

多措并举防溺水 守牢暑期安全线

——市文锦学校扎实做好防溺水工作综述

记者党立杰 实习生白晓微

8月6日上午10时,在十堰市文锦学校值班的该校党委副书记、校长陈毅给包联学生家长打电话,叮嘱家长照顾好孩子,别让孩子下河玩水。放下电话,他告诉记者:“这样的炎热天气,正是学校做好防溺水安全工作的关键期。”

市文锦学校现有学生1300余人,住宿学生80余人。其中,来自茅箭区大川镇、茅塔乡、东城开发区等临水临崖学生近300人,防溺水工作责任重、压力大。近年来,该校常态化开展防溺水安全教育,通过“家校社”三管齐下,筑牢防溺水工作“生命线、安全线、守护线、平安线”,织密学生防溺水安全网。

心贴心,守护防溺水生命线

市文锦学校高度重视防溺水工作,成立以党总支书记刘勇、校长陈毅为组长的防溺水安全教育工作领导小组,建立校级领导包联年级的包保制度,明确防溺水工作目标、措施及组织保障等,召开防溺水安全教育工作研判会,部署推进防溺水工作。

学校每年定期召开全校教职工夏季防溺水安全教育动员大会,及时传达市、区防溺水工作的有关文件精神,要求全体教师提高认识,履行“一岗双责”,动员全校教职工积极参与防溺水教育工作,人人争当防溺水工作的安全员、监督员、教育者和参与者,形成全校师生共同行动共同参与的良好氛围。组建专班,加强对校园周边危险水域的风险隐患排查,采取围栏围挡、隔离防护、设置警示标志等措施,消除安全隐患。

该校副校长张勇介绍:“近期,学校的巡河员每天在茅箭区河湖边防护检查,用行动保障学生安全。”该校选派海龙等9名青年男教师,参与未成年人防溺水“四位一体”工作专班,配合周边乡镇(街道)开展暑期日常防溺水巡查,落实防护措施,共同做好防溺水安全提醒与监督工作。



开展防溺水宣传教育

为与家长保持密切联系,学校通过微信公众号,及时向家长和学生推送防溺水视频、工作提醒。暑假期间,每半个月推送一期防溺水等安全教育提醒,督促家长(监护人)落实假期监护责任。

点对点,做好防溺水工作

做好防溺水工作,宣传教育是核心。从4月份以来,围绕防溺水工作,文锦学校党总支支委和班子成员到学生家中,了解学生家庭情况和居住地周边水情。

今年暑假前夕,该校教师在茅箭区茅塔乡的学生小军家走访时发现,小军家门口就是一条河,考虑到小军家是留守儿童,仅有奶奶在家照顾孩子,于是立即给其父母打电话叮嘱:“要多多关注孩子动向,教育孩子不要下河玩水。”

家住茅塔乡大坪村的杨军家离河近,他家两个孩子都在市文锦学校上学,是学校重点关注对象。他感激地说:“学校对孩子很负责,多次家访、回访提醒我们不要让孩子随意下水玩,我们十分支持学校的安全教育工作。”

该校持续开展“万名教师访万家”活动,班子成员、中心主任包联茅塔、大川、鸳鸯、大坪四个片区,走访留守儿童、水域附近居住、隔代监护等重点学生家庭,建立家访包联台账,确保安全提醒到位。

学校常态化开展防溺水宣传教育,通过开展国旗下讲话、《致家长一封信》、主题班会、防溺水主题黑板报等,向家长和宣传防溺水的重要性,营造防溺水教育的浓厚氛围,筑牢防溺水安全线。

在防溺水主题班会上,各班级通过观

看图片、案例分析等,让学生了解溺水的危害和预防溺水的方法,提高学生自我保护意识。同时,制作下发《“防溺水”宣传知识》折页1300余份,制作防溺水知识宣传展板,宣传防溺水“六不准”,提高学生安全意识,提醒学生家长务必承担暑假学生离校状态的安全监管职责。

手把手,传授防溺水技能

“溺水事故通常发生在哪里?”“会游泳不代表不会溺水吗?”“手拉手可以救人吗?”暑假前夕,文锦学校邀请市中医医院志愿服务队到校开展暑期安全教育暨防溺水自救与互救安全知识培训,现场邀请学生及教师上台模拟开展心肺复苏急救,增强师生防溺水技能。

