

德能双馨 争做人民喜爱的好老师

——茅箭区委区政府寄语全区教育工作者

记者党立杰 通讯员唐艳 郑华 田厚礼 张柔然

教师节一年只有一天,但尊师重教一年365天不能停歇。近年来,茅箭区委、区政府高度重视教育工作,始终把教育放在优先发展的战略地位,全区教育发展环境持续优化,教育事业不断跨越发展。

在39个教师节来临之际,茅箭区委区政府寄语茅箭教育工作者——一要德能双馨,做受人尊敬的教育工作者。教师是立教之本、兴教之源。要争当有德之师。高尚的师德,是对学生最生动、最具体、最深远的教育。

的成长成才铺好路、搭好桥。要争当当有为之师。唯有“学高”方能“为师”,广大教师要增强前瞻视野、创新思维,积极应对未来学生学习方式与教育形态的革命性变革,注重内容教育更注重方法教育,更好地传播知识、传播思想、传播真理,让孩子们看到一个更大世界,让他们拥有快速适应甚至引领未来的能力。

教育发展,加大对教育先进事迹和教师典型的宣传力度,让尊师重教蔚然成风,真正让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。真正为教育办实事、为教师解难事、为学生做好事,以更有力的措施维护教师权益,关心教师身心健康,全面营造“党以重教为先,政以兴教为本,民以尊教为荣,师以从教为乐,生以成才为志”的良好氛围。

茅箭区优秀教师风采展

彭军 以生为本 循循善诱

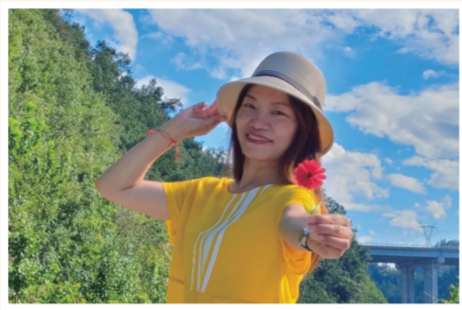
作为市第二中学的年级主任、班主任,彭军在工作上始终保持着勤奋、勇敢前行的精神状态,勤勉感恩守好自己的“责任田”。作为一名资深班主任,他特别讲究班级管理艺术,把思想引导工作做到学生的心坎上。他坚持以生为本,站在学生的立场看问题,循循善诱,引导学生健康成长。



彭军都坚持家访,对每一位学生他每年至少走访一次。

许文霞 用爱浇灌 静待花开

1992年8月从华中师范大学毕业后,许文霞便来到市实验中学工作。她说,语文教学之路艰辛而又幸福。她的班上有名男生叫高飞(化名),爸爸常年在外打工,妈妈全职在家,妹妹在上幼儿园。他上课爱说小话,成绩徘徊在中下等。



30多年来,许文霞遇到过各种各样遭遇成长困惑的孩子,她说:“在教育育人的岗位上辛勤跋涉了三十年,有泪水,但更多的是幸福和欢乐。我将坚持做好语文教学工作者,因为,这是一份塑造心灵的职业!”

徐纯凯 扎根讲台 快乐耕耘

在东风二中,徐纯凯被称为“最专一的教师”。三十多年来,他扎根讲台,快乐耕耘,乐此不疲地探索轻松快乐、科学高效的教育教学方法,着力培养学生自我管理、自主管理的能力,让学生成为班级教育的主人。



始终是表率。当一名出色的语文教师一直是他努力的方向,他的课堂被同事公认为“活力课堂”,他也是学生公认的“最受欢迎的老师”。

陈星灵 以身为范 立德树人

2018年从华中师范大学毕业后,陈星灵心怀喜悦地站在了市第二中学的讲台,教英语,当班主任,至今已5年。她积极参加各种各样优质的教育教学活动,收获了经验与快乐。从教5年,她获得荣誉10余项,尤其是她的精品课在十堰市基础教育精品课比赛中获一等奖,在湖北省基础教育精品课比赛中获二获三等奖。



主动弯腰捡废纸,有的学生早晚主动开关电源……陈星灵说:“恰逢盛世,责任在肩,今后将继续修炼内功,在教育育人的道路上谱写新乐章!”

