

“三束光”照“亮”校园

——茅箭区推进新时代学校卫生与健康工作纪实

记者 党立杰 通讯员 姜豪炫 王克虞

桃花春色暖先开,明媚谁人不看来。3月19日,全省学校体卫艺工作推进会在鄂州市召开,来自全省教育系统的120余名体卫艺工作负责人,深入茅箭辖区部分学校观摩体育、艺术展演,并交流新时代学校卫生与健康工作发展情况。

据悉,新时代学校卫生与健康教育工作是2021年由教育部等五部门提出,旨在教育引导学生树立“每个人是自己健康第一责任人”理念,为个人终身健康、建成健康中国奠定坚实基础。

近年来,在茅箭区委区政府的高度重视下,茅箭区教育局通过开展“123”工作模式,汇聚学校卫生保健、心理健康、急救知识教育“三束光”,高质量推进中小学卫生与健康工作,为学生构筑起身心健康发展的坚强保障。

卫生保健“123”,点亮学生“成长之光”

为进一步提升学生健康素养,连日来,茅箭区武当路小学开展了结核病防治宣传讲座、反恐防暴应急演练、向校园欺凌说“不”班会等活动,通过专家授课、趣味问答、模拟演练等方式,帮助学生明白“我的健康我做主”。

近年来,为深入推进茅箭区健康学校建设行动,茅箭区委区政府深入推进茅箭健康学校新方案,全面提升全区中小学校健康服务水平和突发公共卫生应急处置能力。

一间卫生室,让保健有序。近年来,茅箭区高度重视学生身心健康工作,对标对表制订《中小学校(托幼机构)卫生室建设和校医配备实施方案》,根据学校规模和工作需要,于2022年8月底完成学校卫生室标准化建设,实现辖区学校卫生室科学规范全覆盖设置。

两支队伍,让保健有力。茅箭区政府每年列支校医专项资金200余万元,通过购买服务的方式,整合市妇幼保健院、茅箭区人民医院医疗优势,采取合作共建学校卫生室和校医服务体系,为辖区所有学校全覆盖配备校医43名。对偏远山区学校,采取“区域校医”模式,由乡(镇)卫生院选派医生每周定期到校履行校医职责,提供经常性卫生保健服务。

三项任务,让保健有效。茅箭区明确



▲茅箭区实验学校心理沙盘游戏课堂

▲市实验中学开展急救知识培训

校医工作职责,全程全力开展学校传染病防控、健康教育、学生体质监测等工作,建立健全“一生一档”,每学期对学生体质健康进行数据监测分析,开具“健康处方”,科学指导学校优化体育教学、合理安排体育活动,当好学校体育教育、学生健康成长的“监测员、指导员”。

2023年,武当路小学获评“首批全国健康学校建设单位”,我市仅有2所学校获此殊荣。

心理健康“123”,点燃学生“能量之光”

3月19日,在茅箭区实验学校,全省体卫艺工作观摩团成员参观了该校心理健康中心各个区域,实地查看了解学校心理情绪宣泄区、校园生态园、知心姐姐信箱、心理绘本墙等,并纷纷点赞。同茅箭区实验学校一样,近年来,茅箭区委区政府加大投入,着力推进各校心理健康“123”,守护学生心理健康。

一间心房,让心灵依偎。依据《中小学心理健康教育指导纲要》与各校实际,对全区每所学校心理辅导室进行提档升级,确保设施齐全、功能完善、覆盖全面,为学生缓解心理压力、稳定情绪、激发活动力打造温馨港湾;普及心理健康知识,提升学生主动适应生活和社会变化的能力。

两个闭环,让心灵依靠。将辖区学校划分为6个区域中心,完善工作机制,形成“管理—实践—提升”工作闭环。开齐上好心理健康课程,依托心理云平台定期组织师生心理健康测评,常态开展个体及团体辅导,形成“教育—筛查—干预”工作闭环。

三支队伍,让心灵依恋。建立以450名专兼职心理健康教师为主,81名家庭教育讲师团“种子教师”为辅,1250余名班主任为基础的专兼心理教师队伍,针对学生心理健康、家庭教育等师生、家长关心的热点难点问题,开展家校社一体、系统有效的健康教育、心理疏导和家庭教育课程。开设一批心理健康教育特色项目,如“树洞爷爷”“知心姐姐”“心灵早操”等,真正做到心育的全员、全程、全覆盖。

2023年,茅箭区“家校社共育”经验在中国家长大会上分享交流。

急救救护“123”,点亮学生“生命之光”

2023年,茅箭区教育局联合该区红十字会在北京路中学举办了为期两天的校医救护员培训班,160余名中小学(幼儿园)校医参加培训并顺利结业。培训结束,全体学员参加了理论测试和实操考核,合格后取得《急救救护员证》。

