

# 追光十年路 育才谱新篇

## ——竹溪县长安学校从新学校到新名校探秘

文/图 记者吴忠斌 张贞林 见习记者刘俊驰 通讯员叶文江

2014年,一所“长安”命名的学校在竹溪县城西郊城乡接合部诞生;2024年,被家长和学生亲切地称为“长安学校”的她,迎来了十岁生日。

十年间,这所学校从“怀疑观望”的新学校,成长为“口碑爆棚”的新名校,源于一群教育人的艰苦奋斗,发展创新。他们始终坚守立德树人的初心,努力践行育人使命,在竹溪教育发展中写下了浓墨重彩的一笔。

### 从拓荒起步

#### 弯道超车建名校

9月1日秋季开学,记者来到位于竹溪县城关镇幸福西路与长安大道交汇处的竹溪县长安学校,只见一座座红棕色的教学楼掩映在一片绿色中。

走进校园,崭新的教学楼、绿色的操场让记者眼前一亮,教室里琅琅的读书声和操场上的欢声笑语在美丽的校园上空交织,每一个角落都充满着希望与活力。

然而,让人想不到的是,如今朝气蓬勃、宽敞明亮、绿意盎然的校园,十年前还是一片稻田和荒山。

随着以县城为载体的城镇化建设快速推进,人口不断向县城集中,义务教育学校扩容增位迫在眉睫。2013年,竹溪县委、县政府决定在城郊新建长安学校,并将其列为县政府十件实事之一。2014年9月1日,长安学校建成招生。这是一所非寄宿制完全小学,主要服务城郊接合部居民及进城务工人员子女。

时隔十年,提起当初建校时的艰苦,2014年7月被任命为竹溪县长安学校筹备组组长、第一任校长的朱忠良仍然历历在目。

“我来的时候,学校主体刚完工,教室连门都没有,桌子没有一张,水电未通,更不用说网线、办公设备设施了。”朱忠良说,为解决诸多难题,他白天带领大家跑手续、申请经费、招投标、购置设备,晚上带领筹备组工作人员清理垃圾、打扫卫生,一干就是一个星期。

“随着基础设施的逐步完善,摆在面前的还有教师队伍建设和招生、制定规章制度等一摊子事。”该校副校长陈圣林回忆,为配齐教师队伍,上级部门决定把附近的城关镇烧田小学整体合并到长安学校,另外从各乡镇再选调一批教师加入长安学校。虽然教师人员结构复杂,好歹凑齐了90人。

为了扩大招生规模,学校组织老师敲锣打鼓走街串巷“吆喝”,展示长安学校的新面貌,鼓励家长把孩子送到学校来。

2014年9月1日,当看到1508名学生走进30个教室时,朱忠良心中升起一股自豪感:“大家一个月的努力终于有了结果。”如今,长安学校红白相间、美观大方的现代化教学楼,成了当地引人注目的建筑。

“建校当年,学校就突破原定的招生计划,赢得了社会的认可。这样的成果,源于长安人办学争一流的勇气、困难面前不言败的骨气,以及敢为人先、超越自我的胆气。”朱忠良说,作为一所公办小学,长安学校不忘育人初心,主动肩负社会责任,承载着新时代的教育情怀奋勇前行。

十年磨一剑,如今,这所“弯道超车”的学校,校园环境优美、特色文化彰显、办学水平一流,正以“竹溪速度”乘风破浪,成为竹溪基础教育的一面旗帜。

### 强教先强师

#### 打造高质量教师队伍

船的力量在帆上,人的力量在心头。建校初期,面对“一盘散沙”的师资队伍,朱忠良决定从凝聚人心入手,树立全校师生“同舟共济”的信心和勇气。

根据学校实际,朱忠良提出“针对问题找对策,狠抓管理谋发展;抓紧学习强师资,确



美丽的校园



校园文艺展演



丰富多彩的社团活动



快乐篮球



学生排练“打莲响”

