

过“全国中小学学籍信息管理系统”导出生成，经就读学校和就读学校所在地市(州)级或以上教育行政部门经办人签字并加盖公章。中等专业学校和职业高中学籍证明材料需通过“全国中等职业学校学籍信息管理系统”导出生成，经就读学校和就读学校所在地市(州)级或以上教育行政部门经办人签字并加盖公章。技工学校学籍证明材料需通过“全国技工学校学籍信息管理系统”导出生成，经就读学校和就读学校所在地市(州)级或以上人社部门经办人签字并加盖公章。

十堰城区户籍外省学籍考生，须提供居民身份证、户口簿原件及复印件各1份、外省中等教育学校学籍档案和学籍证明材料。普通高中学籍证明材料需通



十堰日报

2024年10月31日 星期四

关注教育  
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 5版

# 教育周刊

教联体扩面后如何“造血”提质？市政协委员提出——

## 以共同缔造理念建强教联体

记者吴忠斌 通讯员熊尉廷



“茅箭区大力推进特色品牌建设和教联体改革，教育教学质量不断实现自我突破，得到群众的高度认可和信任。”茅箭区教育局局长余世洪说，将持续优化教育资源配置，促进教育公平，以强有力的举措办好家门口的好学校，不断提升群众对优质均衡教育的获得感、幸福感。

### 扩面提质融合发展破解“择校热”

“全市教育‘共同发展’的联动生态初步建立，办学条件持续改善，教育教学质量不断提升，教联体内部‘教研联合、资源共享、活动联动、特色共创、团队联谊’的工作一体化格局正在形成。”深入多个教联体调研后，市政协副主席潘世东这样评价。

前期，政协委员们深入我市部分教联体学校，与老师、家长和教育部门负责人，围绕破解“择校热”、教联体一体化发展、推进校园数字赋能、完善教师交流保障机制等课题，进行了深入交流讨论，在调研中发现教联体成员校之间存在不想带、不让带、带不动的问题。

为推进教联体建设扩面提质，委员们提出统筹规划、融合发展，联体管理、资源下沉、数字赋能、创新联动，加大投入、强化保障，整合力量、协同育人等5条意见建议。

市政协常委、教科卫体委员会主任赵剑波说，统筹规划、融合发展，就是尽快研究完善教联体建设工作指南，分别制定融合型、共建型、协作型教联体建设的基本原则、任务目标、联体架构、路径措施、考评办法，促使教联体规范发展，防止出现一哄而上、盲目拼凑、质效不高现象。联体管理、资源下沉，就是要打破校际壁垒。数字赋能、创新联动，就是加强数字校园建设。加大投入、强化保障，就是要支持学校网络建设，整合学校建设维护、

教学设备购置、教育专项、部分行政管理等经费，重点用于学校基础网络、联网设施、数字课堂、数字校园建设，做到一次建设，长久受益。整合力量、协同育人，就是要推动学校去行政化。

“择校热”不仅加重了学生家长的经济负担，影响受教育者健康成长，更容易诱发和滋生教育腐败。”市政协常委许晓东建议，政府要加大对教育的投入，坚持均衡配置义务教育阶段资源。积极推进教联体建设，采取“名校带普校、好校带差校、强校带弱校、城校带乡校”办法，按照共同缔造理念，在教联体内施行内部治理共融共生、教师队伍共用共管、教学教研共学共研、教学资源共建共享、建设成效共测共评、家校社共谋共治。

政协委员、市车城高级中学党委书记、校长肖小江建议，可以从3个方面推进数字化赋能教联体建设。一是数字化赋能推动智慧校园转型升级。二是数字化赋能实现教师队伍合作共生。三是数字化赋能促进教育评价改革创新。通过数字化赋能教联体建设使教育资源在教联体成员间合理配置，从而促进教育均衡发展，提升学校数字化水平。

### 教联体建设要实现“联峰平谷”

“各位政协委员围绕教联体建设提出了很好的建议和意见，让我们很受启发。”副市长朱云慧表示，市政府将进一步分析工作形势，明确目标任务；强化改革创新，明确实施路径；突出核心要素，明确重点环节；建立健全机制，明确保障措施，以教联体建设为抓手，推进义务教育优质均衡发展。

