

数据勾勒出教育之“变”

——我市教育部门就教联体建设及学位扩充等答记者问

记者沈进虎 王聪晓

379所学校纳入教联体建设、新增学位27000余个、“大班额”比例降至1.93%……2023年，市教育局紧紧围绕市委市政府工作部署，以教联体建设为抓手，推动义务教育优质均衡发展工程创建，促进教育资源均衡发展，实现教育要素合理配置、调剂和融合。

上月29日，就教联体建设及学位扩充等问题，市教育局及部分县(市、区)教育局回答了记者提问。

问：根据2023年初政府工作报告描述，全市计划新建改扩建公办幼儿园18所，增加幼儿园学位5560个。扩充优质教育资源，增加义务教育和高中学位2万个。增加中职学校学位1500个。请问2023年初定下的目标是否顺利完成呢？

市教育局解答：2023年，我市圆满完成了年初制定的学位扩充目标任务。其中，计划新建改扩建公办幼儿园18所，增加幼儿园学位5560个，我们实际完成公办园建设项目21个，增加公办园学位5903个。

计划增加义务教育和高中学位2万个，实际完成20050个。2023年全市教育系统义务教育和高中阶段项目18个，总投资131025万元。其中，城区教育项目6个，总投资56236万元，新征用地95473平方米，共新增学位1万个，目前东风高级中学高三教学楼项目已竣工，新增学位1200个，正在进行教学设施设备采购，配备到位后即可投入使用，张湾区的国瑞学校2023年9月初中、小学共招录新生1400余人，东风20小学、阳光小学、武当路小学等2023年秋季已投入使用，新增学位3000个；县市区教育项目12个，总投资

74789万元，新征用地246667平方米，新增学位1万个。

计划增加中职学校学位1500个，实际增加学位1500个。新建湖北汉江技师学院，占地面积25万平方米，建筑面积23.3万平方米，总投资7.84亿元，设计容纳规模9600人，已顺利交付使用；改扩建房县职业技术学校、竹溪县职业技术学校，总投资2.13亿元，新征用地235418平方米，新增学位800个，已交付使用。

问：2023年秋季开学，我市媒体集中报道了一批“教联体”，但对很多人来说这是一个新名词，它和以前的集团化办学有什么区别？张湾区2023年在教联体建设方面取得了哪些进展？下一步重点是什么？

张湾区教育局解答：2023年，张湾区以“共同缔造”为引领，本着“就近捆绑、局部均衡、整体推进”的原则，将城区优质学校与乡镇学校、薄弱学校捆绑在一起，联合办学，以“强”带“弱”，以“优”补“劣”，推进区域内教育水平优质均衡发展。

张湾区教联体创建主要做法有：一是“共建型”教联体建设进一步深化，覆盖率越来越高，共建模式越来越成熟。2023年春季，“阳光小学和柏林小学”“东风五中和市四中”共建型教联体被确定为省级试点，3对教联体学校成功申报市级试点。2023年8月，国瑞小学、国瑞中学建成投入使用，为了达到“起步即一流”的目标，张湾区新建“东风一小和国瑞小学”教联体、“东风七中和国瑞中学”教联体；同月，将市十六中设立为东风五中“汉江北路分校”。二是探索推进“融合型”教联体建设。建立“东风61小学和广东路小学”融合型教联体，把广东路小学作为东风61小学东校区，从而有效破解“大班额、择校热”等问题。截至目前，全区教联体覆盖率已达到53.4%。

2024年，我们将继续加大投入，确保黄龙镇中心小学迁建项目秋季投入使用，全力推进厦门路学校、火箭路学校项目建设，以上项目落地后共可新增义务教育阶段学位7800个。同时，积极推进黄龙小学和李家湾小学融合，阳光小学与火箭路学校共建。

问：去年以来，茅箭区频频出现中小学生拾金不昧、助人为乐等先进事迹，市人民小学“轮椅女孩”于罗曼开朗乐观的视频更是引发全网关注。请问，茅箭区在德育和五育融合五育并举方面有什么成果呢？

茅箭区教育局解答：茅箭区积极探索新路径、寻找新方法，实践活化德育，潜心立德树人，持续强化中小学生学习思想品德的塑造与提升。

把“德育实践协作体”的研究探索作为落实立德树人根本任务的突破口，确立了“中华优秀传统文化”“劳动教育”“武当武术”“家庭教育”等12个“德育实践协作体”项目，覆盖全区所有学校，优化德育环境，拓宽德育路径，破解德育实践难题。

