



十堰日报

2024年4月12日 星期五

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

教育周刊

我市调研中小学生心理健康教育工作

本报讯 通讯员王绪乾报道：4月2日至9日，市教育局调研组对我市中小学生心理健康教育工作进行专题调研，深入了解全市中小学生心理健康教育工作开展情况。

调研组先后深入竹溪一中、竹溪外国语学校、十堰市未成年人专门学校、房县一中、房县思源学校等学校，详细了解学校心理健康专职教师配备、心理咨询室建设、生命安全和心理健康教育课程开设、是否开齐开足开好体音美劳等课程，以及家校社协同校园安全等相关工作和情况。

座谈会上，各校围绕学生心理健康教育开展情况排查出的主要问题和对策建议等作了交流发言。

调研组要求，各校要高度重视学生心理健康教育。要建好、用好心理咨询室等阵地，完善、创新心理咨询的手段和载体；要加强心理健康教育师资队伍建设和提高教师育人能力；要积极探索组织优质课后延时服务、研学活动等第二课堂，构建“五育并举”育人体系；要落实立德树人根本任务，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；要及时建立“一生一策”心理健康档案，关注学生个体差异，分层分类开展心理健康教育，增强心理健康工作的针对性、实效性；要畅通家校沟通桥梁，扎实开展“万名教师访万家”活动，健全家校社协同育人的长效机制，推动协同育人工作常态化开展。

十堰7个教联体 入选首批省级示范

本报讯 记者张小溪报道：近日，湖北省教育厅公布首批省级示范性教联体名单。我市共有7个教联体入选，包括房县实验小学教联体、竹溪县小学第二教联体、郧阳区胡家营教联体、茅箭区柳林小学教联体、张湾区阳光教联体、丹江口市实验小学教联体、竹山县张振武·城关镇明清小学教联体。

据悉，首批省级示范性教联体是经县级推荐、市州评审、省级审核，省教育厅遴选而确定的。省教育厅要求，持续探索创新，确保省级示范性教联体建实建优；强化示范引领，推动教联体建设整体创优提质。

全市高中教学改革推进会明确 规范办学行为 振兴县域高中

本报讯 通讯员王绪乾报道：4月2日，2024年全市普通高中教学改革推进会在竹溪县召开。会议明确了全市普通高中教学改革下一步工作重点，即凸显特色，规范办学行为，振兴县域高中。

会议指出，一年来，我市普通高中教育教学质量呈现出稳步提升的良好势头，但也存在着一些问题和短板。在下一步工作中，要强化目标意识，注重统筹谋划，力争实现新突破；要强化团队意识，加强备考研究，确保方向不跑偏；要强化课标意识，聚焦核心素养，促进人人进步；要强化服务意识，关注心理健康，引领备考新风尚；要积极推动教育评价改革，推动普通高中特色多样化发展，振兴县域高中；要进一步规范普通高中办学行为，维护教育良好生态，助力教育公平发展和质量提升，形成既有“高原”又有“高峰”的教育局面。

东风高级中学 《石灰吟》里话清廉

本报讯 记者党立杰 通讯员潘峰 王文报道：“粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间”。4月7日，在东风高中高二年级中华经典诵读比赛上，高二(8)班师生共同演绎的《石灰吟》赢得现场观众热烈掌声。此次比赛也是东风高中清廉校园建设系列活动之一。

该节目指导老师胡先群介绍，排练这个节目时，为了让学生们由演到悟，他专门给学生介绍这首诗的创作背景及作者生平。当学生们了解到于谦创作《石灰吟》时才12岁，这首诗不但是于谦的人生追求，更是清白忠诚精神的写照时，学生们纷纷表示，这样的教育如清风拂面，对自己启发非常大，日后也要像于谦一样，勇于自我牺牲，保持忠诚清白的品格。

校方表示，将以此次活动为契机，诵清廉、演清廉，让校园读书季成为校园清廉文化季。

十堰高级职业学校 警示教育筑底线

本报讯 通讯员欧阳晓峰报道：4月8日，十堰高级职业学校举行了“青蓝工程”推进会，对青年教师开展警示教育。

该校党委十分重视青年教师培养，要求青年教师要加强学习，努力提升自身专业素质，不忘教育初心，勇担教育使命，助力学校高质量发展。会上，还组织开展了集体廉政谈话，提醒青年教师系好人生第一粒扣子，要求青年教师时刻自重自省、自警自励，树立廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

