

厚植科学沃土 激发探索热情

——茅箭区教育局让科学教育在辖区中小学落地生根

记者吴忠斌 实习生白晓微

在数字化和智能化时代，如何在“双减”中做好科学教育加法，激发青少年的好奇心、想象力、探索欲，培养其科学思维和科学精神？近年来，茅箭区教育局通过夯实课堂、协作研学、丰富载体、盘活资源，不断提升青少年科学素质，增强其创新意识，科学课程体系日渐完备、教学改革持续深化、主题科学教育活动深入开展，科学教育工作初见成效，形成科教融合、协同育人的工作新格局。

课程引领，在跨界融合中播撒科学的种子

“快看！太空孔雀草的种子好特别呀！”近日，茅箭区科协联合东风44小学开展“太空种子”认领种植活动。一拿到种子，学生们就带上小铲子、拎着小水桶，在学校劳动种植基地开启“太空种子”种植之旅。

“‘太空种子’是将植物种子搭载上飞船或卫星，利用太空特有的宇宙辐射线、超真空、微重力、磁场等效应，诱导种子产生可遗传的变异，再返回地面选育新种子。”家长志愿者图文并茂地介绍了“太空种子”的来历。

茅箭区武当路小学一直将科技教育作为重点发展项目，充分利用学校资源，打造3D打印笔、创客、航天科技等专用教室，开设3D打印笔、机器人、创意编程、创意动画等系列科技校本课程，让学生充分感受科技的魅力。

马朝晖是东风44小学一名科学老师，也是一名“火腿”（指符合国际电信联盟组织ITU定义的业余无线电爱好者），一直活跃在十堰各类无线电活动中。为了开展小学业余无线电特色项目，2016年秋季，东风44小学建设无线电专用教室，并成立业余无线电兴趣班，面向全校四五年级免费招生，共有近30名学生报名参加。每周五下午第二节课，学生们在马朝晖的带领下，学习无线电法律法规、通话语法、对讲机应用、远程ds通联、营地架设、莫尔斯电码等相关知识。

“兴趣，是科学教育最好的动力。如何让对科学的兴趣‘落地生根’并‘开花结果’，是我们一直努力探索的方向。”茅箭区教育局党委书记、局长余世洪介绍，近年来，茅箭区成立了科学教育协作体，由东风44小学牵头，东风二中、西坪小学、茅箭小学、市实验小学、东风54小学共同参与，按照《茅箭区科学教育研究实施规划》，确立



市人民小学学生在汉江师范学院无机化学实验室做酸碱指示剂变色实验

了“两个拓宽”“三化保障”工作机制，即拓宽校内和校外两个空间，实施科学教育课程化、科普活动系列化、科学教研课题化，通过“课堂+课外”两个途径，立足“基础课程、综合课程、创新课程”三大板块，将科学课程纳入学校课程体系，并探索出科技教育与其他学科融合的课程体系。

“小汽车的灰度传感器能感应黑色，所以它能沿着黑色的跑道自动行驶！”这是东风52小学第七届科技节活动周的一幕。此次活动展示了200余件师生制作的科技小作品，有学生自行设计的无人驾驶小汽车、八大行星模型、橡皮筋动力小车等科技小制作，有学生在美术课上绘制的各具特色的科学幻想画，还有师生们利用3D打印技术制作的“微缩校园”模型。

据介绍，目前茅箭区各所学校利用举办科技节，实现了年年有主题、人人齐参与，让孩子们在实践中掌握科技原理、解决科技小问题，激发学生爱科学、讲科学、用科学的热情。

丰富载体，让科学教育“更科学”

“我原来只是把无人机当玩具，没想到在科学老师的指导下，我带着无人机参加了国家级比赛，并获得了一等奖。”近日，市柳林小学无人机兴趣班学员刘子奇高兴地告诉记者。

去年8月，市柳林小学无人机代表队在全国青少年无人机大赛中，斩获团体赛亚军和6个人侦察单项奖，其中

固定翼类个人侦察赛获一等奖。柳林小学无人机党支部书记李芳介绍，这是柳林小学无人机代表队首次参加国家级比赛，去年6月接到比赛通知后，该校6名小队员在教练金波、刘经敏两位老师的指导下认真筹备比赛，并在当年7月1日的省赛中获得一等奖，并入围国赛。7月放假后，小选手更加刻苦训练，抓紧备战国赛。最终，取得优异成绩。