市委、市政府高度重视教联体建设，将其作为重大教育改革创新项目和乡村建设行动目标任务写入《政府工作报告》

柳林小学教联体开展劳动技能大赛

作为教育部门“一把手”工程，并制订建设方案，确保各项任务落到实处。

全市各地坚持“城乡一体”发展，实行“三为主”建设模式，即以县域为主，实施学段以义务教育为主，管理模式以融合型、共建型等深度紧密型联合为主。采用“四联”模式：城校乡校联建、强校弱校联合、名校新校联盟、线上线下联建，实施教联体建设的扩面提质。打造共同发展生态，教联体建设聚焦农村学校条件持续改善、质量全面提高，城镇新建学校优质成长、薄弱学校快速提升，建立党建引领一体化、平台建设一体化、师资管理一体化、教研活动一体化、教育评价一体化等工作机制，形成捆绑式、一体化发展格局，构建共同发展良好生态，确保“联”出特色、“联”出效益、“联”出成果。

朱云慧认为，要推动教师队伍双向交流。在城乡、区域、校际优质资源不均衡的情况下，教师交流轮岗是制度化调整教育资源配置的一种方式，通过教师轮岗制度平衡教师资源的分配和使用，进而实现优质教育资源的均衡发展。要强化教师的“双向交流”，突破政策瓶颈，打破制约教师流动的条条框框，让交流真正活起来。

推动教学资源共建共享。在教联体建设中，首先要“固峰填谷”，即对教联体内的人、财、物、管理、文化等教育要素进行合理的配置和融合，实施教联体“固峰填谷”建设。在优质均衡教育的基础上，教联体内部通过管理机制共进、文化特色共创、课程资源共享、教学教研共研、考核评价同标、师资交流同等、研训活动同频、项目推进同步等措施，逐步形成既有统一文化又有各自学校特色的协同发展格局，渐至“联峰平谷”，优质均衡全面提升。

## 茅箭蝉联市体音美教师技能大赛团体冠军

本报讯 记者党立杰 通讯员田厚礼 王克虎报道：10月27日，市第十四届体音美教师教学基本功(技能)大赛落幕。茅箭区代表队获得团体一等奖，蝉联团体冠军。

近期，茅箭区体育教育捷报频传。茅箭区实验学校学生颜福祯在湖北省中学组田径冠军赛中获得初中男子组冠军；市二中学生刘禹含入选U17女子足球国家队；市实验中学排球队在湖北省青少年排球锦标赛上获得女子组冠军、男子组亚军的好成绩。

茅箭区将秉持“健康第一”理念，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学内容模式和“校级—区域—区级”竞赛机制，严格执行学生“阳光体育一小时”和课间活动等举措，确保学生每天都有足够的运动时间，充分激发学生对体育运动的兴趣和热情，培育学生终身锻炼的意识和习惯，为建设体育强国奠定更加坚实的人才基础。

## 张湾区着力打造“幸福食堂” 守护学生“舌尖上的安全”

本报讯 记者王聪聪 通讯员翁小军报道：10月29日中午，记者走进升级改造后的市第九中学学生食堂，只见琳琅满目的各色餐品香味诱人。“现在饭菜价格便宜了很多，只需刷脸就能完成支付，真是太方便了。”该校学生说。这是该区开展中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治工作取得的成效。

自专项整治工作开展以来，区教育局在12所中小学原有对公账户的基础上，设立食堂经费管理专用账户，专门用于食堂经费的收取与运营开支，实现学校食堂资金的专账专户专款专用。同时，把各学校食堂每周食谱及价格公开纳入常规监管范畴，公示公开率达100%。推进学校食堂“互联网+明厨亮灶”建设，将全区12所中小学食堂全部接入省“鄂食安”社会共治平台，学生家长随时可以通过手机APP对就餐情况进行远程监管。

该区将加大校园食品安全监管力度，坚决守牢校园食品安全底线，打造“清廉学校”“清廉食堂”，为学生健康保驾护航。

## 北京“高颖名师工作室”落户东风高中

本报讯 记者王聪聪 通讯员潘峰 方熙文报道：10月27日，北京十堰青少年科技教育协同创新科技高中建设研讨会在东风高中召开。会上，东风高中与全国优秀科技教师高颖达成合作协议，在东风高中设立“高颖名师工作室——十堰市东风高级中学工作站”。

据悉，高颖是北京八中科技教育办公室主任，长期从事青少年科技创新教育工作。她带领北京八中学生多次在国际青少年科技创新赛事中获得名次，其设计的科技活动方案获全国“最佳方案”。多年来，她培养指导多名学生参加国家级青少年创新大赛，获得一等奖35项、二等奖87项，10余名学生获北京市青少年科技创新市长奖。

高颖表示，将充分利用北京八中丰富的教育生态，为东风高中量身定制适合学生身心发展的个性化、贯通式、长链条的创新教育方案，让学生在丰富多彩的科技教育活动中，全面提升科学素养和创新能力。