市五堰小学 践诺自律正师风

本报讯 通讯员李凯报道：4月8日，市五堰小学组织全体教师签订履职尽责、廉洁从教承诺书，进一步规范教师职业行为、明确师德底线，弘扬高尚师德。

承诺书涉及师德师风、廉洁从教、知诚信守等方面，老师们认真阅读了承诺书，并在承诺书上郑重地签下自己的名字。此外，学校负责人还与分管负责人签订了党风廉政建设目标管理责任书。

京堰两地幼儿园名师 交流分享促提升

本报讯 记者罗杰 通讯员李兰报道：为进一步发挥名校长工作室引领、示范、带动和辐射作用，4月10日，来自北京市大兴区的教育部“双名计划”赵旭莹名园长工作室与十堰市冷静名师工作室以“落实‘评估指南’，助力儿童发展”为主题，开展线上联合交流活动。

据了解，此次联合交流活动增进了京堰两地幼儿园之间的学习交流，实现互帮、互学、互提升。下一步，十堰市冷静名师工作室将继续携手赵旭莹名园长工作室，就教育教学的提升、管理经验的分享、教育资源的共享等进行常态化合作交流，共同奔赴学前教育发展的美好未来。

编审：张贞林 编校：宋雅璐

滋润心灵，让孩子们健康快乐成长

——我市家校医社携手守护学生心理健康

记者张贞林 通讯员余琴 郑仙



▲茅箭区实验学校开展心理赋能《赞美的力量》活动。

►市柳林小学学生在心理健康课上画自我，孩子们在一起交流分享。



“老师，我好想有个篮球或足球，每次看见都舍不得走。”“老师，我衣服破了，奶奶眼花补不好。”……3月27日，郧阳区柳林镇中心学校校长黄万飞从柳林中学心理健康教师肖邦顺处获悉了该校心语箱里学生们悄悄话后，带来了篮球、足球、衣服、文具等，满足学生的“心愿”，为他们排忧解难。

心理健康关乎孩子的成长，也关系每个家庭的幸福。上个月，由教育部组建的全国学生心理健康工作咨询委员会发出倡议：希望家庭、学校、社会共同努力，为学生心理健康保驾护航。我市积极行动，设立“心语箱”，开设心理健康课程，引导学生管理情绪，学会处理人际关系，从而使心灵得到滋养。

我市“五个一”活动 守护学生心理健康

郧阳区柳林镇地处城乡结合部，“流动子女”“留守儿童”等特殊学生较多，学生心理健康需要呵护和关爱。该校各班级按照要求，及时在教室、楼道、办公室、校门口等处，设置特殊的留言箱——“心语箱”。

“各校心理健康教师每天都必须打开‘心语箱’收集学生心声，诉说烦恼，学习困惑，朋友矛盾等，通过笔谈、面谈或者讨论、主题班会等形式给予解答。”黄万飞说，“心语箱”是师生沟通的桥梁，是一把开启学生心扉的“金钥匙”，引导学生正确处理心理困扰，助力学生们健康成长。

记者了解到，上述学校的做法是我市近年来加强学生心理健康教育工作的一个缩影。昨日，记者从十堰市教育局获悉，我市以“开展一次团辅活动”“观看一场心理科普影片”“参观一次心理科普基地”“参演一回心理科普校园短剧”“召开一次心理科普班(团、队)会”等“五个一”活动为抓手，立足课堂、拓展阵地，为中小学生心理健康保驾护航。

截至目前，全市建有校外未成年人心理健康辅导中心11个，学校、社区、医院全部设心理咨询室，配置咨询沙盘、抗压、发泄器材等设施，聘请专兼职心理健康咨询辅导教师1000多人、专业志愿者1100多人。落实《心理健康教育课程》，按每两周1课时开设心理健康课、心理健康主题班会。利用全市25所中小学研学基地(营地)、133所乡村学校少年宫等场所，开展“阳光成长”心理素质教育拓展。

多发、低龄化、识别难 青少年心理健康面临新挑战

青少年是心理健康问题的多发人群。2023年2月，由中国科学院心理研究所主持调研编撰的《中国国民心理健康发展报告(2021—2022)》显示，对全国超过3万名青少年的调查分析表明，参加调查的青少年中有14.8%存在不同程度的抑郁风险，高于成年群体，需要进行有效干预和及时调整。