近年来,茅箭区依托市、区级红十字会



▲茅箭区实验学校心理沙盘游戏课堂

▲市实验中学开展急救知识培训

及医院急救救护志愿团等专业力量,推出了急救救护“123”工作举措。

一块阵地,让生命开颜。依托市、区级红十字会及医院急救救护志愿团等专业力量,深入辖区每一所学校常态化开展急救知识培训,推进“博爱急救站”项目落地,营造重视生命、积极参与、辐射引领的工作氛围,进一步提升师生安全意识和自救互救能力。

两项教育,让生命开花。开齐上好生命安全课程,丰富课程内涵与形式,帮助学生树立正确生命观、安全观。加强防溺水安全教育,推进“游泳进校园”活动,帮助学生掌握游泳技能和基本防范自救方法。

三支队伍,让生命开明。成立“救在身边”急救救护员队伍,针对体育教师开展全覆盖培训,并利用体育与健康课程向全体教师和学生普及急救知识与技能。建立起“急救师资培训”“急救服务”和“急救知识宣传普及”3支队伍,让急救知识与技能有效传播,辐射全体师生家庭,提升自救意识和急救能力。2023年,东风44小学获评第二批“全国学校急救教育试点”。

茅箭区教育局党委书记、局长余世洪表示,茅箭区将紧紧围绕为党育人、为国育才工作大局,努力培养身心健康、全面发展的社会主义建设者和接班人,为湖北教育强省建设和十堰教育高质量发展贡献茅箭教育力量。

王斌:身残志坚 奋发图强

记者 宋雅璐



王斌,郧阳区梅铺镇九年一贯制学校学生。他的外貌并不显眼,家境并非优渥,但他小小身体里所迸发出来的力量却令人惊叹。

王斌是不幸的,一场突如其来的脑膜炎导致他听力下降,口齿不清。他也有过焦虑和迷茫,但身体的残缺并没有击垮他,反而让他变得更加坚韧。

他坚信自己不会比别人差,也相信自己可以做得很好。他常常坐在镜子面前,观察别人和自己说话的口型进行发音模仿,并一遍遍地纠错,一个字念一百遍、一千遍……直到自己学会了为止。可是面对一些口型相似的读音,比如“挂、化、滑”这些难以靠口型来分辨的读音怎么办呢?他用手放到自己的唇边感受气流,他发现有些字有气流,有些字则是没有气流的。他一遍又一遍地练习、一次又一次地反馈,慢慢形成了肌肉记忆。

“知命不惧,日日自新”是他的座右铭。面对学习带来的挑战,他用坚韧和勤奋弥补。“与其怨天尤人,还不如用自己最大努力去克服。”抱着这样的信念,王斌走上了求知道路,通过观察老师的口型听课,有听不懂的知识点,他会在下课后立马抱着书本跑到办公室向老师请教。就是这样孜孜不倦的学习态度,他也成了办公室里备受认可和认可的“常客”。

在学生宿舍,他的被子叠得最标准,床单铺得最整洁,卫生打扫得最干净;在教室,他的字写得最认真,干活儿最积极,到教室最早……他成了同学们作文里的主人公,成了班级榜样人物,也是父母眼中的好孩子,老师身边的好帮手。

他积极乐观进取的精神感染了身边每一个人,他就像一颗小小的星星,一直在散发着属于自己的光芒。



丹江口市教育局 强化安全教育 助力学生成长

本报讯 通讯员罗台成 王金涛 杨耀翔 孙涛报道:3月26日,笔者从丹江口市教育局获悉,该市各中小学校通过多种形式开展安全教育,帮助学生树立安全意识,呵护学生平安健康成长。

据介绍,22日上午,丹江口市第二十九个“全国中小学安全教育周”活动启动。安全教育周期间,各中小学校将分别组织开展一次家庭教育公开课、开展一次心理健康专题教育、开展一次法治教育讲座、开展一次防溺水专题教育、开展一次应急演练等活动,着力提高学生安全防范意识,增强学生自我保护能力,促进学生安全教育常态化开展,预防和减少各类安全事故的发生。

市人民小学教联体 助推教联体学校均衡发展

本报讯 通讯员张毅报道:3月22日下午,市人民小学教联体举行教联体建设工作交流座谈会,市人民小学、澳门街校区、二堰校区、朝阳路校区、南校区、上海路校区主要负责同志参加。

会上,各校负责人围绕教联体办学理念、教师队伍、教学资源共享等相关学校管理工作进行了深入的探讨和交流,提出了大量可行性的意见和建议。各校负责人表示将落实好此次会议精神,为破解大班额、缓解择校热,打造优质教育集群,实现教育强区贡献智慧和力量。

