

激扬“她力量” 巾帼绽芳华

——茅箭区教育系统优秀女教师事迹撷英(一)

编者按:奋进新征程,建功新时代。在茅箭区教育系统,有一种力量绚烂绽放。她们柔中带刚,自信坚毅;她们立足岗位,争先创优;她们躬耕教坛,担当作为。她们在教书育人的三尺讲台实现职业理想,展现着女性的温柔、细致、专注和坚韧。时值第114个“三八”国际妇女节,茅箭区教育局联合本报刊发一批优秀女教师事迹,充分展示新时代女教师的良好风貌,并向每一位女同胞送上温馨的节日祝福(排名不分先后)。

吴巧,市二中副校长、语文教师。她是家人眼中早出晚归的“劳模”,也是学生心中的“女神学姐”。

从教18年,担任14年班主任,她兢兢业业,以身作则,始终坚信教学质量就是生命线,在教育教学中真抓实干,精细管理勤于学习,不断进取,所带班级语文成绩突出,每学年学校教学评价中,综合评估都位居前列。在做好常规教学工作的同时,她乐于思考教育教学中发现的问题,不断用新教育理念武装自己,努力提高业务能力。



吴巧

李文琴,市实验中学朝阳路校区教务主任、地理教师,茅箭区人大代表。从教16年来,她坚守教育初心,牢记育人使命,不断学习领会、践行“教育家精神”勤思善教,乐学爱生。她用父母般的爱心润泽所带班级每个学生,师生关系良好,学生成绩突出。10年的班主任工作,她探索出了一套具有班级特色、高效的小组管理制度,所带班级参加各类活动多次夺得第一名、多次被评为“行为规范示范班”。



李文琴

张雨霖,市人民小学语文教师,长期担任班主任(年级主任)工作。她常说:“我本是一个极平凡的人,因为做了教师,我的人生才有了不寻常的意义。”从教34年来,她所带的班级及年级组风清气正、学风浓郁,纪律良好,成绩稳居同学科前茅,受到学校、社会及家长的一致好评。作为一名老师,她以一颗真诚的心,为学生精神世界树立起模范。她为人师表,无私奉献,拥有强烈的责任感和敬业精神,把时间给了工作,却对家人充满愧疚。



张雨霖

杞娜娜,市人民小学朝阳路校区高级教师。她在尊重、平等的氛围中管理学生,宽严相济,培养学生的归属感和自信心,打造优秀的班级文化。教学中,她从兴趣教学入手,根据孩子们不同特点,注重语文素养和能力的提升。她潜心研究新课标理念下的大单元教学方法,创新多样化学科融合的作业设计,真正落实了减负增效。她提出做家长的合伙人、做智慧的班主任,巧妙发挥家长委员会的作用,让家长参与班级管理,促进班级和谐发展。



杞娜娜

刘坤,市柳林小学柳林路校区语文老师。她坚持以爱育爱的理念,和学生相互信任,共同成长。连续5年担任语文老师兼班主任,她努力践行“爱心献给孩子,诚心送给家长,信心留给自己”理念,把班上的每一个孩子都当成是自己的孩子。她总是站在学生的角度,理解他们的行为,与他们共情,和他们一起分析问题,解决问题。时间长了,孩子们对她也愈发信任和依赖。她相信,用爱心滋养学生,让每个学生都能做最好的自己,静待花开。



刘坤

郑佳黎,十堰东风龙门学校校长助理兼德育处主任,小学英语教师。她的英语教学风格深受学生喜爱,教学成绩突出,围绕小学“养习惯、打基础”教育目标,协助统筹8大学科建设,首创开展“英语风采秀”英语文化周和户外英语大闯关活动,全校学生英语学习氛围浓厚。她经常就师生关系、班风学风建设等作经验交流,带动青年教师迅速成长。作为德育管理者,她坚信“世上无难事,只怕有心人”,努力为学校高质量发展和高品质德育建设贡献力量。



郑佳黎

陈颖,市柳林幼儿园年级主任,十堰市三级骨干教师。自2009年工作以来,无论是带领一个班级,分管一个学段,还是负责一个项目,她最关心的永远是孩子的成长。如何将品德教育、劳动教育在班级落地生根,她积极学习、勇于实践,用“活教育”激活儿童的生活。她尊重和理解每一个孩子,注重培养幼儿的学习兴趣和自主学习能力,用富有感染力的语言引导幼儿思考,让幼儿在轻松愉快的氛围中掌握知识。在她的班级里,小朋友们总是落落大方、自信洋溢。