怎样更好地培养学生的科学思维方式和科学探究能力？“好的科学教育不应该落地在课堂中，更应该实践在生活中。”余世洪介绍，茅箭区充分利用校内和校外资源，一体化推进科学教育工作。一方面，夯实校内课程体系建设，让科学教育与学科教学、课内课外实验、生活实践融合；另一方面，充分利用在堰高校综合资源、省市科普基地及科技企业的科教作用，促进学生科学观念、科学思维、探究实践和态度责任等科学核心素养的提升。

为让科技课堂更加妙趣横生，去年以来，市科协科普志愿服务队携手茅箭区实验学校，开展“科技馆进校园”系列活动，通过举办“科普讲堂”，让学生客串“小小科普志愿者”，向老师、同学们讲解各项展品背后的科学知识和原理，为孩子们提供一个锻炼能力、增长见识的平台，让更多的青少年能够近距离感受科技魅力。

目前，茅箭区正深入推进国家课程校本化，从人工智能、航空航天、生命科学、智能制造、创客教育、STEM教育等多个特色

课程出发，让学生多元化体验科技课程。

协同育人，打造科学教育“全域生态”

“这种蘑菇可以吃吗？怎么分辨蘑菇有没有毒？”“为什么音乐响起来，回形针就会跟着跳舞呢？”今年1月24日下午，汉江师范学院各大实验室场馆迎来了市人民小学三（12）班的30余名小学生及家长。据悉，市人民小学的学生及家长是通过登录汉江师范学院官网预约通道，获准进入实验室，感受科技的力量。

6月25日，茅箭区省级科学教育实验区建设工作推进会在重庆路小学召开。会上签订的《汉江师范学院、茅箭区教育局中小学科学教育合作协议》，从课程开发、场馆共建、师资培训、课后服务项目开发等方面确定了深度合作内容，标志着茅箭区省级科学教育实验区建设工作踏上新征程。会上还公布了茅箭区13个省市科普基地，同时明确由汉江师范学院、湖北医药学院和湖北工业职业技术学院选派物理、心理、计算机、人工智能、生物科学等方面的37名专家学者担任辖区学校的科学副校长，协助学校组织开展形式多样的科普活动。

近年来，在积极发挥课堂主阵地作用基础上，茅箭区进一步拓宽社会大课堂的边界，集聚资源，外引内联，将资源势能转化为科学教育发展的新动能，在全域形成科学教育合力，打造科学教育“全域生态”。

为推动校园内外联动，丰富科学教育资源，茅箭区推动市科技馆、博物馆、少年宫进行馆校联动，为科学教育提供丰富的课外资源；充分整合市区内独具特色的科学教育资源，带领小学生走进科教基地，开阔眼界、增长见识。同时联合科技企业、校外教育机构等单位，开发工业研学、生态研学、智慧研学等丰富多彩的研学项目，让学生走出校园，充分感受“科普研学”的魅力和乐趣。

茅箭区教育局积极争取部门支持，充分运用市区优质科普资源（涵盖城市地下综合管廊火箭路控制中心、湖北汽车工业学院物理演示与探索实验室等），开展涉及生命科学、生态保护等方面的科教活动，促进校内科学教育与校外科普活动有效衔接，培养青少年科学精神、创新意识和实践能力。

茅箭区正努力打造多元而自由的科学教育“生态场”，为学生提供更丰富的科学教育资源和更广阔的学习空间。

2024年湖北高职高专普通批志愿8月6日开始填报

本报讯 记者宋雅璐报道：7月29日，记者从湖北高考招生综合信息服务平台获悉，2024年湖北高考志愿第二次集中填报（高职高专普通批志愿）时间为8月6日8:00至8月9日17:00。

志愿填报方式为：考生进入湖北高考招生综合信息服务平台（https://zspt.hubzs.com.cn），选择从“学生端”进入，输入14位考生号（即高考报名号）、登录密码，点击“获取验证码”，将收到的手机短信验证码，填写到输入框后，点击“登录”进入网上填报志愿系统。首次登录需绑定手机号，用于接收系统发送的手机验证码短信，初始密码为考生本人的18位身份证号，修改初始密码后方可进入志愿填报模块填报志愿。

我市在省第十届中小学实验教学说课活动中创佳绩

本报讯 通讯员孙波 袁媛报道：7月29日，从湖北省第十届中小学实验教学说课现场展评组委会传来喜讯，我市经过遴选推荐的40件优秀实验教学说课作品有33件获得省级奖项，5件作品被推荐至教育部参加国家级奖项评选。

