

躬耕教坛 强国有我

庆祝第三十九个教师节

百年大计,教育为本;教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。近年来,郟阳区广大教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,在推动郟阳区教育事业健康发展中取得了显著成绩,涌现出一大批“优秀教师”“优秀班主任”“师德先进个人”“优秀教育工作者”“最美教师”“最美班主任”。他们是郟阳区5000多教师典型代表,受到十堰市教育局、郟阳区教育工作领导小组的通报表扬。

多年来,郟阳区委、区政府致力于营造尊师重教的良好风气,把尊师重教体现在实实在在的工作中。郟阳区所有教职员工感恩奋进,牢记为党育人、为国育才初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人,在不同岗位作出了各自的突出贡献。他们有的深耕思政教育、传播党的创新理论;有的扎根基层一线、托举学生成才梦想;有的创新教学方法、推动教育高质量发展。他们的教书育人事迹,集中反映了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌,他们无愧于“优秀”“最美”殊荣!

郟阳区委区政府指出,全区广大教师和教育工作者要以受表扬的先进个人为榜样,扎根讲台默默奉献,把满腔热情和全部精力献给教育事业,彰显新时代人民教师的理想情操、高尚师德和人格魅力,学习最美、争当最美,心有大我、至诚报国,教书育人、敢为人先,淡泊名利、甘于奉献,把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中、融入人民创造历史的伟大奋斗之中,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任,努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为加快推进教育现代化、办好人民满意的教育贡献更大智慧和力量。

2023年郟阳区最美班主任、最美教师名单

最美班主任

- 刘武 郟阳区一中
郑杰斌 郟阳区一中
王定立 郟阳区一中
陶建德 郟阳区二中
梁林忠 郟阳区二中
王彩霞 郟阳区二中
曹晓勇 十堰市郟阳科技学校
何伟 十堰市郟阳科技学校
彭良慧 十堰市郟阳科技学校
冯林 郟阳区实验中学
罗玉鹏 郟阳区实验中学
张国珍 郟阳区实验小学
成艳云 郟阳区实验小学
杜士娇 郟阳区幼儿园
王玲 郟阳区特殊教育学校
龚频 郟阳区城关一中
唐启朝 郟阳区城关一中
刘勇 郟阳区献珍学校
孙娟娟 郟阳区献珍学校
陈慧 郟阳区城关镇新区中心小学
曹琴 郟阳区城关镇新区中心小学
李荣 郟阳区城关镇第三完全小学
孙慧 郟阳区城关镇第一完全小学
孙霞霞 郟阳区城关镇牧场沟小学
王金华 郟阳区白桑关镇高庙九

- 年一贯制学校
赵风波 郟阳区杨溪铺镇初级中学
李瑞丽 郟阳区茶店镇九年一贯制学校
王琴 郟阳区南化塘镇初级中学
赵燕丰 郟阳区南化塘镇黄柿初级中学
孙燕燕 郟阳区南化塘镇中心小学
魏敏 郟阳区南化塘镇金叶希望小学
范全保 郟阳区大柳乡初级中学
马吉利 郟阳思源实验学校
张嫣莹 郟阳思源实验学校
李建琴 郟阳区梅铺镇九年一贯制学校
孔凡龙 郟阳区青曲镇初级中学
杜春举 郟阳区谭山镇初级中学
李丁瑞 郟阳区谭山镇中心小学
张丹 郟阳区白浪镇九年一贯制学校
赵平信 郟阳区鲍峡镇余家湾完全小学
何之凤 郟阳区鲍峡镇初级中学
陈志凌 郟阳区鲍峡镇中心小学
张伟 郟阳区胡家营镇初级中学
赵婷婷 郟阳区胡家营镇中心小学
刘涛涛 郟阳区五峰乡九年一贯制学校

- 陈瑞芳 郟阳区柳陂中学
王翠 郟阳区柳陂五角岭小学
贺兴平 郟阳区柳陂中心小学
周学寅 郟阳区柳陂完全小学
肖承烽 十堰市郟阳区外国语学校
马永飞 郟阳区刘洞镇九年一贯制学校

