

汉江科技学校高质量发展系列报道之三

# 德育为先，以思政之光照亮梦想之路

记者吴忠斌 穆丹 通讯员周祎

德育是教育的根本，德育课作为中等职业学校学生的一门必修基础课程，是学校德育教育的主渠道。中职德育课的质效，直接关系到职业学校德育工作、学生德育素养和人才培养质量。

近年来，汉江科技学校秉持“育人为本，德育为先”的理念，以育人目标为指引，以强化学生自律为教育手段，以文明素养为评价核心，培育德业双馨人才，树立“技能成才，强国有我”的使命担当，培养学生的优良品德，注重学生行为习惯和自律能力的培养，引导学生逐步学会学习、学会生活、学会做人，促使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

## 立德树人 培育“精考”中职人才

“一个合格的人才，首先是一个有良好道德品质的人。只有在此基础上，他的专业技能才能在社会中创造最大的价值。否则，无论这个人智商有多高、技术有多好，在社会上都很难发挥其应有作用。”汉江科技学校党委副书记、校长王艳伟说，一个社会职业者，必须德技并修，缺一不可。因此，学校将德育工作放在和专业技术教育同样的高度推进。

汉江科技学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，充分尊重学生个体独立性，深入推进“精考”德育创新实践，构建“服务学生、成就学生”的育人体系，探寻出适合学校德育工作开展的“德育模式”，将德育融入办学育人全过程各方面。

为了弘扬中华民族传统文化，增强学生民族自豪感，学校围绕传统节日开展“浓情中秋传承经典”“品味端午传承

文明”“包饺子迎冬至”等活动，让学生在活动中感受中国传统节日的魅力，厚植爱国情怀。

为了增强学生的历史使命感和责任感，学校开展清明节扫墓、红歌合唱比赛、红色研学等活动，引导青少年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因代代传承。

为了让学生接触自然、了解社会、拓宽视野、丰富知识，提高社会实践能力和综合素质，学校成立青年志愿者服务队，动员引导全校师生积极参与文明城市创建、义务植树、帮扶孤寡老人、清洁家园、守水护水等志愿服务活动。

为切实加强学生礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，学校通过开展“红旗班级评选”、“红旗寝室评选”等方式，多维度推进德育工作落地落实，学校卫生及人文环境得到提升，学生良好行为

习惯得到养成。

“对于中职学校，立德树人就要通过德技并修的育人机制，在全员育人、全程育人、全方位育人过程中，把学生培养成为社会主义建设者和接班人。”该校分管德育工作的校领导介绍，近年来，学校建立完善“家校共育、校企协同、警校联育、社校合育”的全方位育人体系，充分利用社会教育资源，达到多方合力育人的效果。

“每一个学生都是独一无二的个体，他们都有自己独特的性格、兴趣和才能，育人工作必须落实到每一个学生。”该校教师姚启军说，中职学生中大多数文化课成绩不理想，部分学生没有养成良好的行为习惯，在育人过程中，老师要通过创新实践活动，丰富德育形式，以爱为桥、因材施教，让他们绽放属于自己的光彩。



学生参加中央广播电视总台《在中国大地上边走边跳》节目录制。



舞狮社团进行表演。



开展家访活动。



学生参加守水护水志愿服务活动。

德育工作是一项长期工作。汉江科技学校坚持以人为本原则，将“家访活动、关怀弱势、心理教育”三个方面相结合，补齐德育工作短板，形成“一个也不能少”的机制。

“你学习遇到了哪些困难？哪些科目学起来比较吃力？今年技能高考准备报哪所学校？”日前，王艳伟到学生陈东（化名）家走访，详细了解他学习生活情况。

家访过程中，王艳伟与受访学生及家长进行深入交流，细致了解学生成长背景、成长经历、思想动态和实际困难；介绍学生在校表现与学习情况，并围绕专业学习规划和未来发展成长等话题，与学生家长交流意见。

长期以来，汉江科技学校高度重视学生家访工作，并将家访工作作为家校协同育人的重要载体，深入开展家访工作，持续增进家校联系，让教育更有温度、让育人更有效、让学习更有高度，助力学生实现梦想。

该校认真落实国家和省对中等职业学校家庭经济困难学生的各项资助政策，严格按照资助工作要求，规范评选和发放各类助学金、奖学金。深化资助工作的育人内涵，在资助工作中融入感恩诚信教育和励志教育，将资助与育人进行有效结合。

