

东风二中持续深入推进“活力课堂”建设,让学生动起来、课堂活起来、效果好起来——

# 以学生为中心探索课堂新样态

记者宋雅璐 通讯员刘家明

“现在我们设置闯关游戏‘我在大汉当谋臣’，请大家选择喜欢的角色，为‘大汉’发展建言献策。”上月3日，在东风二中历史老师张纯雅的课堂上，学生们“穿越”到西汉时期，通过趣味闯关的方式了解当时的政治、思想、经济、军事等内容，在游戏中掌握新知识。

这是东风二中实施“活力教育”的一个缩影。近年来，该校新一届领导班子有序推进以“挖掘师生潜力，引师生动起来”为目的“活力教育”，围绕强身健体、心智培育、情绪适应、意志锤炼、力行致远“五大目标”发力，赋能师生成长。

## 教师提素养 做“活力课堂”推动者

上月2日，在该校教学副校长唐玲所带的九年级英语课堂上，随着“上课30分钟，3秒轻音乐”提示音响起，她停止讲课，用剩下的15分钟让学生巩固课堂所学，开展小组间对话交流练习。

唐玲介绍，学校的每节课都在30分钟时设置“3秒轻音乐”，提醒老师：授课内容可以到此结束，剩下的时间留给学生自主学习。

提高教学质量是教育工作者的首要任务。如何摆脱教学方法单一、学生学习积极性不高、教学效果不理想等问题？两年前，推行“活力教育”成为东风二中人的共识。

“活力教育以彰显学生生命活力为基本目的，培养学生健康向上、乐观豁达的生活状态，青春阳光、潇洒活泼的精神状态，以及开放、灵活的思考方式。这种教育法可以从肢体运动、思维活跃度和自我约束能力三个层面观察学生生活力值。”东风二中党支部书记、校长夏瑜说。

课堂是教师教学的主要阵地。教师如何不断突破传统教学理念束缚，为学生提供一个开阔思维的空间，让学生积极投入到课堂学习中？该校教研主任、九年级组长郝丽介绍，学校以“新课标”为导向，以“新中考”为目标，集全校之智，聚合组之力，分别在学校、教研组、教师团队等多个层面开展骨干教师和党员教师“双新”示范课展示、研做中考真题集中测试、以“作业”为话题撰写案例或论文、作业或试卷“创意设计比赛”等活动，推动学生的学科核心素养实实在在地，真正将“活力教育”融入到“活力课堂”中。

全校教师积极开展“活力教育”研究，将自己对教学的思考写成论文，介绍各具特色的“活力教育”经验。英语学科组长刘瑜琳在论文中介绍组建活力小组，激励学生积极参与课堂互动、互帮互助的做法。“英语写作课比较沉闷，为了激发学生兴趣，让小组间一起讨论题目、审读、作文人称、作文时态等内容，通过分享交流，学生的写作水平得到大幅提升。”刘瑜琳说。

此外，道法学科组长张乐东在论文中写到：将“课前小测”和“课后小测”相结合，每节课开展自测、小组测、互测、辩论测等形式多样的“课堂小测”，激发学生兴趣，检测课堂学习效果。语文教师郝丽在论文中论述了积极探究情景式教学，利用现代信息技术解读文本，形成不同形式的“活力课堂”探索过



▲女子足球队参加湖北省足球比赛。  
▶美术社团展出京剧脸谱、剪纸、漆扇、装饰画等学生作品，通过摸得着的展品展示看得见的教育。



程……老师们的研究成果，让学生真正成为课堂“主角”。

## 活动巧创设 奏生命成长主旋律

“假设大家手中的水果就是一个地球，请大家将所学的经纬线画在上面。”地理学科组长吴修芬将地理知识和生活常识相结合，布置了“手绘中国 趣学地理”和“手绘八大行星图”特色实践作业，让学生用从家中带来的苹果、橘子模拟地球，通过“画一画”轻松掌握知识。

学生“动”起来、课堂“活”起来，是检验“活力课堂”效果的重要指标。全校教师通过“小游戏”“上台板书”“合作交流”“角色扮演”等情景性、互动性、开放性教学方法，展现了课堂教学新图景。

美术老师姜芬把“手工”融入到“劳动”中，带领社团成员学做桂花馅包子、青团，传承美食文化，享受劳动乐趣。历史老师张纯雅把活动搬进课堂，教学生“复活”文物，让课堂“再现”历史，上演历史文物“模仿秀”。秦伶俐等生物教师精心设计“指尖上”的生物课，引导学生自己动手制作细胞模型，从而更好地感知细胞内精细而完美的结构……在东风二中，丰富多彩的活动成为“活力课堂”的主元素。

