

# “教”以共育 “联”以致远

## ——市实验中学教联体探索2023年发展综述

记者吕伟 通讯员尚良萍 周佩

一幅生机盎然的教联体画卷在伏龙山下徐徐铺展！从2017年到2021年再到2023年，从位于十堰茅箭区人民中路77号的市实验中学，到位于北京中路38号的北京路中学、民安路10号的天津路中学，再到位于朝阳南路23号的东风九中，4所中学组成的教联体在2023年正式扬帆启航！市实验中学“1+3”教联体是省级示范性教联体试点、茅箭区融合型教联体试点。



▲市实验中学教联体开展同课异构教学比武活动

▲市实验中学教联体文艺联欢活动

▲市实验中学教联体数学大教研活动

## 收获满满 硕果累累 市实验中学教联体雏形初具

2023年8月24日、25日，市实验中学朝阳路校区（东风九中）、市实验中学天津路校区（天津路中学）正式挂牌，“实验中学”四个大字成为朝阳南路、天津路上最引人注目的风景线，加上2017年挂牌的市实验中学北京路校区（北京路中学），标志着以市实验中学为核心的教联体正式形成！

关于这一体系，市实验中学党委书记杨龙介绍，茅箭区以市实验中学为核心校，相继在东风九中等3所学校挂牌“十堰市实验中学分校”，并成立教联体试点工作领导组，核心校与成员校实行“教学业务管理统一、效果评估考核统一”，旨在持续缩小校际差距。

近半年时间内，引人注目的不只是名字的更替，更重要的是让东风九中、天津路中学从外到内发生了各种可喜的变化。

最为直接的是，学生心态开始发生积极转变。朝阳路校区九（4）班学生高孜祺说：“当从新闻上得知我们的学校拥

有了一个新名字——市实验中学朝阳路校区，感觉学校的办学实力会变得更强大，我和同学们的学习劲头更足了！”

同样呈现积极变化的还有招生工作。“朝阳路校区挂牌后，市实验中学品牌效应彰显，2023年秋季招生工作学生明显回流，班容量增加一个班。”朝阳路校区副校长康红霞接受采访时说。

作为教学主体的教师在这样一场变革中又有着怎样的变化？

在学生眼中，“感觉老师们的课堂更有针对性了，更丰富、更贴近我们的实际生活了。”高孜祺说。“比如，前不久语文老师给我们布置课外读名著的作业，采用看‘水浒’说‘水浒’的方式，同学们都更乐于去认真读一读，这样才能更好地讲给别人。”

作为化学老师，朝阳路校区陶金龙深有感触地说：“之前九中只有我一个化学教师，工作中觉得是孤军奋战，遇到问题也没有交流对象。现在从一个人变成

一群人，校内有副校长吴亚军可以请教，校外有教联体化学教师一起钻研，感觉教学更有信心了！”

康红霞对分校教师队伍的建设和成长同样感到欣喜。她说，过去东风九中全校教师数量还没有市实验中学一个年级教师人数多，教研质量不高。“以化学学科为例，在加入教联体后，教研人数至少翻了4倍，教研质量显著提高。”而通过教联体内开展的同课异构、会课、学科主题研讨等活动，教师们成长很快，“在前不久参加教联体赛课活动中，学校9名教师参赛，获得2个一等奖、1个特别奖、6个二等奖。”

这是市实验中学教联体建设在2023年稳步推进的生动缩影。

事实上，市实验中学关于合作办学的探索已经开展多年，从2017年全方位托管北京路中学到2021年托管天津路中学，所有这些都为教联体的成型积累了宝贵的经验，奠定了坚实的基础。

2020年，北京路中学迎来建校后的

首次中考，交出了一份满意的答卷。一所没有任何根基的新学校缘何能够迅速脱颖而出？答案就是市实验中学的全面扶持和倾情助力，在北京路成功复制了一个崭新的“市实验中学”！