2020年9月，汉江科技学校无人机班迎来一名特殊的学生小安（化名）。他初中毕业后因为成绩不理想，到北京一家企业打工，期间参与一起网络诈骗案件，被当地警方抓获。承办该案的检察官综合考虑多种因素，对小安作出不予起诉决定。了解到小安希望上学的意愿后，经过与丹江口市教育局、汉江科技学校协调，解决了小安学籍问题，让他如愿以偿走进校园。小安到校后在老师的关爱下，有了很大进步。第一学期就担任班长，还积极参加志愿活动，学期末被学校评为优秀班干部。小安参加技能高考，如愿被湖北省属一职业院校大专班录取。2023年，央视对小安的情况进行了报道，受到社会各界好评。

汉江科技学校高度关注、关爱“特殊学生”，重视在校学生的法制教育，每学期邀请公检法机关和法治副校长来校开展法制专题讲座，及时矫正部分学生的不良行为习惯，为学生成长保驾护航。

焦点扫描

以人为本

关怀尽显德育初心

## 缤纷社团 活动育人植“匠心”

近年来，汉江科技学校将社团作为中职学生的第二课堂，采取多种形式激发学生参与社团活动的兴趣，有效提升社团活动的质量和水平，实现社团活动与课堂教学深度融合。

近日，记者走进汉江科技学校看到，操场一角舞狮社团队员在练习叠罗汉、三拜师，同学们一个个累得满头大汗；另一边国旗护卫队队员在进行列队、踢正步、持枪礼训练；绿茵场上运动员们带球过人、精准射门、奋力扑救；篮球场上，队员在进行定点投篮、跳投、急停跳投等技巧训练；在实训楼二楼练功厅里，六七十名女生在进行柔韧性训练，葫芦丝悠扬的乐声则从三楼传来……

“学校结合办学实际，以实现‘自我管理、自我监督、自我发展’为目标，大力开展社团活动。”团委书记陈莉丽告诉记者，汉江科技学校成立了国旗队、白衣天使、康养、心理辅导、中国象棋、电商直播、合唱团、志愿者协会、舞蹈、办公软件、组装与维修、动画、演

讲、器乐、球类、舞狮、舞龙、武术等20多个社团，呈现“全面发力、多点开花”的良好态势。目前，社团共有社员600余人、辅导老师28人。社团不仅丰富了学生的课外生活，满足学生个性化发展需求，还培养了学生合作创新、自我管理意识，营造了积极向上的校园环境。

为了激励学生社团积极健康发展，学校每年组织社团评比，对优秀的学生社团和辅导教师予以奖励，极大调动了师生参与的热情。

2020级学前教育专业学生汪欣怡，在老师的鼓励下加入了演讲社团。经过一段时间训练，她的演讲和朗诵水平得到很大的提升，代表学校参加2022年十堰市中等职业学校“文明风采”活动，获得演讲类一等奖、朗诵类二等奖，2023年参加十堰市“技能强市匠心筑梦”中职学校学生主体演讲比赛，获得一等奖。

“每次演讲比赛老师都会耐心地指导，给了我很多实用的意见，让我不再

紧张害怕，真心感谢社团老师的呵护和培养。”汪欣怡说。

为了让社团的同学们走出校园，到社会的大课堂上去拓展视野、增长见识、磨砺意志，校团委积极引导社团成员参加社会实践和志愿服务活动。

2022年11月9日，电商直播社团的学生们在农家果园开展实地直播带货。他们一边吃播，一边讲解，以实际行动为家乡的柑橘代言，助力乡村振兴。

2023年4月28日，舞狮社团首次出征，代表丹江口市教育局参加丹江口市2023年“电信杯”首届舞龙舞狮展演大赛，荣获一等奖。

“校园文化是学校课堂教学的补充和延伸，也是实现‘人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才’良好局面的有效载体，充分激发学生的创造力，展示他们的聪明才智。”王艳伟说，近年来，学校以社团活动为抓手，在落实立德树人方面进行有益探索，推出多彩社团，激发学生潜能，促进身心健康，不断提升现代中职生的职业素养。

## 真新鲜！把历史课“搬”到大丰仓

记者王聪 通讯员潘峰 钱芸



学生在大丰仓上历史课。

“大丰仓巧夺天工的设计背后凝结的是劳动人民智慧与汗水的结晶，其通风防潮的设计令人拍手叫绝。”1月6日，市东风高中高二（6）班学生黄子睿与同学交流参观郧阳区明代粮仓遗址大丰仓的感受。