最美教师

- 江君 郟阳区一中
陈立宏 郟阳区一中
张玉杰 郟阳区一中
余玲 郟阳区二中
尚正芳 郟阳区二中
解梅波 十堰市郟阳科技学校
李婷婷 十堰市郟阳科技学校
雷敏 郟阳区实验中学
宋绪兰 郟阳区实验中学
温杰 十堰市郟阳区实验小学
雷文洁 郟阳滨江新区幼儿园
孙帆帆 郟阳区幼儿园
水雪莉 郟阳区城关一中
周蕾 郟阳区城关一中
白婧 郟阳区献珍学校
王琳 郟阳区城关镇新区中心小学
闫谨 郟阳区城关镇第三完全小学
余海霞 郟阳区城关镇第一完全

- 小学
何玉琴 郟阳区城关镇堰河完全小学
吴海平 郟阳区叶大乡九年一贯制学校
任义胜 郟阳区白桑关镇高庙九年一贯制学校
刘兵 郟阳区白桑关镇九年一贯制学校
孙静 郟阳区杨溪铺镇初级中学
赵文丽 郟阳区杨溪铺镇青龙泉学校
汪观林 郟阳区茶店镇九年一贯制学校
张小莉 郟阳区茶店镇九年一贯制学校
田红玲 郟阳区南化塘镇初级中学
罗咏梅 郟阳区南化塘镇黄柿初级中学
刘敏 郟阳区南化塘镇中心小学
聂金燕 郟阳区大柳乡农家河教学点
张启兵 郟阳思源实验学校
何清 郟阳思源实验学校
杨雪芳 郟阳区梅铺镇九年一贯制学校
王帆 郟阳区梅铺镇九年一贯制学校

- 龚亮 郟阳区青曲镇中心小学
张学清 郟阳区谭山镇东岳完全小学
王道菊 十堰市郟阳区谭山镇初级中学
王君道 郟阳区谭家湾镇十方院小学
白红超 郟阳区白浪镇九年一贯制学校
鲍群 郟阳区鲍峡镇初级中学
代彬 郟阳区鲍峡镇中心小学
黄玉 郟阳区胡家营镇初级中学
王莹 郟阳区胡家营镇中心小学
焦丽 郟阳区青山镇九年一贯制学校
周瑾 郟阳区五峰乡九年一贯制学校
刘建平 郟阳区柳陂中学
陶伟 郟阳区柳陂中心小学
兰芳 郟阳区柳陂镇子村幼儿园
姚德明 郟阳区柳陂镇中心小学
周涛 十堰市郟阳区外国语学校
陶伟 郟阳区刘洞镇九年一贯制学校

文字整理: 记者 党立杰 通讯员 曹君华

郟阳区:以教联体建设推动教育优质均衡发展

记者 党立杰 通讯员 曹君华



郟阳区5000余名教师当“爱心爸妈”,让每一个孩子都能健康成长。



郟阳区二中师生表演手语舞《国家》。



今年暑期郟阳区5000余名教师开展家访活动,图为白浪镇会沟小学教师在家访。

郟阳区

近日,郟阳区召开教联体工作推进会,为义务教育优质均衡发展赋能。会上郟阳区胡家营中心学校介绍了教联体暑期开展的“十项”工作,胡家营教联体其他成员校介绍了教联体建设经验和典型案例撰写情况。这是郟阳区推进教联体工作的一幕。

近年来,郟阳区以共同缔造理念为引领,以办学管理体制改革的动力,抓实做细教联体建设,办好人民群众家门口的每一所学校,提升区域教育公共服务水平。

一体化构建,推动学校融合共生

为了给教联体提供科学的教学指导和服务,郟阳区教育局成立了23个中心教研组,同时在全区各学段、各学科遴选了205名优秀的业务骨干作为兼职教研员,协助区教研室开展教研活动,形成以教研员、兼职教研员、各校教研组长、各年级备课组长为核心的放射状教研网络,共同构成郟阳区教研工作的中坚力量。

一是区校城乡一体。摆平城乡教育“跷跷板”,构建“1+18”的驱动模式,即以城关镇为核心,发挥城区优势教育资源辐射作用,带动18个乡镇,打破城乡隐性鸿沟,畅通教育资源流通渠道,促进城乡学校深度融合。

合,携手并进。二是片区强弱一体。根据地缘相近、位置相邻、方便互动的原则,推动临近乡镇抱团发展,建成8个教育协作区,协作区内实行“强校+薄弱校”的融合发展机制,以区域强校激活薄弱学校的“造血”功能。例如,南化塘镇片区,以南化教联体核心学校为龙头,带动周边白浪镇、刘洞镇学校快速发展。三是乡镇大小一体。实行乡镇一校制,以乡镇为单元,以中心校为主体,联合辖区内小规模学校开展“1+X”一体化办学,统筹兼顾中心校与村小、教学点等不同层级学校发展共建。

