

拓宽“智库服务”新路径 激发“教育赋能”新活力

——市教科院以高质量教科研支撑全市教育高质量发展

记者宋雅璐 通讯员张永恕



开展“十堰好课堂”生命安全教育、心理健康教育优课展评活动。



全市第二届小学音乐教师舞蹈技能培训结业典礼暨汇报演出。

面对经济社会高质量发展，教育如何与城市发展同频共振？如何更深入地推进教育迈向优质均衡，让优质教育惠及每个孩子，以回应社会广泛关切？

教科院作为推动教育发展的基础性、前瞻性、创新性、引领性力量，对推动教育改革发展具有重要的支撑、驱动和引领作用。

近年来，在市委市政府关心和市教育局坚强领导下，市教科院紧紧围绕“推动十堰教育高质量发展”中心任务，不断强化能力建设，扎实履行“推进课程改革、指导教学实践、促进教师发展、服务教育决策”四项职能，推动全市教育教学工作健康发展。

做好开发教育策略、指导教育实践的“设计师”

一年来，我市教育科学研究工作步履铿锵。

高中教研员蹲点包联、分组驻校，下校视导20余次，听评课200余节，召开教学研讨会60余场，参与学生座谈会10余场；

以“问题·主题·课题”为线索，开展中考备考专项教学视导12场，各学科累计听课、评课438节，召开学科座谈会108场次；

在市重庆路小学、十堰江实验学校、市五堰小学、东风一小、东风61小学等学校开展语文、数学、英语、科学、道德与法治等5个学科教学素养展评……

办好人民满意的教育，需要坚持以人民为中心的价值取向，从实践中来到实践中去，发

挥智库作用进行归纳整理、谋划设计、跟踪问效。

市教科院坚持跟踪评价与常态化视导，推进教育教学工作。高中教研以“双高计划”为抓手，学科教研员责任到人，包联到校。在高三冲刺关键期，通过集体备课、师生座谈等形式，帮助学校抓实教研；通过听课评课、检查作业教案等，强化常规教学指导；通过参加总结会、分析会等，提升班级管理科学性，及时解决教学中遇到的疑难杂症。同时，建立质量跟踪分析机制，开展诊断性考试，为指导教学提供帮助。组织全市调考四次，分析各类数据100多万条，为学校提供动态的多学科综合分析报表。

初中教研落实《教学视导量化考核实施细则》，研究新课标、新中考，提升教学实效。及时解决学科教学中的突出问题。组织全市初中毕业生及八年级学生开展适应性训练，对2023年初中学业水平考试命题质量进行评估，对初中学业水平考试质量进行全面分析评价，据此规范课程开设，强化教学管理，精准指导各地教研工作，促进学生全面发展。

小学阶段教研以落实“双减”为抓手，结合新课标、新课程实施要求，做好教学质量监测工作，对数学、英语、科学、道德与法治进行常态监测，为学生的学业发展和教师的有效指导提供数据支撑。

做好加强教学管理、提高教育质量的“领头雁”

10月21日，市教科院在阳光书院举办“十堰市普通高中新课程改革教学管理专家报告会”，全市各高中学校校长、教师代表、市教科院高中教研员共150余人参加报告会。

报告会展示了名校在新课程实施下的教学管理特色，分享了新高考背景下教学管理实践及尖优学生培养的经验，总结了全市普通高中在做大“高原”、做优“高峰”及多元发展中付出的努力和取得的成绩，探讨了人工智能赋能教学变革、智能时代教师的数字化素养等问题。

质量是教育的生命线。为加强教学管理、提高教育质量，市教科院紧盯学科前沿，强化教学研究、课题管理，深入推动课程改革，着力解决义务教育城乡一体化发展难题；强化教育质量评价，完善过程检测、数据分析、问题诊断、教学改进机制。

以提升教师队伍素养、突破学科关键问题为目标，组织丰富多彩的特色教研活动，办好精品

课、好课堂、基本功大赛、劳动教育资源建设、作业设计大赛、课后服务成果展等多项赛事。

“聚焦协作教研，落实核心素养，助力质量均衡。”开展全市第二届小学“联校协作教研杯”教师教学素养展评活动，创新活动方式，线上直播和线下展示同步进行，线上观摩达40万人次。

为贯彻落实市委关于大中小学思政课共同体建设实施方案，市教科院组织教研员和一线教师赴北京、武汉等地学习研修，组织城区小学道德与法治时政述评展示交流活动、初中道德与法治教研暨中考质量分析会，提升道德与法治教师专业素养，培养学生“政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识”的核心素养，推进思政课一体化共同体建设。

举办体育、音乐、美术教师教学基本功比赛和中小学体育、美术教学评优活动，引导学校加强和改进新时代学校体育美育工作，帮助学生在体育锻炼和美育实践中享受乐趣、增强体质、锤

