

楚天名师陈先龙:

学生信任是我最大的幸福

记者唐晓玮 通讯员潘峰

人民需要这样的“好老师”⑬

在东风高级中学,51岁的陈先龙老师被学生们亲切称为“龙哥”。一声声“龙哥”承载着师生间深厚的情谊,也见证着他在三尺讲台默默耕耘的27载春秋。

2月5日上午,记者在该校高三年级办公室见到了深受学生爱戴的陈先龙。他的课堂既严肃又活泼,在学生们眼中,他是传道授业的严师,更是值得信赖的朋友和温暖贴心的亲人。正如他所说:“学生对我的信任,是我这辈子最大的幸福。为了这份信任,我愿意倾尽全力。”

赤子之心 只身赴藏支教三年

2016年,陈先龙42岁,是东风高级中学物理学科骨干教师。正值事业蒸蒸日上时,他却做了一个让家人和朋友震惊的决定——援藏支教三年。

“西藏的教育事业需要支援,我想为此做点事,不给自己留下遗憾。”他的一席话,感染了同为教师的妻子,并得到了妻子的支持。

初到西藏自治区山南市,高原反应让他头痛欲裂,说话都感觉吃力;干燥的气候致使他的鼻腔毛细血管频繁破裂,常常流鼻血……但他从未想过放弃。进入山南一中开展教学,他每天认真钻研教材、精心设计教学环节,常常备课至深夜。最终,他凭借扎实的专业知识和出色的教学设计,在学校教学大赛中荣获一等奖,赢得师生一致认可。

2016年9月,他主动提出担任高三年级班主任,将书法融入教学,激发课堂活力;通过写周记的方式,与学生加强交流。无论严寒酷暑,他都坚持督促学生练字。经过不懈努力,他所带班级学生成绩显著进步,他也获得山南市“最美援藏教师”等荣誉称号。

援藏支教三年,这段经历如同一座巍峨的丰碑,深深烙印在他的记忆深处,让他对教师所肩负的使命与担当有了更加深刻的感悟。支教归来后,他积极投身于教学规划等各项事务,严谨分析现状、学情与教育趋势,用心制定策略,和同事一道想办法提升教学质量。他还给校学生会题写了一幅字——“贤者任重而行恭”,并以实际行动将这副箴言落实到教育教学全过程,感染着身边每一个人。

授课有方 带学生透过物理看人生

在教学上,陈先龙打破学科界限,将枯燥的物理知识融入生活,为学生们开启了一扇全新的认知大门。

当学生因成绩起伏而焦虑时,他便俯下身来,耐心安抚:“从运动学原理来讲,成绩下滑就像有了向下的速度,努力则是施加向上的力,只有大于重力才能产生向上的加速度。我们首先得将下降的速度减小至零,才能进入加速上升阶段,而上升也并不是一下子就能到达原来的高度。所以,大家要沉住气,脚踏实地地持续努力,才能重回巅峰。”

当学生陷入“努力是否有效”的迷茫中时,他便搬出牛顿第二定律:“物体的加速度与所受合外力成正比,与物体的质量成反比,加速度的方向与合外力的方向相同。人生加速度需要内外合力——既要主动汲取知识养分,更要将其内化为自己的价值观驱动力。”

在新生入学选班时,他又用共振现象为学生指点迷津:“只有固有频率与驱动力同频时,振幅才能最大。选择班级不是追求高低,而是寻找能与你共振的成长环境。”

讲到宇宙速度时,他的解读超越了课本:“当物体的速度超过第一宇宙速度,会成为地球的卫星;超过第二宇宙速度,地球束缚不住,物体会成为太阳系管辖的行星;超过第三宇宙速度,太阳系也管不了,物体会融入银河系。这表明能力越强,受到的束缚就越小。但无论多强大,也需敬畏规则。所以,我们应做努力又谦逊的人。”

