

# 改革强教谱新篇 春华秋实香满园

## ——郧西县推动教育事业高质量发展纪实

记者何利 通讯员王珊珊 曹鹏



▲郧西县职业技术学校

►思源·安家教联体清廉校园建设读书会暨第二届读书成果展演活动



郧西三弦进校园

党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出了系统部署，明确提出了“加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”。纵观近年来郧西县教育发展历程，改革一直在路上，风正劲足，成效初显。

### 转变育人方式 让每个孩子“笑”起来

习近平总书记反复强调，“培养什么人、为谁培养人是教育的根本问题”。近年来，郧西县中小学认真贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，切实改变“重分数，轻素质”现象，坚持德育引领、“五育”并举，在完成国家规定的文化课教学任务的同时，大力发展德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，注重发掘每一个孩子的兴趣和特长，培养正确的价值观和良好的品格，扣好人生“第一粒扣子”，为每一名孩子人生出彩奠定基础。

今年5月16日，郧西县中小学“五育并举，人人参与”文艺现场会在城关镇明德小学举行。该校37个班、1925名学生、46个社团，分技能技巧区、制作创新区、艺术表演区和室内展示区四个区域进行展示，充分展现孩子们在德、智、体、美、劳等方面的综合素质和潜能。

为展示学生艺术风采，赋能学生全面发展，郧西县各学校常态化举办“健康课间操”比赛、中小学生绘画大赛等系列活动，创立剪纸、编程、3D打印、体育、环保、科技等特色社团，寓教于乐，培养学生动手动脑能力；各校还因地制宜，创新非遗进校园活动内容和形式，让学生近距离感受传统文化的魅力和精髓。



郧西县明德小学精心打造七彩阳光社团

体育课、每天两小时体育锻炼时间”要求，真正让校园灵动起来，让家校育人协同起来，让校园内充满学生的欢笑声。

如今在郧西县，德育引领、“五育”并举已结出累累硕果，不仅基础教育走在全市前列，职业教育也迈入全省第一方阵。今年，郧西县职业技术学校技能高考本科上线人数再创新高，达到176人，在全省260余所中职学校中排名第五。其中，护理专业学生李慧兰取得618分的好成绩，超出技能高考护理专业本科线47分。现代农艺专业学生江城锐取得640分的好成绩，超出技能高考农学类本科线75分，并在全国职业院校技能大赛（中职组）中获得个人二等奖。2020级学生徐新桥，中考成绩不理想，在郧西县职业技术学校汽车运用与维修专业学习三年后，以596分的高考成绩被武汉华夏理工学院（本科）录取。

“像李慧兰、江城锐、徐新桥这样的学生在我们学校还有很多。职业学校的教育为他们开辟了新的人生赛道。”郧西县职业技术学校校长殷均忠介绍。

近年来，郧西县职业技术学校围绕打造“鄂陕区域名校”目标，以“双优”学校建设为抓手，持续深化教学改革，以学生技能大赛、文明风采大赛、教师教学能力大赛和技能高考为着力点，积极践行“德以修身、技以立业”校训，狠抓师生技能培训和综合素养提升，实现办学质量全面提升，“三赛一考”成绩领跑全市，综合办学实力稳居全省中职学校第一方阵，多次在省、市教育工作会议上交流办学经验。近日，该校被省教育厅推荐为全国教育系统先进集体拟表彰对象。

### 优化办学模式 让城乡教育“联”起来

2023年8月24日，郧西县实验小学小庙校区、寺沟校区、余家湾校区，城关镇中心小学秦家校区，东方小学四堰坪校区，明德小学天河坪校区相继揭牌，郧西县教联体建设进入到扩面提质阶段。今年春季，郧西县城关镇中心小学与陕西省白河县城关镇河街小学共同协作，建立省际教联体，两地优势互补、资源共享，常态化推进教育交流和结对共建工作。

教联体建设是省委、省政府实施“强县工程”、推进义务教育优质均衡发展和城乡教育一体化的重要举措。2023年以来，郧西县按照“城乡一体、重在城镇”“就近连片、数字赋能”“融合发展、协同育人”“深化改革、创新机制”“规划先行、共谋共建”的原则，深入推进教联体建设，实现了从“有学上”到“上好学”、从“学有所教”到“学有优教”、“从全面普及”向“全面提升”的转变，让最偏远学校的孩子们通过网络课堂也能

享受到与城市学生一样的优质教育资源。

郧西县思源中学安家分校距离县城11公里，此前一个年级只能组建一个班，片区内大量生源外流。2022年8月以来，通过建立“思源·安家中学教联体”联校协作，学校净增学生300余人，重回良性健康发展轨道。

截至目前，郧西县已创建2个省级教联体、3个市级教联体，郧西一中与十堰市一中、郧西三中与郧阳区一中分别建立协作共建关系。同时，该县采取共建或融合发展的模式，计划到2025年底分批次打造35个教联体，辐射带动101所中小学，参与学校占比将超过95%。