为强化学生安全意识,学校联合茅箭区人民检察院、市公安局茅箭分局武当路派出所,开展“关爱青少年、护航青春路”普法暨防溺水宣传教育进校园活动,以案示警、以案为戒,为学生科普防溺水安全知识。组织学生及教师上台模拟开展心肺复苏急救,增强师生防溺水技能。

学校坚决贯彻落实“1530”安全制度(每天放学后1分钟安全提醒、每周五5分钟安全小课、每次小长假前开展30分钟专题安全教育),时时刻刻将安全放在首位,为学生健康平安成长撑起“守护伞”。

防溺水警钟长鸣,安全知识牢记心中。文锦学校加强防溺水安全教育,提高师生安全防范意识,织牢了防溺水“安全网”,从而守护学生健康平安成长。

焦点扫描

64名全国教书育人楷模候选人确定 我市教师彭玉生入选

本报讯 记者宋雅璐报道:日前,由教育部组织开展的2024年度全国教书育人楷模推选活动正式启动,在公布的64名候选人名单中,丹江口市龙山镇彭家沟小学教师彭玉生位列其中。

今年47岁的彭玉生坚守山村教学点28年。他坚持在田间地头开展课程改革,探索“无边课程”和“不唯分数唯成长”的教学方式。他开展“自制玩具研究”“乡村创客教育”等特色课程,提升学生志趣素养,利用互联网技术引入智慧美育优质课程资源,建设云教室和智能刷脸阅读区。他坚持走访每一个学生家庭,累计行程达3万多公里,还资助40多名学生,成功劝返面临失学学生50多人,努力不让一个学生辍学。彭玉生曾获全国模范教师、全国希望工程园丁奖等荣誉称号。

据悉,今年教师节期间,教育部将公布全国教书育人楷模名单,并进行事迹宣传。

中央电视台少儿频道《新闻袋袋裤》栏目 聚焦郧阳区“暑假学堂”

本报讯 通讯员曹君华报道:8月5日,中央广播电视总台少儿频道《新闻袋袋裤》栏目以《湖北:山里娃的快乐暑假》为题,对郧阳区青龙泉学校学生多姿多彩的暑假生活进行报道,点赞郧阳区学生公益暑期托管课堂项目。

为进一步丰富乡村儿童假期精神文化生活,激发乡村学校少年宫地活力,暑假前,郧阳区教育局主动与相关高校志愿服务队联系,招募志愿者开设“暑假课堂”,以农村留守儿童为重点服务对象,围绕思想引领、文明生活、身心成长、科技创新、快乐学习、艺术素养、文化传承等内容,开展不少于15天的志愿服务。为确保高效开展“暑假课堂”,该局要求各学校为大学生志愿团队开展志愿服务活动提供相关场地、器材等,安排专人对接,为团队开展活动提供便利。

截至目前,郧阳区已在18个乡镇22所学校开设“暑假学堂”,招募28个志愿服务团队,400余名志愿者,为3356名留守儿童提供作业辅导、兴趣培养、读书观影等服务,让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期。

竹山县职业技术集团学校 学生雕塑作品入围全国青少年作品展

本报讯 见习记者刘俊驰 通讯员邵梦楠报道:近日,第七届全国青少年雕塑作品评选结果公布,竹山县职业技术集团学校(以下简称竹山职校)学生殷俊杰、刘诗雨的作品成功入围U18高中组,8月9日至10日在中国雕塑博物馆展出。

据悉,本次展览由中央美术学院等多家权威机构联合主办,共收到3682份投稿,最终430件(组)作品入选。

竹山职校高度重视美育工作,积极响应教育部关于加强学校美育的号召,通过举办实践活动、开设特色课程等措施,提升学生艺术创作能力。今后,该校将进一步整合特色课程与专业课程,强化校内外教学实践结合,培养更多具备艺术素养和创新能力的人才。

张湾区升级改造学校食堂 守护师生“舌尖上的安全”

本报讯 记者王聪聪 通讯员翁小军报道:8月7日,记者从张湾区教育局获悉,该区4所中学启动校园食堂基础设施提升改造或设备添置工作,预计秋季开学前全部完工。

4所中学食堂升级改造内容是:张湾区实验中学、市第九中学进行食堂基础设施提升改造,市第十八中学、市第十三中学将各添置一批后厨操作设备。记者在张湾区实验中学校园食堂改造现场看到,施工人员在拆除老旧食堂的地板、墙壁。施工方负责人介绍,食堂改造后将增加操作间的面积,实现操作间与售卖区分开,该项目预计8月20日完工。市第九中学校食堂升级改造后,可大幅提升供餐和就餐能力,同时就餐人数由之前的近300人增加至近600人。

