

2024年全市中等职业学校德育工作现场会在郧西召开

搭建多彩平台让德育更走心

本报讯 记者吴忠斌 见习记者刘俊 报道：德育是教育的根本，德育课作为中等职业学校学生的一门必修的基础课程，是学校德育教育的主渠道。如何推动十堰中等职业教育高质量发展，培养德技双修的技术技能人才？10月15日，在郧西县职业技术学校召开的2024年全市中等职业学校德育工作现场会，对我市中等职业学校德育工作进行了研究部署。

现场会上，湖北汉江技师学院、十堰高级职业学校、郧西县职业技术学校、竹山县职业技术集团学校等中等职业学校负责人分别作了交流发言。

湖北汉江技师学院坚持以学生为中心的育人思想，以“五爱五立”为核心，用心用情打造“爱立”德育品牌。“五爱”即爱党、爱国、爱校、爱岗、爱生，“五立”为立志、立业、立位、立家、立身。同时，学校成立“逐梦”助学扶困成长基金，对学习成绩优异、学习进步明显、生活困难、特殊对象等学生奖励帮扶，帮助困难学生健康成长，助力品学兼优者脱颖而出。

十堰高级职业学校始终将德育工作摆在首位，秉持“铸魂育人，立德树人”的初心使命，把抽象笼统的德育目标细化为一个具体的德育主题，用活动来承载主题，在活动中实现育人功能。各种主题活动从多方面激发学生兴趣、展现学生风采，不断提升学生的人文素质，真正让活动成为与学生进行情感沟通、相伴成长的重要教育手段。

郧西县职业技术学校积极构建“红、蓝、绿”三色德育体系，着力培育有理想、



郧西职教选送节目歌舞《不忘初心》

敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，全面落实立德树人根本任务，实现了办学质量持续提升，书写了郧西职教德育教育新篇章。

竹山县职业技术集团学校经过长期探索实践，逐步形成独具特色的“1956”德育工作体系。“1956”德育体系可概括为：以“1”为引领，明确一个核心德育目标；围绕强化爱国主义教育、推进习惯养成教育、实施自信教育、弘扬工匠精神教育、传承传统文化教育、开展青春期教育、加强安全与法治教育、重视心理健康教育、

融合美育与劳动教育等“9”大支柱，开展全面而深入的德育教育；依托强化课堂德育、拓宽实践平台、深化家校合作、培育工匠精神、实施个性化德育等“5”条路径，确保德育工作有效实施；彰显党建特色鲜明、文化特色浓郁、管理特色创新、社团特色多元、寝室特色温馨、劳动特色突出等“6”大特色，创新德育模式，培育时代新人。

近年来，我市职业教育取得长足发展，办学条件进一步改善，全市最美校园在职校、最优设施在职校、最优环境在职

校；办学质量进一步提升，各中职学校围绕“三赛一考”，坚持内涵发展，实现了办学质量持续攀升，我市中等职业教育在全省的影响力进一步提升；服务区域发展能力进一步增强，各学校积极承担社会培训的法定职责，围绕区域经济社会发展，积极开展劳动力转移培训、企业用工培训，社会培训工作取得了长足发展。

下一步，全市各职业学校将坚持党建引领德育，深化育人模式、育人机制改革，依托党建活动搭建形式多样、内容丰富的德育工作平台，努力为学生扣好人生第一粒扣子。落实思政课程的课堂主渠道作用，上好思政课。把“思政小课堂”融入“社会大课堂”，让德育内化于心、外化于行。抓好学生养成教育，加强学生讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体教育，纠正学生生活中的不良习惯。积极开展第二课堂活动，发展好社团，不断丰富德育活动内容。加强学校文化建设，对办学理念、校训校风等各方面统筹考虑，结合学校发展历史，挖掘学校发展内涵，形成独具特色的校园文化。加强法治教育，落实好聘请法治副校长工作，定期开展法治教育讲座，培养学生遵纪守法意识。关注学生心理健康，按规定开齐开足心理健康课，配好配强专兼职相结合的心理教师队伍，建好心理健康阵地，做好心理健康筛查，落实心理健康关爱工作。家校共育，形成育人合力，通过家长学校、家长论坛、家长大讲堂、家庭读书会等主题教育活动，向家长普及科学的家庭教育理念，共同促进学生全面发展。

郧阳区第二中学 劳动课上在田间地头



本报讯 记者王聪聪 通讯员龚加蕊 杨梅红报道：“注意黄豆别撒地里了。”10月9日，郧阳区第二中学高二年级1000余名学生开展以“参加劳动实践，耕耘美好人生”为主题的劳动实践教育活动，同学们的欢声笑语交织成一首“丰收之歌”。