在他的课堂上,物理不再是书本上呆板的公式和定理,而是一个个鲜活的故事,一段段充满趣味的人生启示,让学生们沉浸其中



陈先龙为学生讲授物理知识。记者罗杰 摄

收获满满的成就感,“95%的课堂好评率”是学生对他的最大认可。

可敬可爱 他是大家信任的“龙哥”

“龙哥,我前进了300名,现在年级排名第240名,班级排名第6。我过来没有找到您,原谅我迫不及待以这种方式告诉您!”去年,高三年级期末考试刚结束,一张小便签就出现在陈先龙的办公桌上,字里行间满是喜悦与自豪。

留便签的女孩来自单亲家庭,由于高三学习压力大,她的情绪波动明显。陈先龙敏锐察觉后,分别与女孩及其母亲沟通,慢慢解开女孩的心结,成为她最信赖的朋友。

“尊重孩子,首先要从内心深处理解他们。”正因为如此,学生们遇到解不开的难题,都会第一时间找他倾诉。

“龙哥,我和父母吵架了,心里难受。”“别着急,把自己想法好好和他们说……”

“龙哥,我好像喜欢上同桌了……”“哈哈,恭喜你,有喜欢的人了!”

面对这些青春期的烦恼,陈先龙总像知心朋友一样耐心倾听,给出实用建议,成为他们的心灵依靠。

他不仅在学生工作上尽心尽责,对同事也是关怀备至。新入职的老师在教学上遇到困难,他会从课程设计、课堂互动等方面,毫无保留分享自己的教学经验;同事在生活中遇到困难,他会主动伸出援手,帮忙出谋划策、排忧解难。同事们都说:“有他在,我们心里就感到特别踏实。”

日复一日,年复一年,陈先龙通过点滴付出,与学生之间建立起如家人般的深厚情谊,也收获了同事们的诚挚赞誉。即便学生们毕业多年,这份情谊依旧维系不断。

“龙哥,我工作表现好,被评为优秀员工,想和您分享!”收到这样的消息,他会欣慰地鼓励学生:“太棒了,继续加油!”

“这份信任,重若千金,时刻提醒我,要倾尽全力成为他们成长路上最坚实的依

用心用情 花开满树

吴忠斌

师者如光,微以致远;师泽若水,润物无声。陈先龙驻守三尺讲台,用青春和汗水演绎大爱人生;他点燃生命之烛,用无私和智慧照亮学生的攀登阶梯;他如不倦渡舟,承载着教育的神圣使命,陪伴着学生一往无前。“学生的信任,就是我这辈子最大的幸福。为了这份信任,我愿倾尽全力。”这既是陈先龙的心声,更是他的宣言。

古人云,一日为师终身为父。这句话一方面讲的是学生要尊敬老师,在任何时候都要记住老师的恩情。另一方面,讲的就是教师对于学生成长的重要意义。想要成为学生心目中崇敬的老师,能够让学生心悦诚服地认可“一日为师终身为父”的古语箴言,作为

老师就必须具备高尚品德。如果没有高尚品德作为支撑,无论如何也不可能成为学生心目中的“父亲”。

面对学生的青春烦恼,陈先龙总像知心朋友一样耐心倾听,给出实用建议,成为他们的心灵依靠。陈先龙点滴的付出,让他与学生间建立起如亲人般的深厚情谊。

幸福不需要比较,教师的幸福就是安心享受教育,于悄无声息中,似春雨润物般打开学生的心门。这就是教育的真谛,这就是教育的美好。心甘情愿地付出,无怨无悔地耕耘,捧一颗心来,不带一根草去,引一缕春风,换学生百花盛开。这就是陈先龙的真实写照。

创新教学 学生“点菜”老师“接单”