4所学校的食堂全部升级改造完成后,张湾区教育局将会同张湾区市场监督管理局进行检查,并对辖区所有校园食堂进行指导,确保各校食堂硬件设施标准化、操作流程规范化,开展食堂从业人员安全知识培训,保障师生“舌尖上的安全”。

“湖北希望工程·郧西教育公益基金”捐赠仪式举行 爱心企业家现场捐赠632万元

本报讯 通讯员孟涛 王珊珊报道:8月13日,“湖北希望工程·郧西教育公益基金”捐赠仪式暨2024年普通高考(技能高考)奖学金、助学金发放仪式在郧西县职业技术学校举行。

当日,受邀出席捐赠仪式的25位爱心企业家现场举牌捐赠,捐赠金额达632万元。在2024年普通高考(技能高考)奖学金、助学金发放仪式环节,湖北希望工程·郧西教育公益基金共为628名郧西籍2024年普通高考(技能高考)优秀学生、困难学生,发放奖学金、助学金330余万元。

截至今年7月,郧西教育公益基金共筹集资金近900万元,其中今年1至7月到账爱心资金230万元,一次性捐资1万元以上的爱心人士达65人。

竹山县 丰富暑期生活 关爱留守学生

本报讯 通讯员孙玉宝 刘艳报道:8月14日,竹山一中应届优秀毕业生和2024级博毅班学生来到太和梅花谷景区,开展以“扬奋进之帆,赴快乐之约”为主题的夏令营活动。

为落实“快乐成长”工程,更好关爱留守学生,切实解决部分学生暑期无家长看管问题,竹山县委县政府着眼于从“小切口解决大民生问题”,本着“自愿、公益”原则,于8月12日正式启动“竹山县城中小学生学习暑期夏令营活动”。县实验小学、张振武小学、县实验小学二小、县恒升小学组织学生参加绘画、舞蹈、书法兴趣班活动,茂华中学校开展“同心共话茂华情 家校携手再奋进”暑期夏令营,其他县城学校的中小学生学习走进圣水湖、梅花谷、擂鼓西河、宝丰龙井等景区开展趣味性、学习性、挑战性于一体的研学旅行活动。

袁月意:用爱守护,当好特殊学生的引路人

文/图 记者王聪聪 通讯员何衍辉 杨坤树



她是处事干练的“90后”女孩,是竹溪县第一名“科班”出身的特殊教育老师,从事特教事业8年来,她扎根特教讲台,倾心浇灌迟开的花朵,用爱心和坚守点亮特殊孩子的人生。她就是竹溪县特殊教育学校教师袁月意。

从朋友做起,一点点走进特殊孩子内心

1993年,袁月意出生在竹溪县蒋家堰镇的一户普通家庭,从小她就是身边人公认的“乖孩子”。高考结束后,她却不顾家人劝阻,毅然选择报考特殊教育专业。“我希望能帮助更多的特殊儿童成人、成才。”她说。

2016年,袁月意从襄阳职业技术学院特殊教育专业毕业后,考入竹溪县特殊教育学校。虽说是科班出身,但初到工作岗位,她还是感到手足无措:“我打的手语学生们看不懂,他们不会说话,比划的手势我也看不懂。”2016年9月开学,袁月意成为一年级聋班4名新生的班主任。回想起初任特殊教育老师时的困难,袁月意说:“特殊儿童比普通孩子内心更加敏感,跟他们相处,要更加有耐心。”

为了走进孩子们的内心,袁月意想了很多办法。“最管用的是给他们买零食,虽然我们沟通有障碍,但每次只要带好吃的,他们就很开心。”她说。

一天,袁月意像往常一样给孩子们带去零食,孩子们吃了一会后,把零食袋递到她面前,用手指了一下她,并用合上的食指、中指指向嘴边拨动,做了一个标准“吃饭”的手语动作。“太开心了,我跟他们打的手语他们终于能懂了。”袁月意高兴地说。