北京路校区校长胡文晓告诉记者，“在市实验中学的倾力相伴下，北京路中学走过了最为艰难的创业时光，才有了今天的荣光和成绩！”

2017年9月，刚考入北京路中学的物理教师朱喜飞被派往市实验中学跟岗学习一年。关于这一段学习经历，已是北京路校区九年级物理组负责人的朱喜飞以“收获满满，硕果累累”予以总结概括。

而在加入教联体后，胡文晓感叹学无止境，“值得学习的管理模式和教学方法实在太多了。”

再次跟着市实验中学教联体物理组学习的朱喜飞则大有“不学不知道，一学吓一跳”的感觉，“很多新收获，需要自己慢慢咀嚼、品味，并最终转化成自己的特色。”

## 体制创新 思想破冰 实现区域教育优质均衡发展

和如今的教联体形式不同，市实验中学在2017年对北京路中学实行的是托管办学，具有独立管理权。胡文晓回忆说，当时还没有“教联体”概念，称之为“名校办分校”，目的是贯彻义务教育均衡发展的总体目标。

据介绍，当时市实验中学按照“统一调配师资，统一课程设置，统一管理模式，统一评价指标，统一考核标准”的“五个一”管理模式，选派优秀班子成员、青年骨干教师到市实验中学跟岗学习1年。

胡文晓告诉记者，“可以说，这种办学模式是十堰城区初中办学体制改革上的又一次突破和创新。”

除此以外，北京路中学各学科备课组积极参加市实验中学教研会、两校统一组织联考、共同组建联校协作片区并开展相关活动、参与教学比武听课评课活动、教学资料实现共享，合作办学融合度高。

那么，在教联体模式下，身为核心校的市实验中学又是如何带动教联体成员校快速发展的呢？

2023年8月以来，市实验中学坚持“名校引领，同伴联动，共建共促”战略，强化统筹、全面推进，紧紧围绕学校管理、学校文化、教学教研、教师专业发展、育人质量提升等重点，向成员校输出、共享优质教育资源及经验，全力推动教联体建设工作做实、见行、见效。

据悉，该校定期组织线上线下同步教学教研活动、德育交流研讨活动等，每天都有对接干部、教师常态化接待分校干部教师入校开展跟岗交流学习，实现互帮互学、互动互促。跟岗学习方面，市实验中学核心校牵头督促各成员校报

送交流干部教师信息表，并统筹安排干部教师跟岗交流学习方案，搭建思想碰撞、理念交流、资源共享的平台。

以朝阳路校区为例，目前该校区共有26名青年教师在市实验中学跟岗学习，就像“影子”教师一样。“2023年开学以来，我校区全体中层干部人手一本《干部跟岗学习手册》，从跟岗学习到跟岗学习模式都有清晰界定，内容包括跟岗学习内容、学习收获、针对我校区优化措施等。”朝阳路校区区长邵传国告诉记者，“我们期待，他们在两年内成为校区的‘种子’教师。”

中层干部是学校的核心力量，他们跑得快、跟得上，决定了朝阳路校区的前进速度与效果。“副校长带头任主课教师，担任班主任，做出表率，带领所有老师在外出学经验，在内在榜样可模仿。”邵传国说，朝阳路校区一边跟岗效仿，一边针对校情、生情着力提高属于自己的内核力量。“期望1年见变化，3年见成效，5

## 各美其美 美美与共 共同缔造教联体建设新生态

2022年6月，湖北省第十二次党代会作出推进教联体建设的重要决策部署。市委市政府在工作部署中，迅速将教联体建设列为重点工作，通过“名校+郊校”和“名校+新校”等融合发展模式，推动义务教育优质均衡发展，让更多孩子享受优质教育。

以市实验中学天津路校区为例，可以说是“名校+郊校+新校”的融合发展模式。该校地处市郊天津路民安路10号，创办于2021年秋，目前教师平均年龄仅33岁，可谓是一所年轻的学校。在办学之初，该校与市实验中学就建立了“集团化办学”关系。