张小茜 眼无差生 生皆良才

回想30载的教书生涯,茅箭区北京路中学教师张小茜拥有过掌声和鲜花,也拥有过失败和泪水。她说:“正是这些失败和泪水,让我在不懈的奋斗中渐渐成长起来,从而对教师这一角色有了更丰富的诠释。”



张小茜回忆:“惨痛的教训告诉我,对于老师来说,‘金凤凰’要爱,‘丑小鸭’更要爱,唯有爱满天下,才能桃李芬芳。”

张瑞 因材施教 桃李芬芳

“在三尺讲台上耕耘三十余载,回首来时路,有荆棘,亦有鲜花美景;有泪水,亦有幸福快乐。”市实验中学教师张瑞坦言。张瑞热爱自己的职业,更爱学生。随着年龄的增长,她对学生越来越包容,无论遇到多么调皮的孩子,她更多的思考是孩子为什么会那样。她的班上有位学生,小学期间因“好动”不守课堂纪律,家长多次被请到学校交流,但她耐心沟通,七年级进入张瑞的班级后,张瑞发现他是一个好奇心特别强,知识面非常宽的孩子。之后,张瑞尽可能多地参与班级活动,充分发挥他知识面广的优势,现在他成为了一名爱学习、爱集体、善于研究的好孩子。



将离开我深爱的讲台,我将不忘初心,尽情享受职业生涯的最后时光,为学生发展尽我所能。”

宋俊凡 相伴成长 温暖学生

“初三孩子,压力较大,允许孩子们犯错,也给他们改正的时间,陪伴孩子成长,尊重孩子想法,用爱心呵护,鼓励孩子做最好的自己。”在茅箭区实验学校教师宋俊凡眼中,被家长们称为“叛逆”的少年,都是“孩子”。那一年,宋俊凡新接手九年级10班的语文教学及班主任工作。中途接班,为更快融入学生中,她充分发扬民主,引导孩子一起制定班级日常行为量化细则,激励孩子们做阳光少年。同时,宋俊凡采取多种途径,激发学生参与班级管理热情,营造健康向上的班级氛围,保证孩子们投入中考复习冲刺中;班上有个孩子的语文成绩很差,在宋俊凡指导下,其中考语文成绩达到105.5分,家长发来微信信息:“感谢老师前跟孩子谈话,让孩子深受鼓励,顺利考上重点高中。”



宋俊凡说:“孩子们在努力学习,我也在努力成长,争当一名有温度的教师。”

董洵 换位思考 将心比心

“假如是我的孩子,假如我是孩子”,在市五堰小学工作13年,董洵老师常常这样思考,追求着教育的最高境界。身为语文老师、班主任,她一直注重班级活动的开展,希望每个孩子都能参与其中,在活动中成为阳光、自信、努力、有爱的好少年。因此,她在班级特色活动中动了不少脑筋。她带着孩子们开展“模仿名画”“复制老照片”“我们的节日”等活动,让孩子们体验到传统节日的内涵;带着学生走进医院,学习心肺复苏等急救常识;组织学生走进养老院,为老人们打扫卫生,送上慰问品;带领学生来到广场、车站、社区,做创文小小宣传员;她还将课堂搬到游泳馆,让专业的游泳教练告诉孩子们怎样在水中保护自己。



董洵说:“换位思考,将心比心,让孩子们在快乐中学习,在成长中收获。”

张佩 以生为友 教学相长

光阴荏苒,已经在市人民小学从教15年的张佩仍清楚地记得刚刚踏上三尺讲台成为一名人民教师的期待与惶恐,她说:“当时,看到孩子们一双双清澈明亮的眼睛,深感肩上责任重大。15年和学生朝夕相伴,孩子们教会了我,鼓励和赏识是教育的最大智慧。”张佩介绍,初入人师,没有什么经验的她最常用的方法是批评,直到遇见了一个与众不同的孩子。一天,一名经常被批评的学生,竟然主动帮她拿课本。“那一刻,我竟然觉得作为他的老师我不够称职。那一刻,我真诚地表扬了他,他非常开心。”张佩回忆道。随着表扬的次数越来越多,那名学生的行为越来越少,张佩深刻感受到,孩子需要的是肯定、赞赏和认可。