十堰市精神卫生中心副主任及儿童

青少年病区主任易天军介绍，随着互联网技术和通讯设备的发展，通过智能设备进行交流一定程度上替代了现实社交，也给未成年人心理健康带来不利影响。如青少年使用手机时间过长，甚至形成手机依赖等，会导致孩子们更不愿意开展面对面的线下社交。同时容易受网络不良价值观念影响，一些不良信息会引导学生认可甚至模仿，对学生心理健康造成较大威胁。

“亲子关系紧张和学业压力加大对学生的心理影响较大，表现为家长对孩子的高期待，导致自己的孩子匮乏爱、匮乏自尊，感觉自己只能学习好，否则没活路，终日活在担心成绩下滑的危机中。久而久之，青春期待便成了这一类孩子的共同问题。”易天军分析，而另一类家长在表现上是无欲无求的，他们对待自己的子女全然给予满足与快乐，却不愿意让他们经历一些困难，从而导致他们的抗挫能力极弱，出现了空心病。

协同合作 共筑心理健康防线

“我们都希望孩子成长成才，重视教育也是正确的，但任何事情都有度，超出了正常的限度则适得其反。”易天军说，如果好成绩是以牺牲孩子应有的童年欢乐为代价，甚至造成他们心理健康问题，就得不偿失了，“其实，世界卫生组织曾提出过‘健康不仅是躯体没有疾病，还要具备

中国科学院林惠民院士来堰与高中生面对面

校园秒变“追星”场

记者张贞林 党立杰 宋雅璐 通讯员李焱飞 高方平 李平 钱红生

“林院士很和蔼，他耐心为我讲解并鼓励我以后对AI进行深入研究，这给我的鼓舞非常大。”昨日，十堰市一中高二(19)班施辰阳同学谈起与中国科学院林惠民院士面对面交流、签名的经历，一脸兴奋地说。

原来，3月26日至27日，中国科学院院士、计算机科学国家重点实验室主任林惠民受邀来到十堰市一中、郧阳中学，与两校高一高二学生近距离交流，分享自己的求学经历、奋斗历程、科研精神、家国情怀。

作为一位在国际上有影响力的计算机软件与理论专家，林惠民院士的科研生涯开始得较早。直到30岁拿到大学录取通知书的那一年，他还在福州八一磷肥厂当矿工，对计算机的全部了解限于报刊上的科普。1999年，林惠民当选中国科学院院士，并获得“国家级突出贡献的中青年专家”称号。如今，70多岁的他仍在中国科学院软件研究所进行着新的探索。

“听说林院士要来学校作报告，向来自对AI感兴趣的我便早早坐在第一排等候。可是，看到入场的是一位老爷爷就有些担忧，会不会讲得高深莫测听不懂，但疑虑很快被打消。”施辰阳回忆说。

讲座中，林惠民院士从日常生活的各

个方面入手，将计算机知识与新颖的概念相结合，介绍了计算和智能的发展历程以及为人们生活所提供的便捷。他从计算、智能两个板块一一阐述，深入浅出地给学生们阐释计算的概念，并介绍了吴方俊等数学家的伟大发现，进而科普人工智能的基本知识。

记者了解到，林惠民院士在十堰市一中、郧阳中学的讲座场场爆满。

“尽管时间还未到，能容纳2000余人的大礼堂早已寂静无声，大家或坐或站，静静的注视着讲台，等待着院士的到来。”郧阳中学高二(3)班荣哲同学这样写道，院士风趣生动的演讲，为我们徐徐打开了高深莫测的科学大门，“直到太阳下山，大家听得仍意犹未尽。”

“计算机技术的发展和运用方兴未艾，这项科学技术是年轻人的事业，未来寄托在年轻人身上，同学们，加油！”林惠民院士勉励同学们要努力学习文化知识、勇攀科学高峰，进一步增强解决问题的能力与本领。

讲座结束后，荣哲哲和同学们争先恐后与院士面对面交流、合影、签名留念，过了一把追逐科技“明星”瘾。

“我和同学们带着纸和笔将林院士团团围住请他签名留念，不料，我把签名纸拿反了，被细心的院士发现了，他对我



十堰市一中学子争先恐后与院士交流。

“正着签与反着签有区别哦”，我赶紧回答说‘没关系的’。”荣哲哲回忆，“签了一半的院士停下手中的笔，一脸温和地对我说‘这没关系吗？’之后，院士把纸正过来为荣哲哲签名。

“林院士是我的偶像，也是我努力学习的榜样。这次讲座让我们学到了很多计算和智能的知识，也坚定了我们未来学习计算机技术的决心。”采访中不少学生表示。