当天大课间时间，高二年级全体同学在各班班主任的带领下，来到校外劳动教育基地。这个劳动教育基地占地10余亩，高二年级17个班按班级分区开始拔豆秧，收割成熟的黄豆(如图)。

骄阳下，同学们弯腰用力拔豆秧，没有一个人叫苦叫累。“大家注意，要贴着豆秧的根部去拔，豆秧上有毛刺，注意别扎到手了。拔出土的豆秧要用去泥土，根部按着根部成‘十字’交叉摆放。”高二年级李敏老师忙着教学生们拔豆秧、摆豆秧。虽然再三叮嘱，但高二(2)班学生康慧鑫还是将手上的皮磨破了。“这次劳动教育课程虽然辛苦，但我学到了很多关于农作物的知识，原来收黄豆也是有学问的。”康慧鑫此前从没下过农田，参加这次收黄豆活动后，她感慨地说，“通过下地劳作，我深切地感受到了‘粒粒皆辛苦’，以后要更加爱惜粮食。”

“此次劳动实践教育活动，引导大家热爱劳动、勤于劳动、积极劳动，树立正确的劳动教育观，让学生充分体会‘服务社会、奉献他人、锻炼自身’的意义，在劳动过程中提升了团队意识和协作能力，培养了吃苦耐劳精神。”李敏说。



房县城关一中教师王丽： 学生成长路上的领航人

文/图 记者宋雅璐 通讯员刘开东



王丽为学生辅导作业

从教9年来，她用坚守、奉献和爱心，诠释了一个教育工作者的使命和担当；从乡镇学校到县城中学，从语文老师、历史老师到道德与法治老师，她用实际行动谱写了一曲教育之歌。她就是房县城关一中教师王丽。

2015年，王丽被分配到房县窑镇窑准学校任教，从此她开始了从竹山老家到房县窑镇两地奔波的教育生涯。

在窑镇窑准学校，王丽带过语文、美术、科学、历史等课程，最多的时候同时兼顾六个班的教学任务。

她常说：“每一个学生都是一个独立的个体，都是一个家庭的希望。作为一名教育工作者，要努力培养孩子成长成才。”

2023年9月，王丽调入房县城关一中，开始教授九年级的道德与法治课程。这对王丽来说不仅是学科的转换，更是教育方法和理念的一次重塑。王丽所接手的班级成绩在全县垫底，这更让她感到任务艰巨。

王丽开始学习新的教学方法，钻研道德与法治课程教材，并结合多年教育经验，不断创新课堂教学模式。为让学生对这门课产生兴趣，她精心设计课堂环节，把理论知识与实际生活相结合，鼓励学生积极参与课堂讨论，培养他们的独立思考能力。她用真实的案例引导学生思考，用生动的情景剧让学生亲身体验法律和道德的意义。

王丽不仅是知识的传授者，更是学生成长路上的领航人。她常常利用课余时间走访学生家庭，了解他们的生活环境和心理状态，有针对性地进行辅导。

在她的班上有一名小林(化名)，上课总是低着头，不听课，作业乱写，下课不跟同学讲话。有一次上课，王丽发现小林不在，几经寻找，最后在在教学楼后面的角落找到他，询问后得知他心情不好。于是，王丽多次去小林家家访，得知他父母离异，他与后妈关系不太融洽。王丽主动找小林的后妈沟通，邀请她参加孩子的家长会、中考百日誓师大会等，慢慢地，小林与后妈的关系逐渐缓和。经过王丽的不懈努力，小林变成了一名认真学习、积极向上的学生，考上了自己理想的高中。

多年来的付出和坚持，让王丽赢得了无数的荣誉。2019年至2023年，她先后获得房县优秀青年教师、房县优秀学科教师、房县名师等称号。

谈及未来，王丽说：“教育是一条没有终点的路，只有不断前行，才能给学生更多的希望和力量。”

点燃运动激情 绽放青春风采

10月15日，湖北汉江技师学院举行首届田径运动会。开幕式上，东风猛士汽车模型、智能应答机器人、卡丁车等元素融入该校196个班级方阵，让大家眼前一亮。同时，学校艺术教育部、汽车部、智能制造部、体育部、财经商贸旅游部等专业的学生带来了武术表演《龙腾虎跃》、团体操《祖国你好》等精彩节目。据了解，本次运动会以“祖国你好，强国有我”为主题，为期三天，是该校运动场完工后举行的第一次全体师生同台风采展示活动。 记者张建波 王聪聪 通讯员尹言斌 程琳 摄



