

从“物理”到“悟理”的跋涉

——访教育部新时代名师工作室主持人肖小江

文/图 记者沈进虎 党立杰 通讯员涂丽丹 朱有奎

“物理是物质的、理性的”“玩着就能把物理学好”“物理的尽头是哲学”……立春时节，在位于张湾区发展大道中路266号的市车城高中校园里，该校党委副书记、校长肖小江谈起教育生涯，金句频出，记者感觉仿佛回到当年的物理课堂。

正高级、特级教师，市政协委员，中国教育学会教育管理会理事，湖北省教育督导入库专家……肖小江有很多身份，每个都不简单。前不久，“教育部新时代中小学名师名校长培养计划（2022-2025）——肖小江名师工作室”正式落户市车城高中，这是我市首个、也是唯一一个新时代国家级名师工作室。

以“肖小江”命名、国家级名师工作室何以落户十堰？“肖小江名师工作室”将如何搅动区域教育优质均衡发展“一池春水”？记者就此专题采访了肖小江。

国家级名师工作室落户十堰

作为教师成长的“加速器”，名师培育的“孵化器”，教育高质量发展的“助推器”，近年来，各级各类名师工作室如雨后春笋，破土拔节。其中最具有含金量和引领作用的，当属教育部于2022年8月启动、为期三年的新时代中小学名师名校长培养计划（简称“双名计划”）。该计划旨在培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长，培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”，名师工作室建设是其中重要一环。

“双名计划”在全国范围内经过层层选拔，共遴选出300名名师名校长作为培养对象。经过自主申报、市（州）推荐、省教育厅遴选、教育部资格复审、公示等环节，全省共有7人入选教育部名师。肖小江作为全省基础教育物理学科的领军人物名列其中，也成为我市唯一入选的教师。

1月11日召开的2024年全国教育工作会议指出，要大力弘扬教育家精神，拓展教师队伍培养培训新思路，以教师之强支撑教育之强。“肖小江名师工作室”在此时挂牌，可谓恰逢其时。

20多年前，肖小江来到鄂西北大山，在东风高中从一名普通物理教师逐渐成长为物理学科带头人，如今已成为管理数千名学生的校长。“一路走来，我遇到



▲肖小江为高三学生上物理实验培优课

▲“肖小江名师工作室”落户车城高中（左三为肖小江）

了很多高人指路、贵人相助。”肖小江对成长道路上帮助过他的人一直心怀感恩。

入选“双名计划”后，华东师范大学物理系教授、博士生导师潘苏东，中国教育学会物理教学专委会副理事长陆伯鸿分别作为理论导师和实践导师，为“肖小江名师工作室”提供专业指导意见。“我会虚心向潘苏东教授、陆伯鸿老师学习，力争成为华东师范大学培养基地的优秀学员，向新时代‘大先生’的标准逐步迈进。”肖小江说道。

常怀感恩之心、常举谢恩之行。面对年轻教师职业发展中遇到的难题，作为“过来人”，肖小江总是竭尽全力帮助年轻教师成长。“我想通过名师工作室这一优质平台，让更多教师在专业领域‘再上一层楼’。”肖小江说。

培养新时代的“大先生”

肖小江遨游物理教育海洋20多年，曾长期担任东风高中“高峰班”班主任和物理学科教师。在他看来，物理来源于生活，很多身边现象都能用物理知识解释。他认为，物理是一门探索“虚”的科学，需要教师用知识带领学生从“虚”到“实”，是一场从“物理”到“悟理”的思想跋涉。

虽然新学期未安排常规教学任务，但肖小江并未远离课堂。对于老师认为难教、学生反映难掌握的“两难”课程，他通过定期上“培优课”的方式，为师生解疑惑、破难题。

1月22日，肖小江主讲的“培优课”再次在车城高中开讲，本次课程主要围绕“电学”中的难点、易错点展开。“我们的日常生活离不开电，‘电学’来自生活又高于生活，它是客观感知，也是合理假设和严谨论证。”在近一个小时的课程里，肖小江通过和学生共同讨论各种有趣的电学现象，把抽象的电学知识具象化，逐一化解学生疑惑。课后，学生一致表示受益匪浅，参加旁听的老师也反映收获颇多。

