刻关心我、鼓励我、开导我，帮我找回自信。随着我的学习成绩越来越好，我也慢慢变得活泼开朗了一些。记得有一次，您叫我们写一篇文章。我感觉自己写得不好，而您却在全班读了我的文章，并且当众表扬了我。从此，我更加喜欢上语文课，喜欢您这个语文老师。后来，我报了师范学校，也成了一名光荣的人民教师。

如今，我在平凡的教学工作中已经干了32年。如今，我的恩师已经退休了，我也临近退休的年龄，但是师恩难忘。是您成就了我的一生，圆了我的教师梦。正值第39个教师节来临之际，我又一次想起了曾经的那首歌——长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴；长大后我就成了你，才知道那个讲台成就的是别人，奉献的是自己……

（作者单位：房县东城小学）