张佩说:“柳絮因风起,葵花向日倾,爱学生就要把赞美的目光投向每一个孩子,让他们获得向上的动力,心底里开出最美的花。”

夏永霞 心系学生 以爱育爱

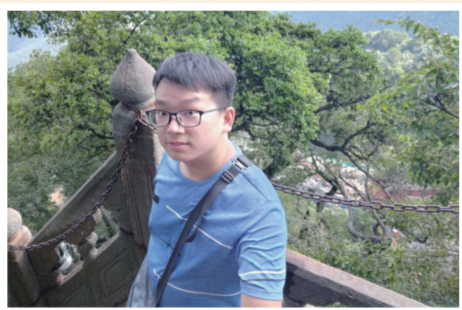
“师德的核心是爱,没有爱就没有教育。”市实验小学教师夏永霞说,从教24年,每当望着孩子们一张张可爱的笑脸,听着那句句真诚的话语,感受着爱与爱碰撞时的那份快乐,心底的职业幸福感油然而生。夏永霞不仅关心学生的学习情况,还关注学生的身心健康。虽然不是班主任,但她经常与学生在一起,哪个学生需要去查视力了、哪个学生身体不适、哪个学生家里有困难……她总能掌握第一手资料并及时解决问题。对于学习不好的学生,她从不放弃,经常和他们交流谈心,辅导他们写作业,鼓励他们增强信心,克服困难,每天进步。她积极发挥学科带头人作用,毫无保留把长期积累的教学经验传授给青年教师,不论是在校内比赛,还是市级比赛,只要青年教师参与,她经常利用休息时间带着青年教师深入分析教材,指导完成教学设计,引领青年教师成长进步。



留把长期积累的教学经验传授给青年教师,不论是在校内比赛,还是市级比赛,只要青年教师参与,她经常利用休息时间带着青年教师深入分析教材,指导完成教学设计,引领青年教师成长进步。

潘泽民 潜心教书 以智启智

小学数学在许多眼中是枯燥无味的,但是在市柳林小学教师潘泽民眼里,数学有许多好处,能培养孩子逻辑思维,在学习探究中获得信心与成就感。想让学生感受到数学的魅力,就要在教学上下功夫。多年来,潘泽民一直教五六六年级数学,他发现总有那么一部分学生因为长期成绩不理想,在数学学习上没有成就感。针对这一情况,他先与学生家长沟通,在孩子学习目标上达成一致,然后花时间与孩子谈心,引导他们积极面对并反思总结,力求不断进步。这些孩子慢慢对数学不再畏难,恢复了学习数学的信心,成为积极思考、敢于尝试的勇者。曾经有学生问:“老师,我们学这么多数学知识,对我们生活有什么帮助?”这引起潘



泽民思考,他与同事大胆尝试“任务驱动式”教学方法,布置任务清单,让学生在做中学,培养学生对数学的兴趣,取得良好教学效果。

鲍阳 无私奉献 追梦前行

9年前,怀揣儿时教书育人的梦想,鲍阳成为茅箭区教育系统一名光荣的乡村教师,如今在茅箭区火车站小学担任语文老师、班主任。鲍阳深知班主任工作是一门艺术,只有宽严相济,才能赢得孩子们的信赖;只有走进孩子们的心灵,才能在教书的同时育人。要多谈心、多家访、多鼓励、多帮助,努力寻找、捕捉孩子们身上的闪光点,找机会表扬他们,促其发光。课余时间,写封表扬信,递张小纸条,给个大大的拥抱……是她和学生沟通交流的方式。同时,她重视学生行为习惯养成教育,引导学生改正错误的行为习惯。“与家长打交道,最重要的是换位思考,将心比心。”鲍阳说。她积极与家长联系,



