

躬耕教坛 强国有我

庆祝第三十九个教师节

核心提示

金秋九月，百年郧中频传喜讯，再次惊艳了金秋时光——

喜讯一：2023年高考成绩全省瞩目——物理方向690以上、历史类660以上特高分8人，全省排名第四；600分以上475人，全省排名第七；清北录取8人，全省排名第十。作为北京大学博雅计划和清华大学领军计划中学，近10年间，郧阳中学共培养了52名学生考入清华大学、北京大学。

喜讯二：郧阳中学以悠久的办学历史、厚重的文化底蕴、浓厚的教风学风、骄人的教学业绩、鲜明的办学特色、良好的社会声誉，被评为“2023年湖北省教育工作先进集体”。

喜讯三：郧阳中学深入贯彻“健康湖北”建设总体要求，今年6月被教育部评为“全国首批健康学校”。

沉甸甸的成绩，光闪闪的奖牌，彰显了郧阳中学470余年“明德博学，进而不已”的办学理念，诠释着郧阳中学全体教师“责任、奉献、超越”的精神。在第39个教师节来临之际，记者走进郧阳中学，访名师，采故事。

120余载，百折不挠，薪火相传

郧山苍苍，汉水泱泱。1902年到2022年，以郧山书院为源，郧阳中学兴办现代教育已经跨越了两个甲子。

120余载，兴学堂、播火种、育英才、立栋梁；几经更名，校址搬迁，风雨兼程，百折不挠……一代又一代郧中人秉承“明德博学 进而不已”的校训精神，坚守“对学生负责，为民族担当，为党育人，为国育才”的办学使命，踔厉奋发，薪火相传，在不懈探索中书写辉煌的历史篇章。

沧海横流，浩荡前行。一个世纪又二十年，从郧阳府学堂出发，到郧阳中学，硕果累累的办学成绩，不仅在时空刻度上

标注下郧阳中学稳步发展的坐标轴点，还雕刻着郧中教师专业化发展的岁月脉络。

李玉利，郧阳中学献珍班班主任。他记得每一位学生生日，2023届班级毕业典礼上，学生和他热情相拥，满含热泪地说：“我以后肯定会写本书，书的主角是您，老李！”一声“老李”是学生的爱戴，更是温情陪伴的回报。但，老李不“老”！他和学生同频共振，历尽千帆，初心如春，在万千桃李的青春记忆里熠熠生辉。

教师队伍是学校发展的关键和核心。多年来，郧阳中学坚持德艺双修，推进师德师风建设工程、青蓝工程、名师工程，

教育引导郧中教师牢记使命，做立德树人的引路人；精益求精，做教学业务的带头人。百年办学历程铸就了郧中教师“对学生负责，为民族担当”的教育理想，成就了他们“做为人师表的楷模，做教书育人的行家，做专业知识的权威，做引领学生发展的导师，做志存高远的行者”的职业追求。

郧阳中学党委书记黎明说：“120余年，一批批如李玉利一样，师德高尚、业务精湛、作风优良、追求卓越、富有创新精神的教师队伍，成为郧阳中学的‘顶梁柱、中流砥柱’，他们以奋进奔跑之姿确保了百年郧中持续、健康、科学发展。”

向未来，踔厉奋发，办最好的高中

追忆来时路是为了目标明确地奋勇前行，新学年，郧阳中学再出发。8月31日，郧阳中学举行新学期第一次全体教职工大会，再次擂响了向“做最好的教师，办最好的高中”目标奋进的战鼓。

围绕新目标，郧阳中学提出守正创新，扎实开展好传统文化进校园、正“三观”教育和传统特色德育活动，培养德智体美劳全面发展的时代新人；抓集体备课落实课堂教学基础，抓“四有”课堂建设打造高效课堂，抓竞赛、强基培训，强化顶尖学生培养，狠抓高三科学有效备考，举全