近日，市东风高中历史名师工作室组织师生及家长代表走进郧阳大丰仓遗址，开展主题为“寻古今粮仓奥秘粮安天下师生行”的研学活动。

郧阳大丰仓，兴建于明成化十三年（1477年），是湖北省保存最完整的明代官方国储粮库。本次活动是东风高中历史名师工作室结合《选择性必修二——经济与社会生活》第六课“现代食物的生产和储备”中，古代粮仓和现代食物储备技术相关内容开展的实地研学活动。

活动中，讲解员为同学们介绍了

大丰仓的历史背景、建筑特色以及在古代粮食储备中的重要作用，激发了学生们浓厚的兴趣和探究欲望。学生们亲手触摸粮仓内的木柱、青砖和防潮层，感受古代仓储技术的精湛和实用，了解粮仓的构造、功能以及储存粮食的方法。

随后，学生们来到位于郧阳区茶店镇的现代粮库，门口醒目的标语书写着“中国人的饭碗，任何时候都要牢牢端在自己手上”，深深地震撼了学生们的心。在参观中，同学们惊讶于现代粮库的机械化、智能化水平，对规模化、科学化管理的粮仓有了更多的理解和认识。

该工作室将继续挖掘乡土历史资源，打造乡土特色历史课堂，开展跨学科主题活动，培养学生的综合素养，促进学生全面发展。

## 涨见识！试验站里了解柑橘新品种

记者王聪 通讯员陈平 沈星默



学员们实地了解柑橘品种。

“我现在还对那个新品种柑橘清新的味道印象深刻，要是在我们村种上这个新品种肯定不愁销路。”1月6日，湖北汉江技师学院“一村多名大学生计划”2301班学员杨柳与同学分享参加研学实践活动的感受。

为强化产教融合、科教融汇，提升“一村多名大学生计划”学员科学素养和创新能力，近日，湖北汉江技师学院组织“一村多名大学生计划”的138名学员来到国家柑橘产业技术体系丹江口柑橘综合试验站，开展研学实践活动。

在该试验站柑橘品种培育区，驻站技术员胡杰引用“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”的典故，与学员们就柑橘的起源和生物学特性进行交流。胡杰介绍了84个柑橘试验新

品种及它们的生长习性、种植效益以及市场前景等，让学员们受益匪浅。

在柑橘轻简高效栽培示范园，胡杰向大家介绍了试验站目前主推的果园生草、限根栽培、水肥智慧化管理、病虫害绿色防治等新技术，学员们现场观摩、学习了解柑橘斗笠栽培种植模式。在胡杰的指导下，学生运用“一果两剪”技术采收柑橘。

“一村多名大学生计划”旨在选拔优秀青年农民，使其从村里来，学成后回村里去，将其培养成为基层组织的带头人和创业致富带头人。长期以来，湖北汉江技师学院创新农村实用人才培养模式，科学设置教学内容，强化实践教学，为乡村振兴输送一大批“听党召唤、扎根基层、知识过硬、热爱三农”的青年人才，赋能乡村振兴。

## 好惊艳！非遗技艺掐丝珐琅走进课堂

记者王聪 通讯员熊巍



学生们在老师的指导下制作掐丝珐琅作品。

“制作掐丝珐琅画看似简单，可我制作时才知道并非易事，色调搭配最为重要，要做到深浅适度、搭配合理。”近日，郧阳思源实验学校七（1）班学生韩瑞泽在美术课后，和同学们分享制作掐丝珐琅画的经验。

美术课上，同学们在美术老师罗全敏的指导下，制作掐丝珐琅作品。同学们用剪刀小心翼翼地将铜丝剪成需要的长度，按照设计好的图案，折成各种形状，然后用镊子慢慢地捏起铜丝，沾上胶水镶嵌在线条上，接着用彩砂进行调色，最后将胶水均匀喷洒在图案上。经过十几分钟晾晒，一幅栩栩如生的掐丝珐琅画作品就完成了。

“掐丝珐琅，正名为铜胎掐丝珐琅，是中国著名的特种金属工艺品之一，这项技艺属于国家级非物质

文化遗产。”罗全敏介绍，其制作过程分为设计图案、制胎、掐丝、点蓝、烧蓝、磨光、镀金等7个步骤。

为便于学生掌握制作技艺，罗全敏将传统工艺简化为设计图案、掐丝、点蓝、胶水封层等4个步骤，同时用彩砂代替釉料，不需要烧制，可以在不同材质上进行创作。

学生通过学习掐丝珐琅画手工制作，不仅了解到了中华优秀传统文化，也激发了学生创造力，锻炼了动手能力，让学生在实践中全面发展。



多彩课堂