据了解，在33件获得省级奖项的作品中，有9件作品获得一等奖，16件作品获得二等奖，8件作品获得三等奖，获奖率达83%。此外，我市9位教师还赴武汉参加了湖北省第十届中小学实验教学说课现场展评活动。经省级专家评审，今年，湖北省报部级参评作品共40件，我市有5件作品入围，占比达到1/8，位于全省前列。

十堰高级职业学校 扎实推进“双优”中期绩效评价

本报讯 通讯员田春霞报道：为提前做好湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价工作，7月25日下午，十堰高级职业学校召开“双优”中期绩效评价专题会议。

会议介绍了该校“双优”中期绩效评价工作的分工情况，围绕自评表格、典型案例、资金投入、汇报撰写、佐证资料五部分，分解任务、倒排工期、责任到人。

学校党委要求全体人员，提高站位、认清形势，以饱满的热情、良好的状态、充分的准备投入到“双优”项目验收中；对标对表、严阵以待，进一步准确理解“双优”建设的有关要求和各项指标，对照工作清单、责任清单，不折不扣落实到位；提振精神、全力以赴，坚决克服侥幸心理、麻痹思想，聚力推进各项验收任务高标准完成，推动学校高质量发展。

竹溪县教育局携手该县“迷彩思政课团队” 开办第一期“迷彩夏令营”

本报讯 通讯员毛文兵 李伟报道：为丰富学生的暑假生活，培养学生的爱国主义、集体主义精神，7月20日，竹溪县教育局携手该县“迷彩思政课团队”打造的第一期“迷彩夏令营”活动在蒋家堰镇开营。

夏令营活动涵盖了军事训练与行为习惯训练、品德教育与主题活动训练、情感培养与感恩教育体验等多个环节。通过训练规范学生的行为习惯，培育学生的道德品质与责任感。

郧阳区教育局 举办校园安全大讨论活动

本报讯 通讯员张洋报道：7月22日至23日，郧阳区教育局向辖区各学校传达2024年度全市校园安全工作专题培训会精神，并举办校园安全大讨论，检验学习效果。

此次大讨论设置18个话题，分小组讨论和大会总结两个阶段。每个学校校长、园长针对议题开展讨论、制定整改措施，本校参会的其他人员进行补充发言。经过一天的热烈讨论，所有参加培训人员对校园安全工作有了更深层次的认识。

郧阳区教育局要求，所有教职工要高度重视校园安全工作，始终坚持“人民至上、生命至上”理念，守住安全底线，确保师生安全。

十堰日报社小记者 暑期研学活动丰富多彩

本报讯 记者罗杰 实习记者但欣雅 谭慧莲报道：7月19日，十堰日报社小记者开展了以“微观绿世界——探索自然的秘密”为主题的研学活动。

在老师的带领下，小记者们来到张湾区黄龙镇黄龙滩国家湿地公园科普馆，了解湿地公园的变迁历史；在黄龙镇回龙村百亩荷塘，观赏荷花盛开的美景；来到张湾区青少年学生校外活动中心，在专业老师的指导下，用糖、酵母粉、矿泉水瓶和气球等物品制作科技作品，感受科技魅力。

房县实验小学 暖心家访关爱特殊学生

本报讯 通讯员代然报道：7月25日，房县实验小学组织校委会成员、年级主任、班主任、心理教师成立“N对1”家访队伍，对该校特殊学生进行家访。

老师们冒着高温，来到学生家中，详细了解学生在校的生活和学习情况，耐心细致地与家长交流，指导家长用科学的方法教育孩子。同时鼓励学生利用暑假时间夯实基础知识，为新学期学习打下基础。老师们还为家长和孩子讲解假期防溺水、交通安全、防雷击、防洪等方面的安全知识，明确家长的监管责任，确保学生平安、快乐度过暑假。

李伟丽：用跳动的音符温暖童心

记者王聪聪 见习记者刘俊驰 通讯员何衍辉 涂海深



在一次指导教学中，她向乡村学校的孩子们许下一个庄重的诺言：为了满足乡村孩子的期待，她扎根乡村支教两年；一场县域内的比赛，她成就了乡村儿童的音乐梦想。她就是竹溪县城关中学音乐教师李伟丽。