截至目前,郟阳区建成教联体32个,学校覆盖面100%,其中胡家营教联体、实验小学教联体成为省级试点。

一体化运行,推动优质资源共享

“我郑重承诺:做一名诚实守信的中学生,沉着冷静,认真答题,考出水平,考出风格!”6月16日,郟阳区胡家营教联体牵头学校——郟阳区鲍峡中学对中考学子进行诚信教育。据悉,郟阳区胡家营教联体由胡家营镇初级中学牵头,鲍峡镇初级中学、五峰乡九年一贯制学校、五峰乡安城九年一贯制学

校为成员学校。

为提升教联体学校办学水平,郟阳各教联体实施资源共享。一是打造学科共同体。通过教联体改革实施学科课程统一管理,集中发挥各乡镇教研员和学科骨干教师优势,建成23个学科中心教研组,集中研发共享学科资源,创新编制《导学练案》等在全区推广,开发《巍巍迷魂峰、悠悠汉江水》等校本教材12套,申报省级研究课题22个,以学科共同发展促进教学质量的整体提升。2023年中考全区物理学科、英语学科综合评价位居全市前列。二是构建年级共同体。围绕同一个年级学生生理、心理特征和认知水平大致相当的特点,打破校际壁垒,成立教联体年级大组,制定年级成长共同体目标,严格落实“双减”政策,教学活动同步实施,年级文化共同建设,研学活动协同组织,课外活动一体设计,各学校同年级形成学习共同体、道德养成体、文化共享体和精神归属体,实现同一年级同步成长,缓解家长和学生攀比焦虑。三是打造教学共同体。强化教学过程管理,教联体核心学校牵头,制定“统一计划、统一备课、统一评价、统一分析、统一反馈”的教学协作方案,摒弃“门户之见”,发挥各校的优势,共下一盘棋;通过国家智慧教育平台,打破校际协同的地域壁垒,常态化组织开展教学活动,打磨成熟的课例,教联体成员学校同步应用。

2022年以来,城关镇教联体先后有103节课获得国家级、省级优课;定期开展教学视导,专家联席研讨,扬长补短,促进各成员学校教学水平共同提升。

一体化管理,推动教育治理共抓

8月28日,郟阳区实验小学开展教联体2023年暑期师德师风培训。参加此次活动的除了郟阳区实验小学的120余名教师外,还有教联体学校:杨溪铺镇青龙泉学校、谭家湾十方院学校、安陆镇中心小学、城关一小、城关三小的教师代表。

为推进教联体学校一体化管理,郟阳区对教联体学校实施教育治理共抓。一是教育资源统一配置。根据“教联体”内各学校生源变化、办学需求等因素,精准调配项目、资金等资源,改造一批学校少年宫,建成一批学生劳动实践基地,提档一批学校医疗室、爱心驿站、“心语室”等,配齐教联体学校教育功能室。构建“互联网+教育”新生态,统筹350万元为全区配置“云桌面”2922台,把

云桌面、智慧黑板等教学终端全部接入教育城域网,同时链接国家智慧教育平台等各级教育资源库,一个账号即可外联教学资源。二是教师发展统一管理。教联体在核定的编制、岗位总量范围内,通过跟岗挂职、走教支教、互派互访等方式统筹教师流动,让师资富裕的学校“流得出”,让师资缺乏的学校“补得上”。培育专家型教师,深入推进“名师、名校、名校长”培育工程,让进步的教师有舞台,优秀的教师有舞台,全区共有省、市特级教师、学科带头人等218人,带动教师共同成长。三是工作成效统一评价。创新年度工作综合评价方式,以教联体为单元实行“捆绑式”考评,聚焦教育教学、安全管理、党风廉政、特色创建等方面的工作成效,对“教联体”各学校分别打分,取平均成绩作为教联体的考核等次,并与评优表模、奖励性绩效发放等挂钩,激励教联体各成员学校尽数亮出看家本领,齐头并进。

教联体改革推动了郟阳区教育优质均衡发展,促进了辖区各学校规范化、标准化、精细化、特色化、品牌化办学,近年来,吸引了主城区及邻省河南、陕西1000余人来郟阳区就读。