获得学生的初步信任后,袁月意趁热打铁,挤出更多时间陪伴孩子们。她将办公桌搬到班级最后一排,利用课间和自习时间同孩子们打成一片。

任班主任期间,袁月意每天早上7点到校。“有时候来不及放进办公室,就去寝室帮学生整理内务。”袁月意说,她每天都手把手教学生叠被子,督促他们洗脸、刷牙。

日复一日,年复一年,用爱心浇灌,袁月意收到了意想不到的惊喜。2023年11月,她膝盖骨膜炎和关节炎犯了,请假在十堰治疗一个月后,拄着拐杖回到学校上课。“他们看我拄着拐,直接把拐拿走了,要我背上楼。”说起这段经历,袁月意眼含热泪:“我觉得很幸福,自己的付出有了收获。”



袁月意耐心教学生正确发音

不厌其烦,用最“笨”办法获得满意效果

“教他们是一个让自己崩溃又自愈的过程。”袁月意谈及给特殊学生上数学课时说。在教特殊学生学习加减法时,她尝试过掰手指、数小木棍等方法,但效果并不理想。“有些学生是这节课会了、下节课又忘了,还有学生根本不理解,他们一脸懵懂地看着你,有时候一节下课下来没有效果,让人很沮丧。”袁月意说。

于是,袁月意用最“笨”的死记硬背的方法将教学任务分解,让孩子们从“5以内”的加减法背起。“像乘法表那样,先将5以内的加法写在黑板右下角,一个个背诵过关,再进行5以内减法背诵。”袁月意说,在数学课程中,普通学校会注重培养学生的抽象思维,教学内容包括图形与几何、数与代数、统计与概率、综合实践等,而特教的数学课程更侧重于让学生建立初步数学概念,并学会解决生活中的数学问题。

袁月意深知特教的工作更多是培养学生做人,让他们能够生活自理,考虑他们毕业后能做什么、怎样在社会上生存。“对特殊学生要有更多耐心,让他们能掌握基本的生活常用技能。”袁月意告诉记者,经过一个学期的背诵式教学,学期末孩子们都能熟练掌握“5以内”的加减法。

对学生付出所有的袁月意,对自己儿子心怀愧疚。“孩子不跟我亲,跟他奶奶更亲。”袁月意说,“今年儿童节,他最大的愿望就是希望能陪我过节,他读幼儿园期间,我一次家长会都没参加过,平时也没有很多时间陪他。”

今年六一儿童节当天,袁月意紧赶慢赶还是没能赶上儿子的演出。当天,她买了零食和自己班上的孩子一起过节,等她做完活动、安顿好班上的孩子,赶到幼儿园时,儿子已经演出结束了。

“学生们更需要我,儿子还有爸爸爷爷奶奶可以陪他。”回想起对儿子的亏欠,袁月意红了眼眶。

有苦有甜,守护“逆境繁星”无怨无悔

每个特殊学生身上都承载着一个家庭的殷切希望,父母将孩子送到特殊学

短评

践行初心 用爱坚守

吴忠斌

世上有很多东西,给予他人时,往往是越分越少,而有一样东西却是越分越多。那就是爱!爱,不是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。特教教师袁月意坚守师者厚德的初心,用爱心、热心、细心、耐心、恒心给予特殊学生关怀和温暖,她化作一束微光,成为特殊孩子成长道路上的引路人。

师者,何以为师?示以美好,授予希望。教书育是一件神圣而又艰辛的事,因为特殊孩子的成长需要教师们付出更多的精力与心血。

每一位“星星的孩子,折翼的天使”,都有一个自己小小的世界,他们的缺陷便是挡住我们看到他们小小世界的门。而我们需要做的就是,用爱心和耐心找

到打开这扇门的钥匙,去感受这小小世界里的喜怒哀乐。

特教老师面对的是特殊学生,需要更多的耐心和责任心。他们的工作不仅仅是教育,还包括生活上的照顾和引导,帮助这些孩子成长为能够独立生活的个体。特教老师工作充满挑战和困难,但他们通过自己的努力和奉献,赢得学生的信任和家长的尊重,体现特教工作的价值和意义。

教师平凡,却是灵魂的播种者;灯塔普通,却是航程的指引者。正是有了像袁月意这样的特教老师们的默默坚守,把青春和热血献给特殊教育事业,用行动诠释责任与担当,才让这群特殊的孩子们熠熠生辉!

袁月意说,“每个孩子都是一个天使,他们需要我们用爱去守护,用耐心去陪伴。在平凡的岗位上,我愿做一颗永不熄灭的星星,照亮孩子们前行的道路。”

袁月意说,“每个孩子都是一个天使,他们需要我们用爱去守护,用耐心去陪伴。在平凡的岗位上,我愿做一颗永不熄灭的星星,照亮孩子们前行的道路。”