

“荆楚最美科技工作者”刘经敏：

在学生心中撒下科学的种子

文/图 记者宋雅璐 通讯员王克虎



“太好玩了，原来游戏中的人物是通过这种方式操控的。”10月9日，在市柳林小学编程社团上，二（1）班学生顾业楠兴奋地说。只见他一会儿把程序代码里的数字改成“3”，一会儿又改成“5”，就让电脑上的小黄鸭走了起来。这是该校信息中心主任、信息技术教师刘经敏所教的编程社团课上的一幕。

1998年至今，刘经敏把自己的热爱融入科创教育工作，利用课堂、校园电视台、社团活动课等阵地，带领学生在实践中感受科技的力量。

他的课堂，学生主动要求“拖堂”

“老师，我这次终于成功了。”10月10日，市柳林小学五（1）班学生张铭语在学校微机室电脑上测试自己利用编程制作的问答游戏。

只见张铭语电脑编程系统页面上打着“知识大闯关”几个字，旁边点缀着漂亮的卡通图案，页面中央显示着一道问答：“请写出《望庐山瀑布》一诗中‘日照香炉生紫烟’的下一句、英文单词香蕉的后三个字母是什么？”等。每回答对一道题，系统会自动进入下一题；如果答错，系统会自动返回上一题。

课堂上，学生们都非常专注，时而苦思冥想，时而互相分享自己的创作灵感。

“编程设计和Flash动画都非常受学生欢迎。”刘经敏介绍，他的课堂不拘泥于传统授课形式，而是充分挖掘学生的思维能力和想象力。他以教材知识为基础，配以广泛的科技创新作品展示，还邀请学生上台介绍自己的创作成果，让小小的讲台变成学生成长的舞台。

“学生们利用准备的背景素材、人物素材和古诗文字素材等制作出来的Flash动画能读古诗，还能自己配音，他们完成后都特别有成就感。”刘经敏说。

因为深受学生喜爱，刘经敏的课堂经常被同学们要求“拖堂”：“老师，再给我们几分钟，很快就成功了。”

科技制作，激发学生求知欲

“我们拼装的座椅加上了传感器，如果感应到有人坐在上面，车窗和车门自动不上锁。”刘鉴淇同学一边演示一边介绍她和同学在刘经敏老师指导下制作的汽车防热致死系统。这个科技制作在去年的全省中学生信息素养大赛中获得二等奖。



▲刘经敏为学生讲解航模无人机操作知识

▲刘经敏辅导学生进行机器人道路巡查

在学校，刘经敏负责无人机社团、编程社团、机器人社团的授课工作。为支持创客教育，学校2021年采购了一批创客套件和设备：一枚“水火箭”、一片“电路板”、一个小小的木梁模型。在刘经敏和他的学生眼中，这些都是珍贵的学习用具。

如何利用现有的资源引导学生学习科学知识、提升科学素养？这是刘经敏一直在思考的问题。他秉持让科学教育更具价值和意义的理念，通过整合调动网络和学校现有资源，激发学生从小学科学的热情。

用泡沫和电机制作的水上摩托车艇，用雪糕棒、电机制作的小汽车，用编程设计的智能家居系统，利用光线传感器制作的智能路灯……学生在刘经敏的指导下，创造出各种富有意义的科创作品。

2010年，柳林小学建立校园电视台，作为学校的技术达人，刘经敏承担起校园电视台节目内容制作这项艰巨的任务。

校园电视台每周一在全校各班播放，每期十分钟左右，有《童心看世界》《习惯观察室》《科学实验室》《中国诗词大会》《移动火柴棒》等栏目。每周，刘经敏先确定主持人，再开始准备主持稿、视频拍摄、剪辑制作等工作。

“像《移动火柴棒》栏目，我们每期都会招募一位同学，请他动手摆出一道错误的火柴棒计算题，再让同学们思考怎样移动一根火柴棒等变成正确的。同时，还要公布上一期题目的答案。”刘经敏说，最让同学们期待的就是《移动火柴棒》这个栏目，因为每期电视节目都会把上期答对的学生名字公布出来，每到这个环节，

同学们都瞪大眼睛找自己的名字。

不懈探索，让科学种子生根发芽

今年暑假，刘经敏带领7名学生到重庆参加全国青少年无人机大赛，获得了4个二等奖和3个三等奖的优异成绩。

大赛的备赛非常辛苦，暑假期间，孩子们每天上午7点30分至9点30分、下午5点至6点30分都要到学校进行集中训练，学习无人机转向、抛飞、拉升、降落等技巧及无人机组装、维修等技能。每一次训练，刘经敏都会在场指导。

学生小晨对无人机飞行非常感兴趣，经过努力被选拔为参加第七届“荆楚最美科技工作者”。他热心科创教育工作，秉持“苔花如米小，也学牡丹开”的精神，为学生点燃了不懈探索、热爱科学的火炬。