陈先龙在教育领域深耕27年,期间当了26年班主任。去年,他转岗担任校教务处主任,迅速适应角色转换,积极推动教育改革创新。

他深知教师是教育的关键,因此带领团队全力建设涵盖九大学科的名师工作室,为教师成长提供平台。其中,成功创建两个市级名师工作室。

为满足学生多元学习需求,他精心策划“东高讲堂”,让学生按兴趣“点菜”,授课教师“接单”备课。目前,“东高讲堂”已成功开办三期,其中一期邀请兰州大学武生智博士讲解流体力学,他深入浅出、生动有趣的讲解,让学生们听得津津有味,不仅拓宽了知识面,更激发了探索科学的兴趣。

在教学实践中,陈先龙的心境逐渐从“贤者任重而行恭”升华到“见己不是万善之门”。他将自己书写的这幅字悬挂在办公室墙上,时时鞭策自己。“能够敏锐地察觉到自己的不足之处,才是走向善的根源。”他说,作为一名教师,只有反思自身、提升自我,才能为学校发展注入活力、为学生成长创造良好环境。

多年来,陈先龙在教学上成果斐然,曾担任东风高级中学物理备课组长、市教育学会中学物理专业委员会常务理事等职务,教学课题、论文和论文多次获市级、省级和国家级荣誉。他个人先后荣获十堰市优秀班主任、十堰市优秀教师、全国优秀教师等称号,不久前获评湖北省“楚天名师”。

自投身教育事业以来,他见证了一届又一届学生的成长与蜕变。每一张充满朝气的脸庞,每一个为梦想拼搏的身影,都成为他教育生涯中最珍贵的记忆。“学生给予我的信任,纯粹而炽热,是我生命中最耀眼的光芒,也是我前行路上最强大的动力。为了这份信任,我愿全力以赴!”他满怀深情地说。

新春走基层 我看教育新风貌

一封信 一枚徽章 一份期许

记者王聪聪 通讯员李玲婉君

“莹莹快来,陈校长和魏老师来看你了!”1月23日上午,十堰城区天降小雨,气温骤降。在十堰市特殊教育学校听障班九级学生莹莹(化名)家中,该校党支部书记、校长陈刚等一行4人为她送上慰问信、新书包、春联等慰问品。

莹莹的母亲招呼大家坐下,和老师们拉起家常。“莹莹的哥哥在外地打工。姐姐上大,放假回十堰也在外面做兼职。”莹莹的母亲说,三个孩子中,她最牵挂莹莹,“莹莹出生时与正常孩子一样,没想到她上幼儿园后却不愿开口说话,我们带着她四处求医问诊,诊断结果是她有听力障碍。”

“她今年17岁了,在家和我们说话,在外面却不愿开口,反应也较正常孩子慢。”该校听障班语文老师魏朝梅介绍,莹莹进校之初在培智班学习,三年级时转入听障班。

“她的语文和数学成绩都是班级第一名,平时也热心帮助其他同学。”魏朝梅给莹莹送上市委宣传、市精神文明建设委员会办公室《致全市道德模范、身边好人的慰问信》。据了解,莹莹于2022年荣获“新时代好少年”提名奖,是该校第一位获

此殊荣的学生。

“伟大出自平凡,平凡造就伟大……”莹莹在大家的鼓励下,一字一句读出慰问信中内容。她喜欢看书,家中的茶几上、书柜里放着很多书。

“这枚徽章是我送给你的礼物,希望你自立自强,成为更多特殊学生的榜样。”陈刚将一枚白底彩面手绘徽章挂在他送给莹莹的新书包上,并介绍道,“这枚徽章是一名小学生送给我的,现在我转送给你。她在徽章上绘制了高山和花朵,寓意向阳生长、攀越高峰。”

临走前,魏朝梅将莹莹拉进卧室谈心时说:“我希望你九年级毕业能读中职,学一技之长,为以后找工作打基础。”

“我的妈妈年纪大了,挣钱很辛苦,我想尽早工作,为妈妈减轻负担。”莹莹低着头小声说道。

魏朝梅轻轻摸着莹莹的头说:“那你明年暑假试着打两个月工,看看自己能不能适应,不行了再回来读中职。”莹莹抬起头,看着魏朝梅说:“我想打三个月工。”