足球也成为学生动起来的支点。学校体卫艺主任、体育教师夏钟颖介绍，作为全国足球特色学校，该校每周三节体育课中就有一节足球课。

学校聘请足球专业教练，开设足球

课程，创办足球社团，让足球进课堂，以竞技带普及，逐步形成人人热爱足球运动、人人参与足球运动的浓厚氛围。

在十堰市第七届运动会上，以东风二中足球队为主要成员的茅箭区联合代表队夺得青少年体育类（初中组）男子足球比赛冠军。

在东风二中，老师们对45分钟课堂教学的思考与改变，充分展现了学校“一切为了学生发展”的教育理念，更体现了学校促进学生健康成长的拳拳之心。

## 落实抓督查 谱质量提升新篇章

“我认为课堂这个环节，如果这样处理更合理……”在一周一次的课堂督查反馈会上，课堂督查组老师们热烈讨论，参与听课的老师们奋笔疾书。

课堂督查和作业督查是教学质量监控的重要手段。为强化教育教学常规化管理，切实提高教育教学质量，学校成立由骨干教师组成的“课堂督查”小组，每次至少由3名以上督查小组成员参加，督查检查课堂活跃度、教师讲授时间和学生思考时间分配比、课堂小测落实等情况。采取随机抽查、随堂听课等方式，不定时间、不定学科、不定班级进行督查，并要求教师根据评课建议及时整改。

在作业督查上，学校强化“量”和“质”监管，全面控制作业总量和时长。要求老师精准设计作业、精选作业内容、精减作业数量、分层布置作业。该校教务主任周苏苏为激发学生《昆虫记》的

阅读兴趣，创新布置单元周作业，让学生查阅资料，动手制作昆虫知识分享卡，通过小组间分享交流的形式，让学生深入了解奇妙的昆虫世界，学会尊重和热爱大自然。2022年，周苏苏的作业设计在十堰市第一届初中作业设计评比中荣获一等奖。

学校还严格监控作业总量，七八年级每天作业平均完成时间不超过90分钟，即语文、数学、英语作业各用时30分钟。九年级物理、化学作业完成时间各20分钟，且每天至少一科作业在托管时间内完成，其他学科按要当堂完成作业。

学校定期督查教师批阅作业和学生订正作业情况，对“双优”作业进行复制留存、展示交流。随机抽查则采取抽签的形式，决定被抽检班级和学科，主要检查作业数量、质量、订正、复批情况，抽检结果在“作业督查情况反馈栏”公布。

“‘活力课堂’以学生为中心，坚持‘发挥合力，塑造活力，让教育发生，让成长快乐’的思路打造课堂新样态。”夏瑜说，学校将继续通过“活力教育”，丰厚学生文化底蕴，绽放学生多元思维，谱写教育发展新篇章，为真正实现学生可持续发展打下坚实基础。

## 焦点扫描



竹山职业技术集团学校教师袁浩楠

## 荣获国家级技能大赛一等奖

本报讯 通讯员邵梦楠报道：上月27日至29日，由中国商业联合会主办的“畅享杯”全国数字商业技能大赛全国总决赛在江西省赣州市举行。竹山职业技术集团学校电子商务专业教师袁浩楠在AIGC电子商务运营赛中脱颖而出，荣获一等奖。

一直以来，竹山职业技术集团学校电子商务专业紧跟教育数字化潮流，将AIGC技术与课程深度融合，积极革新教学模式，强化师资数字化素质培养，推动教育向高质量进阶。未来，学校将持续深耕学科建设与师资培养，激励教师参加高水平赛事，为数字商业领域输送更多栋梁之材。

竹溪县长安学校

## “三公开”让学生吃上“放心餐”

本报讯 通讯员李友军报道：“今天中午学校食堂供应山药鸡汤，孩子在校吃得比家里还好。”上月31日，竹溪县长安学校二(8)班学生刘欣雨的妈妈收到班级群推送的食堂每日供餐图谱后笑着说。

为确保学生在校吃得好、吃得安全，让学生家长安心、放心，竹溪县长安学校通过家校群、家长会、家长开放日等方式，积极推行食堂“三公开看得见”，即“公开带量食谱，让营养均衡看得见；公开供餐图谱，让新鲜美味看得见；公开食堂开支，让家长投入看得见”，为家长们送上“定心丸”。

张湾区红卫学校

## 强化党员干部廉政教育

本报讯 通讯员黄豹报道：上月24日，张湾区红卫学校召开警示教育大会，引导全体党员增强党风廉政意识，提高拒腐防变能力。

去年以来，该校充分利用主题党日、“三会一课”等活动，组织党员干部认真学习党的二十大精神、《中国共产党纪律处分条例》等内容，通过系统学习、交流研讨、提醒谈话等方式，强化党员干部廉政教育，筑牢拒腐防变思想防线。

市东风23小学党员干部

## 亮身份亮职责争先进当模范

本报讯 通讯员李亚文报道：昨日，笔者从市东风23小学获悉，该校党支部2024年紧紧围绕“抓好党建促教学，围绕教学抓党建，办人民满意教育”总体目标，充分发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，确保学校各项工作健康有序开展。

据了解，在该校党支部带领下，全体党员通过“岗位大练兵”“党员先锋示范岗”“我为群众办实事”等活动提升业务水平，工作中挂牌上岗亮身份、亮职责，全面接受群众监督，形成了“人人争先进，个个当模范”的浓厚氛围，一大批党员教师获得“骨干教师”“优秀班主任”“优秀教师”等荣誉称号。

