

# 我市秋季学期学生资助政策公布

## 高中助学金平均每生每年2000元

本报讯 记者宋雅璐 通讯员徐涛报道:9月18日,记者从市教育局学生资助管理中心获悉,2024年秋季学期我市基础教育阶段资助政策已公布,涵盖学前教育阶段、义务教育阶段、普通高中教育阶段和中等职业教育阶段。符合申请条件的学生或监护人可于9月30日前向就读的学校申请,经就读学校认定核实后确定资助名单。学校根据学生家庭经济困难程度按政策实施资助,并分学期发放补助。

学前教育阶段资助标准为,每生每年1000元,分学期发放。资助对象为,普惠性幼儿园(公办幼儿园和普惠性民办幼儿园)在籍、在园、家庭经济困难儿童、烈士子女、孤儿和残疾儿童等。

义务教育阶段资助分为,义务教育困难寄宿生生活资助和义务教育困难非寄宿生生活资助。义务教育困难寄宿生生活资助标准为,小学每生每年1250元,初中每生每年1500元,特殊教育学校每生每年1500元,分学期发放。资助对象为,具有正式注册学籍的义务教育阶段家庭经济困难在校寄宿生和所有特殊教育学校学生,主要包括原建档立卡家庭经济困难学生、孤儿和事实无人抚养儿童、特困供养学生、烈士子女、残疾学生及其他家庭经济困难学生。义务教育困难

非寄宿生生活资助标准为,小学每生每年625元,初中每生每年750元,分学期发放。资助对象为,具有正式注册学籍的义务教育阶段家庭经济困难在校非寄宿生,主要包括原建档立卡家庭经济困难学生,以及非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生。

普通高中教育阶段资助分为,普通高中国家助学金和普通高中按标准免学杂费。普通高中国家助学金,资助具有正式注册学籍的在校生中的家庭经济困难学生,主要包括原建档立卡家庭经济困难学生、低保家庭学生、特困供养学生、孤儿和事实无人抚养儿童、烈士子女、残疾学生及其他符合家庭经济困难受助的学生。资助标准为:平均每生每年2000元。我省根据学生家庭经济困难程度分为1500元、2000元、2500元三档,分学期发放。普通高中按标准免学杂费,资助具有正式注册学籍的普通高中在校生中的原建档立卡等家庭经济困难学生(含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生)。对于新进入普通高中就读的原建档立卡等家庭经济困难学生要重新认定,符合条件的方可享受相应资助政策。其中,对于存在返贫和致贫

风险的原建档立卡等家庭经济困难学生,应将其认定为可以享受免学杂费等政策。资助标准为,免学杂费的标准按照各级政府及其价格、财政主管部门批准的公办学校学杂费标准执行(不含住宿费)。省、市级重点(示范)高中生每年1800元,一般高中生每年1260元。民办普通高中免学杂费标准,按照当地同类型公办普通高中标准予以补助;高于财政补助标准的部分,学校可继续向学生收取。

中职阶段有三类资助方式。一是中职学校国家奖学金,每生每年6000元,当年年底前发放。奖励对象为,中等职业学校全日制在校生二年级及以上学生中学习成绩、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别优秀的学生。二是中职学校国家助学金,每生每年2000元,分学期发放。资助对象为,中等职业学校全日制学历教育中,具有正式学籍的一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。非涉农专业家庭经济困难学生比例为对应年级在校生(扣除涉农专业学生和原建档立卡地区农村学生)的15%。我市郧阳区、郧西县、竹山县、竹溪县、房县、丹江口市等6个原建档立卡地区中等职业学校农村学生(不含县城)全部纳入享受国家助学金范围。三是

中职学校按标准免学费,免学费的标准按照各级政府及其价格、财政主管部门批准的公办学校学杂费标准执行(不含住宿费)。中等职业学校的学费标准主要有三种:一般专业2400元/年;重点专业3120元/年;艺术类专业4000-5000元/年。中央财政统一按每生每年平均2000元测算标准和一定比例与地方财政分担。公办中职学校高出部分的免学费缺口,按照学校隶属关系由同级财政部门负责同步保障到位。资助对象为,具有正式学籍一、二、三年级在校生中农村(含县城)学生、城市涉农专业学生、城市家庭经济困难学生、民族地区学校就读学生、戏曲表演专业学生(其他艺术类相关表演专业学生除外)。城市家庭经济困难学生的资助比例按在校城市学生的10%确定。