定项目做特色;文化内生进课堂,系统重构成名校”的目标,经过6年发展,学校各项工作取得了显著成效。

“教师队伍建设是学校教育教学发展的第一资源,教师的专业发展水平是推动区域教育高质量发展的关键。”2020年起担任长安学校第二任校长的李文安回忆,该校一直坚持将加强教师队伍建设作为重要基础性工作来抓,一体构建厚师德、优培养、强发展、建平台、重保障、促协同的教师工作体系,着力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

管中窥豹,可见一斑。长安学校体育美教师队伍建设就是最好的例证。

“经过十年的接续奋斗,学校倡导的‘人人体艺’目标基本实现了,这得益于建校初期的体育美育教育教学改革。”2022年被任命为竹溪县长安学校党支部书记、校长的李友军告诉记者:“学校按照国家课程标准要求配齐配足老师,老师不一定是专业的,但一定是专职的,这在全县首屈一指。”

近年来,长安学校不断创新管理机制、更新管理理念,在全县率先出台校级体艺学科考评机制,其中规定,体艺学科教师与语、数、英学科教师,在评优、职称晋升等方面享受同等待遇。

“这是体育美学科老师以前不可想象的,但在长安学校十年的发展改革中却落地生根。”该校体育教师龚德琳说,学校不断完善考核机制,大大提高了老师们的工作积极性。

“长安学校是年轻教师成长的好地方。”2019年进入长安学校的青年教师孟苗苗深有感触地说,以老带新是学校的优良传统

统,每位新教师走进这里,都会感受到大家庭的温暖,得到关爱,得到帮助,从而迅速成长起来。

“自从2019年加入长安学校这个大家庭,我的教学水平迅速提高,从当初上课时的局促不安,到陆续参加校级、县级、市级的各项比赛,收获满满。”孟苗苗说,她还先后获得“课改先进个人”“优秀教师”“师德先进个人”“优秀班主任”等称号。

李友军介绍,近年来,学校通过实施名师工作室和“青蓝工程”,进一步发挥名师和骨干教师的示范引领作用,深入推进岗位大练兵,为教师搭建“读书、反思、练兵、比武”平台,着力锻造高素质的教师队伍。学校现有教职工118人,其中高级教师7人,一级教师76人,县级名师工作室1个,1名教师被评为市级学科带头人,5名教师被评为市级骨干教师,15名教师被评为县级骨干教师。

### 课改升级跳

#### 快乐教育迈向未来

“让学生在快乐生活、快乐学习、快乐成长”是长安学校课改的目标之一。围绕“快乐体验,打造高效课堂”的教学理念,该校推出了快乐课堂“六步教学法”。

2014年,教师郭东升所在的城关镇烧田小学整体并入新成立的长安学校,他兼任三、四年级主任,管理近十个班级的师生。面对重任,他在完成日常工作任务时,积极探索教育教学新方法。

不久,郭东升主持的《长安学校快乐六步教学法在数学课堂的运用》市级课题研究顺利结题,并在全校推广应用,目前已成为具有长安特色的数学教学方法。

“导入、自学、合学、展示、点拨、训练,这六步是基本的操作流程。”郭东升说,当老师“乐教”、学生“乐学”时,就能将课堂气氛彻底扭转,教师以营造快乐学习氛围为己任,学生重回自然、放松心态,以兴趣为指引,以掌握学习方法和技能为目的,大大提高学生的学习兴趣和“会学”的快乐学生。

“通过教学改革,变老师‘被动教’为学生‘自觉学’,充分调动学生学习的积极性和主动性。”该校副校长李祖敏说,该校还充分利用优质课竞赛、互动式教研、示范引领、集体备课等形式,巩固课堂改革成果,将“六步教学法”落到实处。

为了不断提升教师业务水平、创新能力和综合素质,长安学校坚持“走出去、请进来”和“内外平台”叠加使用的原则,发挥本地教联体基地校引领、借力襄阳市樊城区与竹溪县教育区域协作提升、重庆市九龙坡区名校对口帮扶等优势,充分发挥学习共同体领航后备学校示范作用,推动“以学为中心”的“学习共同体”课堂教学改革。

同时,加强“梦想”教室、双师直播间、科学实验室、创客教室的管理与使用,组织开展科学实验课教学评比,切实增强学生动手操作能力,整合学生“核心素养”和“学科素养”的培育落实,促进学生可持续发展。