运动会开幕式现场

融入农作物元素的班级方阵

融入智能应答机器人元素的班级方阵

东风48小学教联体深度融合出新招——

农村娃体验城市学习生活

文/图 记者王聪聪 通讯员高艳辉

“谢谢老师和同学们这一周细心的照顾。”9月27日下午，在东风48小学校园，一场小型欢送会正在举行，来自张湾区西沟乡中心小学的23名小学生，向东风48小学的老师同学们表达谢意。

随后，23名小学生带着老师和同学们精心准备的小礼物，在结对小伙伴的陪伴下离开东风48小学，返回张湾区西沟乡中心小学。至此，为期五天的东风48小学教联体深度融合教育教学周活动顺利落下帷幕。

农村娃学得开心玩得更开心

在东风48小学三(1)班玩心切的结对帮扶下，西沟乡中心小学的刘怡然很快就融入了这个大家庭。

“老师安排刘怡然坐在我旁边，下课时大家都去接水，我发现她没有带水杯，就拉着她一起去老师办公室找了一个水杯。”阮心怡说。

除了在学习上照料这些“新同学”，在学习上，东风48小学三(1)班新来的5名“乡村娃”也备受关爱。

“我们为这5名孩子单独复印了教辅资料，上美术课时大家也把素描本、彩笔等借给他们用。”东风48小学三(1)班班主任赵双介绍。

据了解，在为期一周的融合学习中，西沟乡中心小学的23名小学生分布在东风48小学各年级的一班，平均每个班分配3至5名小学生。西沟乡中心小学的孩子们每天早上8点前由该校老师组织乘车送到东风48小学，随后到各自班级学习。中午时间，他们与东风48小学的学生们一同吃午餐、午休，下午课后与东风48小学的学生



西沟乡中心小学学生坐在东风48小学教室中间位置

一起参加社团活动。

农村学校受限于场地和学生人数，导致很多集体项目无法开展，在东风48小学学习生活的一周，西沟乡中心小学的23名同学沉浸式感受了足球、篮球、跳绳操等集体项目带来的快乐。

一次大课间后，西沟乡中心小学学生郭洪宇找到该校张林燕老师说：“张老师，我刚刚跟大家一起跳绳太投入了，一不小心把衣服扣子给撑掉了。”张林燕连忙向东风48小学的老师借来针线盒，为郭洪宇缝好了掉落的扣子。

“孩子们在这里学得开心，玩得更开心，真希望他们回校后也能保持这样的学

习和运动热情。”张林燕说。

在东风48小学交流学习的西沟乡中心小学学生卓梓露表示，第一次感受到城里学校社团活动的丰富多彩，第一次参加大课间跳绳操……这些“第一次”刷新了她对学习的认识和期待。“这里的学校很大，课余活动很多，我喜欢在这儿上学。”卓梓露开心地说。

9月27日上午第四节课，记者走进东风48小学四(1)班教室，此时正在上美术课。记者看到，3名西沟乡中心小学学生都坐在教室中间位置，他们正与周围的同学商讨着用什么样的颜色进行绘画。

东风48小学负责接待西沟乡中小

学学生的金红波老师介绍，分配到各班的西沟乡中心小学学生座位都安排在中间位置，这样能让他们感受到大班级学习的氛围和温暖，也能让他们结交更多的朋友，为以后的沟通交流打下良好基础。

农村娃、城里娃变化都很大

东风48小学三(1)班班主任赵双观察发现，班上五名结对帮扶西沟乡中心小学的小组长好像一下子长大了：“小组长们积极帮助新同学，让他们感受到班级的温暖、同学的关爱。”

一天早上，一位新同学到班后感觉胃部不适，在教室吐了。小组长阮皓楠第一时间领着这名同学去医务室，另外两名同学拿起水桶、拖把，很快将地面打扫干净。待赵双赶到教室时，室内已恢复如初，新同学在医务室治疗后也重回课堂。“那一刻，我发现孩子们真的长大了，能从心底去关心、帮助他人了。”赵双感叹道。

从最初的眼神闪烁、不敢参与集体活动，到发现自己的爱好和特长……农村娃们成长迅速，老师们看在眼里，喜在心头。西沟乡中心小学教务主任田蕾感叹道：“每位同学都有不少变化，大家更谦和、更有礼貌了。”

“此次深度融合教育教学周活动，是东风48小学教联体成立以来共融共建、推动教育均衡发展的一次有益探索，真正实现了两校学生‘学在一起、玩在一起、成长在一起’，加深了两校师生的了解，为后续教联体活动的开展打下了良好基础。”东风48小学副校长董方虎表示。