为强化德育队伍建设，分三个层次开展教师培训，即面向全体教师的普及性培训、面向班主任教师的整合性培训和面向专职教师的专题培训。各协作体以德育课程体系建设为抓手，推进五育融合，推进德育与学科、生活融合，实现育人面向全体工作目标。

以“德育示范校”创建为抓手，强化考评，重视结果运用，有效保障德育研究工作

的深入开展。如书法教育协作体牵头学校东风52小学，将书法家柳公权“心正则笔正”的故事与学生的品德教育融合，在升旗仪式上设置“心正一分钟”环节，讲述上一周发生的好人好事，育人效果显著。仅去年3月，该校就有学生帮扶幼童、清理爱新驿站的2例事迹被媒体报道。

去年以来，茅箭区中小学生学习各类先进事迹不断涌现，这些典型事迹的纷纷涌现充分体现了我区在为党育人、为国育才上的坚实基础和取得的实效。

问：随着新型工业化进程的推进，十堰经开区务工人员大幅增长，你们是如何保障进城务工人员子女就学的？

十堰经开区公共事务局解答：当前，十堰经开区户籍人口3.8万，常住人口10.3万，外来人口占比63.1%；近十年来学生人数增长率基本维持在7%左右。现有中小学生学习18432人，外来务工人员子女15886人，占比86.2%。得益于超前谋划、大力投入，目前十堰经开区辖区义务教育学位20150个，完全能满足近三年辖区教育发展所需。

下一步，十堰经开区将深化“区管校聘”改革和“教联体”建设，加大优质教育资源嫁接、引进力度，提升“软件”服务水平，促进义务教育优质均衡发展。进一步算好学位账、师资账、投入账，结合区域教育发展情况，优化划片招生方案，科学合理划定学校招生范围，在新建小区和有条件的片区深入探索“多校划片”“跨片区交叉招生”，让每一位外来务工人员子女在十堰经开区享受到公平教育，让每一位外来务工人员人员在经开区有获得感、幸福感、归属感。

东风高中

立德树人育英才

本报讯 记者党立杰 通讯员潘峰 王文报道：上月30日，东风高中4000余名师生齐聚校园广场，载歌载舞喜迎2024年。

“让我们笑起来、唱起来、跳起来！”东风高中学生纷纷登台，表演朗诵、喜剧、小品、歌曲串烧、民族舞蹈等节目。在舞蹈串烧节目中，学生们扮演一群可爱小鸡，烘托了喜庆的氛围。“孩子，我是第一次做妈妈。妈妈，我也是第一次做女儿……”一组深情的歌曲联唱，展现了东风高中家校共育的成果和学生的新面貌。情景剧《我们滚烫的人生》，既传递了安全教育知识，也表达了学生的家国情怀。“想飞上天和太阳肩并肩，世界等着我去改变……”东风高中高三年级千余名师生演唱的《我相信》，将活动推向高潮。高三师生集体宣誓：“为实现中华民族伟大复兴而奋斗！”

东风高中党委副书记、校长左自红在致辞中介绍，2023年，东风高中涌现出了“十堰名校长”杨德其和“十堰名师”陈永战、谭结，在省运会中东风高中运动健儿摘金夺银，优秀毕业生丁宇量获得“郭沫若奖学金”。东风高中持续推进德育工作，开展中华经典诵读比赛、爱国革命歌曲合唱比赛、体育节、科技节等丰富多彩的德育活动，实现了文化育人、活动育人、实践育人。

郧阳区教育局

蓄势赋能谋长远

本报讯 通讯员曹君华报道：1月2日，郧阳区教育局召开会议，安排2024年度重点工作，以“开年就开跑，起步就冲刺”的姿态敲响新年奋进的鼓点。

郧阳区教育局要求党员干部紧扣办好人民满意的教育目标，重点抓好“新建高新区实验学校；推动教联体扩优提质；纵深推进一中强校工程、区二中特色发展计划；融合C9上线实现新突破；加强产教融合，提升郧阳科技学校、郧阳卫校双优品质；加快湖北医药学院新校区建设”几件大事，纵深推进教育改革，助推学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育提质增效、职业教育优质赋能，为“守好核心水源地、建设绿色低碳城”贡献教育力量。