踢、抢、闪、挪……一次次攻防转换时的默契合作,一声声此起彼伏的呐喊助威,一幕幕扣人心弦的精彩瞬间,不断在绿茵场上激情上演。这是长安学校大课间活动的一个缩影。

“落实‘两操一课’,确保在校学生每天拥有一小时的体育活动时间。”李友军介绍,为加强对体艺教学的管理和研究,学校积极落

实“教会、勤练、常赛(展)”要求,探索完善“基础知识基本技能+审美体验+兴趣特长+习惯养成”的教学模式。推动形成“班班有社团、年级有队伍、月月有比赛、学校有特色”的体艺教育新架构,定期组织开展各种训练及活动,积极组织参加学校春季运动会、县市级中小学生运动会和艺术展演。组织开展校园足球赛、“最美大课间”展演、合唱比赛、演讲朗诵比赛等特色主题活动,为学生搭建张扬个性、展示特长的舞台。

### 全方位育人

#### 将美好童年还给孩子

如何全方位育人,让童年美好自然发生?长安学校以“党建+”特色品牌建设为抓手,坚持“为每个学生提供适合的教育、让每个孩子都能快乐的成长”的办学理念,坚持德育为首、“五育”融合,全力落实“一个健康三个好”的学生培养目标,实施快乐教育、构建快乐课堂、开展快乐活动、打造快乐校园,促进学生全面发展、特色发展、持续发展,让学生幸福生活、快乐成长。

近年来,长安学校积极开展“小手拉大手共创文明城”、学雷锋、保护母亲河等主题活动,进行清洁行动、文明劝导、交通安全整治等。组织1000余名师生到竹溪县河街锣鼓洞革命烈士陵园、龙坝镇肖家边村红色教育基地等地,开展爱国主义教育。成立篮球、足球、田径等体训队15支,绘画、主持人、书法等社团36个,集中开展读书节、诗词大会、演讲、书法绘画、向阳花家长讲堂等活动,促进学生健康成长。学校先后荣获全国“扫黄打非”示范站点、省级教联体试点、市级文明校园、市级优秀乡村少年宫、市级新时代文明实践示范点、县级教学质量先进单位等称号。

“未加入体训队前,我不敢在人前展示自我。”该校五(7)班学生郭阳说:“来到体训队后,我的性格开朗了,敢于释放自我,展现青春的活力与风采,更在快乐中收获了成长与进步。我学会了坚持与拼搏、合作与分享,以及如何在长安这片沃土中快乐地成长。”

“校园环境优美,教室宽敞明亮,教学设施先进完善,真为孩子们拥有如此良好的学习条件感到高兴。”该校一(1)班学生家长李宗仁说:“长安学校注重学生的品德教育,教导孩子们诚实守信、尊重他人、关爱社会。还通过丰富多彩的德育活动,让孩子们在实践中懂得做人的道理,培养了良好的道德品质。”

“学校致力打造属于自己的‘五个样子’。”李友军说,学校要有学校的样子——环境优美,理念先进,全面育人,质量一流;领导要有领导的样子——率先垂范,务实清廉,敢于担当,为民服务;党员要有党员的样子——立场坚定,乐于奉献,勇挑重担,争当先锋;老师要有老师的样子——爱岗敬业,关爱学生,严谨治学,追求卓越;学生要有学生的样子——身心健康,精神风貌好,学习状态好,综合素养好。

“长安学校自从建校以来,各项工作不断进步,逐渐成为县域名校,尤其是教联体工作思路清、措施明,起到了模范带头作用。”对于长安学校的快速发展,竹溪县教育局党组书记、局长刘满东表示,学校要持续擦亮“党建+五彩同心”品牌联建活动,不断激发教师的教学热情,深入推进党建与学校各项工作深度融合,推动学校高质量发展再上新台阶。