市十六中

## 举办师生优秀春联作品展

本报讯 通讯员刘刘报道：上月30日，市十六中组织师生在张湾区汉江路街道东风社区举办春联作品展，师生现场书写春联并赠送给社区居民，传递新年祝福与美好愿望。

作为省级写字教育实验学校，市十六中长期坚持开展书法社团活动，创新传统书法艺术教学模式，实施一系列特色教学改革，取得了良好成效。今后，学校书法社团将继续开展丰富多彩的活动，助推书法教育工作再上新台阶。

房县实验小学

## 多彩活动激发学生求知欲

本报讯 通讯员彭欣 李金徽报道：上月26日，房县实验小学一二年级开展以“别样无纸笔 聚智集五福”为主题的无纸化综合测评系列活动，对学生各学科知识掌握情况进行基础性与拓展性考察。

活动设置“认识图形，词语我会读”“巧对诗句，加减我会算”“创意作品，展示我快乐”“成长达人，本领我掌握”“新年‘系’语(寄)心愿”等五个关卡，让孩子们在游戏式、参与式、互动式活动中体验学习的乐趣，帮助他们认识自我、建立自信，健康成长。

## 民俗润童心 欢乐迎新年



上月27日，房县幼儿园开展“第二届民俗文化节”亲子游园活动，通过舞龙、舞狮、玩花灯等精彩的民俗表演让老师、幼儿及家长近距离感受中华优秀传统文化的魅力和丰富内涵，在欢声笑语中迎接新年的到来。 通讯员黄玉丽 摄

十堰高级职业学校举办2025年元旦联欢晚会

# 激扬青春展风采 礼赞时代向未来

本报讯 记者吴忠斌 罗杰 见习记者刘俊驰 通讯员王诗婷报道：挥别旧岁龙吟去，喜迎新辰蛇舞来。上月30日晚，十堰高级职业学校隆重举办“激扬青春展风采 礼赞时代向未来”2025年元旦联欢晚会。近四千名师生齐聚一堂，共享精彩纷呈的文艺盛宴。

晚会在精彩节目中拉开帷幕。《渔光曲》《唐宫夜宴》等汉唐舞蹈将观众带入古代艺术海洋；《逃出大英博物馆》舞台剧展现了学生的创意与表现力；《回到小时候》当代舞带领大家回忆童年美好时光。此外，《粉墨花旦》戏曲表演、《海阔天空》乐队演奏、《凌波舞》歌舞、歌曲《江畔独步寻花》、古典舞《湘云飞》、朗诵《青春中国》等节目轮番上演，赢得观众阵阵掌声。

这些精彩的演出不仅是对传统艺术形式的致敬，也是学生们通过艺术表达自我、传承文化的一种方式。它们体现了学校在培养德智体美劳全面发展人才方面所做的努力，也反映了“润·品”校园文化建设成果。

在过去一年里，十堰高级职业学校紧紧围绕“为党育人、为国育才”办学宗旨，全面落实立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，以“双优”建设和“质量管理提升年”活动为抓手，积极推动和践行中职教育改革创新，取得了令人瞩目的成绩。



十堰高级职业学校2025年元旦联欢晚会现场

教育教学再创佳绩，人才培养成果斐然。2024年，学校技能高考成绩再次以绝对优势领跑全市中等职业学校，位居全市第一、全省第二。同时，学校成功承办“中银杯”湖北省技能大赛汽车运用与维修赛以及全市中等职业学校教学能力、班主任能力大赛。

在世界职业院校技能大赛中，该校收获一枚银牌、一枚铜牌，创造了十堰市在此项赛事中最佳成绩。在湖北省技能大赛中，该校获得一等奖5个、二等奖5个、三等奖1个。在湖北省教师教学能力和班主任能力大赛中，该校获得一等奖3个、二等奖1个、三等奖1个。

立德树人深入人心，“润·品”文化引领成长。在“润·品”文化引领下，十堰高级职业学校开展了丰富多彩的德育实践活动，如篮球比赛、跑操比赛、学雷锋活动月、清明祭英烈、唱班歌·诵经典比赛以及寒暑假社会实践等，不仅丰富了学生校园生活，更促进了学生品德提升和全面发展。

为更好地服务学生，学校不断完善校企合作机制，通过校园开放日、家委会会议、家长会等有效促进家校联系。开展“万名教师访万家”活动，确保每位学生都能得到充分关注和关爱。同时，学校高度重视心理健康教育，定期开展心理健康讲座，邀请专业心理医生进驻坐诊，成立沙盘游戏社团、曼陀罗绘画社、心理剧社等，为学生提供全方位心理支持和辅导。

展望未来，十堰高级职业学校将始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，以更加坚定的步伐和更加昂扬的斗志，推动中职教育改革创新，为培养更多高素质技术技能人才作出新的更大贡献。