“好,就三个月。”魏朝梅和莹莹勾着手指约定,她的眼中满是期许。

“这样的作业我想多做点”

记者吴忠斌

1月25日,农历腊月初六,家住竹溪县蒋家堰镇莲花村1组的王嘉颖同学迎来了一个特别的日子。这天一大早,她在外务工的妈妈刚回到家不久,便带上她去集镇买新衣服,可把她乐坏了。

临出门时,王嘉颖特意带上本子和笔。看着妈妈满脸疑惑的表情,她笑着说:“我要完成刘老师布置的作业,做个年货购买小助手,把今天买东西的花费记录下来。”

中午12时许,王嘉颖和妈妈各自提着几个大大的购物袋回到家中。放下手中的东西,她立即拿出本子整理账单:衣服一件433元,一共3件,总价1299元;裤子一条138元,一共3条,总价414元;鞋子一双113元,一共3双,总价339元;毛衣一件120元,一共2件,总价240元。综上,总共付款2292元。

看着手中的账单,王嘉颖不禁感叹:“妈妈辛辛苦苦打工挣的钱,我们一会儿就花掉这么多。我以后不能乱花钱,要学会精打细算。”

随着“双减”政策的深入实施,今年寒假,蒋家堰镇中心学校七(3)班数学老师刘巧云对数学作业规划进行改革,将作业与生活紧密结合。她给学生布置了几

项创意性、实用性任务。比如“年货采购小助手”任务,要求学生跟随家长采购年货,记录下所购商品的名称、价格、数量等信息,并计算出总价。通过这个过程,让学生在生活场景中感受数学的应用。

再如“家庭收支统计员”任务,要求学生记录春节期间家庭各项收支,并运用所学知识制作出简易统计图。通过实践,让学生在生活场景中感受数学的应用。

此外,刘巧云鼓励学生自主开展“我是小小工程师”数学实践活动。通过测量家中各种物品的长度、宽度、高度等,计算出它们的体积和面积,以此提高学生空间想象能力和数学计算能力。

该班学生王新涵以前最怕做图形类的作业。寒假期间,他通过“我是小小工程师”实践活动,把自家茶几、餐桌、水瓶等物体想象成长方体、圆柱体、圆形,试着用列表的方式计算每个物体的面积和体积。“我不仅熟练掌握了计算公式,还学会了用电子表格列出公式。”王新涵高兴地说。

“双减”政策下的数学作业改革,让学生们在轻松愉快的氛围中学习数学、爱上数学。很多学生给刘巧云发信息说:“这样的作业,我想多做点!”

外国留学生十堰体验“中国年”

文/图 记者唐晓玮



“这过年呐,就是一家人围坐在一块儿,热热闹闹吃顿团圆饭嘛!”1月28日除夕,汉江师范学院国际留学生学院里洋溢着浓浓的节日气氛。来自不同国家的留学生相聚于此,一起做家乡菜,分享新年愿望,在中国年味中找到家的温暖(如图)。

下午5时30分,记者走进国际留学生学院的公寓楼2楼,一阵诱人的菜肴香味扑鼻而来。食堂厨房里,灶台上炉火正旺,几名留学生忙得不亦乐乎。印尼小伙李德手握锅铲,熟练地翻炒着家乡特色美食“巴东”。印尼姑娘黎秋贤站在一旁,眼睛紧紧盯着锅里,时不时递上调料,还不忘用中文向记者介绍:“这是我们印尼的美食,今天特意做给大家尝尝。”

随着微波炉“滴滴滴……”的声音响起,冈比亚姑娘霍婉婉期待地打开炉门,一股浓浓的肉香瞬间弥漫开来。她笑着说:“我做的是炖牛肉,让大家尝尝我家乡的风味。”再看旁边,阿尔及利亚小伙儿马正小心翼翼地往鸡肉上撒着调味料。他一边忙活一边介绍:“这是我们家乡的传统美食,做法简单,但营养丰富,低脂且健康,保证大伙儿爱吃!”