郧阳区教育系统将在“谋深、谋细、谋实、谋新”上下功夫，在标准化、规范化、精细化、特色化、品牌化上做文章，打造教育品牌，奋力在教学质量、强师兴教、协同育人、办学活力等方面实现新突破；强化不进则退、慢进亦退的危机感，以时不我待、只争朝夕的紧迫感，踔厉奋发、勇毅前行，奋力谱写郧阳教育高质量发展新篇章。

百名校长走进市东风23小学

交流互鉴促发展

本报讯 记者王聪晓报道：“全市近百名中小学骨干校长齐聚我校考察交流，是对我校取得成绩的充分肯定，也激发我们在新征程上继续努力开拓前行，为教育强市建设贡献力量。”1月3日，市东风23小学党支部书记、校长蔡学本说。

为期三天的“国培计划(2023)”十堰市农村中小学骨干校长提升研修暨返岗实践诊断与指导活动启动后，全市农村中小学近百名骨干校长齐聚市东风23小学观摩考察交流。蔡学本向大家介绍了市东风23小学深入推进精细化管理，培植深厚文化底蕴，建设精品学校的实践经验。

整洁的校园环境、精彩的社团课展示、丰富的课堂教学展示，给前来观摩交流的骨干校长留下了深刻印象。一名校长说，东风23小学的实践案例给了他很大启发，将把好的经验和做法带回去，探索符合本校实际的校本研修方法和策略，为今后学校更好发展奠定基础。

张湾区实验小学

风清气正过廉“节”

本报讯 通讯员刘珍 陈娥报道：1月2日，记者从张湾区实验小学获悉，该校多措并举推进教职工清廉过节，营造风清气正的政治生态。

该校开展以“廉洁记心中”为主题的教师“三笔字”竞赛活动、师生绘画比赛以及“灯笼挂饰”比赛，将清廉文化融入其中，营造了崇尚廉洁浓厚氛围。师生绘画比赛以“莲”为主题，通过画莲、赏莲、学廉，引导教师树廉洁之心、行廉洁之事、做廉洁之人。

张湾区实验小学相关负责人说，把把清廉文化贯穿到学校文化建设之中，发挥清廉文化春风化雨、浸润人心的作用。

市东风48小学

廉洁文化润校园

本报讯 通讯员朱凤勤报道：1月2日，笔者从市东风48小学了解到，该校从校风清静、教风清正、学风清新、家风清白等方面入手，大力推进清廉学校建设，营造崇尚廉洁浓厚氛围。

该校相关负责人介绍，学校党支部把政治建设摆在首位，规范组织生活，用“党建+”模式引领学校教育管理工作。把党风廉政建设、创建清廉学校和师德师风建设紧密结合，以“找差距、提能力、转作风、树导向”为主线，以“优质课竞赛”为载体，努力打造敬业、奉献、担当、清廉的教师队伍。打造红色文化主题书屋，建设廉洁文化长廊和法治文化长廊，在升旗仪式上话廉洁，举办崇尚廉洁主题班会课，利用红领巾广播站广播时间讲述人廉洁故事，在学生心中种下廉洁种子。深入开展教辅材料违规收费、违规吃喝、酒驾醉驾、带彩娱乐等问题自查自纠和专项整治，引导全体教师严守纪律规矩。

非遗在身边 文化共传承



上月30日，茅箭区2024年迎新年师生艺术作品展在市美术馆开展，吸引了众多中小学生和艺术爱好者前往参观。本次艺术作品展共展出师生作品1000余幅，这些作品展示了师生对非遗文化的热爱，既有传统技法表现，也有现代创新元素融入，把师生对非遗文化的理解及传承淋漓尽致地表现出来。走进展厅，一幅幅灵动的书法作品，引领我们走进翰墨飘香的精神世界；一张张五彩缤纷的绘画作品画满欢乐与梦想，充满童趣；一件件精美的剪纸作品则是孩子们天马行空的创意融入传统文化最好的体现。

通讯员徐竞 张文玉 摄



▲师生交流工艺品的制作方法。
▲孩子们专心制作工艺品。

深入推进“双减”工作

我市关停百余家校外培训机构

本报讯 记者党立杰 通讯员司照鹏报道：昨日，记者从市市场监督管理局获悉，该局上月发布一批与人民群众生活密切相关的典型案例，其中房县一非学科类培训机构被处罚。这是《校外培训行政处罚暂行办法》(以下简称《办法》)施行以来，我市针对非学科类培训机构开出的首例罚单。