以谈心方式与家长交流教育孩子的得失,让学生在重视孩子教育的同时,也能感受到老师的用心。鲍阳说:“教育,是一个缓慢的过程,想要的结果总会很艰难。此时,需要用心浇灌,静待花开。”

余波 默默付出 不负花期

“教育,是一个缓慢的过程,想要的结果总会很艰难。此时,需要用心浇灌,静待花开。”茅箭区北京路中学教师余波说。余波是一名普普通通的教师,在平凡的岗位上默默奉献,用尽心尽责的工作态度诠释了一名教师对教育事业的热爱和执着。每当放假返校,会出现一个现象——很多学生未完成老师布置的任务,很多学生没有原来那么自觉。这个时候余波会生气,但对学生依旧笑脸相迎,就像学生一样,明明余老师上课课批评了,下一节课他们依然会逗余老师笑。



余波说:“教师这份职业,确实很辛苦,可是只要我们加点糖,它就不苦。这点糖,是对学生的无私付出,对学生的宽容。”

张巩丽 春风化雨 润物无声

2016年6月,24岁的张巩丽在茅箭区教师招聘考试中以初中语文总分第一名的成绩成为茅箭中学教师。从大校园园踏入中学校园,学生充满求知的眼神和一声声“张老师”的呼唤,让她深知自己肩上的责任之重。“我每天早起来学校不是来管你们的,而是来陪你们的,你们并不是孤军奋战,因为老师始终与你们在一起。”张巩丽告诉学生们。当学生们思想上松懈时,她一次次耐心谈话疏导,常常忘了自己的嗓子早已嘶哑;当孩子们学习疲惫时,她一遍遍筛选合适的励志电影来鼓励孩子,甚至编排节目和学生一起跳“快乐操”;当学生在成绩进步时,她利用周末带着学生去公园游玩……正是因为张老师对学生无私的爱与陪伴,她所带的班级班风一直良好。



张巩丽说,都说教师成就学生,其实学生又何尝不在成就教师。只要对教育的信念在、情怀在,就一定能够开出美丽的花。

鲍玉珍 教育路上 砥砺前行

每天清晨随着一声声“老师,您好”,看看这张脸,摸摸那个头,多像一枚枚稚嫩的小脸,渴求着阳光雨露。这是属于市五堰小学教师鲍玉珍的幸福。2021年教师节当天,两名女生跑到鲍玉珍面前对她她说:“鲍老师,7:30前你不要进教室好吗?”鲍玉珍很纳闷:“怎么做,有事吗?”“等一下就知道了!”孩子们说完就一溜烟跑了。7:35,鲍玉珍满怀好奇走进教室,她的眼光被黑板上漂亮的字吸引:“祝老师教师节快乐!我们爱你!”鲍玉珍恍然大悟,十分感动。全班学生在班长带领下起立,祝老师节日快乐。一个学生涌上来,送上他们自制的贺卡和一朵朵鲜花。那一刻,鲍玉珍任由感动的眼泪顺着脸颊流下。鲍玉珍说:“行走在教育的路上,要甘愿做一只辛勤的小蜜蜂,只要在不停地走,就会有隆重的庆典等着你!”



任由感动的眼泪顺着脸颊流下。鲍玉珍说:“行走在教育的路上,要甘愿做一只辛勤的小蜜蜂,只要在不停地走,就会有隆重的庆典等着你!”

蒲雪冰 付出真心 感受童心

蒲雪冰,市实验小学教师,从教15年。她说:“担任十年班主任,教会我对学生要关心、对家长要理解、对教育要思考。”蒲雪冰说:“有一个孩子叫张明(化名),他教会我很多。”在一节视频直播课上,蒲雪冰发现张明穿着补丁裤子。蒲雪冰虽然了解到张明家庭经济条件较差,但是从未意识到孩子处于这样一个物质条件匮乏的家庭。视频直播课一结束,蒲雪冰立马拨通孩子爸爸的电话,了解到这个孩子生于单亲家庭,父亲残疾,且是抱养。之后蒲雪冰更加关注张明,送他文具,辅导他写作业,张明变得积极、认真,好像要用他的行动告诉老师:“我会努力的,你不要担心我!”蒲雪冰说:“作为张明的老师,与张明相处的日子,让我看到了教育的责任与伟大,看到了爱的力量,坚定了我的教学自信。”