据悉,学生和监护人可拨打当地的相关部门电话进行咨询:十堰市教育局8699876、张湾区学生资助中心8619660、茅箭区学生资助中心8680329、十堰经开区学生资助中心8319892、郧阳区学生资助中心7221851、郧西县学生资助中心6208766、竹山县学生资助中心4220101、竹溪县学生资助中心2731153、丹江口市学生资助中心3241365、丹江口市学生资助中心5232641、武当山特区学生资助中心5669862。

## 2024年“荆楚最美科技工作者”名单揭晓 我市教师刘经敏榜上有名

本报讯 记者宋雅璐报道:9月14日,省科协公布2024年“荆楚最美科技工作者”名单,十位科技工作者入选。十堰市柳林小学信息中心主任、中小学一级教师刘经敏榜上有名。

据了解,该活动由省委宣传部、省委军民融合办、省科协、省科技厅、中国科学院武汉分院共同举办,旨在团结引领广大科技工作者坚持“四个面向”,学习“最美”、争当“最美”,为湖北加快打造全国科技创新高地、建设全国构建新发展格局先行区贡献力量。

## 郧西县 建设人工智能教育实验区

本报讯 通讯员王珊珊报道:9月13日,郧西县人工智能教育实验区建设启动暨教育装备捐赠仪式在该县思源实验学校举行。仪式上,中国韬奋基金会和北京爱宾果科技有限公司向郧西8所实验学校捐赠价值390余万元的人工智能软硬件设备和教学资源包。

“全国中小学人工智能教育实验区建设项目”由韬奋基金会新时代智慧助学革命老区万里行专项基金与北京爱宾果科技有限公司联合开展,旨在贯彻落实国家关于新一代人工智能发展的战略部署,加快推广“人工智能+”教育应用和实践,助力中小学学生学习人工智能知识、提升科技创新素养。

郧西县委将以此为契机,推进信息技术教育与人工智能、创客教育有机结合,培养学生数字素养与技能,用教育数字化推进教育现代化,赋能教育强县建设;加强师资队伍队伍建设,提高教师的信息技术应用能力,培养一支适应人工智能教育发展的高素质教师队伍;优化教育资源配置,加强硬件和软件建设,为学生提供更加丰富、多样的学习体验;注重实效,确保项目成果真正惠及广大师生,促进郧西教育健康快速发展。

## 市柳林中学 源头入手把好食品安全关

本报讯 记者熊云霞 通讯员张虎报道:9月8日,市柳林中学开展食堂大宗食材采购招标会。学校教职工代表、家委会代表和服务企业代表组成的评审组前往各物流园区,对通过初步遴选的供应商进行实地考察。

在评标环节,各供应商进行述标,评审组严格按评审流程和标准进行公开、公平和公正的评价,最大程度保障食品原材料供应环节安全。市柳林中学纪检监察室工作人员充分履行监督职责,全程开展“嵌入式”“跟踪式”监督,压紧压实各方责任。下一步,该校将健全采购管理长效机制,以最严格的标准、最严厉的措施,从食材采购源头把好食品安全关。

## 房县二中 消防培训演练筑牢安全防线

本报讯 通讯员钱丽报道:9月13日,房县二中组织开展系列消防安全主题教育活动,通过消防疏散演练、集中宣讲、技能培训等形式宣传消防安全知识,增强师生安全意识。

近年来,该校牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的理念,以创建省、市、县三级“平安校园”为契机,从规范管理、落实责任抓起,从重点防范和整改隐患入手,切实把安全工作放在首位,把安全工作常态化、制度化,不断加强安全教育,制订和落实学校安全应急预案,充分利用班会、国旗下讲话、宣传栏、校园广播等载体,宣传安全教育知识,定期组织消防技能培训及应急疏散演练,切实筑牢校园安全防线。

## 市东风小学 技能培训提升教师业务能力

本报讯 通讯员陈腊娜报道:9月14日,市东风小学开展阳光教联体精品课录制培训活动,全面提升教师信息技术专业技能。

培训过程中,市东风小学授课教师向与会教师传授精品课制作技巧,并答疑解惑。通过此次培训活动,教师们对“基础教育精品课”的要求和技巧有了更加深入的了解,为确保最佳录制效果做好充分准备。