通报显示，2023年秋季，房县某教育中心在从事舞蹈培训中，向报名学生发放报名表，在报名表的家长须知栏印制有“退学：学费交后概不退费，特殊情况可保留学籍”等内容。

通报指出，当事人以格式条款排除消费者变更或解除合同权利，其行为违反了《合同行政监督管理办法》第八条第(四)项之规定，依据《合同行政监督管理办法》第十八条之规定，房县市场监管局对当事人作出罚款的行政处罚。

据介绍，自2021年8月以来，为持续规范校外培训(包括线上培训和线下培训)，有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担，我市积极推动“双减”工作，持续开展《校外培训行政处罚暂行办法》“进机关、进学校、进企业、进社区、进家庭”活动，提升群众对政策的知晓率，推动校外培训机构依法依规经营。同时，我市成立“双

减”协调机制办，成员单位涵盖市教育局、市场监管局、市文旅局、市科技局、市城管执法委、市消防救援支队，由教育部门牵头，与其它成员单位密切协作，开展常态化监管及行政执法工作。

据不完全统计，截至目前，我市共关停学科类培训机构100余家，目前有29家学科类培训机构、219家非学科类培训机构按照规定进入全国校外教育培训监管与服务综合平台。仅茅箭区就关停74家学科类培训机构，引导转型24家，目前有10家证照齐全的学科类培训机构进入全国校外教育培训监管与服务综合平台。

此次我市对校外培训机构首开罚单，对心怀“小心思”的校外培训机构是一个强力震慑。“我为首例罚单点赞。”市教育局党组书记、局长寇伟介绍，新出台的《办法》推动了“双减”政策落实，切实维护家长学生合法权益，保护未成年人健康成长。长此以往，教育观念转变，破除“唯分数”“唯升学”的一元教育观是必然。

“教育焦虑现象，社会是出卷人，学校才是答题者。”市东风四九学校校长何玉琳说，《办法》的颁布和实施是坚决落实“双减”政策的法律利器。学生校外培训负担的减轻

会带动家庭教育支出的减少，更带来了学校义务教育公益属性的回归。”

“要加强对《办法》的宣传，严格落实‘谁执法谁普法、谁管理谁普法、谁服务谁普法’的普法责任制。”市司法局法治教育科科长张娟华说。

湖北汽车工业学院法学系副教授景勤提醒，校外培训行政处罚执法涉及的主体较多，除了校外培训机构，还包括培训机构从业人员、学员、中小学校和培训机构提供者、网络平台运营者等，需要在执法过程中加大普法力度，让各主体知晓立法的目的及自身的权利义务，以推动《办法》顺利实施。

一家教培连锁机构的负责人坦言，“双减”政策出台之前，教培行业发展迅猛，过度商业化的学科类培训导致教育“变味”。制度的“篱笆”越扎越紧，钻一时漏洞并非长久之计，“危”为“机”转型发展势在必行。目前，更多教培机构的转型方向是加强素质教育培训，他也在摸索中寻找出路。

为切实减轻孩子校外培训负担，市教育局日前向家长发出温馨提示。记者看到，文中呼吁家长树立正确教育观念，寒假期间不参加学科类培训。以任何形式开展学科类培训均属违规培训。不参与任何形式的校

外学科类培训，并自觉抵制隐形变异培训。

市教育局提醒，请家长朋友理性看待校外培训的作用，选择校外培训应尊重孩子意愿，以培养孩子兴趣爱好、发展个性特长和实际需要为出发点，鼓励孩子多参加体育锻炼，多参加力所能及的家务劳动和社会实践活动，关注孩子身心健康，积极参加校内课后服务，不要被一些网络平台的“提醒”“警告”所制造的教育焦虑影响，给孩子造成过重的学业负担。

为强化社会监督，市教育局同时呼吁，如发现校外培训机构有违反“双减”政策规定的行为及存在安全隐患，可向机构所在县(区)教育、文旅、科技部门投诉举报。学科类违规培训还可在“鄂汇办”APP、“鄂汇办”微信小程序、“鄂汇办”支付宝小程序三处“随手拍”平台上投诉举报。市校外培训机构违规违法行为举报电话：0719—8699865(市教育局)、0719—8677761(市科技局)、0719—8312318(市文旅局)。

市教育局相关负责人表示，寒假期间，市教育局将会同市场监管、文旅、科技等部门开展联合行动，加大对学科类培训机构、隐形变异等变相违规学科类培训的查处力度，坚决维护学生和家长的权益。