“虽然两校统一协调师资、统一课程

设置、统一管理模式、统一评价指导、统一考核标准，但在2023年秋季，学校发展依然遇到瓶颈时期。此时加入市实验中学教联体，可以说犹如雪中送炭，犹如及时雨。”天津路校区工会主席许波说，教联体给学校发展带来光明和希望。

天津路校区八（8）班学生罗谢铨说：“原本准备到离家有40多分钟车程的一所中学读书，后来听说家门口的这所学校跟市实验中学的亲密关系，就毫不犹豫地选择留在这里上学。”

面对家长、学生的信任，作为教育工作者其实既感欣慰，又倍感压力。“一所年轻的学校、一群年轻的教师，在最亟需学习、最亟需汲取经验时，我们遇到了市实

验中学教联体。”天津路校区党支部书记刘庆涛坦言：“可以说，我校在最好的年龄、最需要学技之时，遇见了最好的师傅，遇见了最具实力的教研团队的支持。”

许波说：“加入教联体后，我校一是立即制订了3年发展计划及未来发展规划，二是选派骨干教师前往核心校学习教学技能、感受核心校的教学、教研氛围。”在核心校辐射下，获得沉浸式成长的教师孙晓珍收获满满，她在学习笔记中感慨：“半慕半尊伴一程，有幸加入市实验中学数学名师工作室，通过数次参加教学教研活动，带给我的收获和思考都是深远的，我要努力成为仁师和德师，

提升专业能力与教学能力。”

“教联体建设是重塑义务教育机制和格局的重大举措。”杨龙说，教联体各校要秉持“相互学习、相互借鉴、相互理解、相互包容、相互提高”的态度，切实增强深化教联体建设的责任感和紧迫感，进一步探索新路径、新方法，确保教联体工作取得实效，让每所学校的发展水平得以提升、每位教师的职业幸福感得以提升、每个学生的学习品质得以提升，真正实现各校优质均衡、共享共赢。

“我期望在教联体老师的帮助下，努力学习，在专业方面向市级骨干教师迈进。”陶金龙对未来充满憧憬。

## 竹溪一中 清风沐桃李 廉韵润校园

本报讯 通讯员罗丹报道：抽签确定题目、全程闭卷答题、校领导现场抽查……1月18日，竹溪一中教师专业水平能力提升测试活动举行，148名青年教师通过“沉浸式”高考真题测试，以考促学、以考促研、教学相长。这是该校以“修廉身、养廉心、践廉行、育廉人”为抓手，营造风清气正的校园生态的鲜活体现。

清廉建设，制度先行。学校出台《竹溪一中师德师风考评方案》《竹溪一中教师师德师风考评二十条》等清廉学校长效管理机制，同时紧盯学校食堂、财务管理、后勤基建、职称评定、招生招聘、物资采购等关键环节，常态化开展议事决策、工作流程、制度机制等方面的廉政风险排查，健全完善学校廉政风险防控体系。

坚定理想信念，推动清廉教育。学校坚持“党史学习+清廉教育”教育途径，构建了以领导干部为重点、纪律教育为核心、警示教育为特色、廉政文化为引领的党风廉政教育工作格局。学校组织党员干部赴桃花岛、县河镇锣鼓洞烈士墓等地开展现场教育；定期开展全校性警示教育大会；多处室联合开展党员“四史”学习活动。

清廉学校建设与服务实践相结合，该校组建“黄学志愿服务队”，将清廉建设落实到行，内化于心。长期开展“护航上学路”“党员结对帮扶”“党员驻班”等活动，开展全国文明城市、全国文明校园、学校文明班级创建活动，学校领导、党员教师下沉金叶花园小区，服务社区，践行廉洁担当。