陈颖

李娟,市实验中学教师。她用丰富的教学经验、充足的准备引领学生,用饱满的工作热情、细心的关爱感动学生。她从不放弃任何一个学生,用师爱托起学生生命中的太阳。对基础薄弱的学生,她让他们来当“小老师”,在课前领读、上台板书、积极讲课的过程中,他们的错别字变少了,表达也流畅了;对性情乖张、动辄跟同学红脸动粗的学生,她让他们当起了班级的“工匠”,在耐心浇灌教室窗台上的花的过程中,他们的言语不再激动,举止不再暴躁,对学习也越来越沉得下心了。



李娟

张小茜,市实验中学北京路校区数学教师。从教30年,她常年担任班主任,以关爱学生和出色的教学成绩为人称道。教学中,她深入了解每个学生的需求和特点,关注他们的学习和成长。作为班主任,她以爱育人,让学生做最好的自己。她所带的班级班风正、学风浓,多次被评为“文明班集体”。作为学校教研组长,她努力提高教育教学质量,做好新课改模范带头人,为青年教师树立榜样。作为“名师工作室”主持人,她悉心指导青年教师上示范课、与青年教师帮扶结对,一大批青年教师迅速成长。



张小茜

潘菲菲,市人民小学上海路校区音乐和德育教师。身为音乐学科市级骨干教师,她每学期都上骨干教师示范课,让年轻教师大开眼界。她编排的舞蹈连续三年入选十堰市中小学文艺汇演展演。她参与研发“经典传唱”校本课程,被评为“茅箭区传统文化课程研发优秀教师”。作为学校德育主任,她办事果断、方法得当、敢抓敢管,是校领导的得力助手。在班主任管理工作中,她分层组织班主任常规培训,大力提高班主任队伍的工作水平。在学生管理中,她注重养成教育,培养讲文明、爱环境、守公德的好学生。



潘菲菲

杨鹏鹏,东风51小学数学教师、教研组长,从教8年。她率先垂范,努力成为一名优秀的班主任。孩子们可信任的“大朋友”,宽容且公正地对待他们每一个人;她严慈相济,尽己所能帮助学生解决学习、生活中的各种问题;她悉心钻研,不断提升自己的班级管理及教学业务水平,把“因材施教”落在点点滴滴之处;她善于反思,在转变学困生、薄弱班级等方面成效显著,并总结出了一套行之有效可推广的办法,与其他老师分享,为学校教育教学发展贡献力量。



杨鹏鹏

彭景,茅箭区火车站小学教师。她注重学习,使自己的教育思想、教育理念紧随教育发展的步伐。她认真教学,根据专业特点、学生接受能力等不断改良教学方法,寻找最佳的教学模式。她坚持平等施教,俯下身倾听学生心声,了解学生的心理特点,激发学生的学习积极性和主动性。对学生的每一次进步都予以及时鼓励,引导他们在学习中体验到成就感。她多次主持数学课题,并指导学校优秀少先队员参与各类活动,引导少年儿童做爱党爱国的“红孩子”。



彭景

李欢,十堰京中实验学校小学语文教师。“一节课中有学生的课堂才是真实的,一个眼里有学生的老师才是鲜活的”,这是李欢的教学感悟。作为年级组长,她认真、踏实的工作作风影响着身边每一位老师。在课堂上,她会留出足够的时间让学生思考和运用,把课堂还给学生。在学生家长眼中,她是耐心的李老师;在学生心里,她是细心的“李妈妈”。她日常对学生用心辅导、鼓励,主动联合家长树立孩子的学习信心,善于发挥学生的特长,让每个学生都有自我展示的机会。



李欢

陈文娟,市柳林小学语文教师。她认为,一个理想的班级环境是充满爱、令人感到温暖的。在这个“家”里,每个人都有价值,值得被尊重。她尝试做每个孩子的“伯乐”,发现他们身上的闪光点。教学上,她走在课改最前端,用勤奋严谨的治学态度、勇于创新的理念打造特色课堂。课堂上,她做引导者、同行者、鼓励者,所带班级成绩一直名列前茅。在班级管理上,她不断学习,先后获得正面管教、家庭教育指导师资格,给予焦虑中的家长、困境中的孩子专业的指导和帮助。