为了一个承诺深入乡村支教

暑假前夕，记者从竹溪县城出发，驱车一个多小时来到兵营镇中心学校，见到了在这里支教的李伟丽。

1980年，李伟丽出生于竹溪县城关镇的一个普通家庭。1999年，她从竹山师范学校幼儿教育专业毕业后，先后在竹溪县新洲中心学校、县机关幼儿园、城关中学三所学校任教。

“这个学期在兵营镇中心学校结束一年的支教后，我还会继续参加支教，乡村的孩子需要我。”李伟丽说。2022年9月，李伟丽先是在天宝乡中心学校支教一年，后来又来到兵营镇中心学校，成为这里唯一的音乐老师。李伟丽之所以去天宝乡中心学校支教，源于她曾经作出的一个承诺。

2021年5月，竹溪县天宝乡中心学校想拍摄《歌唱祖国》快闪视频，但缺乏专业的音乐老师，经协调，李伟丽被竹溪县教育局选派到该校指导拍摄工作。由于乡村学生唱歌发音不准、舞蹈基础差，李伟丽只能从普通话教起，让学生先朗诵再试唱，并逐字逐句地教唱，手把手指导学生舞蹈动作。

开拍前，李伟丽为了安抚孩子们的紧张情绪，鼓励大家：“你们的表现已经很棒了，正常发挥就好，将来有机会我会再回来，带你们到更大的舞台演出。”就是这句鼓励让孩子们干劲十足，最终出色地完成了视频录制。

“山区学校艺术老师少，太需要像你这样有专业特长的老师了。”天宝乡中心学校校长叶文红满怀期待地邀请李伟丽到天宝乡支教。

回到城关中学工作后，李伟丽常常想起天宝乡中心学校孩子们认真唱歌的样子。“是时候兑现自己的承诺了！”2022



李伟丽指导学生唱歌

年9月，李伟丽说服家人，安顿好正在上初三的孩子后，毅然报名申请到天宝乡中心学校支教，并暗下决心要让山里的孩子们站上更大的舞台。

用音乐树立孩子们的自信心

如何给零基础的乡村孩子上好音乐课是李伟丽刚到乡村学校日夜思考的问题。李伟丽从规范唱好“课前一支歌”入手，为每个班级制定“课前一支歌”清单，并逐班教唱。通过一个月的努力，学生的歌唱水平明显提高。

李伟丽还利用课余时间给学生补习乐理知识，让学生从最基本的发声开始练习，由节奏到气息，从歌词到情感，一点一点帮助学生打牢声乐基础，提升音乐鉴赏力。

“乡村学校的孩子学起音乐来更认真。”谈及乡村学校与县城学校音乐课的不同，李伟丽表示，教乡村孩子就像“在白纸上作画”，通过一点一滴的培养，让他们热爱音乐，她非常有成就感。

为了发挥学生特长，李伟丽先后在天宝乡中心学校和兵营镇中心学校组建合唱、舞蹈等社团，利用每天大课间、课外活动时间，开展歌唱教学、动作指导、节目编排等。

在挑选合唱队队员时，李伟丽特别挑选了性格内向的小楠（化名）。“她音色非常

好、乐感也不错，就是不敢大声唱歌。”李伟丽介绍，自己在上课时总是有意安排小楠示范领唱，课余时间让她在合唱队教唱其他同学，周末还带她去县城听山二黄。

“希望音乐能帮你树立自信心，更好地面对学习和生活。”李伟丽的话深深留在了小楠的脑海里。2023年12月，小楠作为学校合唱队的领唱参加了全县的艺术节比赛，最终取得第二名的好成绩。

帮助乡村孩子站上梦想的舞台

李伟丽始终记得对孩子们的承诺。“要入围县级比赛要求还是很高的。”李

短评

践行承诺 成就梦想

吴忠斌

支教是一种充满奉献精神的行为，李伟丽通过支教为偏远山区的孩子播种希望，展现了当代青年的责任担当。

对偏远山区的孩子们而言，支教为他们打开了一扇通向外面世界的窗户。李伟丽给孩子们带来的不仅是书本上的知识，更是外面世界的精彩与新奇。这种积极的影响，可能会改变孩子们的一生，让他们更加坚定地追求自己

的梦想。

在朝夕相处的过程中，李伟丽在一定程度上给予了孩子们思想上的启迪和心灵上的治愈，帮助他们树立自信，给予他们“走出去，看世界”的希望与动力。

李伟丽用地的行动展现了支教的多重价值和深远影响。无论是对于支教者还是受助的孩子们，支教都是生命中一次难忘的经历，它连接着过去与未来，承载着希望与梦想。