为推动清廉教育走深走实，学校持续开展“能力作风四大比拼”活动，分管领导比管理贡献、外值团队比到位履职、年级比管理创新举措、处室比工作态度。每年7月和9月，该校四名党支部书记先后轮换为全体毕业生与入学新生上廉洁教育课，将廉洁教育与始业教育、毕业教育融合；每学期，通过开展清廉板报评比、书画比赛、演讲比赛、辩论赛等方式，让清廉意识入脑入心。

学校以“一园三地一廊”为依托，建设廉政文化园、劳动教育实践基地、禁毒教育基地、天文台“航天精神”爱国主义教育基地和廉政文化长廊，打造清廉文化育人阵地。

## 湖北汉江技师学院 同心共筑梦 聚力谱新篇

本报讯 记者王聪聪报道：“创新就要实干！把想法变成现实；创新就要奉献！把汗水化作前行的动力。”1月23日，获得全国第二届职业技能大赛互联网营销赛项优胜奖的湖北汉江技师学院教师吴兰兰对记者说。

2023年注定成为湖北汉江技师学院发展历史上浓墨重彩的一笔。这一年，学校由原十堰职业技术学院、十堰市高级技工学校、十堰市科技学校、十堰艺术学校四所学校合并组建，并整体迁入位于十堰经济技术开发区和谐大道与龙门大道交会处的全新校区。新校区占地面积400余亩，现在籍学生近10000人。

在日前举办的年度表彰大会上，学院对“融合搬迁暨高质量发展先进个人”“全国第二届职业技能大赛获奖人员”“2023年‘湖北工匠杯’技能大赛获奖人员”等一批先进个人和集体进行了公开表扬。

该院党委书记李会平说：“没有什么人能够脱离时代成为‘孤勇者’，希望在新的一年里全体教职工团结协作、克难攻坚，努力开创学院高质量发展新篇章。”

## 十堰高级职业学校 展示教师风采 提升育人能力

本报讯 通讯员欧阳晓峰 何雅婷报道：“通过举办此次班主任能力比赛，充分展现了我校班主任良好的师德师风、育人能力，起到了以赛促建、以赛促学的积极作用。”1月24日，十堰高级职业学校相关负责人说。

为落实立德树人根本任务，培养一支高素质的班主任教师队伍，积极推进职业教育领域“三全育人”，十堰高级职业学校举办了此次班主任能力比赛。决赛现场，12名入围决赛的班主任教师将德育教育理念融入到班情分析、班级活动策划和情景模拟答辩的各个环节，建班育人方法多样，德育管理措施新颖，多媒体运用娴熟，展示了班主任教育教学管理能力的真实水平。

经过激烈比拼，本次比赛共评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

## 市车城高中 党建引领开新局 凝心聚力谱新篇

本报讯 记者熊云霞报道：1月18日，市车城高中以各党支部为分别召开1月份主题党日与组织生活会。

在党员活动室，各党支部结合实际工作，开展热烈讨论。各党支部书记对第二批主题教育开展情况进行了通报，带头开展批评与自我批评，党支部书记和其他党员逐一对照检查，开展批评和自我批评，查找存在的问题，深刻剖析原因，明确今后努力方向。全体党员以书面形式开展民主评议党员和党支部工作评议。

下一步，车城高中各党支部将以此次活动为契机，进一步统一思想，形成合力，推动学校高质量发展。

## 市五堰小学 开展廉政提醒谈话

本报讯 通讯员李凯报道：1月25日，笔者从市五堰小学获悉，该校通过开展领导班子廉政提醒谈话，增强关键岗位人员廉洁意识，筑牢思想道德防线。

谈话前，学校主要负责人通报警示案例，对学校各项管理中潜在的廉政风险点进行了提醒，强调与会人员要以案为鉴，落实工作责任，严格履行职责。

会议对落实好党风廉政建设工作等方面提出了廉政和纪律要求，要求与会人员提高政治站位，自觉增强纪律意识和规矩意识，筑牢底线意识，不越红线，在工作中要进一步规范工作流程，确保各项工作公平公开、积极服务于学生，为办好人民满意的教育提供助力。