肖小江认为，物理学习教会学生理性思考、培养辩证思维，为学生未来发展种下科学的种子。多年来，他带领学生们遨游物理世界，树立“少年何妨梦摘星，敢挽桑弓射玉衡”的科学梦想。在教学期间，肖小江参与培养的学生陈翰、李元超、丁宇量先后荣获郭沫若奖学金，他们进入大学后选择的航天、通信等专业也与物理学科息息相关。

“一个人可以走得很快，一群人却可以走得很远。”采访中，肖小江多次提到这个观点。在珍贵的国字号招牌背后，

更是沉甸甸的责任。作为市政协委员，肖小江十分关注区域教育优质均衡发展问题，其中教师队伍建设的重点难点。他认为，通过名师工作室培养模式，有助于加速培养教育家型名师名校长和“大先生”。

“肖小江名师工作室”未来如何发展？肖小江有着清晰的规划：接下来的两年时间内，他要完成一本个人专著和一项省级以上课题研究，发表一篇核心期刊论文，开展一场大型学术报告，组建一个优秀团队，开展一项教育帮扶，组织一批数字资源，完成一份专业发展报告。

肖小江介绍，工作室将通过推广研究成果，为推进我市教育高质量发展和“双高计划”达到新高地，促进我市高中物理教育教学再上一个台阶，加速追赶教育发达地区教育教学水平贡献力量。



以调研开题，用实干作答。去年以来，茅箭区教育局把调查研究解决师生难题作为走进师生心坎的有力举措，该局党员干部深入校园和周边地区，体察一线教师工作、生活有无困难，学生是否减负、上学之路是否顺畅，掌握民情民意，用心纾困解难，不仅方便了师生生活，也赢得了家长赞誉。

128套房有了“身份证”，让教师更加安居乐业

“居住了21年，今天终于拿到了不动产权证书！”上月底，茅箭区三堰小学老师熊雪梅高兴地说。

据悉，茅箭区教师小区建设于2001年，当时共有128位教师出资购房，房屋属于共有产权。多年来，因历史、政策等原因一直无法办理个人产权证书。2023年，茅箭区教育局以贯彻落实“调查研究是谋事之基、成事之道”理念为契机，积极寻求政策支持，在12月20日，为128位教师顺利办理了不动产权证书，困扰他们多年的问题终于解决。

此外，区教育局还积极协调帮助54名新入职的教师申请入住该区人才公寓，筹资改造市柳林中学旧学生宿舍，供青年单身教师居住。

一条公交专线，让学生上学更方便

“公交公司每天安排专线车辆接送学生，我们再也不用担心孩子们上学安全问题了。”1月15日，东风44小学学生家长曾祺惠满怀欣喜地对记者说。

东风44小学地处朝阳中路，此前校门口路段没有斑马线和减速带，车辆通行速度快，存在安全隐患。去年，我市对朝阳南路进行改建，工程起点在中岳路与朝阳中路交会处，终点位于车城南路，全长3.44公里，规划双向4车道，新建道路位于东风44小学西边20米处。为确保师生出行安全，茅箭区教育局联合交管、公交等部门，在学校附近开通一条学生便捷通道，在新路上增设斑马线，并就近设置公交站点，方便师生出行。

与此同时，茅箭区教育局工作人员深入东风44小学实地调研，得知朝阳南路改建以来，家住毛巾厂的学生乘车比较困难，便主动与市城市公交二公司沟通协调，安排专线车辆接送学生上学、放学，彻底解决学生交通难题。

去年以来，茅箭区教育局联合公安、市场监管、消防等部门，出动人员160人次，对辖区41所学校周边治安、交通、环境、文化学习用品销售等方面进行专项治理，增设人行通道、减速带、限速提醒标识等交通安全设施52个，消除各类安全隐患409个，大大改善辖区校园环境，确保师生安全。

善善示范区，教育须先行。“2023年，茅箭教育系统各级党员干部深入调研，把师生的困难记在心里，用心用力把事情办得让他们满意。”茅箭区教育局党委书记、局长余世洪说，“新的一年，将锚定教育优质均衡发展，以强有力的举措办好群众家门口的好学校，切实增强人民群众对优质均衡教育的获得感、幸福感。”

心系师生 办好实事

茅箭区教育局聚力为师生排忧解难
记者党立杰 通讯员田厚礼 郑华

讲文明树新风公益广告



关爱儿童 呵护成长