郧西县加快教育数字化转型发展，全面推进国家智慧教育平台应用和“三个课堂”（同步课堂、名师课堂、专递课堂）建设，逐步实现中小学教师、学生数字终端配比分别达到1:1.8:1，全县16个乡镇的中心小学均已完成同步网络教室建设，信息化赋能教育的成效逐渐显现。

### 改革管理体制 让教师队伍“活”起来

2020年5月，郧西县“县管校聘”改革工作全面铺开，教师由教育行政部门统一管理，由学校根据需求聘用上岗。这一改革，激活了教师队伍“一池春水”，教育资源配置不均、教师职业倦怠等难题逐一解决。

作为郧西县城两所公办初中之一，郧西县城关中学一度教师超员。2020年8月，该校在推进“县管校聘”改革的过程中，通过重新调整岗位、核定工作量和双向选择的方式，将19名年龄偏大的教师调入城关镇其他学校。2023年8月，57岁的县继续教育中心主任金汉甫主动申请回到曾经担任校长的马安镇中学，带两个毕业班的化学课程。“老校长又回来了”一度在马安镇传为佳话。当年，县教学研究室副主任李凤也主动要求去马安镇中心小学带课。“县管校聘”改革之后，一大批乡村教师主动扎根一线，热心从教，陪伴孩子健康成长。

多年来，郧西县委、县政府高度重视教育领域的管理体制体制改革工作。自2019年省教育厅将郧西县定为“县管校聘”管理改革试点县以来，县委、县政府高度重视，把试点改革作为政治任务，列入年度全面深化改革项目清单，作为重要民生实事予以推进，重新核定教育系统编制数，确保教师总量“只增不减”。

试点工作开展以来，郧西县紧紧抓住全省“县管校聘”管理改革试点的黄金机遇，列出时间表，绘制路线图，大胆探索，先行先试，全县3900余名教师全员参与“县管校聘”，教师队伍面貌焕然一新。

此外，学校安全管理体制也提上议事日程。郧西县以学校安全网格化管理和困境学生

关爱为切入点，积极构建学校安全管理新格局，以高标准安全护航教育高质量发展。全面推进网格化管理，科学划分学校网格，做到定人、定岗、定责、定区域、定时段、定考核，形成“人人都在网格中，人人都是网格员”的管理格局，变过去“少数人抓安全”为“人人抓安全”，确保安全隐患“第一时间发现、第一时间处置、第一时间消除”；深入开展留守、单亲、突发变故等特殊家庭孩子关爱工作，包联教师用心用情，陪护陪伴，走入孩子心中，引导行为习惯养成，培养特长爱好，家校及时沟通，让每一个孩子都有人生出彩的家校关爱体系，占全县学生总数的5.6%。

### 健全保障机制 让所有学校“美”起来

今年8月13日，“湖北希望工程·郧西教育公益基金”捐赠仪式暨2024年普通高考（技能高考）奖学金、助学金发放仪式在郧西县职业技术学校举行。现场，25位爱心企业家共捐款632万余元。当日，“湖北希望工程·郧西教育公益基金”共为628名参加2024年普通高考（技能高考）的郧西籍优秀学生、困难学生发放奖学金、助学金共计330余万元。

办好人民满意的教育，一直以来都是郧西县委、县政府的中心工作。近年来，郧西县全面贯彻党的教育方针，把推动教育高质量发展作为头等大事，坚持为党育人、为国育才初心，抓改革、建机制、激活力，狠抓基础教育高质量发展，在建设教育强县的征途上阔步前行。

“对教育怎么投入都不为过！”这是县委书记查宏和县长王兵时常讲的一句话。郧西县自筹资金4.35亿元建成一流职教园区，投资1.5亿元新建郧西二中，投资1亿元新建观音镇初级中学，投资8500万元迁建店子镇初级中学，投入4500余万元改造学生宿舍800余间……仅2023年，全县教育总支出超过10亿元，占全县全口径财政支出比重达22%。硬件完善了，软件也要跟上，郧西县努力做到“软硬兼优”。2021年以来，郧西县公开招聘中小学、幼儿园教师699名，引进高层次人才51名，从城区学校选派120名骨干教师到边远乡镇学校任教，招募29名“银龄讲学计划”教师充实到农村学校，依托长江大学、黄冈师范学院等高校申报“优师计划”64名，实施“雁归天河”计划引回35名县外在编教师回到郧西乡村学校任教；建立完善教师阶梯成长机制，已授牌成立10个县级名校（园）长工作室、30个县级名师工作室，遴选出486名中青年优秀教师进入市县校长、名师工作室；推荐培养十堰市校长3人、名师13人、名师工作室2个、学科带头人7人、



表彰郧西名师名校长



新建的观音镇初级中学