校之力争创2024年高考新辉煌。

围绕新目标，学校党委班子表态，要坚决打赢教学质量攻坚战，奋力推动学校党建工作更有“高度”、立德树人更有“亮度”、质量提升更有“力度”、队伍建设更有“深度”、学校管理更有“精度”、后勤服务更有“温度”，奋力谱写郧阳中学高质量发展的新篇章。

围绕新目标，郧阳中学将毫不松懈抓好师德师风建设工程，努力造就“四有”好教师；毫不松懈深化“青蓝工程”，帮助青年教师迅速成长，广大青年教师既是追梦者，

又是圆梦人，更是百年郧中未来的希望与脊梁；毫不松懈实施“名师工程”，培养一批教学能手、教学骨干和学科带头人，提升教育教学品牌；毫不松懈推进干部素质提升工程，打造能力作风过硬干部队伍。

开局多壮丽，奋进正当时。470余载风雨沧桑，薪火相传，步履铿锵，郧阳中学的发展足迹亦浓缩着一部鄂西北教育史。“新的学年，我们深感重任在肩，定当踔厉奋发，深知使命光荣，定会勇毅前行。不忘初心凝众志，牢记使命育芳华。”郧阳中学校长胡开南如是说。

郧阳中学部分名师故事展播

丹心寸意，皆为有情，点滴微光，可成星海。为了教育，为了教学，他们熬白了头发，熬深了皱纹，更熬出了郧阳中学新高考以来的最好成绩。

纪道平：乐此生涯 永燃心烛

纪道平，郧阳中学高二14班班主任，语文老师。他是学生眼中语文“大拿”——站上讲台，便有讲不完的故事。他似乎认识每一位文豪诗人，通晓每一个诗句背后藏着的故事和谜题，总是从温和、耐心细致地解答同学们提出的每一个问题。

他是学生口中的“老纪”——“老纪，体育课和我们一起打球呀”，学生常用这样和“老纪”打招呼，他是篮球、羽毛球样样精通的“全能”老师，课外，他总会和同学们一起运动，每一届的学生中都有他忠实的球友。

他也是学生心中的“班爸”——班里颇具特色的每日夕会，也被孩子们称作“开心会”，疏导情绪、调解矛盾、引导状态……他就像一个语重心长的老父亲一般，谆谆教诲，不厌其烦，帮助每一个孩子拨开思想上的迷雾，收获成长的硕果。

乐此生涯，永燃心烛，何妨两鬓风雪花。近三十年的教坛躬耕，这是他用师者大爱浇筑而成的教育史诗。

屈光耀：用清瘦身躯托举学生未来

从湖大毕业，他毅然选择到郧阳中学教书，一干就是24年，他的名字，叫屈光耀，现担任郧阳中学高二(2)班语文老师、班主任。

屈老师说，自己是从大山里走出来的，对知识有着无比的渴望，对老师有着天然的崇敬，正是这种求知和敬畏之心，让他做出了教书育人的选择。

24年教书生涯，24年班主任经历，只要学生在校，他就会坚持每天6:10左右进入教学楼，守候学生进教室读书、自习，而每一个晚自习，也有他在教室默默陪伴的身影。同事说：“老屈，你是个狠人啊，以校为家”。他说：“这就是我身上最大的标签。因为我坚信：我在，阵地就在；我在，学生的成绩就在；我在，学生的心就在。”

在教育的时空里，屈老师克服了生活中的种种困难坚守在自己的岗位上，默默耕耘、不计得失，用清瘦的身躯托举学生的未来。

王威：熬得日出见月明

王威，郧阳中学博雅班班主任，当清晨第一缕阳光拂过家中两个稚子脸庞时，他们的父亲——王威，早已在教室门口守望学生多时。王威可能也记不清有多少个节假日不曾陪伴在两个年幼的儿子身边，但他一定记得博雅班30名学生每人成绩强项、弱项是哪些；他没有时间规划孩子的兴趣培养，但他花了大量的精力设计方案为班上的学生培优补弱；他没有精力在腊月为家里添置年货，但有充足的耐心陪伴奋斗中的学生直到腊月二十九。