下午6时许,一盘盘色香味俱佳的菜肴被端上宿舍内的餐桌。“妈妈,你先吃一

口……”几内亚小伙儿唐阿布夹起一块肉,送到宿管老师胡云波嘴边。

胡云波连续多年留守校园,她把那些远离家乡的留学生当成自己孩子般疼爱。在留学生心中,胡云波不仅是宿管员,更是他们的“妈妈”。

“同学们新年好啊,老师来给你们送新年礼物啦!”正当大家举杯庆祝时,该校留学生工作科科长裴珊珊匆匆赶来,手中还提着自己做的炸麻叶和卤牛肉。同学们兴奋地欢呼起来,纷纷起身迎接。裴珊珊把礼物分给大家,笑着说:“这是老师的一点心意,希望你们在新的一年里开开心心,学业进步……”

“虽说离家远,但在这里和大家一起过年,我感受到了家的温暖。中国春节让我真正懂得了团圆的意义,这个经历很珍贵。”马涵感慨地说。黎秋贤则表示:“我希望新的一年能学好中文,结交更多中国朋友,也希望世界更加和平。”

“春节的意义在于团圆和分享,无论你来自哪里,只要心中有爱,哪里都是家。”裴珊珊表示,春节不仅是中国的传统节日,更是连接世界的桥梁。通过这样的活动,留学生们不仅感受到了中国文化的深厚底蕴,也让中国学生有了更多了解世界各地风土人情的机会。

看,孩子们寒假生活真精彩

本报讯 记者罗杰 见习记者刘俊驰 通讯员余修礼 陈超报道:每至假期,“今年放假做什么?”这个话题总是备受热议。随着“双减”政策深入推进,学生的寒假生活也在悄然发生变化。这个寒假,记者走进广场公园、体育场、乡村学校,近距离感受学生们健康、快乐、充实的假期生活。

在十堰城区,市人民公园游乐区里,大摆锤飞速旋转,孩子们坐在上面尽情享受欢乐时光,尖叫声与欢笑声交织在一起;卡丁车赛道上,一名小男孩双手紧紧握住方向盘,驾驶着卡丁车风驰电掣地向前冲;在水上乐园,姐妹俩悠然地划着小船,双桨在湖面上荡起层层涟漪。

市体育中心篮球馆内,小小运动员们认真练习投篮,挥洒的汗水映照着灿烂的笑容。这生机勃勃的场景,正是“双减”政策下,家校联合对学生假期生活进行改革创新的生动体现。

走进竹山县,县茂华中学校与县青少年活动中心联合举办“多彩寒假,快乐成长”冬令营活动,吸引众多学生参加。活动期间,学生们在老师带领下探访历史悠久的南天门,触摸时光的痕迹,感受历史的魅力;漫步在古色古香的西关老街,从一砖一瓦、一草一木中领略竹山独特的风土人情;走进风景秀丽的太和梅花谷,学生们赏梅品香,在大自然的怀抱中陶冶情操、感悟人生。

除了精彩纷呈的研学旅行,冬令营活动主办方还邀请中国作家协会会员丁东亚为同学们讲授写作指导课,引导他们用文字记录生活、抒发情感;湖北省书法协会会员杨明银现场挥毫泼墨,为学生们传授书法技艺,让他们领略到书法的独特魅力与中华传统文化的博大精深。

寒假生活缤纷多彩,助力学生快乐成长。如今,学生们的假期不再局限于“弯道超车”式的学习,而是拥有了更多“打开方式”。他们在社会实践中开拓视野、增长知识、提升素养、锤炼意志、磨砺品格,为未来的成长之路奠定坚实基础。德智体美劳全面发展,成为当代学子的不懈追求。