未来,长安学校将如一颗闪亮的珍珠,让竹溪现代化新城更加熠熠生辉;又如一盏指向未来的知识灯塔,与竹溪新城一起携手向前,奔向远方。

# 把好学校办到百姓家门口

竹溪县长安学校党支部书记、校长 李友军

程上奋力谱写“小学校大教育”的时代新篇。

“一个目标”建名校。全面贯彻党的二十届和二十届三中全会精神,聚焦服务县委、县政府“一城四地”发展战略,紧紧围绕教育强县大局,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,努力把学校建设成为办学思想先进,管理机制健全,教师素质过硬,办学条件优质,学生全面发展的县域名校。

“双向引擎”把方向。在加强党建引领方面,我们进一步加强对学校工作的全面领导,持续发挥学校党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用,坚持学校党建“三贴近三结合”,推进“党建+五彩同心”特色品牌建设,推动党建与主责主业深度融合。深入贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制,规范党组织会议和校务会议议事规则,加强清廉学校建设,不断改进校风、教风、学风和师德师风建设,营造风清气正的育人环境。在加强文化引领方面,我们以“为每个学生提供适合的教育,让

每个孩子都能快乐地成长”的办学理念为引领,统筹“阳光快乐”为主题的校园文化建设,完善和发展“一训三风”,构建起具有长安特色的校园文化体系。

“三项建设”优环境。一是加快完善校园硬件建设,在完成运动场维修改造、新建足球场建设的基础上,升级改造校园集会场地,维修改造教学楼,加强校园绿化、美化建设,完善配套设施建设,提升校园硬实力。二是加强学校课程体系建设,尝试有效实施国家课程,规范开设地方课程,适时开发学生行为习惯养成课程、体艺课程、山二黄地方戏、贡茶贡木贡米等特色课程,形成长安学校校本课程体系。三是加强校园数智化建设,立足信息化试点校,构建数智化校园系统,为学生提供沉浸式、交互式的学习环境。通过远程教学、在线协作等方式,提高教学效果。通过平台共享、开放获取等方式,扩大优质教学资源的覆盖面和影响力。

“四轮驱动”提内涵,具体有以下措施。第一,坚持五育并举。坚持德育为首,五

育融合,落实“一个健康三个好”的育人目标,探索实践“乡村彩绘思政课”,不断探索德育工作体系。加强学校德育队伍建设,形成人人都是德育者的格局。坚持“人人体艺”,落实“两操一课”,组织开展特色主题活动,为学生搭建张扬个性、展示特长的舞台。实施学生心理健康“阳光护航”行动,健全心理健康包联机制,促进学生身心健康、体魄强健、全面发展。发挥向阳花家长讲堂的作用,形成家校社协作,合力育人格局。

第二,坚持培根铸魂。加强师德师风建设,引导教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。通过青蓝工程、名师工作室、三大一、读书活动、校本培训、课题研究等,不断提高教师队伍素质,力争市县级骨干教师达到一线教师的30%。认真做好年度考核、绩效考评、评优评模、晋职晋级、教师资格注册等工作,不断提高教师的质量意识、成长意识。

第三,坚持改革创新。通过上海师范大

学学习共同体研究院和上海真爱梦想教育进修学院的带动和引领,持续加强学习共同体建设的研究实践,通过课堂提效,推进“减负增效”。加强学习小组建设,开展基于焦点学生的课堂观察评价改革,积极营造温暖润泽的班级文化;以核心素养为导向创设生活化教学情境,借助课堂观察量表开展校本教研,推动“以学为中心”的“学习共同体”课堂教学变革。坚持“县管校聘”,不断深化评价和分配制度改革。

第四,坚持联学共进。充分发挥襄阳市大庆路小学和重庆市谢家湾小学结对帮扶作用,在教师培养、教学教研、学生成长、等方面取得一定突破。深入实施教联体建设迭代升级行动,突出两级帮扶、轮值主事、每月拉练、数智赋能、点单式服务等帮扶特色,在课堂教学、常规检查、德育管理、党建活动、教学研讨、班主任论坛、学生活动等方面开展结对帮扶,促进教师素质整体提高,学校办学质量整体提升。



李友军

春华秋实,弦歌不辍。回首过去十年,竹溪县长安学校精耕细作,栉风沐雨,聚焦群众关心、社会关切,成绩可圈可点。展望未来,我们深感责任重大,使命在肩,必将凝心聚力、乘风破浪,在建设教育强县新征