陈文娟

刘秘,东风二中学数学教师。身为年轻教师,刘秘有冲劲、有激情、能吃苦、肯学习。班级管理上,刘老师用耐心、包容心、爱心去感化学生。通过一对一和学生谈心,帮助他们找方向、定目标;与学生、家长沟通,鼓励孩子每天做有意义、正能量的事;及时关心疏导学习压力较大的学生,带领全校师生学习心理健康知识,通过心理解压游戏,引导学生理智面对压力,帮助学生缓解焦虑恐惧等情绪,提升心理复原能力。



刘秘

刘晓雪,茅箭区大川学校数学教师。从教10年来,她努力钻研业务知识,深入研究教材教法,注重全方位培养学生的能力和学习习惯。课堂上,她注重充分激发学生的主观能动性,让他们畅所欲言,真正让学生成为课堂的主人。她对学生充满关爱,致力于建设和谐的班级,时刻关注着学生的喜怒哀乐,与他们心相连。与学生日常交流中,坚持友好平等的原则,特别是对待后进生,用爱心、耐心和决心感化他们,激励他们展现自我的风采。



刘晓雪

李文娥,市实验小学语文高级教师。从教26年来,她爱岗敬业,关心爱护学生,像妈妈一样影响和教育学生。作为一名语文老师,她以提高学生的语文素养为目标,坚持开展“课前三分种讲故事”活动,评选“故事大王”等,降低孩子学习语文的畏难情绪,增强孩子理解能力。班主任工作中,她积极探索班级管理和学生自我教育的有效方式,制订“一日班长”管理制度。多年来,她所带的班级班风正、学风浓,赢得了学生和家长们的一致认可。



李文娥

涂安慧,东风52小学数学教师。她时刻关注学生数学思维的发展和知识拓展,让孩子们认识到数学来源于生活,服务于生活,让数学成为“有源之水”,能够学以致用。她关注每一个学生的成长需求,让他们感受到“家的温暖”。作为毕业班数学学科的“领头羊”,她经常与同事们分享教学经验,教学方法和班级管理心得,面对老师们遇到的困惑,总是耐心细致将自己的经验和方法倾囊相授。在她的引领下,东风52小学一批青年数学老师快速成长,该校的数学教学质量稳居全区前列。



涂安慧

肖红,东山苑寄宿学校教师。作为一名班主任,她相信每个孩子都有自己的长处,善于发现每个孩子的闪光点,抓住每一个教育良机,适时表扬鼓励,培养孩子的自信心、自尊心、自强心,赢得学生的敬重与充分信任。家校沟通中,她注重有效沟通,通过与家长交流深化家校信任,发挥学校、家长和学生的合力。工作之余,她不断地钻研教材,阅读相关书籍资料、观看各种培训视频,时时提升自己。



肖红

金冰茹,茅箭区西坪小学英语教师。她注重对学生能力的培养,让他们在学习过程中学会学习、学会做人。教学中,她认真学习新课标,刻苦钻研教材,善于引导学生主动探究,激发学生的讨论欲望,极大培养了学生的学习兴趣。班级管理上,她用爱心和耐心感染学生,特别注重增强学生的文化修养,告诉学生很多做人做事的道理,引导学生健康成长。同时,她积极参加各类培训进修学习,利用节假日阅读大量有关心理、健康、家庭教育的书籍,充实自己的闲暇时光,让知识为职业生涯保驾护航。



金冰茹

鲁秦缘,十堰东方远志学校历史教师。从教3年多,从一个凭着一腔热血无条件爱学生的“知心姐姐”,到逐渐懂得仁慈相济、润物无声的青年教师,她感受到太多美好温暖瞬间。她对待工作一丝不苟、兢兢业业,善于在课堂上抓住学生的学习兴趣。她认为,学生们学有所问、学有所获就是教师的价值感和幸福感所在。对待学生,她摒弃长篇大论与无休止的唠叨,不以“双重标准”要求学生,身体力行,做好表率,引导学生向善向美、乐观豁达,感悟生命的美好。



鲁秦缘

(记者沈进虎 张小溪 整理)