以智慧之光点亮科技梦想

吴忠斌

不拘泥于传统授课形式，充分挖掘学生的思维能力和想象力，作为信息科技教师的刘经敏以其独特的专业视角和创新的教學方法，为学生们打开了通往科学世界的大门。他不仅是技术的传授者，更是思维的启迪者，他用一行行代码、一个个项目，激发学生对于信息技术的浓厚兴趣和无限想象。

在刘经敏的信息科技课堂上，没有枯燥的理论堆砌，有的是生动有趣的实践案例和贴近生活的应用场景。他擅长将复杂的算法原理转化为易于理解的语言，让学生在动手实践中掌

握技能，培养学生解决问题的能力。这种“在做中学”的教学模式，不仅提高了学生的参与度，更让学习变得高效而有趣。

作为新时代的引路人，刘经敏不仅传授科学知识，更在学生心中播撒创新与探索的种子。在数字浪潮汹涌的今天，像刘经敏这样的信息科技教师正以非凡的热情和较高的专业素养，引领学生们遨游于信息的海洋，教会他们如何在数据的洪流中捕捉价值，如何利用代码构建梦想。他们不仅是连接现在与未来的桥梁，更以智慧之光点亮学生的科技梦想。

2024年成人高考10月19日开考

本报讯 记者宋雅璐 通讯员彭公泽报道：2024年全国成人高考招生统一考试（以下简称“成人高考”）将于10月19日至20日举行。

据统计，全市共有7797名考生报名，其中统考考生7607人，免试生190人。全市共设5个考点、245个考场，分别为十堰市郧阳中学考点、十堰市第一中学考点、十堰市东风高级中学考点、十堰市车城高级中学考点、十堰市柳林中学考点。

清华大学附属中学管庄学校与竹溪县思源实验学校 携手提升教育教学质量

本报讯 通讯员杨颖报道：10月12日，清华大学附属中学管庄学校校长罗宗勇一行到竹溪县思源实验学校开展交流活动。

座谈会上，管庄学校与竹溪县思源实验学校领导围绕教育教学管理、协同育人机制构建以及学生心理健康等方面，展开了深入交流。下一步，两所学校将进一步加强合作，共享教育资源，共同推动教育创新与发展。

市东风23小学 营造风清气正育人环境

本报讯 通讯员蔡学本报道：10月13日，笔者从市东风23小学获悉，该校实行一系列举措，营造风清气正的教书育人环境。

该校领导班子、党员教师、骨干教师率先垂范，引领全校师生共同参与清廉学校建设；通过建设清廉教育长廊、展出师生清廉书画作品、设置优秀共产党员和优秀教师先进事迹展示区等方式，让清正廉洁在校园内蔚然成风；制定严格的教师从业标准和师德师风负面清单，实行师德师风“一票否决制”等；推行阳光工程，完善内控制度，对高风险岗位进行重点监管，确保学校各项工作公开透明。

市柳林中学 举办第45届秋季运动会

本报讯 记者王聪颖 通讯员童斌报道：10月14日，市柳林中学举办第45届秋季运动会。

据了解，2018年柳林中学迁入新校区后，高标准建成足球场、室内室外篮球场、排球羽毛球场，体育硬件设施在全市学校处于前列。近年来，该校体育工作飞速发展，学校被评为全市足球、健美操特色学校，学生参与体育运动的热情越来越高。

十堰高级职业学校 加强管理助力清廉建设

本报讯 通讯员王诗婷报道：10月14日，十堰高级职业学校召开2025年度预算工作会。

学校党委要求各部门坚持“过紧日子”原则，做到精准预算管理，项目立项依据要充分、论证要科学、审核要严谨；完善绩效评价，自觉接受外部监督，重要环节加强廉政风险防控，确保资金规范管理；建立有效考核制度，加强监督实施，并对执行情况作出详细的分析说明及评价，杜绝腐败问题发生。

房县职业技术学校 增强学生自我保护意识

本报讯 通讯员魏才春 吴泽霞报道：为增强学生自我保护意识，10月13日，房县职业技术学校举办以“预防欺凌，从我做起”为主题的班会活动，鼓励师生共同营造和谐安全的校园环境。

活动中，各班班主任通过播放典型案例视频、组织开展小组讨论以及角色扮演和情景模拟的方式，加深学生对校园欺凌危害的认识，教育学生在遇到欺凌时要采取正确的应对措施。此次活动，不仅提升了学生的心理素质，还促进了班级间的团结合作，为构建和谐校园打下基础。