## 十堰市一中 荣获“空军招飞优质生源中学”称号

本报讯 记者宋雅璐 通讯员李焱飞 高方平报道：10月24日，记者从十堰市一中获悉，该校被中国人民解放军空军招飞局广州选拔中心授予“空军招飞优质生源中学”称号。

十堰市一中坚持“以人为本”办学理念，在抓好教育教学工作的同时，高度重视学生综合素质的培养，把成才教育与国防教育紧密结合起来。5年来，该校共有5名学子通过空军招飞考入空军航空大学。该校多次荣获空军招飞工作先进个人、教师李明家荣获2024年度空军招飞工作先进个人。

该校将一如既往地支持国防和军队现代化建设，持之以恒做好空军招飞工作，为建设强大国防、实现伟大的中国梦、强军梦作出新的更大贡献。

## 市特殊教育学校 家校联动监管 共建放心食堂

本报讯 通讯员胡雯雯报道：10月21日至25日，市特殊教育学校开展“学生食堂开放周”活动，部分学生家长、家委会代表、教师代表参加活动。

开放周期间，家长代表和食堂工作人员一起走进市场，参与陪餐活动，深入了解食材的来源与品质，品尝饭菜的口味。参观食堂餐厅、洗消间和操作间，对食堂环境卫生、餐具洗消、食材管理、食品加工流程等方面进行细致考察。

该校将邀请更多家长代表参与学生食堂的监督管理，加强家校合作，共同为学生的健康成长保驾护航。

## 姚基金志愿者 用篮球点亮乡村少年梦

本报讯 通讯员马成忠 侯富强报道：10月25日，在丹江口市六里坪镇财神庙小学的操场上，姚基金志愿者林子翔正指导球队的10名男生进行篮球训练。

林子翔是来自武汉体育学院的2022级运动训练专业学生，自9月23日接到支教任务后，便与另一位志愿者一同来到六里坪镇的3所小学，分头开展篮球专项支教活动。他们的到来，为乡村的孩子们带来了专业的篮球训练，点燃了他们对体育的热情。

## 学生在课堂上表现不积极，该如何引导？

记者宋雅璐 通讯员孟竹竹

合很少主动同他人交谈，害怕出错被批评；其次，学习压力加剧了他的焦虑感，询问得知，小宇担心考不上理想的高中，作为地理课代表成绩不是第一名。从心理学视角思考，主要原因分为以下几个方面：

自我效能感不足。小宇可能是因为近期考试成绩不理想，或者是在家受到了父母批评，缺乏信心。

压力累积。现在的初中生受互联网影响普遍早熟，这让他更容易感受到来自学业和社交的多重压力。

社交定位不明确。小宇可能更看重别人的看法，担心自己不如其他同学优秀，因此找不到自己的社交定位。

【专家支招】  
竹溪县实验初级中学教师汤晓丽  
汤晓丽始终营造一个更为宽松、

充满包容性的学习环境为己任，在课堂上，注重鼓励学生自由表达个人见解，给予他们积极的反馈与正向的引导。

针对小宇的具体情况，汤晓丽特意找机会与小宇进行了深入交流，倾听他内心的想法与所面临的困扰，努力与他建立起一座理解与沟通的桥梁。在此基础上，汤晓丽精心为他定制了一系列个性化学习任务，让他在自己擅长的领域内尽情发挥，通过不断取得的小成就逐步累积自信，提升他的自我肯定感与自我价值感。

此外，汤晓丽指导小雨学习并掌握了一些应对社交焦虑的技巧，比如深呼吸、积极思考，让他在感到紧张或焦虑时，迅速且有效地调整自己的心态。

积极主动与小宇家长沟通，交流小宇在学校的表现以及当前的心理状态，

与家长共同探索如何在家庭环境中为他提供更多的关爱与支持。

为了有效增强小宇的社交技能与团队协作能力，汤晓丽特意安排他加入了多个小组讨论和展示活动。在这些活动中，小宇积极表达自己的想法，与团队成员密切合作，在团队中逐渐找到自己的定位、认识到自己的价值，变得更自信。

### 本期心语

学科教师的职责不应仅仅关注学生的学科成绩，还要时刻关注学生的心理健康和成长需要。老师要通过精心准备，营造一个积极向上的课堂学习环境，并为一些学困生量身定制成长方案，给予支持和引导，帮助他们实现全方位的成长与进步。



### 【案例重现】

小宇(化名)作为地理课代表，在课堂上常常出现退缩行为。以前那个经常举手、积极发言的他，现在不仅不积极举手发言，还经常避免与地理老师目光接触。老师让他回答一些简单问题时，他也吞吞吐吐，不敢大声回答，小宇可能正面临某种心理障碍。

### 【原因分析】

小宇产生这样的变化，首要原因是其社交焦虑所造成的，具体表现为小宇在公众场