## 房县实验中学 家校携手促进孩子成长

本报讯 通讯员任姗姗报道:9月13日,房县实验中学开展以“家校携手促成长、同心共育待花开”为主题的八年级家长会,搭建家校合作桥梁,促进孩子成长。

家长会上,老师们详细剖析八年级孩子心理变化、成长需求、行为习惯等特点,建议家长们做好情绪管理的“加油站”,搞好学习过程的“脚手架”,引好正向沟通的“风向标”,成为学生成长的引路人。会后,家长们与各科老师进行面对面交流,老师们耐心解答家长疑问,共同寻找助力孩子成长的方法。

## 丹江口市徐家沟小学教联体 剖析问题开出教育良方

本报讯 通讯员王珊珊报道:9月13日,丹江口市徐家沟小学教联体召开2024年秋季学期工作会议,总结上学期教联体工作成效,对本学期教联体工作进行安排。

针对教联体成员校思想上重视不够、教联体“联”得不够紧密、教学设备限制等问题,会议明确本学期教联体的具体工作思路:加强互派交流,促进共同进步;增强名师引领,不断提质增效;活动开展有序,确保落到实处;加强主观能动性,提高校际互动;定期展示成果,彰显学校魅力。下一步,教联体成员校将继续秉承“共建共享共进”的理念,深化教育改革创新之路,努力营造更加优质均衡的教育环境。

## 老人推车上枣子撒落一地 7名小学生帮忙捡拾

本报讯 记者宋雅璐 通讯员李英 陈凡报道:“小小的年纪,善良的举动,温暖了一座城”……9月6日,房县东城小学晓阳校区7名小学生主动帮助老人捡拾散落在地上的枣子,此消息在网上发布后,网友纷纷点赞。

当日,一位老奶奶不慎将推车上的枣子散落,东城小学晓阳校区六(10)班7名小学生看到后,立即跑上前帮忙捡拾。将掉落的枣子全部捡回后,7名小学生默默离开。

“7名小学生助人为乐的举动,正是学校师生深入践行社会主义核心价值观的生动体现。”该校校长李超表示,近年来,学校始终把行为习惯养成教育作为工作的重点,引导学生做到“一会二讲三节约”:生活会自理,学习守纪讲自觉,集体活动讲秩序,节约一粒米、一度电、一滴水;倡导“四带五无”:把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝心带给长辈、把美德带给社会,地面无痰迹、校园无纸片、课桌无刻画、墙壁无脚印、出口无脏话。同时,通过开展“红领巾争章”等活动,教育学生学会做人、学会做事,形成良好的思想品德。

## 竹溪县实验中学 急救知识进校园

本报讯 通讯员何代兵 孟竹竹报道:9月14日是世界急救日,当天,竹溪县实验中学开展主题为“急救知识伴我行、共筑校园安全网”宣传教育活动,旨在提升师生急救意识和急救技能,营造安全和谐校园环境。

活动中,竹溪县中医院的专业讲师通过理论讲解与实践操作相结合的方式,向同学们详细介绍心肺复苏术、海姆立克急救法等常用急救技能,现场演示如何正确使用自动体外除颤仪。下一步,竹溪县实验中学将秉持“预防为主、防救结合”的理念,持续开展各类安全教育活动,为学生健康成长保驾护航。

## 竹山县最大村级小学双坝小学 避开高温,早晨第一节课上体育

本报讯 特约记者朱本双报道:秋季开学,连日晴热高温不退,体育课上不上、怎么上?9月6日早上8点,早操刚刚结束,竹山县宝丰镇双坝小学五年级4个班的学生们留在操场,开始上第一节体育课。趁着早间清凉时上体育课,是该校近两年高温时节的特别教学安排。

当日8点15分,气温26℃。体育老师陈龙集合五年级(3)班学生,围着操场慢跑了两圈,再进行其他项目训练。一

堂体育课结束,学生们的脸上沁出汗珠,神情轻松愉快。9点,气温升至28℃,陈龙带着六年级(1)班的学生在操场进行足球训练。

9点45分,气温升至33℃。双坝小学当天上午6个班级的体育教学任务全部完成。接下来的第三、四节课,学生们将在舒适的教室里学习课本知识。

双坝小学现有学生1625人,是竹山县最大的村级小学,足球课是该校的体

育特色课。全校一周开设102节体育课,是继语文课、数学课后的第三大课程。

“学生的成长,身心健康是第一位的,体育与语文、数学,我们放到同等位置。”该校校长王坤说,学校尊重学生兴趣爱好,三至六年级,每班均有男女两支足球队,班队基础上还有年级队、校队。去年,双坝小学女子足球队获县校园足球联赛小学组冠军,该校被教育部评为全国青少年校园足球特色学校。