房县幼儿园 引导师生养成爱粮节粮习惯

本报讯 通讯员彭招英 周奕君报道：10月14日，房县幼儿园以“世界粮食日”为契机，开展系列主题教育与实践活动。

各班教师通过视频、PPT、绘画、古诗、手势舞、讲故事等形式，引导孩子们了解“世界粮食日”的由来和粮食的生产过程，让他们感受农民种粮的艰辛，懂得“一粥一饭来之不易”的道理。同时，该园还通过主题墙、班级QQ群、国旗下讲话等载体，开展宣传活动，要求全体师生积极践行“节约粮食、拒绝浪费”的文明风尚。

房县土城中学 提升教师心理健康教育水平

本报讯 通讯员陈艳琴报道：为提升广大教师未成年人心理健康教育工作能力水平，10月13日，房县土城中学组织全体教师开展心理健康专题培训活动。

培训会上，该校心理健康教师曹琼结合工作实际，分析了教师在工作生活中可能面临的各种心理问题，并通过生动的案例和实用的方法，引导教师正确疏导压力、科学管理情绪，学会自我调节，保持良好心态。同时，曹琼还介绍了当下青少年的心理健康现状，通过相关案例讲解了处理学生心理问题的方法，使参训教师对青少年心理健康有了更深入的认识。

打造清廉食堂 构建幸福校园

——十堰二中全力推进阳光放心食堂建设纪略

文/图 记者党立杰 通讯员田厚礼 王克虎

在校园生活的画卷中，食堂是那一抹最具烟火气息的色彩。近年来，在茅箭区纪委监委、区教育局党委的指导下，十堰市第二中学（以下简称十堰二中）在构建“清静校风、清正教风、清新学风”的同时，把“清廉食堂”纳入清廉学校建设的重要内容，积极打造清廉餐厅、阳光厨房，赢得师生和家长广泛认可。

提升服务质量 护航学生成长

十堰二中食堂有30余年的历史，于2017年获评湖北省A级食堂。食堂一直实行学生老师同窗口、同质量、同标准、同价钱就餐准则。

学校秉承“造福学生，方便家长”的理念和公益性原则，探索“学校自办、家长参与”新模式，积极打造“安全放心、阳光清廉、学生开心、家长满意”的幸福食堂。

学校制定《校园食品安全制度汇编》，要求全校班主任及食堂工作人员全覆盖学习。

十堰二中副校长杨方照说，为了探索学校自办食堂新模式，校领导带领老师们学文件、带家长们选择提供食材的企业，全力提升学校食堂服务水平。

“学校自办食堂与以往的联合经营食堂不同，从采购到烹饪每一个环节我们都抓在手上、放在心上。”杨方照介绍，学校把食堂管理工作列入常规检查、督查评估考核项目，成立由教师代表、学生代表、家长代表组成的膳食管



十堰二中校长王保平引导学生文明就餐

理委员会，对学生伙食成本核算和饭菜质量、价格等进行监督，对食堂账目进行严格审查。

打造智慧食堂 实现“刷脸吃饭”

10月11日午餐时间，记者在十堰二中二楼餐厅看到，近20个就餐窗口为学生提供丰富的菜品，主食以米饭为主，土豆炖牛肉、木耳炒肉片、炒

奶白菜等70类菜品散发着诱人的香味，供学生们选择。

“学校食堂的饭菜，比家里的饭菜还丰盛。”近日，八年级学生赵梓言说。

该校九（11）班孙溢辰的妈妈作为家长代表到学校试餐、陪餐后，感慨地说：“食堂使用的米面粮油、佐料调料、蔬菜肉蛋都严格按照规定采购存放，

品质肉眼可见，荤菜素菜有不同的加工房间，从清洗到烹饪，师傅们各司其职、专业有序，菜品丰富，荤素搭配合理，就算挑食的孩子也能找到合口的餐食。”

“学校食堂设有智能管理系统，有人脸识别功能，学生可通过刷脸就餐。该系统还可以自动进行菜品识别、数量识别，智能分析菜品的营养搭配。”该校校长王保平介绍，在建设“智慧食堂”的基础上，学校进一步推进“互联网+明厨亮灶”工程，打造可视化的食品安全加工流水线，学生家长可以通过下载“查安康”APP，定位搜索“十堰市第二中学”，实时查看学校食堂后厨、备餐区的每一个角落，以及工作人员的每一步操作。

为使学校食堂“廉”味更浓，十堰二中按照收支平衡、零利润的原则，建立健全学校食堂系列管理制度。同时，为增强学生勤俭节约意识，学校通过开展集体签名、黑板报评比、手抄报比赛等一系列“光盘行动”教育活动，让学生明白“一粥一饭来之不易”。此外，学校还定期举办营养知识讲座、食品制作体验等主题活动，让学生们学习如何烹饪出一道道美味佳肴，同时激发他们对生活的热爱。

“学校将积极总结‘清廉食堂’建设经验，切实提升食堂管理水平，让校园食堂的烟火气温暖更多师生。”十堰二中党委书记鲍宇说。