炼意志、健全人格。

加强劳动教育建设。成功举办十堰市首届“小学生劳动技能展示交流”活动，“一校一清单，一校一特色”成效凸显。

全新改版《十堰教育研究》，开设“第一视点”“核心议题”“德育研究”“科研探索”等九大栏目，宣传国家教育政策，展示县市区特色教育，交流一线教师教学经验和成效，促进科研成果应用和教学经验共享。

编印《十堰市教育科研工作指导手册》，从课题立项评审、过程管理、教科研报告撰写、结题鉴定、成果推广等各环节入手，完善课题规划管理制度，规范教科研工作。组织2023年度课题的申报、评审工作，立项市级课题260项；推荐85项课题申报省级课题；推荐16篇论文参加“襄十随神”城市群第二届自然科学优秀学术论文评选活动；推荐7项课题参加2023年度国家级课题申报。

做好引导教育舆论、更新教育观念的“宣传队”

10月29日，由市教科院和茅箭区宣传部联合主办的“名师进社区”活动在茅箭区和昌社区举行。社区部分家长和孩子代表共计70余人参加了此次活动。

市家庭教育核心研究组成员、市柳林小学老师郑仙作了《孩子沉迷游戏，家长怎样有效沟通和引导》专题讲座，通过游戏的方式为家长们分析了孩子长时间沉迷游戏的原因，给家长们提出了许多良好建议。郑老师还解答了家长们关于亲子沟通障碍问题等家庭教育困惑。

除了“名师进社区”活动，针对幼、小、初、高四个学段家长关注的热点问题，市教科院连续组织开展了4场“家庭教育进社区”系列宣讲活动。活动采用“面对面+讲专题+答疑”模式，“线下+线上”同步进行。

家庭教育专题讲座及现场答疑活动，是市教科院和茅箭区聚焦家校社协同，赋能家校社共育，积极探索构建家校社三位一体协同育人新机制实践探索的缩影。近年来，市教科院通过创新打破学校界限，促进资源共享，打造有精度、有温度、有深度的教育观念宣传队。

“双减”工作备受社会关注，市教科院邀请省教科院、华中师范大学、襄阳市教科院等单位专

家来十堰开展专题培训，指导中小学做好作业设计及课后服务研究。《十堰教育研究》聚焦“双减”、家庭教育、劳动教育等热点话题，宣传党和国家的教育方针政策，介绍各地教研部门及各学校的经验与做法，分享优秀教师探索实践成果；指导各地中小学做好作业设计及课后服务研究，举办课后服务专家培训和第一届“义务教育作业设计评比”，并择优推荐34件一等奖作品参加省级评审；积极开展“基础教育教学成果奖”“基础教育精品课”评选，征集“基础教育改革发展”案例、“双减”案例、课后服务案例，组织参加“长江杯”课后服务成果展评选活动，获得省级奖励316个，其中一等奖87个。

随着社会的发展，中小学生的心理健康问题越来越受到人们的关注。提高学生的心理素质，促进学生全面发展成为了心理健康教育的重要内容。市教科院组织编写《十堰市家庭教育知识百问》并起草了《十堰市加强家庭教育指导措施（二十条）》。实地走访城区6所高中，开展城区高中心理健康教育现状调研，建立学生心理健康档案。编写印刷了1万册《十堰市中小学心理健康教育知识问答》发至全市各中小学校。积极引导各县市区学校开展心理健康咨询活动，缓解学生考前的

紧张心理，消除学生中考前焦虑、烦躁等不良情绪，受益师生达24000余人。

五育并举，涵育时代新人。市教科院研究制定了十堰市中小学校劳动教育清单，组织劳动课学习研讨3次，推进学校通过学雷锋纪念日、植树节、“五一”劳动节等节日节点开展劳动教育“思政课”，形成劳动教育“一校一清单，一校一特色”，涌现出市重庆路小学、东风一小等一批优质劳动教育品牌。我市教师和学生参加湖北省中小学劳动教育优质资源建设与教学成果展示交流活动，中小学“好课例”教师说课展评的参评教师11人，10人获奖，其中省一等奖3人，省二等奖2人，省三等奖5人；中小学“小能手”学生作品展评的参评学生39人，5个一等奖，13个二等奖，9个三等奖。

“立足‘设计师’、‘领头雁’、‘宣传队’角色定位，我市教育科学研究工作将继续聚焦当前教育的重大理论与现实问题，进行多层次、多维度、多视角的科学研究，让谋划服务党和政府的决策、让教育方案转化为实实在在的教育行动，让教研理论成果转化为教育工作者的普遍共识，最终更好地服务于我市教育事业的高质量发展。”市教科院院长潘智勇说。



音乐学科教研员赴郧西县开展教学研讨活动。



彭丽华名师工作室送教下乡活动。



高中教研室主任程世平在数学核心教研中心组活动中作报告。



现场解答家长们关于亲子沟通障碍等问题。