蒲雪冰说:“有一个孩子叫张明(化名),他教会我很多。”

王华琴 岁月静好 不负韶华

“孩子的生活丰富多彩,走进孩子的世界,我们也会拥有一颗无比珍贵的童心。”从教26年的市人民小学教师王华琴,用无私的爱打开孩子的心灵之窗,启迪他们的聪明才智,激励他们奋发图强,让幸福的孩子更加幸福,让自卑的孩子不再孤单,让特殊弱势的孩子获得安全感。曾有一个自闭症患儿,刚入校时,规矩于他形同摆设,遇见这样的孩子,王华琴教他贴过画、画过画,但收效甚微。后来,在医院专业的治疗、老师耐心引导和全班同学的帮助下,那位孩子的日常行为有了很多变化。虽然不能按时完成作业,但是可以在本上写上几笔,于是纸条和表扬卡成了王华琴和他独有的交流工具。日复一日,年复一年,王华琴成了他遮风挡雨的安全港湾。下课,他会情不自禁地说:“王老师,您辛苦了。”孩子紧闭的心门终于被打开,展现出难得一见的实验。



王华琴说:“孩子的生活丰富多彩,走进孩子的世界,我们也会拥有一颗无比珍贵的童心。”

戴艳霞 牢记使命 培养学生

在市柳林小学班主任队伍里,有一位具备19年班级管理经验的“老兵”。二年级12班班主任戴艳霞,19年的班主任经历,让她深深懂得:作为一名教师,要把发自肺腑的欣赏和真诚的期待,传达给每一个学生,用真诚与尊重去贴近他们,给学生有温度的爱,让学生从中获得向上的动力。她关爱学生,舍得放手,让孩子逐步回归班级管理者的角色。在班上,学生人人有事做,不管是性格外向的,还是性格内向的,不管是习惯好的,还是习惯提升空间很大的孩子,都能在班级管理中找到适合自己的任务。面对孩子们,她毫不吝啬夸奖,一封表扬信,一个小奖品,竖起的大拇指……在她的鼓励下,每个孩子都找到了在班级管理的位置,做事的积极性特别高,归属感很强。除此之外,她在班级一直实行一日班长制,让每个孩子都去体验当班长的管理、组织能力,促进孩子们良好习惯。



戴艳霞说:“作为一名教师,要把发自肺腑的欣赏和真诚的期待,传达给每一个学生,用真诚与尊重去贴近他们,给学生有温度的爱,让学生从中获得向上的动力。”

祝凤聪 秉持初心 守护幼苗

2013年的夏天,毕业于江汉师范学院学前教育专业的祝凤聪,带着一丝胆怯来到市柳林幼儿园。“开始是羞怯的,但是听到小朋友对我说‘老师,早上好’的那一刻,我又感到非常骄傲。”祝凤聪说,刚当班主任的时候,她胆小谨慎,缺乏工作方法和信心,后来前辈老师带着她,交给她方法,慢慢地她对幼儿园的工作更加热爱了。2016年教师节,她所带班级的家家会赠送给她一面锦旗和一封表扬信。“那一刻,我坚信,我当初的选择是对的,我很热爱幼教事业。”祝凤聪说。幼儿教师让人收获幸福的同时,也会有很多意想不到的烦恼。有时候家长的不理解,让祝凤聪感到非常委屈,甚至质疑这份职业。但是同事的宽慰、幼儿对她的喜爱,又让她充满力量。一转眼,10年过去了,祝凤聪已经成长成为一名有智慧、有担当的好老师。



祝凤聪说,刚当班主任的时候,她胆小谨慎,缺乏工作方法和信心,后来前辈老师带着她,交给她方法,慢慢地她对幼儿园的工作更加热爱了。