据介绍,本学期,市人民小学教联体将举办“六一”文艺汇演、教联体第一届“乐美杯”篮球联赛等活动,加深教联体成员校交流沟通。

东风小学 强化纪律教育 筑牢思想防线

本报讯 通讯员周俊报道:3月22日,东风小学召开春季党员轮训暨纪律教育培训会,进一步加强党员教师纪律教育,提升党员干部的政治素养和责任意识。

学校党支部书记、校长王静以《严守当头抓管理 强化师德师风促发展》为题讲党课,强调师德师风建设要与党风廉政建设相结合,全体党员干部职工要牢固树立底线思维,将廉洁从教铭记于心,廉洁教书,坦荡做人。

房县实验中学教联体 预防校园欺凌 护航少年成长

本报讯 通讯员任姗姗 张运前报道:连日来,房县实验中学教联体多措并举开展预防校园欺凌系列教育活动。教联体各校组织各班利用黑板报进行宣传,把防欺凌画在黑板上,写在教室里,放在每位同学的心里,引领全体学生理性对待同学之间的矛盾纠纷,克制不良行为,培养学生安全防范素养。

与此同时,学校还将通过预防校园欺凌演讲比赛、多方位矛盾纠纷的排查与处置、全面落实教师家访等方式,做好正面宣传教育,全力打造平安、幸福、和谐的校园环境。

“小电工”电力十足

▼3月21日,市人民小学二堰校区联合市东风供电公司二堰供电服务站开展用电安全知识讲座。图为在电力专业人员指导下,学生们试戴电力安全帽、绝缘棒、绝缘鞋和绝缘手套,体验“小电力工人”滋味。



郭品丽与学生在一起



“小舞者”韵味十足

▲为持续促进学生全面发展,扎实落实“双减”政策,郧阳区献珍学校根据各年级学生不同特点,开设了足球、武术、舞蹈、美术、手工制作、科技创作等20个社团课程,引导学生自主选择、全员参与。图为3月25日学校舞蹈社团学生在训练。 通讯员李习勇 摄

心有暖阳 满目芬芳

——记房县军店镇军店小学教师郭品丽

记者 穆丹 通讯员 冯婷

她说,我愿做一名阳光、快乐的老师,用快乐感染身边的每一个人,激励每一名同学,让他们心有暖阳,不惧风霜。

她就是房县军店镇军店小学英语骨干教师郭品丽。

用心呵护,让学生逐光而行

“只有对工作投入100%的热情,才能有100%的幸福和快乐!”郭品丽一直这样勉励自己。26年来,她始终深爱着教育事业,潜心研究教学规律,时刻以一个优秀教师的标准要求,以极高的责任心和事业心去关心、爱护每一位学生。

记得刚上班时,郭品丽接手的班级纪律涣散,个别学生还有“顺手牵羊”的坏习惯。有好几次,郭品丽发现自己放在讲台上的笔不见了。

于是,郭品丽决定每周开展一次品德教育,让学生说一说班里的好人好事,找一找身边的好榜样,写一写身边的好故事,鼓励学生争当“小作家”,将优秀的日

记、习作进行展评、展读。学生们热情高涨,积极参与,个个学习先进,争当先进。渐渐地班上再也没有出现过“顺手牵羊”和“失窃”现象,班风学风发生了巨大改变,拾金不昧蔚然成风。

看着学生们的成长和改变,郭品丽很欣慰,不仅仅为失而复得的笔,更为一颗迷失心灵的回归。她说,作为老师,要用“爱”感化,用“情”引导,鼓励、提醒、关心、帮助……用自己的方式让孩子们感受到春天般的温暖。“郭老师犹如春风,伴随着我们度过成长的每一步。她就像一道光,每当我迷茫时,为我点亮方向。”学生谢柳姐在作文中这样写道。

春风化雨,追梦路上携手共进

作为市级学科骨干教师,郭品丽不仅自己努力做到爱岗敬业、无私奉献,活泼风趣的课堂深受学生的喜爱,而且用实际行动影响和感染周围的同事,与大家携手前行。

2020年秋季,郭品丽像往常一样迈着

轻快步伐走进办公室,发现同事陈老师正一个人孤单地坐在办公桌前,陈老师的样子显得非常落寞。发现同事的“异样”后,郭品丽佯装向她请教一个书本上的问题,在交流中巧妙地把话题引向了她的周末生活。原来陈老师在体检中检查出了小问题,需要住院治疗。不凑巧的是,刚上高中的女儿也在一个月前被确诊为慢性肾炎,在这样双重的打击下,陈老师深感无力,倍感迷茫。了解到这一情况后,郭老师安慰道:“没关系,你就安心去住院治疗吧,班上的课我来顶,班主任工作我来替,等你病好后一定还给你一个严肃活泼的班级。”听了郭品丽的话,看着她那充满信心、积极乐观的样子,陈老师的心终于打开了。

郭品丽深知,在教师的工作中需要建立一种合作、信任、理解和互惠的团队协作关系,才能共同提高工作效率和学校的声誉。2023年10月,郭品丽申报了“英语名师工作室”,希望通过工作室发挥出更