早上第一节课,孩子们在操场上足球课

# 孩子出现心理危机,我们该怎么化解?

记者宋雅璐

### 【原因分析】

刘刘自述自己从小就很聪明,幼儿园时总能得到家长的表扬。上小学后,家长对其学习成绩很不满意,但是没有采取正确的方法引导,非打即骂,让他的自尊心一次次受到伤害。渐渐的,刘刘的学习兴趣逐渐降低,学习成绩也越来越不尽人意。

刘刘性格较为内向,在学校朋友少,不愿意和别人深入交流,常常认为自己一无是处。这导致他在面对问题时只有自己消化、处理,最终产生了心理危机。此次,家长得知孩子单元考试成绩不佳,对孩子轮番指责;母亲说孩子太贪玩、父亲骂孩子太懒惰、爷爷骂孩子不要脸、奶奶不搭理孩子,让孩子彻底陷入心理危机,在QQ上和心理咨询师说心里话,成了刘刘发泄情绪的唯一出口。

### 【专家支招】

胡艳 竹溪县思源实验学校心理健康教师  
心理咨询师通过自我暴露的方法,讲述自己成长过程中的父母教育方式,让孩子

明白不是他一个人的父母不懂育儿方法;讲述自己在求学路上的成绩起伏,让孩子明白成绩不好不代表人生失败,只要和自己比较,每天都在努力就好。在一步步引导中,刘刘开始敞开心扉和心理老师交流。

学校启动危机干预机制后,立即联系到刘刘的家长,当听说孩子有寻短见的举动后,家长依旧是责骂与抱怨。心理老师和刘刘继续在家交流,学校负责人则将家长带到另一处地方,进行详细的育儿指导:要和孩子交朋友,和孩子进行朋友式平等对话;多倾听、多陪伴、多肯定、多鼓励孩子;好孩子是夸出来的,一个身心健康的孩子比什么都重要;近段时间务必24小时陪伴孩子,稳定孩子情绪后,带孩子去正规医院做心理辅导。后续,心理老师通过微信持续对刘刘家长进行育儿指导,帮助家长改变只关注孩子成绩的育儿方式。最终,刘刘与父母的关系得以缓和,孩子逐渐变得眼中更有光。

家长在孩子情绪稳定后带孩子去医院检查,结果刘刘被诊断为重度抑郁和重

度焦虑。孩子严格遵守医嘱,居家休息,按时服药,经过一段时间的干预,孩子状态逐渐好转,主动要求返校学习。

危机事件发生后,刘刘所在班级召开学科教师会,结合该生的具体情况和学习能力,制订符合该生的学习方案,对刘刘多一些鼓励、多一些耐心、多一些知识辅导,让其在学业上获得成就感。

### 本期心语

青春期是孩子心理和生理发展的关键时期,这个阶段的孩子往往会面临各种挑战和压力,如身体的变化、高强度的学习压力、家庭关系的变化等,这些都会导致他们更容易出现情绪问题和心理困扰。

同时,有很多家长对孩子心理健康问题缺乏重视,更关注孩子的学业成绩和其他方面的表现,造成了抑郁越来越呈现低龄化趋势。作为学校和家长,要时刻关心孩子的情感需求,关注孩子的心理健康,发现问题及时采取有效措施,保障孩子全面发展和健康成长。

## 阳光心语

### 【案例重现】

不久前的一个晚上,学校心理咨询QQ突然收到一个学生发来的多条消息:“请问你在医院的职位是什么?”“我读三年级的时候本该去死的,现在是真的不想活了。”“遗书写完了,今天是我的最后一天!”……

因为QQ添加学生时没有要求实名,看到这样的留言后,学校心理老师的心一下子悬了起来。她一边通过QQ安抚这名学生,一边上报学校分管安全副校长,启动危机干预机制。

学校了解情况后,迅速将这一情况上报县教育局,请求公安机关支援,各班班主任结合学生透露的点滴信息逐个排查,经过通宵排查,终于在天亮时锁定了这位名叫刘刘(化名)的孩子,成功化解了此次危机。