为了学生的成长、进步，王威老师带领博雅班教师团队精诚团结、砥砺前行，补弱培优，学科竞赛，一生一策，手写详解，整日不辞辛劳地查资料、研究学生，研究试题，奠定了学生们扎实的学科知识。他就这样熬过了三年又三年，他熬白了头发，熬得学生金榜题名，日出见月明！

王学东：历史教研组的“台柱子”

王学东，正高级教师，是郧阳中学历史教研组的“台柱子、领路人”，也是郧阳中学教育精神的代言者、传承者。

虽年已五旬，但他仍坚守高三年级，带两个文科班的课及班主任，在班上他每天来得最早，走得最晚。2019年8月他送走一届高三学生后，接手了一个新班——高三21班，为了鼓励同学们努力学习，他拿出带2019届荣获的“郧阳中学高考突出贡献奖”奖金，奖励月考中有进步的学生，只要有一点进步就受到奖励。他所带班级一直班风正、学风浓，高考成绩突出，从2019年到2022年连续四次荣获“郧阳

中学高考突出贡献奖”。

教学之余，王老师撰写并出版了长达20万字的专著《十堰概况》。他总是对年轻教师说，人要活的有价值，要做有意义的事。为了引导年轻人走学术道路，今年他又成功组织申报了一个新的课题《在高中历史教学中渗透地方史教育研究》。

他的学生这样赠语：耿耿园丁意，拳拳育人心，身于幽谷处，孕育兰花香。

马力：学生眼中的“马教授”

如果在郧中的校园里，你看到一位满头银发，但却状态年轻、温文儒雅、阳光帅气的男老师，那一定是他，高三地理组马力老师。

马力老师深耕教学数十年，是湖北省骨干教师，十堰市地理核心组成员，郧阳中学地理教研组长，连续十年参与高考阅卷工作。

余荣平：因为敬畏 所以深爱

“我们要敬畏工作，它不仅是我们的责任，更是我们的安身立命之本。”他是这样说，也是这样做的。他是余荣平，在郧阳中学工作29年，担任班主任27年。

在游刃有余的教学中，让化学课堂充满幽默与风趣，精彩的课堂离不开他在课外的大量付出，认真备课，或是刻苦钻研大学教材。早在2018年，他带领学生拼搏全国化学竞赛，有3人获得国家一等奖、10人获得国家二等奖，有1人参加省队的选拔，获得十堰市化学竞赛的历史性突破。2019年的冬天，余老师声嘶力竭做了手术，术后他短暂休息后依然担任班主任和两个班化学课的教学工作。8月初至今，余老师牺牲每个星期唯一的半天休息时间，给新调到高二1班的19名学生补化学，赶进度。

肩鸿任钜踏歌行，百年郧中展宏图。每一位郧中人，每一个郧中故事，如一盏盏明灯，传承薪火，照亮了一代代郧中学子“居者善六邑之俗，出则光四国之仪乎”的人生梦想。



郧阳中学学生参加农耕实践活动。



纪道平老师是学生球友。



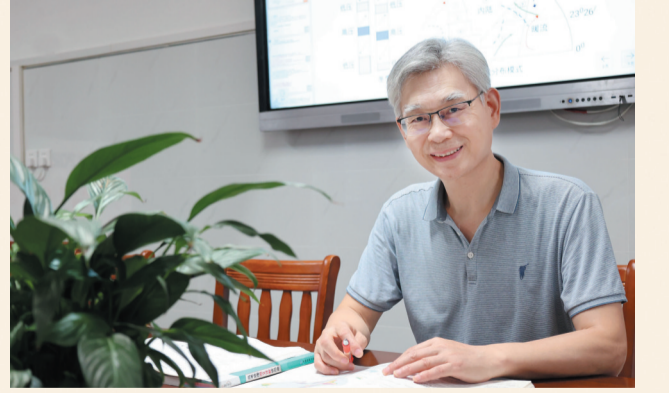
屈光耀老师与学生谈心。



王威老师辅导学生。



王学东老师近影。



马力老师近影。



余荣平老师演示化学试验。



李玉利老师给学生讲故事。

郧阳中学